



Základní škola a Mateřská škola Hořepník nám. Prof. Bechyně 53

odloučené pracoviště: Mateřská škola, Pletářská 203, Hořepník

ZÁPIS DO 1. TŘÍDY ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Dle [§ 36 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb.](#)

Dítě, které oslaví 6. narozeniny od 1. září do 31. srpna, je nutné v témže školním roce přihlásit k zápisu.

Pokud pro své dítě volíte individuální (tzv. domácí) vzdělávání, je nutné dítě také „zapsat“ do základní školy.

Pokud je dítěti „povolen odklad“, absolvuje povinné předškolní vzdělávání (to znamená, že navštěvuje mateřskou školu již s odkladem školní docházky), v dubnu dalšího školního roku musí rodič **opět** jít k zápisu do 1. třídy základní školy.

Zápisy do základních škol probíhají od 1. dubna do 30. dubna. Informujte se ve Vaší základní škole na průběh zápisu. Každá škola si zápis organizuje jiným způsobem.

ZÁKONNÝ ZÁSTUPCE K ZÁPISU POTŘEBUJE

S sebou si vezměte **občanský průkaz a rodný list dítěte**. Určitě je vhodné s sebou vzít i dítě - základní školy v rámci zápisu pořádají i „motivační“ část, kdy dítě plní různé „úkoly“, zákon Vám však tuto povinnost neukládá.

ORGANIZACE ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

O přijetí k základnímu vzdělávání rozhoduje ředitel školy za podmínek stanovených v [§ 36](#) (viz [§ 46 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon](#)).

Místo a dobu zápisu do prvního ročníku základního vzdělávání stanoví ředitel školy, a to v souladu s [§ 36 odst. 4](#), a oznámí to způsobem v místě obvyklým. O přijetí k základnímu vzdělávání rozhoduje ředitel školy za podmínek stanovených v § 36.



Základní škola a Mateřská škola Hořepník nám. Prof. Bechyně 53

odloučené pracoviště: Mateřská škola, Pletařská 203, Hořepník

ODKLAD ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

O odkladu školní docházky rozhoduje podle [§ 37 odst. 1 školského zákona](#) ředitel spádové školy nebo školy, kterou zákonný zástupce žáka zvolil.

Dítě oslaví 6. narozeniny od 1. září do 31. srpna, od září by se mělo stát prvňáčkem, ale není tělesně, psychicky či sociálně přiměřeně vyspělé zvládat nároky povinné školní docházky. Rodič v době zápisu (v dubnu) **požádá o odklad školní docházky**. Dítě od září nenastoupí do první třídy, ale **dále plní povinné předškolní vzdělávání**.

ŽÁDOST O ODKLAD POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

1. **Písemně požádá** o odklad školní docházky svou spádovou školu – většina škol má na webových stránkách formulář „Žádost o odklad povinné školní docházky“, pokud ji na webu školy nenajdete, vyplníte ji v ZŠ nebo se u nás informujte.
2. Doloží **doporučující stanovisko poradny**.
3. Doloží doporučující stanovisko **odborného lékaře** (nejčastěji pediatra) nebo klinického psychologa.

ŠKOLSKÉ PORADENSKÉ ZAŘÍZENÍ

POZOR! Poradny praskají ve švech a mají dlouhé objednací lhůty. Doporučuji se proto na vyšetření školní zralosti objednat už v lednu. Doporučení musíte škole dodat zavčas, jinak nebude Vaší žádosti o odklad vyhověno.

Školské poradenské zařízení (ŠPZ) jsou:

1. **pedagogicko-psychologické poradny** (PPP), lidově „poradny“. Seznam všech PPP najdete [zde](#) (PPP Pelhřimov [zde](#)).
2. **speciálně-pedagogická centra** (SPC), která se specializují na děti s určitým druhem postižení (existují například SPC pro děti s vadami zraku, sluchu, řeči atd.). Jejich seznam najdete [zde](#).

V obou zařízeních posoudí školní zralost vašeho dítěte a vydají vám (ne)doporučující vyjádření. Školské poradenské zařízení praskají ve švech, objednací lhůty jsou dlouhé. Proto doporučujeme se na vyšetření školní zralosti objednat **nejpozději v lednu**, abyste doporučení mohli základní škole včas předložit. Většina rodičů volí pedagogicko-psychologickou poradnu. Pokud je vaše dítě v péči SPC nebo se potýká s nějakým druhem postižení, můžete zvolit k posouzení školní zralosti speciálně-pedagogické centrum.



Základní škola a Mateřská škola Hořepník nám. Prof. Bechyně 53

odloučené pracoviště: Mateřská škola, Pletařská 203, Hořepník

ŠKOLNÍ ZRALOST

Pro dítě je nejdůležitější, zda je zralé a připravené zvládat nároky školní docházky. Aby dítě zvládlo učivo první třídy v pohodě a úspěšně, je žádoucí, aby do ZŠ odcházelo dostatečně připravené jak po stránce psychické, somatické i sociální.

V rámci somatické zralosti hovoříme o **fyzické vyspělosti dítěte a jeho zdravotním stavu**.

V sociální oblasti se zaměřujeme na schopnost dítěte **realizovat se v kolektivu vrstevníků, odloučit se od rodičů** atp.

V rámci psychické zralosti hovoříme zejména o:

- | | |
|----------------------------------|--|
| řeči | dítě správně vyslovuje, má bohatou slovní zásobu, hovoří bez zábran a gramaticky správně. |
| myšlení | dítě zvládá věku přiměřené myšlenkové operace, vyřeší jednoduché logické úkoly apod. |
| paměti | dítě si zapamatuje básničku, názvy geometrických tvarů, barev atd. |
| pozornosti | dítě se vydrží minimálně deset minut soustředit i na činnost, která ho příliš nezajímá, |
| sluchovém vnímání | dítě je schopno naslouchat, rozlišovat hlásky ve slově, rozložit slovo na jednotlivé hlásky a zopakovat alespoň pět až šest slov (sluchová paměť), |
| zrakovém vnímání | dítě je schopno zrakem rozlišit objekt a jeho pozadí, rozlišit detaily, rozložit a složit obrázek, zapamatovat si obrázky a „udržet oči na řádce“, |
| vizuomotorice | dítě je schopno souhry oka a ruky, |
| grafomotorice | dítě je schopno pohybovat rukou při písemném projevu v žádoucím směru, |
| matematických představách | dítě by mělo být schopno napočítat do pěti, určit více x méně... |
| vnímání času | dítě dokáže říct, které činnosti jsou typické pro ráno, večer, co se stalo dříve, později, |
| vnímání prostoru | dítě je schopno orientovat se v prostoru (ve školce, v obchodě, na pracovním stole). |

Pracovní předpoklady a návyky - dítě má zvládnuté základní společenské, hygienické a bezpečnostní návyky. Má povinnosti, které si plní. Je ochotné se namáhat.

Nebojte se ptát se svých paní učitelek!!! Vaše dítě znají, orientují se v dané problematice, a jsou tady nejen pro dítě, ale také pro vás!



Základní škola a Mateřská škola Hořepník nám. Prof. Bechyně 53

odloučené pracoviště: Mateřská škola, Pletařská 203, Hořepník

DESATERO PŘEDŠKOLÁKA

[zde](#)

DESATERO pro budoucího prvňáčka

1. Zním své jméno
a adresu.



2. Umím počítat
do 10.



3. Zním barvy.



4. Umím držet
tužku.



5. Vím, kde je
pravá a levá ruka.



6. Umím pozdravit.



7. Vím,
kde zaklepu.



8. Umím si zavázat
tkaničku.



9. Dovedu si uklidit
hračky.



10. Umím
se obléknout.



ČLÁNKY, KTERÉ BY SE MOHLY HODIT...☺

[Mami, tati...](#)

[Rozhoduje o odkladu rodič?](#)

[Logopedie...](#)

[Je opravdu nutné správně držet tužku?](#)

[4 + 4 tipy pro správný úchop](#)

[Vyšetření sluchu u dětí](#)

[Jak správně sedět bez speciální židle?](#)

Dále doporučujeme odkazy na internetových stránkách v části Mateřská škola – Pro rodiče předškoláků ([zde](#)).

V mateřské škole se paní učitelky věnují všem oblastem, ale pokud vy sami uznáte, že je dítě v nějaké oblasti slabší nebo si nejste jisti, samozřejmě s paní učitelkou konzultujte. Paní učitelka vám může říci, jak si dítě vede...je možné že je na správné úrovni a má ještě čas, nebo vám doporučí další potřebné kroky.