



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/22



„1. pololetí opět ovlivnila epidemie Covid“



1. Základní údaje o škole

1.1 škola

název školy: Základní škola a Mateřská škola Hořepník
 adresa školy: nám. Prof. Bechyně 53, 394 21 Hořepník
 právní forma: příspěvková organizace
 IČO: 706 591 33
 IZO: 150013078
 identifikátor školy: 650013051
 vedení školy: ředitel: Ing. Milan Hupka
 kontakt: tel.: 564 034 958 mobil: 725 434 025
 e-mail: reditel@zshorepnik.cz www.zshorepnik.cz

1.2 zřizovatel

název zřizovatele: Obec Hořepník
 adresa zřizovatele: nám. Prof. Bechyně 79, 394 21 Hořepník
 IČO: 00 248 215
 kontakt: tel.: 565 447 210 e-mail: podatelna@horepnik.cz www.horepnik.cz

1.3 součásti školy

	IZO	adresa	kapacita
Mateřská škola	150013108	Pletařská 203, Hořepník	50
Základní škola	150013078	nám. Prof. Bechyně 53, Hořepník	270
Školní družina	150013086	nám. Prof. Bechyně 53, Hořepník	50
Školní jídelna ZŠ	150013094	nám. Prof. Bechyně 53, Hořepník	500
Školní jídelna-výdejna	170101371	Pletařská 203, Hořepník	50

1.4 základní údaje o součástech školy k 30. 09. 2021

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídou
Mateřská škola	2	36	18
1. stupeň ZŠ	4	45	11,25
2. stupeň ZŠ	4	28	7
Školní družina	1	30	30
Školní výdejna MŠ	x	36	x
Školní jídelna ZŠ	x	66	x

V tomto školním roce byl spojen 2. a 3. ročník.



POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD

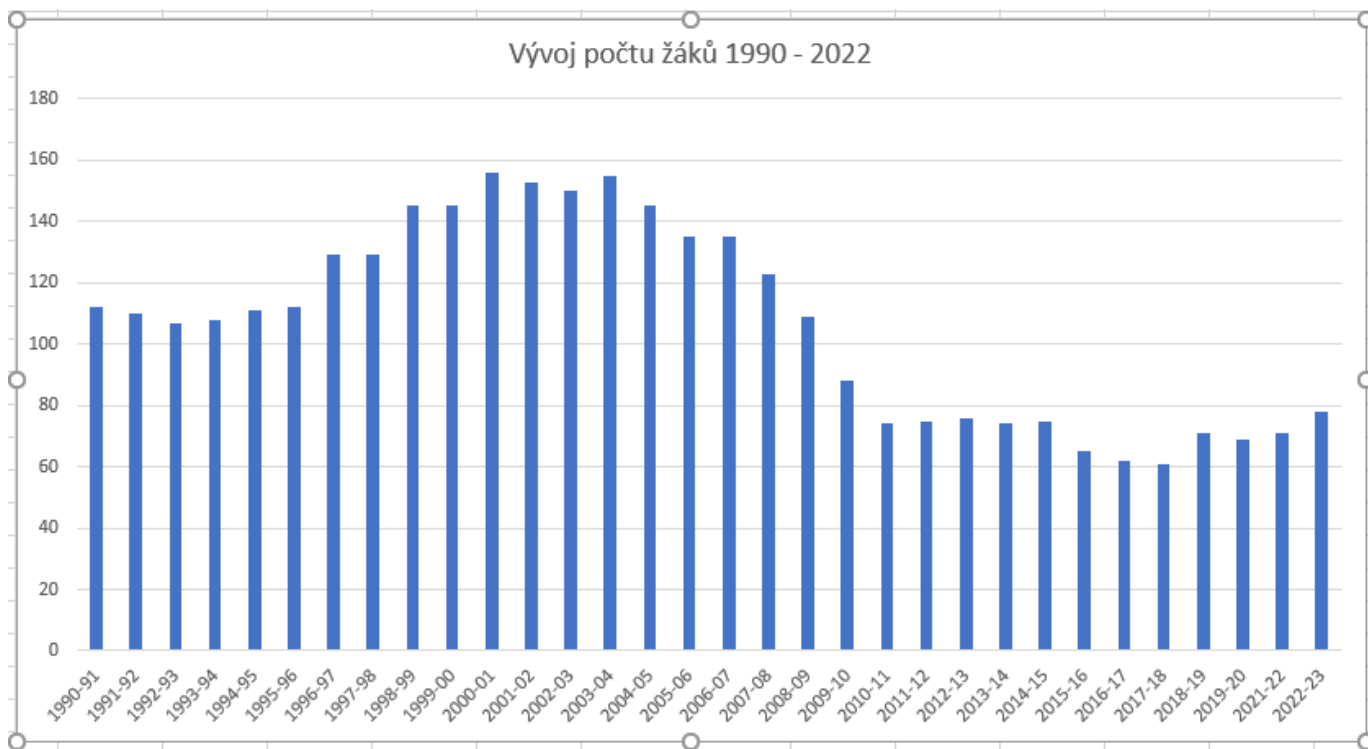
stav k datu: 30. 9. 2021

Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem
1.	7	3	10
1. ročník	7	3	10
2.	5	3	8
2. ročník	5	3	8
3.	5	0	5
3. ročník	5	0	5
4.	12	2	14
4. ročník	12	2	14
5.	3	5	8
5. ročník	3	5	8
6.	5	1	6
6. ročník	5	1	6
7.	3	4	7
7. ročník	3	4	7
8.	7	3	10
8. ročník	7	3	10
9.	2	3	5
9. ročník	2	3	5
Celkem	49	24	73
1. stupeň	32	13	45
2. stupeň	17	11	28

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD

stav k datu: 30. 6. 2022

Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem
1.	7	3	10
1. ročník	7	3	10
2.	6	4	10
2. ročník	6	4	10
3.	5	0	5
3. ročník	5	0	5
4.	12	3	15
4. ročník	12	3	15
5.	4	6	10
5. ročník	4	6	10
6.	5	1	6
6. ročník	5	1	6
7.	3	4	7
7. ročník	3	4	7
8.	7	3	10
8. ročník	7	3	10
9.	2	5	7
9. ročník	2	5	7
Celkem	51	29	80
1. stupeň	34	16	50
2. stupeň	17	13	30





Výkonové výkazy 2021/22

Mateřská škola, stav k 30. 9. 2021

VÝKAZ O MATEŘSKÉ ŠKOLE

podle stavu k 30. 9. 2021

Mateřská škola

Obec Hořepník PSČ 39421
Ulice Pletařská 207 Č. p.

Rok	Měsíc	Resortní identifikátor práv. osoby	Identifikační číslo školy (IZO)	Č. části	Druh provozu školy	
2021	09	650013051	150013108	01	1	
Správní úřad	Území	Typ	Zřiz.	Vyuč. jazyk	Škola/pracoviště podle § 16 odst. 9 ŠZ	Rozlišení školy
D61100	CZ0613	A10	2	100	B	0
Průměrná doba provozu školy/pracoviště v hodinách/den:						
v celodenním provozu		v polodenním provozu		v internátním provozu		
10		0		0		

III. Třídy a děti

a	Číslo řádku	Běžné třídy				Speciální třídy				
		Počet tříd	Počet dětí			Počet tříd	Počet dětí			
			celkem	z toho dívký	ze sl. 3. s polodenním vzděl.		celkem	z toho dívký	ze sl. 7 s polodenním vzděl.	
	b	2	3	4	5	6	7	8	9	
Třídy s provozem	internátním	0301	0	0	0	0	0	0	0	
	celodenním	0302	2	36	18	0	0	0	0	
	polodenním	0303	0	0	0	0	0	0	0	
	celkem (ř. 0301 až 0303)	0304	2	36	18	0	0	0	0	
	z toho zřiz. pro děti se závaž. vadami řeči	0304b	X	X	X	X	0	0	0	X
		0307	0	0	0	X	0	0	0	X
		0310	X	0	0	X	X	0	0	X
		0311	X	0	0	X	X	0	0	X

V ř. 0310 se uvedou další děti vzdělávané ve zbývajících dobách podle § 34 odst. 10 školského zákona. Tyto děti se neuvádějí v žádném dalším řádku ani oddílu výkazu s výjimkou odd. XXVII, ř. 2703.

V ř. 0311 se uvedou děti s individuálním vzděláváním podle § 34b školského zákona. Tyto děti se neuvádějí v žádném dalším řádku ani oddílu výkazu s výjimkou odd. XXVII, ř. 2703.

Sl. 5 a 9: Rozumí se děti, kterým mateřská škola poskytuje péči nejdéle 6,5 hodin denně bez ohledu na druh provozu třídy, do které jsou zařazeny.

XXVII. Žádosti o přijetí do MŠ

a	Číslo řádku	Počet	z toho ze spádového obvodu (pouze běžné třídy)	
			celkem	narozené 31.8.2018 a dříve
	b	2	3	4
Žádosti, jimž nebylo vyhověno	2701	0	0	0
Žádosti, jimž bylo vyhověno	2703	8	5	3
z toho děti, které nastoupily	2704	8	5	3

R. 2703: Uvede se počet všech dětí, jimž bylo vydáno rozhodnutí o přijetí pro školní rok 2021/2022 (včetně dětí vzdělávaných ve zbývajících dobách podle § 34 odst. 10 a dětí s individuálním vzděláváním podle § 34b školského zákona).

R. 2704: Uvede se počet dětí, které nově nastoupily do vykazující mateřské školy ve školním roce 2021/2022 (netýká se dětí vzdělávaných ve zbývajících dobách podle § 34 odst. 10 a dětí s individuálním vzděláváním podle § 34b školského zákona).

Sl. 3 a 4: Uvedou se děti, pro které je vykazující mateřská škola spádovou školou (podle § 34a odst. 2 školského zákona).

Vyplňují pouze školy zřízené obcí nebo svazkem obcí, pro které je vymezen školský obvod.



VIII. Děti ve speciálních třídách podle druhu zdravotního postižení diagnostikovaného školským poradenským zařízením

Děti	Číslo řádku	Počet dětí	z toho dívky
<i>a</i>	<i>b</i>	3	7
S mentálním postižením	0801	0	0
z toho			
se středně těžkým	0801a	0	0
s těžkým	0802	0	0
s hlubokým	0803	0	0
Se sluchovým postižením	0804	0	0
z toho s těžkým	0805	0	0
Se zrakovým postižením	0806	0	0
z toho s těžkým	0807	0	0
Se závažnými vadami řeči	0808	0	0
z toho s těžkými	0808a	0	0
S tělesným postižením	0809	0	0
z toho s těžkým	0809a	0	0
S více vadami	0810	0	0
z toho hluchoslepé	0811	0	0
Se závažnými vývojovými poruchami učení	0814b	0	0
Se závažnými vývojovými poruchami chování	0814c	0	0
S poruchami autistického spektra	0815	0	0
Celkem	0818	0	0

Uvádějí se děti uvedené v § 16 odst. 9, které se vzdělávají ve speciálních třídách.

IX. Děti v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení diagnostikovaného školským poradenským zařízením

Děti	Číslo řádku	Počet dětí	z toho dívky
<i>a</i>	<i>b</i>	2	3
S mentálním postižením	0901	0	0
z toho			
se středně těžkým	0901a	0	0
s těžkým	0902	0	0
Se sluchovým postižením	0904	0	0
z toho s těžkým	0905	0	0
Se zrakovým postižením	0906	0	0
z toho s těžkým	0907	0	0
Se závažnými vadami řeči	0908	0	0
z toho s těžkými	0908a	0	0
S tělesným postižením	0909	0	0
z toho s těžkým	0909a	0	0
S více vadami	0910	1	0
z toho hluchoslepé	0911	0	0
Se závažnými vývojovými poruchami učení	0914b	0	0
Se závažnými vývojovými poruchami chování	0914c	0	0
S poruchami autistického spektra	0915	0	0
Celkem	0918	1	0

Uvádějí se pouze děti se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny školským poradenským zařízením, vzdělávající se v běžných třídách.



XXIV. Věkové složení dětí

Narození	Číslo řádku	Běžné třídy				Speciální třídy			
		Počet dětí		z toho nově nastoupivší		Počet dětí		z toho nově nastoupivší	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
<i>a</i>	<i>b</i>	2	3	2a	3a	4	5	4a	5a
1. 9. 2019 - 30. 9. 2019	2401a	0	0	0	0	0	0	0	0
1. 1. 2019 - 31. 8. 2019	2401b	0	0	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2018 - 31. 12. 2018	2401c	4	2	2	1	0	0	0	0
1. 9. 2017 - 31. 8. 2018	2402	14	8	3	1	0	0	0	0
1. 9. 2016 - 31. 8. 2017	2403	8	6	1	1	0	0	0	0
1. 9. 2015 - 31. 8. 2016	2404	7	2	2	0	0	0	0	0
1. 9. 2014 - 31. 8. 2015	2405	3	0	0	0	0	0	0	0
31. 8. 2014 a dříve	2406	0	0	0	0	0	0	0	0

Sl. 2a, 4a: Uvedou se děti, které nově nastoupily do vykazující mateřské školy ve školním roce 2021/2022 (netýká se dětí vzdělávaných ve zbývajících době podle § 34 odst. 10 a dětí s individuálním vzděláváním podle § 34b školského zákona).

XXI. Děti podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

kód ⁵⁾	Stát název	Se zdrav. postižením	Číslo řádku	Počet dětí celkem	z toho			
					dívky	s trvalým pobytem ⁶⁾	azylanti ⁷⁾	v povinném předškolním vzdělávání
<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	2	4	5	7	8
203	Česká republika (203)	ne	01	35	18	0	0	0
203	Česká republika (203)	ano	01	1	0	0	0	0
	Celkem		50	36	18	0	0	0

⁵⁾ Uvede se kód státu podle číselníku uvedeného v Metodickém pokynu k výkazu.

⁶⁾ Cizinci s povolením k trvalému pobytu na území ČR (podle hlavy IV a IVa zákona č. 326/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

⁷⁾ Azylanti, osoby požívající doplňkové ochrany a žadatelé o udělení mezinárodní ochrany (podle zákona č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

Sl. c: Uvede se: ano = děti se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, ne = ostatní děti (bližší viz Metodický pokyn k výkazu).

Sl. 8: Uvede se počet dětí – cizinců (ze sl. 2), pro které je předškolní vzdělávání povinné (dle § 34 odst. 1 školského zákona), tj. narozených 31.8.2016 a dříve (v odd. XXIV jsou tyto děti uvedeny v řádcích 2404, 2405 a 2406).

II. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami a nadané děti

	Číslo řádku	Počet dětí	z toho dívky
<i>a</i>	<i>b</i>	2	3
Děti se SVP celkem	0201	1	0
z toho			
se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)	0202	1	0
s jiným zdrav. znevýhodněním	0203	0	0
z ostatní ⁸⁾	0204	0	0
v tom			
kategorie K	0205	0	0
kategorie Z	0206	0	0
kategorie V	0207	0	0
Nadané děti	0211	0	0
z toho mimořádně nadané	0212	0	0
Děti s příznáním PO s kódem NFN	0220	1	0

⁸⁾ Rozumí se děti se speciálními vzdělávacími potřebami z důvodu odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek.

Ř. 0204 až 0207: bližší viz Metodický pokyn k výkazu.

Ř. 0212: Uvádějí se děti mimořádně nadané, jejichž nadání bylo potvrzeno na základě vyšetření školským poradenským zařízením.

Ř. 0220: Uvádí se počet dětí, kterým jsou ve vykazující škole poskytována podpůrná opatření s kódem NFN.



Školní družina, stav k 31. 10. 2021

Školní družina

Obec Hořepek PSČ 39421
 Ulice Nám. Prof. Bechyně 53 Č. p.

Rok	Měsíc	Resortní identifikátor práv. osoby	Identifikační číslo zařízení (IZO)	Č. části
2021	10	650013051	150013086	01
Správní úřad		Území	Typ	Zřiz.
D61100		CZ0613	G21	2

I. Pravidelná denní docházka do školní družiny k 31. 10. 2021

	Číslo řádku	Pravidelná denní docházka	z toho dívky
<i>a</i>	<i>b</i>	4	5
Oddělení	0101	1	X
z toho pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 SZ	0101a	0	X
Týdenní rozsah provozu školní družiny	0101b	30	X
Zapsaní účastníci	0102	30	6
v tom	z 1. stupně	0103	6
	z 2. stupně ¹⁾	0105	0
	z přípravné třídy ZŠ	0105a	0
	z přípravného stupně ZŠ speciální	0105b	0
z ř. 0102	ze ZŠ speciální	0106	0
	ze ZŠ zřízených podle § 16 odst. 9 SZ	0107	0
z ř. 0102 v odd. pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 SZ	0107a	0	0
z ř. 0107a z 1. stupně	0107c	0	0

1) Vč. žáků nižšího stupně 6-8 letých gymnázií a 1.-4. ročníku osmiletého vzdělávacího programu konzervatoře.

Ř. 0101a: Uvádějí se oddělení ŠD, která jsou tvořena pouze účastníky se zdravotním postižením.

Ř. 0101b: Uvádí se součet počtu hodin provozu jednotlivých oddělení ŠD za týden.

Ř. 0106: Uvedení žáci ze ZŠ speciální se již nezahrnují do ř. 0107 (blíže viz Metodický pokyn k výkazu).

St. 4 a 5: Uvádějí se účastníci zapsaní k pravidelné denní docházce do školní družiny podle odst. 3 a) § 2 vyhl.

č. 74/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

VI. Pravidelná činnost školního klubu k 31. 10. 2021

	Číslo řádku	Pravidelná docházka	z toho dívky	Pravidelná denní docházka	z toho dívky
<i>a</i>	<i>b</i>	2	3	4	5
Zapsaní účastníci	0601	0	0	0	0
v tom	z 1. stupně ZŠ	0602	0	0	0
	z 2. stupně ZŠ	0603	0	0	0
	z nižšího stupně gymnázia ²⁾	0604	0	0	0
z ř. 0601 ze škol zřízených podle § 16 odst. 9 SZ ³⁾	0605	0	0	0	0

2) Vč. žáků 1. - 4. ročníku osmiletého vzdělávacího programu konzervatoře.

3) Vč. žáků ZŠ speciální.

V. Účastníci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadání

	Číslo řádku	Počet účastníků	z toho dívky	
<i>a</i>	<i>b</i>	2	3	
Zapsaní účastníci se SVP celkem	0501	0	0	
z toho	se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 SZ)	0502	0	
	s jiným zdrav. znevýhodněním	0503	0	
	ostatní	0504	0	
	v tom	kategorie K	0505	0
		kategorie Z	0506	0
kategorie V		0507	0	
Zapsaní nadaní účastníci	0508	0	0	
z toho mimořádně nadaní	0509	0	0	
Účastníci s přiznaným PO s kódem NFN	0510	0	0	

Ř. 0504 až 0507: Uvádějí se účastníci se speciálními vzdělávacími potřebami z důvodu odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek - blíže viz

Metodický pokyn k výkazu.

Ř. 0510: Uvádí se počet účastníků, kterým jsou ve vykazujícím školském zařízení poskytována podpůrná opatření s kódem NFN (na 7. pozici kódu je písmeno B).

IX. Zapsaní účastníci se zdravotním postižením podle druhu zdravotního postižení ⁴⁾

Zapsaní účastníci	Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky	ze sl. 2 ⁵⁾
a	b	2	2a	2b
S mentálním postižením	0901	0	0	0
z toho se středně těžkým	0901a	0	0	0
s těžkým	0902	0	0	0
s hlubokým	0903	0	0	0
Se sluchovým postižením	0904	0	0	0
z toho s těžkým	0905	0	0	0
Se zrakovým postižením	0906	0	0	0
z toho s těžkým	0907	0	0	0
Se závažnými vadami řeči	0908	0	0	0
z toho s těžkými	0908a	0	0	0
S tělesným postižením	0909	0	0	0
z toho s těžkým	0909a	0	0	0
S více vadami	0910	0	0	0
z toho hluchoslepí	0911	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení	0912a	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování	0914a	0	0	0
S poruchami autistického spektra	0915	0	0	0
Celkem	0918	0	0	0
z toho v oddělení pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ	0919	0	0	0

⁴⁾ Uvádějí se pouze účastníci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě vyšetření školským poradenským zařízením.

⁵⁾ Uvede se počet všech účastníků zařazených v oddělení pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona, z ostatních oddělení budou zahrnuti pouze účastníci, kterým jsou ve **vykazujícím zařízení** (školní družině/školním klubu) oskytována podpůrná opatření 2. – 5. stupně podle § 16 školského zákona.

VII. Zájmové útvary školního klubu k 31. 10. 2021

	Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky
a	b	2	3
Zájmové útvary	0701	0	X
Účastníci činnosti zájmových útvarů	0702	0	0
z toho plnící povinnou školní docházku	0703	0	0

Uvádí se počet účastníků, kteří se účastní činnosti zájmových útvarů organizovaných vykazujícím školním klubem, bez ohledu na to, zda jsou zapsáni k pravidelné nebo pravidelné denní docházce podle odst. 3 § 2 vyhl. č. 74/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

XIV. Evidenční počet pedagogických pracovníků

	Číslo řádku	Fyzické osoby		Přepoč. na plně zam.
		celkem	z toho ženy	
a	b	2	3	4
Vychovatelé	1401	1	1	1
v tom				
interní	1402	1	1	1
externí	1403	0	0	0
Ostatní pedagog. pracovníci	1404	0	0	0
z toho asistenti pedagoga	1404a	0	0	0
z ř.				
1404 interní	1405	0	0	0
externí	1406	0	0	0

Interní pracovníci - v pracovním poměru.

Externí pracovníci - na základě dohod.

Ř. 1404a: Uvedou se asistenti pedagoga působící ve vykazujícím školském zařízení (školní družině/školním klubu) – viz Metodický pokyn k výkazu.

XXI. Zapsaní účastníci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Stát	název	Se zdrav. postižením	Číslo řádku	Počet účastníků celkem	z toho		
					dívky	s trvalým pobytem ⁷⁾	azylanti ⁸⁾
a	b	c	d	2	4	5	7
203	Česká republika (203)	ne	01	30	6	0	0
	Celkem		50	30	6	0	0

Uvedou se účastníci zapsaní k pravidelné denní docházce do školní družiny (uvedení v odd. I) nebo účastníci zapsaní k pravidelné docházce i k pravidelné denní docházce do školního klubu (uvedení v odd. VI).

⁶⁾ Uvede se kód státu podle číselníku uvedeného v Metodickém pokynu k výkazu.

⁷⁾ Cizinci s povolením k trvalému pobytu na území ČR (podle hlavy IV a IVa zákona č. 326/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

⁸⁾ Azylanti, osoby požívající doplňkové ochrany a žadatelé o udělení mezinárodní ochrany (podle zákona č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

Sl. c: Uvede se: ano = účastníci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, ne = ostatní žáci (bližší viz Metodický pokyn k výkazu).



Základní škola, k 30. 9. 2021

Základní škola

Obec Hořepník PSČ 39421
 Ulice Nám. Prof. Bechyně 53 Č. p.

Rok	Měsíc	Resortní identifikátor práv. osoby	Identifikační číslo školy (IZO)	Č. části		
2021	09	650013051	150013078	01		
Správní úřad	Území	Typ	Zřiz.	Vyuč. jazyk	Škola/pracoviště podle § 16 odst. 9 ŠZ	Org. školy
D61100	CZ0613	B10	2	100	B	1

Dodatek za školní rok 2020/21

I. Počet žáků, kteří odešli ze základní školy

	Číslo řádku	Běžné třídy		Speciální třídy	
		Celkem	z toho dívky	Celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5
Žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku	0101	7	3	0	0
z toho					
v 7. ročníku	0104	0	0	0	0
v 8. ročníku	0105	0	0	0	0
v 9. ročníku	0106	7	3	0	0
v 10. ročníku	0107	0	0	0	0
nezařazení do ročníku	0107a	0	0	0	0
Žáci, kteří přešli do středních škol	0108	0	0	0	0
z toho					
z 5. ročníku	0109	0	0	0	0
ze 7. ročníku	0110	0	0	0	0
Žáci 1. ročníku s dodatečným odkladem	0111	0	0	0	0

R. 0107a: Žáci, kteří se vzdělávali podle § 38 odst. 1, písm. a), u nichž nebylo možné zjistit úroveň dosavadního vzdělání, a nebyli zařazení do ročníku.

R. 0108 - 0110: Žáci, kteří pokračují v plnění povinné školní docházky ve víceletých gymnáziích a v 8letém vzdělávacím programu na konzervatoři.

Ř. 0111: Jen dodatečné odklady povinné školní docházky po zahájení minulého školního roku.

Školní rok 2021/22

III. Třídy a žáci podle ročníků - běžné třídy

	Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se zdrav. postiž. ¹⁾		z celku žáci opakující ročník		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst.3	
			celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10a	10b
Celkem	0301	8	73	24	4	1	0	0	0	0	0	0
z toho 1. stupeň	0302	4	45	13	3	1	0	0	0	0	0	0
1. ročník	0303	1	10	3	0	0	0	0	X	X	0	0
2. ročník	0304	1	8	3	0	0	0	0	0	0	0	0
3. ročník	0305	0	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0
4. ročník	0306	1	14	2	1	0	0	0	0	0	0	0
5. ročník	0307	1	8	5	1	1	0	0	0	0	0	0
6. ročník	0308	1	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho 10letý VP	0309	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7. ročník	0310	1	7	4	1	0	0	0	0	0	0	0
8. ročník	0311	1	10	3	0	0	0	0	0	0	0	0
9. ročník	0312	1	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho 10letý VP	0313	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10. ročník	0314	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

¹⁾ Uvedeni žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě vyšetření školským poradenským zařízením, vzdělávající se v běžných třídách (viz též odd. IX).

U 6. a 9. ročníku jsou v ř. 0309 a 0313 vyčleněni žáci, kteří se vzdělávají v 10letém vzdělávacím programu.

Sl. 9 - 10: Uvedeni pouze žáci mimořádně nadaní, kteří byli v rámci téhož vzdělávacího programu (na základě vykonané zkoušky) převedeni do vyššího ročníku bez absolvování ročníku předchozího.



IIIA. Třídy a žáci podle ročníků - speciální třídy

	Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z celku žáci opakující ročník		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst. 3	
			celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
a	b	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Celkem	3A01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho 1. stupeň ²⁾	3A02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
v tom	1. ročník	3A03	0	0	0	0	X	X	0	0
	2. ročník	3A04	0	0	0	0	0	0	0	0
	3. ročník	3A05	0	0	0	0	0	0	0	0
	4. ročník	3A06	0	0	0	0	0	0	0	0
	5. ročník	3A07	0	0	0	0	0	0	0	0
	6. ročník celkem	3A08	0	0	0	0	0	0	0	0
	z toho v 10letém vzděl. programu	3A09	0	0	0	0	0	0	0	0
	7. ročník	3A10	0	0	0	0	0	0	0	0
	8. ročník	3A11	0	0	0	0	0	0	0	0
	9. ročník celkem	3A12	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho v 10letém vzděl. programu	3A13	0	0	0	0	0	0	0	0	
10. ročník	3A14	0	0	0	0	0	0	0	0	

²⁾ Žáci v 1.-5. ročníku 9letého vzdělávacího programu a žáci v 1.-6. ročníku 10letého vzdělávacího programu.

U 6. a 9. ročníku se do ř. 3A09 a 3A13 vyčleňují žáci v 10letém vzdělávacím programu.

Sl. 16 - 17: Uvedeni pouze žáci mimořádně nadaní, kteří byli v rámci téhož vzdělávacího programu (na základě vykonané zkoušky) převedeni do vyššího ročníku bez absolvování ročníku předchozího.

IIIB. Třídy a žáci podle ročníků – třídy podle zákona č. 109/2002 Sb. ve škole při zařízení pro výkon ústavní ochranné výchovy

	Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se zdrav. postiž. 10)		z celku žáci opakující ročník		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst. 3	
			celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10a	10b
Celkem	3B01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho 1. stupeň	3B02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
v tom	1. ročník	3B03	0	0	0	0	0	0	X	X	0	0
	2. ročník	3B04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3. ročník	3B05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4. ročník	3B06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5. ročník	3B07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6. ročník	3B08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	z toho v 10letý VP	3B09	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7. ročník	3B10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8. ročník	3B11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9. ročník	3B12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho v 10letý VP	3B13	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
10. ročník	3B14	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

¹⁰⁾ Uvedeni žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě vyšetření školským poradenským zařízením. Tito žáci jsou započteni v oddíle IX. Nezapočítají se žáci pouze s poruchami chování podle zákona č. 109/2002 Sb.

U 6. a 9. ročníku jsou v ř. 3B09 a 3B13 vyčlenění žáci, kteří se vzdělávají v 10letém vzdělávacím programu.

Sl. 9 - 10: Uvedeni pouze žáci mimořádně nadaní, kteří byli v rámci téhož vzdělávacího programu (na základě vykonané zkoušky) převedeni do vyššího ročníku bez absolvování ročníku předchozího.

VIII. Žáci ve speciálních třídách podle druhu zdravotního postižení

Žáci	Číslo řádku	Počet žáků na 1. stupni			Počet žáků na 2. stupni		
		celkem	ze sl. 3 dívky	ze sl. 3 79-01-B/01	celkem	ze sl. 5 dívky	ze sl. 5 79-01-B/01
a	b	3	4	4a	5	6	7
S mentálním postižením	0801	0	0	0	0	0	0
z toho							
se středně těžkým	0801a	0	0	0	0	0	0
s těžkým	0802	0	0	0	0	0	0
s hlubokým	0803	0	0	0	0	0	0
Se sluchovým postižením	0804	0	0	0	0	0	0
z toho s těžkým	0805	0	0	0	0	0	0
Se zrakovým postižením	0806	0	0	0	0	0	0
z toho s těžkým	0807	0	0	0	0	0	0
Se závažnými vadami řeči	0808	0	0	0	0	0	0
z toho s těžkými	0808a	0	0	0	0	0	0
S tělesným postižením	0809	0	0	0	0	0	0
z toho s těžkým	0809a	0	0	0	0	0	0
S více vadami	0810	0	0	0	0	0	0
z toho hluchoslepi	0811	0	0	0	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení	0812a	0	0	0	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování	0814a	0	0	0	0	0	0
S poruchami autistického spektra	0815	0	0	0	0	0	0
Celkem	0818	0	0	0	0	0	0

Uvádějí se žáci uvedení v § 16 odst. 9 vzdělávající se ve speciálních třídách.

Ř. 0801 - 0815: Jsou zahrnuti i žáci vzdělávající se ve třídě zřízené pro jiný druh zdravotního znevýhodnění uvedeného v § 16 odst. 9 školského zákona.

Tito žáci nejsou započteni v odd. IX.

Sl. 4a, sl. 7: Uvedeni žáci ze sl. 3 a 5 vzdělávající se v oboru vzdělání 79-01-B/01 ZŠ speciální.



IX. Žáci v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení ¹⁾

Žáci	Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky	ze sl. 2 79-01-B/01
a	b	2	3	9
S mentálním postižením	0901	0	0	0
z toho se středně těžkým	0901a	0	0	0
s těžkým	0902	0	0	0
Se sluchovým postižením	0904	0	0	0
z toho s těžkým	0905	0	0	0
Se zrakovým postižením	0906	0	0	0
z toho s těžkým	0907	0	0	0
Se závažnými vadami řeči	0908	1	1	0
z toho s těžkými	0908a	0	0	0
S tělesným postižením	0909	0	0	0
z toho s těžkým	0909a	0	0	0
S více vadami	0910	0	0	0
z toho hluchoslepi	0911	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení	0912a	3	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování	0914a	0	0	0
S poruchami autistického spektra	0915	0	0	0
Celkem	0918	4	1	0

¹⁾ Uvedeni jsou pouze žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě vyšetření školským poradenským zařízením, a jsou vzděláváni v běžných třídách.

Sl. 9: Uvedeni žáci ze sl. 2 vzdělávající se v oboru 79-01-B/01 ZŠ speciální.

XXXVII. Žáci podle oboru vzdělání a ročníků

a	b	Číslo řádku	Ročník										Celkem
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
			2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
79-01-C/01	celkem	3701	10	8	5	14	8	6	7	10	5	0	73
Základní škola	dívky	3702	3	3	0	2	5	1	4	3	3	0	24
z ř. 3701 a 3702	celkem	3701a	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0
podle RVP ZV - LMP	dívky	3702a	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0
z ř. 3701 a 3702	celkem	3701b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
s uprav. vzděláváním	dívky	3702b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 3701 a 3702	celkem	3701c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
s 10letým VP	dívky	3702c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
79-01-B/01	celkem	3703	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZŠ speciální	dívky	3704	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 3703 a 3704	celkem	3707	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
v běžné třídě ⁸⁾	dívky	3708	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 3703 a 3704	celkem	3709	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
podle RVP ZŠ spec. I	dívky	3710	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

V ř. 3701a a 3702a jsou uvedeni žáci vzdělávající se podle SVP vytvořeného podle přílohy Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením.

V ř. 3701b a 3702b jsou uvedeni žáci s mentálním postižením, vzdělávající se podle RVP ZV a IVP s upraveným obsahem a výstupy vzdělávání.

⁸⁾ Uvedeni žáci vzdělávající se v oboru vzdělání 79-01-B/01 ZŠ speciální, kteří se vzdělávají v běžných třídách (z oddílu III, resp. IIIB).

V ř. 3709 a 3710 jsou uvedeni žáci vzdělávající se podle RVP ZŠ speciální, díl I – vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením.

II. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci

a	Číslo řádku	Počet žáků	z toho dívky
	b	2	3
Žáci se SVP celkem	0201	4	1
z toho se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 SZ)	0202	4	1
s jiným zdrav. znevýhodněním	0203	1	1
odlišné kulturní a životní podmínky ⁹⁾	0204	0	0
v tom			
kategorie K	0205	0	0
kategorie Z	0206	0	0
kategorie V	0207	0	0
s prodlouženou délkou vzdělávání	0208	0	0
s upravenými výstupy	0209	0	0
Nadaní žáci	0211	0	0
z toho mimořádně nadaní	0212	0	0
Žáci s přiznaným PO s kódem NFN	0220	1	0

⁹⁾ Rozumí se žáci se speciálními vzdělávacími potřebami z důvodu odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek.

Ř. 0204 až 0207: bližší viz Metodický pokyn k výkazu.

Ř. 0212: Uvádějí se žáci mimořádně nadaní, jejichž nadání bylo potvrzeno na základě vyšetření školským poradenským zařízením.

Ř. 0220: Uvádí se počet žáků, kterým jsou ve vykazující škole poskytována podpůrná opatření s kódem NFN.

XXVIII. Výuka některých předmětů v cizím jazyce ⁶⁾

Jazyk		Číslo řádku	1. stupeň ²⁾		6. ročník ⁷⁾		7. ročník		8. ročník		9. ročník		10. ročník	
Kód	Název		Počet		Počet		Počet		Počet		Počet		Počet	
			žáků	z toho dívek	žáků	z toho dívek	žáků	z toho dívek	žáků	z toho dívek	žáků	z toho dívek	žáků	z toho dívek
a		b	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
Celkem		16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

⁶⁾ Dle Výnosu č. 9/2013 ze dne 18. prosince 2013.

²⁾ Žáci v 1. -5. ročníku 9letého vzdělávacího programu a žáci v 1. - 6. ročníku 10letého vzdělávacího programu.

⁷⁾ Nejsou zahrnuti žáci 6. ročníku 10letého vzdělávacího programu (vykázáni ve sl. 22 - 23).

XXIV. Věkové složení žáků

a	Číslo řádku	Běžné třídy				Speciální třídy			
		Počet celkem	z toho dívky	z celku nově přijatí do 1. ročníku		Počet celkem	z toho dívky	z celku nově přijatí do 1. ročníku	
				celkem	z toho dívky			celkem	z toho dívky
b	2	3	4	5	6	7	8	9	
1. 9. 2015 a později	2401	0	0	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2014 - 31. 8. 2015	2402	9	2	9	2	0	0	0	0
1. 9. 2013 - 31. 8. 2014	2403	9	4	1	1	0	0	0	0
1. 9. 2012 - 31. 8. 2013	2404	3	0	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2011 - 31. 8. 2012	2405	14	2	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2010 - 31. 8. 2011	2406	9	5	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2009 - 31. 8. 2010	2407	7	1	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2008 - 31. 8. 2009	2408	3	3	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2007 - 31. 8. 2008	2409	12	4	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2006 - 31. 8. 2007	2410	6	2	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2005 - 31. 8. 2006	2411	1	1	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2004 - 31. 8. 2005	2412	0	0	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2003 - 31. 8. 2004	2413	0	0	0	0	0	0	0	0
31. 8. 2003 a dříve	2414	0	0	0	0	0	0	0	0

XXI. Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Stát kód ³⁾	název	Se zdrav. postižením	Číslo řádku	Počet žáků celkem	z toho		
					dívky	s trvalým pobytem ⁴⁾	azylanti ⁵⁾
a	b	c	d	2	4	5	7
203	Česko	ne	01	68	22	0	0
804	Ukrajina	ne	01	1	1	1	0
203	Česko	ano	01	4	1	0	0
Celkem			50	73	24	1	0

³⁾ Uveden kód státu podle číselníku RAST.

⁴⁾ Cizinci s povolením k trvalému pobytu na území ČR (podle hlavy IV a IVa zákona č.326/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

⁵⁾ Azylanti, osoby požívající doplňkové ochrany a žadatelé o udělení mezinárodní ochrany (podle zákona č.325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
Sl. c: ano = žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, ne = ostatní žáci (blíže viz Metodický pokyn k výkazu).

V. Žáci učící se cizí jazyk

a	Číslo řádku	Běžné třídy			Speciální třídy		
		celkem	z toho první cizí jazyk	navíc: nepovinné předměty	celkem	z toho první cizí jazyk	navíc: nepovinné předměty
b	2	3	3a	4	5	6	
Celkem	0501	55	55	0	0	0	
z ř. 0501	anglický jazyk	0505	55	55	0	0	
	francouzský jazyk	0506	0	0	0	0	
	německý jazyk	0507	15	0	0	0	
	ruský jazyk	0508	0	0	0	0	
	španělský jazyk	0509	0	0	0	0	
	italský jazyk	0510	0	0	0	0	
	jiný evropský jazyk	0513	0	0	0	0	
jiný jazyk	0514	0	0	0	0		

Sl. 2 a 4: Zahrnuti pouze žáci, kteří se učí prvnímu nebo dalšímu cizímu jazyku, není zahrnuta nepovinná výuka, která je uvedena pouze ve sl. 3a a 6. V ř. 0501 je uveden každý žák jen jednou, v ř. 0505-0514 je každý žák tolikrát, kolika cizím jazykům se učí.



XIII. Žáci plnící školní docházku podle § 38 a § 41 školského zákona podle ročníků

	Číslo řádku	Individuální vzdělávání (§ 41)	Vzdělávání v zahraničí nebo v zahr. škole (§ 38)
a	b	2	3
Celkem	1301	0	0
v tom	1. ročník	1302	0
	2. ročník	1303	0
	3. ročník	1304	0
	4. ročník	1305	0
	5. ročník	1306	0
	6. ročník	1307	0
	z toho z 1. stupně	1307a	0
	7. ročník	1308	0
	8. ročník	1309	0
	9. ročník	1310	0
	10. ročník	1311	0
nezařazení do ročníku	1312	X	0

Uvedeni jsou žáci, kteří jsou kmenovými žáky vykazující školy a plní povinnou školní docházku některým z uvedených způsobů. **Tito žáci nejsou zahrnuti do počtu žáků v ostatních oddílech výkazu, s výjimkou oddílu X, sl. 12.**

Sl. 2: Individuální vzdělávání, tj. dřívější "domácí vzdělávání" (§ 41)

Sl. 3: Vzdělávání v zahraničí nebo na zahraniční škole v ČR (§ 38)

XV. Individuální vzdělávací plány

	Číslo řádku	Nadání žáci	z toho dívky	Žáci se SVP	z toho dívky
a	b	2	2a	3	3a
Celkem	1501	0	0	0	0
v tom	1. ročník	1502	0	0	0
	2. ročník	1503	0	0	0
	3. ročník	1504	0	0	0
	4. ročník	1505	0	0	0
	5. ročník	1506	0	0	0
	6. ročník	1507	0	0	0
	7. ročník	1508	0	0	0
	8. ročník	1509	0	0	0
	9. ročník	1510	0	0	0
	10. ročník	1511	0	0	0

Rozumí se individuální vzdělávací plány podle § 18 školského zákona.

Sl. 2: IVP pro mimořádně nadané žáky.

Sl. 3: IVP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

X. Přehled tříd

Označení třídy	Typ třídy	Kód třídy	Počet žáků celkem	Obor vzdělání 79-01-C/01 ZŠ počet žáků			Obor vzdělání 79-01-B/01 ZŠ speciální počet žáků					§ 38 § 41	ze sl. 3 ¹¹⁾
				celkem	v tom ze sl. 4		Celkem	ze sl. 7					
					1. stupeň	2. stupeň		podle díl. I.	v tom ze sl. 8		podle díl. II.		
a	b	c	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	1		10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0
2.+3.	1		13	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	1		14	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	1		8	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	1		6	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0
7.	1		7	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0
8.	1		10	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0
9.	1		5	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0

Sl. c: Uveden typ třídy podle číselníku RATT.

Sl. 12: Žáci nejsou zahrnuti do počtů ve sl. 3 až 11.

Ve sl. 8 jsou uvedeni žáci vzdělávající se podle RVP ZŠ speciální, díl I – vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením.

Ve sl. 11 jsou uvedeni žáci vzdělávající se podle RVP ZŠ speciální, díl II – vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením

a souběžným postižením více vadami.

¹¹⁾ Ve sl. 13 je uveden počet žáků, kteří nemají školským poradenským zařízením diagnostikován druh postižení, pro které je zřízena speciální třída, v níž jsou zařazeni.



VÝKAZ O ZÁKLADNÍ ŠKOLE

podle stavu k 31. 3. 2022

Základní škola

Obec Hořepník PSČ 39421
 Ulice Nám. Prof. Bechyně 53 Č. p.

Rok	Měsíc	Resortní identifikátor práv. osoby	Identifikační číslo školy (IZO)	Č. části		
2022	03	650013051	150013078	01		
Správní úřad	Území	Typ	Zřiz.	Vyuč. jazyk	Škola/pracoviště podle § 16 odst. 9 ŠZ	Org. školy
D61100	CZ0613	B10	2	100	B	1

Školní rok 2021/22

III. Třídy a žáci podle ročníků - běžné třídy

	Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se zdrav. postiž. 1)		z celku žáci opakující ročník		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst. 3	
			celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10a	10b
Celkem	0301	8	79	28	4	1	0	0	0	0	0	0
z toho 1. stupeň	0302	4	49	15	3	1	0	0	0	0	0	0
v tom	1. ročník	0303	1	12	4	0	0	0	X	X	0	0
	2. ročník	0304	1	8	3	0	0	0	0	0	0	0
	3. ročník	0305	0	5	0	1	0	0	0	0	0	0
	4. ročník	0306	1	15	3	1	0	0	0	0	0	0
	5. ročník	0307	1	9	5	1	1	0	0	0	0	0
	6. ročník	0308	1	6	1	0	0	0	0	0	0	0
	z toho 10letý VP	0309	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7. ročník	0310	1	7	4	1	0	0	0	0	0	0
	8. ročník	0311	1	11	4	0	0	0	0	0	0	0
	9. ročník	0312	1	6	4	0	0	0	0	0	0	0
z toho 10letý VP	0313	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
10. ročník	0314	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

1) Uvedeni žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě vyšetření školským poradenským zařízením, vzdělávající se v běžných třídách (viz též odd. IX).

U 6. a 9. ročníku jsou v ř. 0309 a 0313 vyčleněni žáci, kteří se vzdělávají v 10letém vzdělávacím programu.

Sl. 9 - 10: Uvedeni pouze žáci mimořádně nadaní, kteří byli v rámci téhož vzdělávacího programu (na základě vykonané zkoušky) převedeni do vyššího ročníku bez absolvování ročníku předchozího.

IX. Žáci v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení 1)

Žáci	Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky	ze sl. 2 79-01-B/01
a	b	2	3	9
S mentálním postižením	0901	0	0	0
z toho se středně těžkým	0901a	0	0	0
s těžkým	0902	0	0	0
Se sluchovým postižením	0904	0	0	0
z toho s těžkým	0905	0	0	0
Se zrakovým postižením	0906	0	0	0
z toho s těžkým	0907	0	0	0
Se závažnými vadami řeči	0908	1	1	0
z toho s těžkými	0908a	0	0	0
S tělesným postižením	0909	0	0	0
z toho s těžkým	0909a	0	0	0
S více vadami	0910	0	0	0
z toho hluchoslepí	0911	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení	0912a	3	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování	0914a	0	0	0
S poruchami autistického spektra	0915	0	0	0
Celkem	0918	4	1	0

1) Uvedeni jsou pouze žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě vyšetření školským poradenským zařízením, a jsou vzděláváni v běžných třídách.

Sl. 9: Uvedeni žáci ze sl. 2 vzdělávající se v oboru 79-01-B/01 ZŠ speciální.



II. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci

		Číslo řádku	Počet žáků	z toho dívky	
a		b	2	3	
Žáci se SVP celkem		0201	4	1	
z toho	se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)	0202	4	1	
	s jiným zdrav. znevýhodněním	0203	1	1	
	odlišné kulturní a životní podmínky ⁹⁾	0204	0	0	
	v tom	kategorie K	0205	0	0
		kategorie Z	0206	0	0
		kategorie V	0207	0	0
	s prodlouženou délkou vzdělávání	0208	0	0	
s upravenými výstupy	0209	0	0		
Nadaní žáci		0211	0	0	
z toho mimořádně nadaní		0212	0	0	
Žáci s přiznaným PO s kódem NFN		0220	X	X	

⁹⁾ Rozumí se žáci se speciálními vzdělávacími potřebami z důvodu odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek. Ř. 0204 až 0207: blíže viz Metodický pokyn k výkazu.

Ř. 0212: Uvádějí se žáci mimořádně nadaní, jejichž nadání bylo potvrzeno na základě vyšetření školským poradenským zařízením.
Ř. 0220: Údaje se k 31.3. nezjišťují.

XXIV. Věkové složení žáků

	Číslo řádku	Běžné třídy				Speciální třídy			
		Počet celkem	z toho dívky	z celku nově přijatí do 1. ročníku		Počet celkem	z toho dívky	z celku nově přijatí do 1. ročníku	
				celkem	z toho dívky			celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9
1. 9. 2015 a později	2401	1	0	1	0	0	0	0	0
1. 9. 2014 - 31. 8. 2015	2402	10	3	10	3	0	0	0	0
1. 9. 2013 - 31. 8. 2014	2403	9	4	1	1	0	0	0	0
1. 9. 2012 - 31. 8. 2013	2404	3	0	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2011 - 31. 8. 2012	2405	15	3	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2010 - 31. 8. 2011	2406	9	5	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2009 - 31. 8. 2010	2407	7	1	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2008 - 31. 8. 2009	2408	4	3	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2007 - 31. 8. 2008	2409	13	5	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2006 - 31. 8. 2007	2410	7	3	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2005 - 31. 8. 2006	2411	1	1	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2004 - 31. 8. 2005	2412	0	0	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2003 - 31. 8. 2004	2413	0	0	0	0	0	0	0	0
31. 8. 2003 a dříve	2414	0	0	0	0	0	0	0	0

XXI. Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Stát kód ³⁾	název	Se zdrav. postižením	Číslo řádku	Počet žáků celkem	z toho		
					dívky	s trvalým pobytem ⁴⁾	azylanti ⁵⁾
a	b	c	d	2	4	5	7
203	Česko	ano	01	4	1	0	0
203	Česko	ne	01	68	22	0	0
804	Ukrajina	ne	01	7	5	1	0
Celkem				50	28	1	0

³⁾ Uveden kód státu podle číselníku RAST.

⁴⁾ Cizinci s povolením k trvalému pobytu na území ČR (podle hlavy IV a IVa zákona č. 326/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

⁵⁾ Azylanti, osoby požívající doplňkové ochrany a žadatelé o udělení mezinárodní ochrany (podle zákona č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

Sl. c: ano = žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, ne = ostatní žáci (blíže viz Metodický pokyn k výkazu).

V. Žáci učící se cizí jazyk

	Číslo řádku	Běžné třídy			Speciální třídy		
		celkem	z toho první cizí jazyk	navíc: nepovinné předměty	celkem	z toho první cizí jazyk	navíc: nepovinné předměty
a	b	2	3	3a	4	5	6
Celkem	0501	59	59	0	0	0	0
z ř. 0501	anglický jazyk	0505	59	0	0	0	0
	francouzský jazyk	0506	0	0	0	0	0
	německý jazyk	0507	17	0	0	0	0
	ruský jazyk	0508	0	0	0	0	0
	španělský jazyk	0509	0	0	0	0	0
	italský jazyk	0510	0	0	0	0	0
	jiný evropský jazyk	0513	0	0	0	0	0
	jiný jazyk	0514	0	0	0	0	0

Sl. 2 a 4: Zahnutí pouze žáci, kteří se učí prvnímu nebo dalšímu cizímu jazyku, není zahrnuta nepovinná výuka, která je uvedena pouze ve sl. 3a a 6.

V ř. 0501 je uveden každý žák jen jednou, v ř. 0505-0514 je každý žák tolikrát, kolika cizím jazykům se učí.



X. Přehled tříd

Označení třídy	Typ třídy	Kód třídy	Počet žáků celkem	Obor vzdělání 79-01-C/01 ZŠ počet žáků			Obor vzdělání 79-01-B/01 ZŠ speciální počet žáků					§ 38 § 41	ze sl. 3 ¹¹⁾
				celkem	v tom ze sl. 4		Celkem	ze sl. 7					
					1. stupeň	2. stupeň		podle díl I.	v tom ze sl. 8		podle díl II.		
a	b	c	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	1		12	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0
2.+3.	1		13	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	1		15	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	1		9	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	1		6	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0
7.	1		7	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0
8.	1		11	11	0	11	0	0	0	0	0	0	0
9.	1		6	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0

Sl. b: Uveden typ třídy podle číselníku RATT.

Sl. 12: Žáci nejsou zahrnuti do počtů ve sl. 3 až 11.

Ve sl. 8 jsou uvedeni žáci vzdělávající se podle RVP ZŠ speciální, díl I – vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením.

Ve sl. 11 jsou uvedeni žáci vzdělávající se podle RVP ZŠ speciální, díl II – vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.

¹¹⁾ Ve sl. 13 je uveden počet žáků, kteří nemají školským poradenským zařízením diagnostikován druh postižení, pro které je zřízena speciální třída, v níž jsou zařazeni.

PŘÍLOHA
výkazu o škole/středisku praktického vyučování
o poskytovaných podpůrných opatřeních personálního charakteru
a jejich finanční náročnosti
pro rozpočtové účely roku 2022
 ve stavu k 30. 9. 2021

Název školy **Základní škola a Mateřská škola**
 Místo **Hořepník** PSČ **39421**
 Ulice **Nám. Prof. Bechyně 53** Č. p.

Rok	Resortní identifikátor práv. subjektu (RED_IZO)	
2021	650013051	
	Správní úřad	Území
	D61100	CZ0613
	Zřizovatel	2

I. Podpůrná opatření 2. - 5. stupně se stanovenou finanční náročností

IZO školy/školského zařízení ¹⁾	Číslo části	Adresa ²⁾	Druh/typ ²⁾	Číslo řádku	Typ třídy	Kód NFN	Název podpůrného opatření	Finanční náročky ³⁾	Počet
a	b	c	d	e	2a	3	3a	5	6
S požadavkem na finanční prostředky:									
150013078	01	Hořepník, Nám. Prof. Bechyně 53	B10	0101	B	02d601a01	Předmět speciálně pedagogické péče (1 hodina)	(A)no	1
150013108	01	Hořepník, Pletařská 207	A10	0101	B	03B501A20	Asistent pedagoga podle § 5 odst. 3 ve škole (úvazek 20 hod.)	(A)no	1

¹⁾ Uvede se IZO školy/školského zařízení (včetně čísla části), ve které se vzdělává dítě, žák nebo student se speciálními vzdělávacími potřebami, jemuž jsou poskytována vykazovaná podpůrná opatření personálního charakteru 2. - 5. stupně.²⁾ Je vyplněna adresa a kód druhu školy/typu školského zařízení podle rejstříku škol a školských zařízení.³⁾ Uvede se, zda jsou požadovány finanční prostředky – bližší viz Metodický pokyn k výkazu.

Sl. 2a: B – běžná třída, Z – třída zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona

Údaje odpovídají agregaci předaných informací o podpůrných opatřeních.



Školní jídelna, k 31. 10. 2021

VÝKAZ o činnosti zařízení školního stravování

podle stavu k 31. 10. 2021

Školní jídelna

Obec Hořepník PSČ 39421
Ulice Nám. Prof. Bechyně 53 Č. p.

Rok	Měsíc	Resortní identifikátor práv. osoby	Identifikační číslo zařízení (IZO)	Č. části	
2021	10	650013051	150013094	01	
Správní úřad	Území	Typ	Zřiz.	Rozlišení	Funkce zařízení
D61100	CZ0613	L11	2	1	1

I. Zapsaní strávnicki a ostatní pravidelně stravování

	Číslo řádku	Počet	v tom zapsaní k odběru				
			jen oběda	oběda a doplňkového jídla	jen doplňkového jídla	celodenního stravování	
						celkem	z toho bez obědů
<i>a</i>	<i>b</i>	2	3	4	5	6	7
Strávnicki (děti, žáci a studenti) celkem	0101	66	66	0	0	0	0
z toho v režimu dietního stravování	0101a	0	0	0	0	0	0
v tom z ř. 0101	z mateřských škol	0102	0	0	0	0	0
	z přípravného stupně, přípravných tříd	0103	0	0	0	0	0
	z 1. stupně základní školy	0104	43	43	0	0	0
	z toho 10letí a starší	0104a	10	10	0	0	0
	z 2. stupně základní školy	0105	23	23	0	0	0
	z toho 14letí a starší	0105a	7	7	0	0	0
	z nižšího stupně 6-8letých gymnázií	0106	0	0	0	0	0
	z 1.-4. roč. 8letých konzervatoří	0107	0	0	0	0	0
	ze středních škol ⁴⁾	0108	0	0	0	0	0
	z konzervatoří ⁴⁾	0110	0	0	0	0	0
z VOŠ	0111	0	0	0	0	0	
ze škol. zařiz. pro výkon ústav.-ochr. vých. ⁵⁾	0112	0	0	0	0	0	
Ostatní pravidelně stravování	0113	66	22	0	44	0	0
z toho pracovníci škol a školských zařízení	0114	15	15	0	0	0	0
z ř. 0114 pracovníci vykaz. práv. subjektu ⁶⁾	0114a	15	15	0	0	0	0
Celkem (ř. 0101 + ř. 0113)	0115	132	88	0	44	0	0

Nezahrnují se sem stravování, pro něž jsou připravená jídla odvážena do výdejek, uvádění v odd. II.

⁴⁾ Bez nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1.-4.roč.8letých konzervatoří (tj. bez žáků plnicích povinnou školní docházkou).

⁵⁾ Uvádějí se jen ti, kdo nenavštěvují žádnou z výše uvedených škol.

⁶⁾ Uvádějí se pracovníci škol a školských zařízení vykazujícího právního subjektu.

Ř. 0104a: Uvedou se žáci 1. stupně zařazení ve školním roce 2021/22 do 3. věkové skupiny (11 – 14 let) podle přílohy 2 vyhlášky č. 107/2005 Sb. o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů.

Ř. 0105a: Uvedou se žáci 2. stupně zařazení ve školním roce 2021/22 do 4. věkové skupiny (15 a více let) podle přílohy 2 vyhlášky č. 107/2005 Sb. o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů.

Ř. 0113: Zde se vykazují i žáci, kteří odebírají stravu nad rámec § 4 vyhlášky č. 107/2005 Sb. o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů.

Ř. 0114: Rozumí se pracovníci, kteří jsou k 31. 10. zaměstnanci školy nebo školského zařízení.

III. Počet vydaných a uvařených jídel

	Číslo řádku	Vydaná jídla				Uvařená jídla			
		ve šk. roce 2020/21 v tisících	v měsíci říjnu 2021	ze sl. 3 ⁷⁾	ze sl. 3a dietní stravování ⁸⁾	ve šk. roce 2020/21 v tisících	v měsíci říjnu 2021	ze sl. 5 ⁷⁾	ze sl. 5a dietní stravování ⁸⁾
<i>a</i>	<i>b</i>	2	3	3a	3b	4	5	5a	5b
Počet obědů	0301	9,2	1338	1243	0	12,6	1847	1752	0
Počet večeří	0302	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet snídaní	0303	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet přesnídávek	0304	3,6	770	0	0	7	1223	453	0
Počet svačín	0305	0	0	0	0	2,5	372	372	0
Počet druhých večeří	0306	0	0	0	0	0	0	0	0

Do počtu jídel vydaných či uvařených ve škol. roce 2020/21 se zahrnou i jídla vydaná či uvařená během hlavních prázdnin (tj. 1. 7. - 31. 8. 2021).

Do počtu vydaných jídel se nezahrnují jídla odvážená do výdejek.

⁷⁾ Sl. 3a, 5a: jídla vydaná/uvařená v rámci školního stravování dětí, žáků a studentů a závodního stravování vlastních zaměstnanců.

⁸⁾ Sl. 3b, 5b: jídla vydaná/uvařená v režimu dietního stravování výhradně v rámci školního stravování dětí, žáků a studentů.



IV. Evidenční počet zaměstnanců zařízení školního stravování

	Číslo řádku	Fyzické osoby	Přepoč. na plně zaměst.
a	b	2	3
Obchodně provozní zaměstnanci	0401a	3	2,3
z toho kuchaři	0402	2	1,8
Technicko-hospodářští pracovníci	0404	0	0
Jiní zaměstnanci	0405	0	0
Celkem	0406	3	2,3

Ve sl. 2 se každý zaměstnanec uvede v ř. 0401a až 0405 tolikrát, na kolik profesí má pracovní smlouvu, dohodu o pracovní činnosti ap. V ř. 0406 se každý zaměstnanec uvede jen jednou.

Ve sl. 3, ř. 0401a až 0405 se uvádí přepočet k základnímu úvazku v dané pracovní kategorii, v ř. 0406 je součet těchto hodnot.

Vedoucí zařízení školního stravování bude vykázán/a podle svého profesního zaměření.

V. Počty zapsaných strážníků podle školy, kterou navštěvují

IZO a adresa školy ⁹⁾	Druh školy ¹⁰⁾	Zřiz. ¹⁰⁾	Číslo řádku	Počet
a	d	e	f	2
150013078/01 Základní škola Nám. Prof. Bechyně 53 Hořepník	B00	2	01	66
Celkem			50	66

⁹⁾ Uvede se IZO školy (včetně čísla části), kterou strážník navštěvuje. Pokud stravované dítě nenavštěvuje žádnou školu a je trvale umístěno v zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči, uvádí se IZO a adresa příslušného školského zařízení.

¹⁰⁾ Uvádí se kód podle číselníku uvedeného v Metodickém pokynu k výkazu.

Sl.d, e se nevyplňují - v pořizovacím programu jsou doplňovány údaji z rejstříku škol a školských zařízení.

II. Počet stravovaných, pro něž jsou připravená jídla odvážena do výdejen

	Číslo řádku	Počet	v tom stravovaných, pro něž se odváží				
			jen oběd	oběd a doplňkové jídlo	jen doplňkové jídlo	celodenní stravování	
						celkem	z toho bez obědů
a	b	2	3	4	5	6	7
Stravovaných, pro něž jsou odvážena jídla	0201	40	4	36	0	0	0
z toho strážníci (děti, žáci, studenti)	0202	36	0	36	0	0	0
z ř. 0202 v režimu dietního stravování	0202a	0	0	0	0	0	0
v tom z ř. 0202	z mateřských škol, přípr. stupně a přípr. tříd ZŠ	0203	0	36	0	0	0
	ze základních škol ⁴⁾	0204a	0	0	0	0	0
	z nižšího stupně gymnázií a 8letých konzervatoří	0204b	0	0	0	0	0
	ze středních škol, konzervatoří a VOS ⁴⁾	0205	0	0	0	0	0
ze škol. zařiz. pro výkon ústav.-ochr. vých. ⁵⁾	0206	0	0	0	0	0	

⁴⁾ Bez nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1.-4. roč. 8letých konzervatoří (tj. bez žáků plnicích povinnou školní docházkou).

⁵⁾ Uvádějí se jen ti, kdo nenavštěvují žádnou z výše uvedených škol.

Ř. 0202: Uvádějí se počty strážníků z ř. 0201, pro něž je v rámci školního stravování odvážena do výdejny strava, na kterou má příslušný strážník nárok podle § 4 vyhlášky č. 107/2005 Sb. o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů. Strážníci, pro něž je do výdejny odvážena strava nad rámec vyhlášky (např. žáci ZŠ odebrající přesnídávky), se vykazují pouze na řádku 0201 (blíže viz Metodický pokyn k výkazu).

Ř. 0202a: Uvádějí se počty strážníků z ř. 0202, pro něž je v rámci školního stravování odvážena do výdejny dietní strava.

Ř. 0204b: Uvádějí se žáci nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1. - 4. ročníku 8letých konzervatoří (tj. žáci plnicí povinnou školní docházkou).

Vyplňují jen zařízení školního stravování, která připravují a odvázejí jídla.

Stravování, pro něž jsou připravená jídla odvážena do výdejen, uvádění v tomto oddíle, se nezahrnují do odd. I.

VII. Odvážená/dovážená jídla

IZO/číslo části a adresa zařízení školního stravování	Odvoz	Číslo řádku	Počet stravovaných, pro něž se jídlo odváží/dovází	v tom stravovaných, pro něž se odváží/dovází				
				jen oběd	oběd a doplňkové jídlo	jen doplňkové jídlo	celodenní stravování	
							celkem	z toho bez obědů
a	d	e	2	3	4	5	6	7
170101371/01 Výdejna Pletařská 207 Hořepník	ano	01	40	4	36	0	0	0

Výdejna, která dovází stravu ze stravovacího zařízení nezapsaného v rejstříku, tento oddíl nevyplňuje.

Školní jídelna/vývařovna, která odváží jídla do výdejny, uvede IZO a číslo části místa výdejen, do nichž jídlo odváží a ve sl. d – Odvoz uvede „ano“.

Výdejna, do níž se jídlo dovází, uvede IZO a číslo části místa jídelny/vývařovny, ze které jídla dovází a ve sl. d – Odvoz uvede „ne“.

Úhrn údajů v řádcích označených Odvoz = „ano“ musí odpovídat úhrnnému údaji z odd. II, úhrn údajů v řádcích označených Odvoz = „ne“ by měl odpovídat úhrnu z odd. I.



Školní výdejna, stav k 31. 10. 2021

VÝKAZ o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2021

Školní jídelna - výdejna

Obec Hořepník PSČ 39421
Ulice Pletařská 207 Č. p.

Rok	Měsíc	Resortní identifikátor práv. osoby	Identifikační číslo zařízení (IZO)	Č. části	
2021	10	650013051	170101371	01	
Správní úřad	Území	Typ	Zřiz.	Rozlišení	Funkce zařízení
D61100	CZ0613	L13	2	1	0

I. Zapsaní strávající a ostatní pravidelně stravovaní

a	Číslo řádku	Počet	v tom zapsaní k odběru				
			jen oběda	oběda a doplňkového jídla	jen doplňkového jídla	celodenního stravování	
						celkem	z toho bez obědů
b	3	4	5	6	7		
Strávající (děti, žáci a studenti) celkem	0101	36	0	36	0	0	0
z toho v režimu dietního stravování	0101a	0	0	0	0	0	0
z mateřských škol	0102	36	0	36	0	0	0
z přípravného stupně, přípravných tříd	0103	0	0	0	0	0	0
z 1. stupně základní školy	0104	0	0	0	0	0	0
z toho 10letí a starší	0104a	0	0	0	0	0	0
z 2. stupně základní školy	0105	0	0	0	0	0	0
z toho 14letí a starší	0105a	0	0	0	0	0	0
z nižšího stupně 6-8letých gymnázií	0106	0	0	0	0	0	0
z 1.-4. roč. 8letých konzervatoří	0107	0	0	0	0	0	0
ze středních škol ⁴⁾	0108	0	0	0	0	0	0
z konzervatoří ⁴⁾	0110	0	0	0	0	0	0
z VOŠ	0111	0	0	0	0	0	0
ze škol. zařiz. pro výkon ústav.-ochr. vých. ⁵⁾	0112	0	0	0	0	0	0
Ostatní pravidelně stravovaní	0113	4	4	0	0	0	0
z toho pracovníci škol a školských zařízení	0114	4	4	0	0	0	0
z ř. 0114 pracovníci vykaz. práv. subjektu ⁶⁾	0114a	4	4	0	0	0	0
Celkem (ř. 0101 + ř. 0113)	0115	40	4	36	0	0	0

Nezahrnují se sem stravování, pro něž jsou připravena jídla odvážena do výdejen, uvádění v odd. II.

⁴⁾ Bez nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1.-4.roč.8letých konzervatoří (tj. bez žáků plnicích povinnou školní docházkou).

⁵⁾ Uvádějí se jen ti, kdo nenavštěvují žádnou z výše uvedených škol.

⁶⁾ Uvádějí se pracovníci škol a školských zařízení vykazujícího právního subjektu.

Ř. 0104a: Uvedou se žáci 1. stupně zařízení ve školním roce 2021/22 do 3. věkové skupiny (11 – 14 let) podle přílohy 2 vyhlášky č. 107/2005 Sb. o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů.

Ř. 0105a: Uvedou se žáci 2. stupně zařízení ve školním roce 2021/22 do 4. věkové skupiny (15 a více let) podle přílohy 2 vyhlášky č. 107/2005 Sb. o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů.

Ř. 0113: Zde se vykazují žáci, kteří odebírají stravu nad rámec § 4 vyhlášky č. 107/2005 Sb. o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů.

Ř. 0114: Rozumí se pracovníci, kteří jsou k 31. 10. zaměstnanci školy nebo školského zařízení.

III. Počet vydaných a uvařených jídel

a	Číslo řádku	Vydaná jídla				Uvařená jídla			
		ve šk. roce 2020/21 v tisících	v měsíci říjnu 2021	ze sl. 3 ⁷⁾	ze sl. 3a dietní stravování ⁸⁾	ve šk. roce 2020/21 v tisících	v měsíci říjnu 2021	ze sl. 5 ⁷⁾	ze sl. 5a dietní stravování ⁸⁾
b	2	3	3a	3b	4	5	5a	5b	
Počet obědů	0301	3,4	509	509	0	0	0	0	
Počet večeří	0302	0	0	0	0	0	0	0	
Počet snídaní	0303	0	0	0	0	0	0	0	
Počet přesnídávek	0304	3,4	453	453	0	0	0	0	
Počet svačtin	0305	2,5	372	372	0	0	0	0	
Počet druhých večeří	0306	0	0	0	0	0	0	0	

Do počtu jídel vydaných či uvařených ve škol. roce 2020/21 se zahrnou i jídla vydaná či uvařená během hlavních prázdnin (tj. 1. 7. - 31. 8. 2021).

Do počtu vydaných jídel se nezahrnují jídla odvážená do výdejen.

⁷⁾ Sl. 3a, 5a: jídla vydaná/uvážená v rámci školního stravování dětí, žáků a studentů a závodního stravování vlastních zaměstnanců.

⁸⁾ Sl. 3b, 5b: jídla vydaná/uvážená v režimu dietního stravování výhradně v rámci školního stravování dětí, žáků a studentů.



IV. Evidenční počet zaměstnanců zařízení školního stravování

	Číslo řádku	Fyzické osoby	Přepeč. na plně zaměst.
a	b	2	3
Obchodně provozní zaměstnanci	0401a	1	0,8
z toho kuchaři	0402	0	0
Technicko-hospodářští pracovníci	0404	0	0
Jiní zaměstnanci	0405	0	0
Celkem	0406	1	0,8

Ve sl. 2 se každý zaměstnanec uvede v ř. 0401a až 0405 tolikrát, na kolik profesí má pracovní smlouvu, dohodu o pracovní činnosti ap. V ř. 0406 se každý zaměstnanec uvede jen jednou.

Ve sl. 3, ř. 0401a až 0405 se uvádí přepečet k základnímu úvazku v dané pracovní kategorii, v ř. 0406 je součet těchto hodnot.

Vedoucí zařízení školního stravování bude vykázán/a podle svého profesního zaměření.

V. Počty zapsaných strážníků podle školy, kterou navštěvují

IZO a adresa školy ⁹⁾	Druh školy ¹⁰⁾	Zřiz. ¹⁰⁾	Číslo řádku	Počet
a	d	e	f	2
150013108/01 Mateřská škola Pletařská 207 Hořepník	A00	2	01	36
Celkem			50	36

⁹⁾ Uvede se IZO školy (včetně čísla části), kterou strážník navštěvuje. Pokud stravované dítě nenavštěvuje žádnou školu a je trvale umístěno v zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči, uvádí se IZO a adresa příslušného školského zařízení.

¹⁰⁾ Uvádí se kód podle číselníku uvedeného v Metodickém pokynu k výkazu.

Sl.d, e se nevyplňují - v pořizovacím programu jsou doplňovány údaji z rejstříku škol a školských zařízení.

II. Počet stravovaných, pro něž jsou připravená jídla odvážena do výdejen

	Číslo řádku	Počet	v tom stravovaných, pro něž se odváží				
			jen oběd	oběd a doplňkové jídlo	jen doplňkové jídlo	celodenní stravování	
						celkem	z toho bez obědů
a	b	2	3	4	5	6	7
Stravovaných, pro něž jsou odvážena jídla	0201	0	0	0	0	0	0
z toho strážníci (dětí, žáci, studenti)	0202	0	0	0	0	0	0
z ř. 0202 v režimu dietního stravování	0202a	0	0	0	0	0	0
v tom z ř. 0202	z mateřských škol, přípr. stupně a přípr. tříd ZŠ	0203	0	0	0	0	0
	ze základních škol ⁴⁾	0204a	0	0	0	0	0
	z nižšího stupně gymnázií a 8letých konzervatoří	0204b	0	0	0	0	0
	ze středních škol, konzervatoří a VOŠ ⁴⁾	0205	0	0	0	0	0
	ze škol. zařiz. pro výkon ústav.-ochr. vých. ⁵⁾	0206	0	0	0	0	0

⁴⁾ Bez nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1.-4. roč. 8letých konzervatoří (tj. bez žáků plnicích povinnou školní docházkou).

⁵⁾ Uvádějí se jen ti, kdo nenavštěvují žádnou z výše uvedených škol.

Ř. 0202: Uvádějí se počty strážníků z ř. 0201, pro něž je v rámci školního stravování odvážena do výdejny strava, na kterou má příslušný strážník nárok podle § 4 vyhlášky č. 107/2005 Sb. o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů. Strážníci, pro něž je do výdejny odvážena strava nad rámec vyhlášky (např. žáci ZŠ odebírající přesnídávky), se vykazují pouze na řádku 0201 (bližší viz Metodický pokyn k výkazu).

Ř. 0202a: Uvádějí se počty strážníků z ř. 0202, pro něž je v rámci školního stravování odvážena do výdejny dietní strava.

Ř. 0204b: Uvádějí se žáci nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1. - 4. ročníku 8letých konzervatoří (tj. žáci plnicích povinnou školní docházkou).

Vyplňují jen zařízení školního stravování, která připravují a odvážejí jídla.

Stravování, pro něž jsou připravená jídla odvážena do výdejen, uvádění v tomto oddíle, se nezahrnují do odd. I.

VII. Odvážená/dovážená jídla

IZO/číslo části a adresa zařízení školního stravování	Odvoz	Číslo řádku	Počet stravovaných, pro něž se jídlo odváží/dováží	v tom stravovaných, pro něž se odváží/dováží				
				jen oběd	oběd a doplňkové jídlo	jen doplňkové jídlo	celodenní stravování	
							celkem	z toho bez obědů
a	d	e	2	3	4	5	6	7
150013094/01 Školní jídelna Nám. Prof. Bechyně 53 Hořepník	ne	01	40	4	36	0	0	0

Výdejna, která dováží stravu ze stravovacího zařízení nezapsaného v rejstříku, tento oddíl nevyplňuje.

Školní jídelna/vývařovna, která odváží jídla do výdejny, uvede IZO a číslo části místa výdejen, do nichž jídlo odváží a ve sl. d – Odvoz uvede „ano“.

Výdejna, do níž se jídlo dováží, uvede IZO a číslo části místa jídelny/vývařovny, ze které jídla dováží a ve sl. d – Odvoz uvede „ne“.

Úhrn údajů v řádcích označených Odvoz = „ano“ musí odpovídat úhrnnému údaji z odd. II, úhrn údajů v řádcích označených Odvoz = „ne“ by měl odpovídat úhrnu z odd. I.



Výkaz o ředitelství, k 30. 9. 2021

VÝKAZ O ŘEDITELSTVÍ ŠKOL

podle stavu k 30. 9. 2021

Název školy **Základní škola a Mateřská škola**
 Místo Hořepník PSČ 39421
 Ulice Nám. Prof. Bechyně 53 Č. p.
 Jediná MŠ v obci

Rok	Měsíc	Resortní identifikátor práv. subjektu (RED_IZO)
2021	09	650013051
Správní úřad	Území	Zřizovatel
D61100	CZ0613	2

X. Učitelé celkem

	Číslo řádku	Počet učitelů		Přepočtení na plně zaměstnané			Počet začínajících učitelů ³⁾		
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	ze sl. 4 bez kvalifikace ⁵⁾	ze sl. 2 fyz. osob	z toho ženy	ze sl. 4 přep. počet
a	b	2	3	4	5	6	9	10	11
Celkem	1001	14	12	13,2	11,2	0	0	0	0
z ř. 1001 vyučující	v mateřské škole	1002	4	4	3,5	3,5	0	0	0
	v přípravném st. ZŠ spec.	1002a	0	0	0	0	0	0	0
	v přípravné třídě ZŠ	1002b	0	0	0	0	0	0	0
	na 1. st. základní školy	1003	7	7	4,5	4,5	0	0	0
	na 2. st. základní školy	1004	7	5	5,2	3,2	0	0	0
	ve střední škole	1005	0	0	0	0	0	0	0
	z toho na niž.st.gymn. ⁴⁾	1006	0	0	0	0	0	0	0
	v konzervatoři	1009	0	0	0	0	0	0	0
	z toho v 1.-4.roč.8let.vzd. ⁴⁾	1010	0	0	0	0	0	0	0
	ve vyšší odborné škole	1011	0	0	0	0	0	0	0

³⁾ Uvede se počet učitelů v 1. roce praxe učitele od vstupu do této pedagogické profese.

⁴⁾ Uvedou se učitelé vyučující v ročnících gymnázií a konzervatoří, v nichž je plněna povinná školní docházka.

⁵⁾ Uvedou se učitelé nesplňující požadované vzdělání podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů, ani se na ně nevztahuje některá z výjimek (§ 22 odst. 4 a 5, § 32 odst. 1, § 8 odst. 4, § 9 odst. 9, § 10 odst. 2, § 11 odst. 5 a 6)

Sl. 2 a 3: Každý učitel se v ř. 1002 až 1011 vykáže tolikrát, na kolika druhích (stupních) škol působí, v ř. 1001 bude vykázan pouze jednou.

XIII. Vedoucí pracovníci ve fyzických osobách

	Číslo řádku	Ředitelé		Zástupci ředitelů		
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	
a	b	2	3	4	5	
Celkem	1301	1	0	0	0	
z toho ustanovení	v mateřské škole	1302	X	X	0	0
	v základní škole	1303	X	X	0	0
	ve střední škole	1304	X	X	0	0
	v konzervatoři	1305	X	X	0	0
	ve vyšší odborné škole	1306	X	X	0	0

Je-li zástupce ustanoven pro více škol, bude uveden v ř. 1301 jednou a v ř. 1302 - 1306 tolikrát, pro kolik škol je ustanoven jako zástupce.

III. Počet samostatných pracovišť

	Číslo řádku	Počet	
a	b	2	
Samostatná pracoviště celkem	0301	2	
z toho	pracoviště konzervatoří	0302	0
	pracoviště VOŠ	0303	0

Samostatným pracovištěm se rozumí místo zapsané ve školském rejstříku (samostatný objekt) bez ohledu na druh školy, které současně splňuje následující podmínky: 1. s jiným pracovištěm prostorově nesouvisí, není s ním spojeno stavebně nebo technicky, 2. s jiným pracovištěm není umístěno na tomtéž nebo sousedním pozemku, 3. při jiném organizačním uspořádání by mohlo být zapsáno ve školském rejstříku jako samostatná právnická osoba

XIV. Ostatní pedagogičtí pracovníci škol

	Číslo řádku	Fyzické osoby		Přepočtení na plně zam.				
		celkem	ženy	celkem	ženy	ze sl. 4 ve spec. třídě		
a	b	2	3	4	5	6		
Asistenti pedagogů	celkem	1400	1	1	0,5	0,5	0	
	z ř. 1400 působící	v mateřské škole	1401b	1	1	0,5	0,5	0
		ve třídě přípravného stupně ZŠ speciální	1401a	0	0	0	0	0
		v přípravné třídě základní školy	1401c	0	0	0	0	X
		v základní škole	1401d	0	0	0	0	0
		ve střední škole	1401e	0	0	0	0	0
		v konzervatoři	1401f	0	0	0	0	0
		ve vyšší odborné škole	1401g	0	0	0	0	0
Vychovatelé	1402b	0	0	0	0	0		
Psychologové	1403	0	0	0	0	X		
Trenéři	1404	0	0	0	0	X		
Speciální pedagogové	1405	0	0	0	0	X		
z toho logopedové	1405a	0	0	0	0	X		

Sl. 4 až 6: Uvádějí se údaje s přesností na dvě desetinná místa.

Ř. 1401b, 1401a až 1401g: Ve sl. 2 až 3 se každý asistent pedagoga vykáže tolikrát, na kolika druhích škol působí, v ř. 1400 bude vykázan pouze jednou.

Ř. 1402b: Uvádí se jen vychovatelé působící při výuce v ZŠ, neuvádějí se vychovatelé ve školní družině, klubu ani v jiných školských zařízeních.

Ř. 1405: Neuvádějí se učitelé se speciálně pedagogickou kvalifikací.



VI. Pedagogičtí pracovníci vykonávající specializované, metodické nebo metodologické činnosti

a	Číslo řádku	Fyzické osoby	
		celkem	ženy
	b	2	3
Výchovný poradce	0601	1	1
Metodik informačních a komunikačních technologií	0602	1	0
Metodik prevence sociálně patologických jevů	0602a	1	1
Uvádějící učitel	0602b	0	0
Druh specializované činnosti	Koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	0603	0
	Tvorba a následná koordinace ŠVP a vzdělávacích programů VOŠ	0604	0
	Prevence sociálně patologických jevů	0605	0
	Činnost v oblasti environmentální výchovy	0606	0
	Činnost speciálního pedagoga v oblasti školské logopedie	0607	0
	Činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	0608	0

R. 0601 a 0602: Uvádějí se pedagogičtí pracovníci se sníženým rozsahem přímé pedagogické činnosti podle § 3 NV č. 75/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kteří vykonávají danou činnost. Právnícké osoby zřizované registrovanými církvemi a náboženskými společnostmi nebo jinou právnickou nebo fyzickou osobou vyplňují v ř. 0601 a 0602 počet osob, které vykonávají danou činnost.

Ř. 0602a: Uvádí se počet pedagogických pracovníků, kteří ve školách zabezpečují poskytování poradenské služby školního metodika prevence v souladu s § 7 vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

Ř. 0602b: Uvádí se počet učitelů, kteří jsou pověřeni podporovat profesní rozvoj začínajících učitelů uvedených v oddíle X, sl. 9.

Ř. 0603 až 0608: Uvádí se počet pedagogických pracovníků vykonávajících specializované činnosti, k jejichž výkonu jsou nezbytné další kvalifikační předpoklady (zákon č. 563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů a § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů), kteří působí v MŠ, ZŠ, SŠ, konzervatoři a VOŠ, jejichž činnost vykonává vykazující právnická osoba (zřízená krajem, obcí, svazkem obcí nebo ministerstvem) a kteří pobírají specializační příplatek za tyto činnosti.

Dotanky za školní rok 2020/21

II. Doplnující ukazatele za školní rok 2020/21

a	Číslo řádku	Počet			
		v MŠ	v ZŠ	v SŠ	v konzervatoři
	b	2	3	4	5
Zotavovací pobyty	vyslané děti/žáci	0201	0	0	0
	strávené kalendářní dny	0202	0	0	0
Lyžařské kurzy	vyslání žáci	0203	X	0	0
	strávené kalendářní dny	0204	X	0	0
Děti/žáci v plaveckých kurzech	0204a	0	0	X	X
Ukončení kurzu pro získání základního vzdělání	0205	X	0	0	X
Třídy pro výuku českého jazyka	žáci v roce 2020/21	0208	X	0	X
	vydaná osvědčení	0209	X	0	X

R. 0201 - 0202: Týká se dětí/žáků v běžných třídách i ve speciálních třídách MŠ, ZŠ, v nižších stupních gymnázií a v odpovídajících ročnících 3leté konzervatoře.

Ř. 0203 - 0204: Týká se žáků všech ročníků základních škol, středních škol a konzervatoří vyslaných na lyžařské kurzy organizované školou.

Ř. 0204a: Týká se pouze dětí z MŠ a žáků 1. stupně ZŠ.

Ř. 0205: Uvádí se počet žáků, kteří úspěšně absolvovali kurz pro získání základního vzdělání.

Ř. 0208 a 0209: Týká se výhradně jazykové přípravy žáků cizinců podle § 10 vyhlášky č. 48/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

XVIII. Další vzdělávání ve školním roce 2020/21

a	Číslo řádku	Počet kurzů	Počet účastníků	z toho žen	Počet absolventů	z toho žen
	b	2	3	4	5	6
Odborné kurzy	1801	0	0	0	0	0
Kurzy jednotlivých předmětů	1802	0	0	0	0	0
Kurzy ucelených částí učiva	1803	0	0	0	0	0
Pomaturitní specializační kurzy	1804	0	0	0	0	0
Rekv. kurzy mimo soustavu oborů	1805	0	0	0	0	0

Týká se jen právnických osob, které vykonávají činnost středních škol, konzervatoří nebo vyšších odborných škol a uskutečňují tyto kurzy v souladu s § 114 školského zákona.

Ř. 1805: Uvedou se pouze údaje o krátkodobých rekvalifikačních kurzech v oborech mimo soustavu oborů vzdělání uskutečněných a ukončených v průběhu školního roku 2020/21.



XV. Vybavení školy počítači

	Číslo řádku	Stolní počítače				Přenosná zařízení (typu notebook, tablet, apod. ⁶⁾)				
		Počet celkem	z toho využívané			Počet celkem	z toho využívané			
			MŠ	1. st. ZŠ	2. st. ZŠ		SŠ	1. st. ZŠ	2. st. ZŠ	SŠ
	<i>a</i>	<i>b</i>	4	5	6	7	15	17	18	19
Celkem		1501	X	X	X	X	X	X	X	X
z ř. 1501 přístupné dětem/žákům/stud.		1502	33	32	0	0	1	32	42	0
z ř. 1502 ve stáří max. 2 roky		1504	16	16	0	0	1	5	15	0
z ř. 1501 přístupné pouze učitelům		1507	11	4	4	0	3	8	8	0
z ř. 1507 pro vlastní pracovní potřeby učitele (nesolžené)		1508	2	1	1	0	2	5	6	0

⁶⁾ Neuvádějí se zařízení, která jsou v osobním vlastnictví.

Ř. 1501: Uvádějí se všechny počítače bez ohledu na to, zda jsou k dispozici zaměstnancům školy nebo dětem, žákům a studentům. V ř. 1502 až 1504 a 1507 ve sl. 2 a 14 bude každý počítač uveden pouze jednou, v ostatních sloupcích bude uveden tolikrát, na kolika druhích škol (v případě ZŠ zvlášť na 1. a na 2. stupni) je k dispozici. (Součet údajů ve sl. 3 až 7 může být vyšší než údaj ve sl. 2, nesmí však být nižší. To obdobně platí i pro sl. 14 až 19.)

Ř. 1508: Z ř. 1507 budou uvedeny pouze počítače, které mají jednotliví učitelé k dispozici pro vlastní pracovní potřeby, nejsou sdíleny více učitelé.

XVI. Vybavení školy ostatními ICT

	Číslo řádku	A/N	Počet celkem	k dispozici			Rychlost připojení k internetu		
				MŠ	1. st. ZŠ	2. st. ZŠ		Konz., VOŠ	SŠ
<i>a</i>	<i>b</i>	2	3	4	5	6	7	8	9
Školní bezdrátová síť (Wi-Fi)	1601	ano	X	ano	ano	ano	ne	ne	X
Počet učeben	1602a	X	15	2	5	8	0	0	X
z toho s připojením k internetu	1602b	X	15	2	5	8	0	0	X
Mobilní učebny ⁷⁾	1603a	X	6	1	3	3	0	0	X
Školní informační systém ⁸⁾	1604	ano	X	ne	ano	ano	ne	ne	X
z toho dostupný on-line rodičům	1604a	ano	X	ne	ano	ano	ne	ne	X
Podpora BYOD	1605	ano	X	X	ano	ano	ne	ne	X
Download (rychlost „stahování dat“)	1607	X	X	X	X	X	X	X	31–100 Mb/s
Upload (rychlost „nahraování dat“)	1608	X	X	X	X	X	X	X	11–30 Mb/s

Ve sl. 2 se uvede Ano/Ne podle toho, zda je uvedené technické vybavení ve vykazujícím ředitelství k dispozici.

V ř. 1601, 1604 a 1605, sl. 4 až 8 se uvede Ano/Ne podle toho, zda děti, žáci a studenti daného druhu školy,

příp. stupně ZŠ, mají k dispozici dané technické vybavení.

Ř. 1602a: Zahnují se všechny prostory, v nichž probíhá vzdělávání: učebny, odborné pracovní, laboratorní, dílny, herny MŠ apod., bez ohledu na to, zda jsou vybaveny počítači nebo dalšími prostředky ICT, či nikoliv. Do ř. 1602b se zahrnou pouze učebny s připojením k internetu, bez ohledu na druh připojení (pevné nebo Wi-Fi). Pokud je učebna využívána současně více druhy stupni škol, uvede se ve sl. 4 až 8 u všech těchto druhů/stupňů škol, ve sl. 3 celkem bude uvedena pouze jednou.

Ř. 1605: BYOD - z anglického "Bring Your Own Device" - uvede se Ano/Ne, podle toho, zda je žákům a studentům umožněno při výuce

používat jejich vlastní technická zařízení typu ICT (např. notebook, netbook, tablet, chytrý telefon apod.).

V ř. 1607 a 1608 se uvede ve sl. 9 výběrem z nabídky interval, do kterého spadá maximální rychlost připojení, kterou má škola smluvně zajištěnu

od poskytovatele připojení (providera), a to zvlášť za download (ř. 1607) a zvlášť za upload (ř. 1608). Škola, která nemá připojení k internetu

zajištěno, volí z nabídky možnost "bez připojení", bližší viz Metodický pokyn k výkazu.

⁷⁾ Uvede se počet mobilních přenosných sad (notebook, tablet), které mají učitelé k dispozici a mohou si je přinést do výuky.

Sadu tvoří minimálně 10 zařízení.

⁸⁾ Jedná se o uzavřený systém dostupný pracovníkům školy, případně také žákům a rodičům, který slouží jako nástroj pro komplexní správu školní agendy (evidenci žáků, rozvrhy, klasifikaci atd.).

XVII. Kurzy pro získání základního vzdělání

Kurzy	<i>a</i>	Číslo řádku		Ve střední škole
		<i>b</i>	<i>c</i>	
z toho v denní formě		1701	0	0
žáci		1702	0	0
		1703	0	0
z toho dívky		1703a	0	0
v denní formě		1704	0	0
ve večerní a kombinované		1705	0	0
v dálkové formě		1706	0	0
v distanční formě		1707	0	0

Sl. 3 vyplňují jen právnické osoby vykonávající činnost základních škol.

Sl. 4 vyplňují jen právnické osoby vykonávající činnost středních škol.



Výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích, k 31. 12. 2021

VÝKAZ o evidenčním počtu zaměstnanců v regionálním školství

podle stavu k 30. 9. 2021

Vykazující organizace:

Název

Místo

Ulice

**Základní škola a Mateřská
škola**
Hořepník
Nám. Prof. Bechyně 53

Rok	Měsíc	Identifikační číslo organizace (IČO)				
21	09	70659133				
Správní úřad	Území	Zřizovatel	Druh hospodaření	Platový řád		
D61100	CZ0613	2	1	1		

Výkaz vyplňují jen organizace, které vyplácejí plat podle § 109 odst. 3 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů.

IV. Nepedagogičtí zaměstnanci (ze státního rozpočtu, vč. podpůrných opatření a ESF) podle platových tříd a platových stupňů

		Číslo řádku	Platová třída 1.	Platová třída 2.	Platová třída 3.	Platová třída 4.	Platová třída 5.	Platová třída 6.	Platová třída 7.	Platová třída 8.	Platová třída 9.	Platová třída 10.	Platová třída 11.	Platová třída 12.	Platová třída 13.	Platová třída 14.	Platová třída 15.	Platová třída 16.	Celkem
a		b	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Evidenční počet nepedagogických zaměstnanců přepočtený	platový stupeň 10.	0410	0	0	0,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,75
	platový stupeň 11.	0411	0	0	0	0	0,875	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,875
	platový stupeň 12.	0412	0	0	0	0	0,6875	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2,6875
	Celkem	0414	0	0	0,75	0	1,5625	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4,3125

Oddíl IV. se vyplňuje za všechny druhy činnosti dohromady, nečlení se podle jednotlivých druhů činnosti a uvádí evidenční počet všech nepedagogických zaměstnanců přepočtený na plnou pracovní dobu vč. zaměstnanců v pracovní neschopnosti, jejichž platy jsou financovány ze státního rozpočtu vč. podpůrných opatření a ESF, podle stavu k 30.9. 2021.

IVa. Pedagogičtí pracovníci (ze státního rozpočtu vč. podpůrných opatření a ESF) podle platových tříd a platových stupňů

Druh činnosti	Skupina profesí ped. prac.	Platový stupeň	Zdroj financování	Číslo řádku	Platová třída 4.	Platová třída 5.	Platová třída 6.	Platová třída 7.	Platová třída 8.	Platová třída 9.	Platová třída 10.	Platová třída 11.	Platová třída 12.	Platová třída 13.	Platová třída 14.	Celkem
a	b	c	d	e	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
11	1	2	11	4a01	0	0	0	0	0,5	1	0	0	0	0	0	1,5
11	1	3	11	4a01	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
11	1	4	11	4a01	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
11	4	1	12	4a01	0	0	0	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0,5
21	1	1	11	4a01	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
21	1	2	11	4a01	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
21	1	3	11	4a01	0	0	0	0	0	0	0	0	0,954	0	0	0,954
21	1	5	11	4a01	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
21	1	6	11	4a01	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3
21	1	7	11	4a01	0	0	0	0	0	0	0	0	1,772	0	0	1,772
81	2	7	11	4a01	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Celkem				4a21	0	0	0	0	1	3	1	0	9,726	0	0	14,726

Ve sl. a, b se vyplní kódy podle číselníků uvedených v příloze Metodického pokynu k výkazu P 1-04 a v Metodickém pokynu k výkazu P 1c-01.

Sl. d: Zdroj financování pedagogického pracovníka:

01 - nemoc a zároveň je zajištěn zástup nebo pracovní poměr bez stanovených hodin PPČ nebo čerpání dovolené po MD, financování ze SR (kromě podpůrných opatření a ESF),

11 - je ve stavu pracujících, financování ze SR (kromě podpůrných opatření a ESF),

02 - nemoc a zároveň je zajištěn zástup nebo pracovní poměr bez stanovených hodin PPČ nebo čerpání dovolené po MD, financování z podpůrných opatření (financ. podle vyhlášky č. 27/2016

Sb.),

12 - je ve stavu pracujících, financování z podpůrných opatření (financ. podle vyhlášky č. 27/2016 Sb.),

03 - nemoc a zároveň je zajištěn zástup nebo pracovní poměr bez stanovených hodin PPČ nebo čerpání dovolené po MD, financování z prostředků/projektů ESF,

13 - je ve stavu pracujících, financování z prostředků/projektů ESF.

Přesná specifikace významu jednotlivých kódů zdroje financování je uvedena v Metodickém pokynu k výkazu P 1c-01 a dodatcích k tomuto pokynu.



VI. Zaměstnanci pobírající vybrané složky platu (ze státního rozpočtu vč. podpůrných opatření a ESF)

a	Číslo řádku	Druh činnosti				
		2	3	4	5	C
Kód druhu činnosti		11	21	81	92	<i>Celkem</i>
Evidenční počet pedagogických pracovníků přepočtený, pobírajících	osobní příplatek	0601	0	0	0	0
	příplatek za vedení	0602	1	1	0	2
	zvláštní příplatek	0603	0	7,954	0	7,954
	ostatní příplatky	0604	0	0	0	0
	specializační příplatek	0607	0	0	0	0
Evidenční počet nepedagogických zaměstnanců přepočtený, pobírajících	osobní příplatek	0609	0	0	0	0
	příplatek za vedení	0610	0	1	0	1
	zvláštní příplatek	0611	0	0	0	0
	ostatní příplatky	0612	0	0	0	0

IVb. Rozsah (tj. počet hodin) přímé pedagogické činnosti pedagogických pracovníků podle platových tříd a platových stupňů ve vybraných druhích škol a školní družině (ze státního rozpočtu kromě podpůrných opatření a ESF)

Druh činnosti	Skupina profesí ped. prac.	Platový stupeň	Číslo řádku	Platová třída 4.	Platová třída 5.	Platová třída 6.	Platová třída 7.	Platová třída 8.	Platová třída 9.	Platová třída 10.	Platová třída 11.	Platová třída 12.	Platová třída 13.	Platová třída 14.	Celkem
a	b	c	d	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
11	1	2	4b01	0	0	0	0	15,5	31	0	0	0	0	0	46,5
11	1	3	4b01	0	0	0	0	0	0	31	0	0	0	0	31
11	1	4	4b01	0	0	0	0	0	31	0	0	0	0	0	31
21	1	1	4b01	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	22
21	1	2	4b01	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	22
21	1	3	4b01	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	21
21	1	5	4b01	0	0	0	0	0	0	0	0	43	0	0	43
21	1	6	4b01	0	0	0	0	0	0	0	0	49	0	0	49
21	1	7	4b01	0	0	0	0	0	0	0	0	39	0	0	39
81	2	7	4b01	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	30
Celkem			4b30	0	0	0	0	15,5	92	31	0	196	0	0	334,5

Vyplňují pouze organizace zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí.

Ve sl. a, b se vyplní kódy podle číselníků uvedených v příloze Metodického pokynu k výkazu P 1-04 a v Metodickém pokynu k výkazu P 1c-01.

V odd. IVb. se uvádí počet hodin přímé pedagogické činnosti jen za pedagogické pracovníky, kteří mají uvedený v oddíle IVa. zdroj financování 11 a zároveň jen za vybrané kombinace druhu činnosti (11, 21, 34, 42, 51, 52, 53, 56, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 81) a skupiny profesí pedagogických pracovníků – viz Metodický pokyn k výkazu P 1c-01.

Pro každou takovou kombinaci se uvede v odd. IVb. průměrný týdenní počet hodin přímé pedagogické činnosti, která je stanovena ředitelem právnické osoby vykonávající činnost školy nebo školského zařízení v souladu s nařízením vlády č. 75/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, a to včetně všech odpočtů, kterými byl snížen počet hodin PPC v souladu s tímto nařízením vlády, odpovídající výši úvazku vykázaného v odd. IVa. Neuvádějí se zde žádné přepočtené hodiny nad rámec stanoveného týdenního počtu hodin PPC (ty jsou vykazovány samostatně v odd. IVc.) ani právě jedna hodina pedagogické intervence nad rámec týdenního rozsahu v případě uvolnění § 2 odst. 6 NV č. 75/2005 Sb., která se zahrnuje do plného pracovního úvazku.

PHškoly a s ním související údaje podle dat předaných ve výkazu P1c-01 IČO 70659133 / RED IZO 650013051

Údaje v níže uvedené tabulce slouží škole a školní družině jen pro informaci. Nejsou součástí žádného výkazu a nepředávají se správnímu úřadu k další kontrole a zpracování. Jedná se o základní přehled údajů, získaných z aktuálně vyplněných výkazů P1c-01, podle kterých bude škola nebo školní družina financována v souladu s pravidly nového způsobu financování.

V případě úvazků se jedná pouze o úvazky vykázané v oddíle IVa, resp. i dopočtené z oddílu IVc. Finální výše úvazků k financování ze státního rozpočtu bude stanovena až po srovnání PHškoly/školní družiny/asistenta (dále jen PHškoly) s jejich PHmax/PHAmur určených z výkonových výkazů.

Údaje v posledních dvou sloupcích tabulky jsou z výkazu R13-01 o ředitelství školy/Z2-01 o školní družině. Slouží správnímu úřadu pouze pro rámcový přehled o velikosti školy/školského zařízení a případně pro srovnání s údajem ve sloupci „Úvazky pedagogů: Vykázané na odd. IVa“, tedy slouží pro kontrolu dat získaných z výkazu P 1c-01. Oba sloupce zahrnují údaje pouze o učitelích z výkazu R13-01 (v případě škol) nebo o vychovatelích z výkazu Z2-01 (u ŠD) předaných v předchozím školním roce, resp. v aktuálním, pokud již byl výkaz školou vyplněn a odeslán. Pozn.: Údaje o učitelích ve výkazu R13-01 zahrnují i případné DPP/DPČ. Současně není v těchto výkazech rozlišován zdroj financování.

Oblast	PHškoly (odd.IVb+IVc)	Úvazky pedagogů			PPČ v rámci DPP/DPČ	PVÚ ¹⁾ (odd.IVb/IVa)	Úvazky dle R13-01 / Z2-01	
		Vykázané na odd. IVa	Přepočtené z odd. IVc	Celkem			2020/21	2021/22 ²⁾
MŠ	Celkem	105,48	3,4028	0	3,4028	×	×	×
	v tom: učitel	105,48	3,4028	0	3,4028	31	3,4	3,4
ŠD	Celkem	30	1	0	1	×	×	×
	v tom: vychovatel	30	1	0	1	30	1	1
ZŠ	Celkem	191	9,5	0	9,5	×	×	×
	v tom: učitel	191	9,5	0	9,5	20,11	9,5	9,5

¹⁾ PVÚ – průměrný počet hodin PPC (bez přepočtených hodin) připadající na jeden úvazek v příslušné skupině profesí pedagogických pracovníků určený jako podíl počtu hodin PPC vykázaných v dané skupině profesí pedagogických pracovníků v oddílu IVb. a souvisejících úvazků vykázaných v oddílu IVa., vždy za konkrétní druh školy / školní družinu (MŠ, ZŠ, ŠD, SŠ, konzervatoř). Podobně se postupuje v případě asistenta pedagoga ve speciální třídě. Hodnota N/A ve sloupci 2019/20 - data R13-01/Z2-01 za IČO nebyla ve školním roce 2020/21 předána.

²⁾ Údaj je dostupný pouze pokud škola odeslala příslušný výkaz.



1.5 materiálně-technické podmínky školy

Ve staré budově jsou celkem čtyři třídy, v přízemí je oddělení školní družiny, školní kuchyň a jídelna. Nová budova má tři patra. Během posledních cca dvou let byly kompletně zrekonstruované učebny cizích jazyků, fyziky a chemie, učebny ICT a učebny přírodopisu. Ve výhledu čekáme na obnovu dalších dvou učeben.

V příslušenství k tělocvičně patří také školní cvičná kuchyňka.

Všechny učebny jsou vybaveny výškově stavitelným nábytkem.

Snažíme se v rámci finančních možností pravidelně obměňovat učebnice a knižní fond školy. Máme velice dobře vybavený kabinet tělesné výchovy (půjčujeme sjezdové a běžecké vybavení, in-line brusle i další potřeby na míčové sporty či florbal).

Na škole působí Školní sportovní klub, který je členem Asociace školních sportovních klubů. Jako členy evidujeme ty žáky, kteří jsou členy nějakého sportovního kroužku a také ty, kteří školu reprezentují na sportovních soutěžích. Finanční dotaci od asociace pak věnujeme na nákup sportovních pomůcek. O agendu ŠSK se stará Mgr. Zdeňka Zenáhlíková.

Jsmo schopni uspokojit potřeby dětí, které se účastní zimního lyžařského výcviku. Toto vybavení jim půjčujeme na LVVZ zdarma, za poplatek půjčujeme i ostatním z řad veřejnosti.

Za budovou školy je školní zahrada se záhonky a skleníkem. Využití školního pozemku se během let hodně snížilo a skleník už několik let nevyužíváme.

Opravy a rekonstrukce:

- rekonstrukce učebny PŘ, firma AV-Media, firma Santal
- osázení meze za tělocvičnou,
- rekonstrukce hydrantu,
- výmalba školní kuchyně a jejího zázemí.

Mateřská škola je od areálu základní školy vzdálena cca 400 m. Její součástí jsou dvě třídy, ložnice, místnost na hraní a výdejna jídla. Okolo budovy je velká zahrada. Během posledních pěti let byla tato budova z 60 let minulého století celkově zrekonstruována.

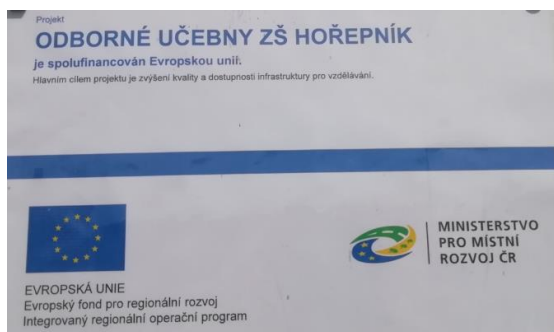
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou

- učebna informatiky s 15 stanicemi,
- učebna cizích jazyků se 16 stanicemi,
- učebna FY+CHE s 11 notebooky,
- každý žák od cca 2. třídy má k dispozici osobní školní tablet či notebook,
- všichni učitelé mají k dispozici osobní školní notebook,
- všichni mohou ke své práci využívat bez omezení duplexní černobílou laserovou tiskárnu, inkoustovou barevnou tiskárnu a laminátor,
- pro výuku robotiky máme k dispozici BeeBoty, Ozoboty, Lego Mindstorms, micro:bity, 3D virtuální realitu, 2 ks 3D tiskáren, robotické stavebnice VEX IQ.

Pravidelně obnovujeme roční licence výukových programů. Pro zadávání úkolů, doplňování chybějícího učiva a k jeho procvičování ped. pracovníci využívají portál www.skolavpyzamu.cz, v menší míře Google Učebnu.



Projekty na rekonstrukci odborných učeben



Učebna Učíme se společně



Učebna přírodopisu





Doprovodné aktivity k projektu: osázení meze za tělocvičnou a vyvýšené záhony





Grantové programy pro vzdělávání

Projekt

Šablony ZŠ a MŠ Hořepník III REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0017843

je spolufinancován Evropskou unií.

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů, aktivity rozvíjející ICT, extrakurikulární a rozvojové aktivity, spolupráce s rodiči dětí/žáků.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



Většina plánovaných aktivit proběhla ve školním roce 2021/22, vliv covidové nákazy zde byl hlavní příčinou. Přesto se nám podařilo všechny plánované aktivity splnit. Zvolené aktivity a jejich projektové nacenění:

Mateřská škola			Výstup šablony (Podrobněji v Příloze č. 3)	Cena jedné šablony (v Kč)	Požadováno šablon (v tomto sloupci vyplňte počet šablon)	Požadováno celkem (v Kč)
Počet dětí/žáků	Speciální škola	Maximální dotace				
33	Ne	249 500 Kč				
Za MŠ finance celkem			možno ještě rozdělit	770 Kč		248 730 Kč
3./1	Školní asistent – personální podpora MŠ	Práce školního asistenta ve škole ve výši úvazku 0,1 na jeden měsíc	4 299 Kč	0	0 Kč	
3./2	Školní speciální pedagog – personální podpora MŠ	Práce speciálního pedagoga ve škole ve výši úvazku 0,1 na jeden měsíc	6 887 Kč	0	0 Kč	
3./3	Školní psycholog – personální podpora MŠ	Práce školního psychologa ve škole ve výši úvazku 0,5 na jeden měsíc	34 435 Kč	0	0 Kč	
3./4	Sociální pedagog – personální podpora MŠ	Práce sociálního pedagoga ve škole ve výši úvazku 0,1 na jeden měsíc	5 947 Kč	0	0 Kč	
3./5	Chůva – personální podpora MŠ	Práce chůvy v mateřské škole ve výši úvazku 0,1 na jeden měsíc	3 896 Kč	0	0 Kč	
3./6	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/ školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	Dva absolventi uceleného bloku vzájemného vzdělávání o délce 8 hodin	5 290 Kč	0	0 Kč	
3./7	Zahraniční stáže pedagogických pracovníků MŠ	Účastník stáže v zahraničí v délce a za podmínek stanovených aktivitou		0	0 Kč	
3./8	Využití ICT ve vzdělávání b) 48 hodin	Realizovaná výuka s ICT	96 000 Kč	1	96 000 Kč	
3./9	Projektový den ve výuce - (povinná aktivita)	Realizovaný projektový den	5 256 Kč	12	63 072 Kč	
3./10	Projektový den mimo školu	Realizovaný projektový den mimo školu	6 279 Kč	10	62 790 Kč	
3./11	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	Realizovaná dvouhodinová setkání v celkovém rozsahu 12 h	26 868 Kč	1	26 868 Kč	
Za MŠ finance celkem			možno ještě rozdělit	770 Kč		248 730 Kč



Základní škola			Výstup šablony (Podrobněji v Příloze č. 3)	Cena jedné šablony (v Kč)	Požadováno šablon (v tomto sloupci vyplňte počet šablon)	Požadováno celkem (v Kč)
Počet dětí/žáků	Speciální škola	Maximální dotace				
69	Ne	303 500 Kč				
Za ZŠ finance celkem			možno ještě rozdělit	2 439 Kč		301 061 Kč
3.II/1	Školní asistent – personální podpora ZŠ		Práce školního asistenta ve škole ve výši úvazku 0,1 na jeden měsíc	4 299 Kč	0	0 Kč
3.II/2	Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ		Práce speciálního pedagoga ve škole ve výši úvazku 0,1 na jeden měsíc	6 887 Kč	0	0 Kč
3.II/3	Školní psycholog – personální podpora ZŠ		Práce školního psychologa ve škole ve výši úvazku 0,5 na jeden měsíc	34 435 Kč	0	0 Kč
3.II/4	Sociální pedagog – personální podpora ZŠ		Práce sociálního pedagoga ve škole ve výši úvazku 0,1 na jeden měsíc	5 947 Kč	0	0 Kč
3.II/5	Školní kariérový poradce – personální podpora ZŠ		Práce školního kariérového poradce ve škole ve výši úvazku 0,1 na 1 měsíc	6 297 Kč	0	0 Kč
3.II/6	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv		Dva absolventi dvou ucelených bloků vzájemného vzdělávání v celkové délce 8 hodin vzdělávání každého pedagoga	5 290 Kč	0	0 Kč
3.II/7	Tandemová výuka v ZŠ		Dva absolventi deseti ucelených bloků vzájemné spolupráce pedagogů v celkové délce 20 hodin vzdělávání každého pedagoga	9 690 Kč	0	0 Kč
3.II/8	Zahraniční stáže pedagogických pracovníků ZŠ		Účastník stáže v zahraničí v délce a za podmínek stanovených aktivitou		0	0 Kč
3.II/9	Využití ICT ve vzdělávání a) 64 hodin		Realizovaná výuka s ICT	128 000 Kč	0	0 Kč
3.II/10	Klub pro žáky ZŠ		Ucelený proces zřízení, vybavení a realizace klubu	21 164 Kč	6	126 984 Kč
3.II/11	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem		Ucelený blok doučování	10 582 Kč	11	116 402 Kč
3.II/12	Projektový den ve výuce - (povinná aktivita)		Realizovaný projektový den	5 256 Kč	5	26 280 Kč
3.II/13	Projektový den mimo školu		Realizovaný projektový den mimo školu	6 279 Kč	5	31 395 Kč
3.II/14	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ		Realizovaná dvouhodinová setkání v celkovém rozsahu 12 h	26 868 Kč	0	0 Kč
Za ZŠ finance celkem			možno ještě rozdělit	2 439 Kč		301 061 Kč

Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina II., Registrační číslo projektu:

CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008656



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Ve školním roce 2021/22 jsme navázali na předchozí účast v IKAP I. Cílem projektu je opět prostřednictvím komunit vzájemného učení, síťování, vzájemným setkáváním a výměnou zkušeností základních a středních škol podpořit zvýšení kvality a efektivity pedagogického působení učitelů směrem k výuce obohacené o využívání aktivizačních metod a posílené o prvky transferu kompetencí. Během školního roku se nám podařilo většinu vybavení pořídit.



Název partnera				
5. Základní škola a Mateřská škola Hořepník				
Druh výdajů rozpočtu	Číslo položky rozpočtu	Rozpočet v Kč		
		počet jednotek	jednotková cena	Celkové náklady na položku
Osobní výdaje (všechny osobní výdaje splňují podmínku maximální výše odměny do 10 000 Kč za měsíc)		-	-	247 400,00 Kč
Průvodce řízení změny / pedagogický koordinátor ZŠ	1.1.2.1.1.3.01	140	310,00 Kč	43 400,00 Kč
Aktivní učitel ZŠ	1.1.2.1.1.3.02	816	250,00 Kč	204 000,00 Kč
Vybavení a zařízení		-	-	227 263,00 Kč
Neinvestiční výdaje		-	-	227 263,00 Kč
Drobný hmotný majetek do 40 tis. Kč za kus		-	-	227 263,00 Kč
Robotická stavebnice I.-Lego Mindstorms - základní souprava	1.1.2.3.1.041	4	11 490,00 Kč	45 960,00 Kč
Robotická stavebnice II.-Lego Mindstorms - rozšíření pro EV3	1.1.2.3.1.040	4	3 559,00 Kč	14 236,00 Kč
Robotická stavebnice III.-Lego Mindstorms - roboti vynálezce	1.1.2.3.1.042	3	8 499,00 Kč	25 497,00 Kč
Jednodeskový počítač-Arduino	1.1.2.3.1.043	6	1 549,00 Kč	9 294,00 Kč
Mikropočítač I.-BBC Micro:bit	1.1.2.3.1.044	6	1 049,00 Kč	6 294,00 Kč
Mikropočítač II.-Micro:bit - inteligentní robotické auto	1.1.2.3.1.045	6	1 769,00 Kč	10 614,00 Kč
Mikropočítač III.-Wifi kamera s Micro:bit deskou	1.1.2.3.1.046	6	1 678,00 Kč	10 068,00 Kč
Elektronická stavebnice I.-Boffin 750	1.1.2.3.1.049	6	2 400,00 Kč	14 400,00 Kč
Měřicí sada III.-PASCO Sensorium Chemie	1.1.2.3.1.048	1	39 450,00 Kč	39 450,00 Kč
Měřicí sada IV.-PASCO Sensorium Biologie	1.1.2.3.1.047	1	39 450,00 Kč	39 450,00 Kč
Balíček pro environmentální výchovu I.	1.1.2.3.1.050	1	6 000,00 Kč	6 000,00 Kč
Balíček pro environmentální výchovu II.	1.1.2.3.1.051	1	6 000,00 Kč	6 000,00 Kč
Nákup služeb		-	-	20 000,00 Kč
Environmentální seminář rozšířený	1.1.2.6.1.04	2	10 000,00 Kč	20 000,00 Kč
Jednotkové náklady		-	-	- Kč
Přímá podpora		-	-	- Kč
Nepřímé náklady		-	-	9 894,00 Kč
Celkové výdaje		-	-	504 557,00 Kč

MAPII na území ORP Pelhřimov CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009719

Cílem projektu je podporovat společné plánování a sdílení aktivit v území a podpořit intervence naplánované v místním akčním plánu vedoucí ke zlepšení kvality vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání včetně organizací neformálního vzdělávání v místě zaměřená zejména na společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro následné společné řešení místně specifických problémů a potřeb a vyhodnocování přínosů spolupráce. Důraz je kladen na podporu pedagogických pracovníků včetně vedoucích pedagogických pracovníků, a to zejména formou vzdělávání, mentoringu, síťování se zkušenými kolegy a podporu spolupráce škol, vzdělávacích a kulturních center (např. školských zařízení, místních knihoven, muzeí, mimoškolních vzdělávacích a kulturních center zřizovaných NNO) v rozvoji gramotností a klíčových kompetencí dětí a žáků. Součástí je podpora aktivit vedoucích k podpoře dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.

Projekt MAPII je rozdělen na 4 hlavní části:

1. Řízení projektu
2. Rozvoj a aktualizace MAP
3. Evaluace a monitoring MAP
4. Implementace

Na území ORP Pelhřimov se část 4. Implementace věnuje 2 hlavním tématům:

1. Čtenářská gramotnost
2. Výchova ke zdravému občanství

Na území ORP Pelhřimov projekt realizuje Místní akční skupina Šipka a Hodina H.



Co jsme využili:

- Rodilý mluvčí, ale pouze nepravidelně
- Finanční podpora pro akce
- Vzdělávací semináře pro ped. Prac.
- Podpora pro vedení školy

1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení: 01. 09. 2005
 Počet členů školské rady: 5
 předseda: Ing. Libor Dalík,
 za rodiče: Ing. Libor Dalík, Ing.
 Stanislava Březinová
 za zřizovatele: Ondřej Přástka, Jiří Šemora
 za pedagogické pracovníky: Mgr. Martina Pavlů, Bc. K. Antonyová

Během března 2022 proběhly další volby do školské rady s tímto výsledkem:

Počet členů školské rady: 5
 předseda: Ing. Eva Frydryšková
 za rodiče: Ing. Libor Dalík, Ing.
 Ing. Eva Frydryšková
 za zřizovatele: Ondřej Přástka, Jiří Šemora
 za pedagogické pracovníky: Mgr. Lucie Lahodná, Bc. Radek Klika

1.7 Údaje o občanském sdružení Spolek Hořepnicko

Od jara 2021 je předsedkyní Ing. Martina Kaňková. Činnost tohoto sdružení se orientuje nejen na akce pro děti, ale i pro starší generaci. Tradiční spolupráci výrazně ovlivnila Covidová epidemie.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP	1. – 9. tř.

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM: Každým rokem o krok dál	1. – 9. tř.



Učební plán, 2021/22

Tabulace učebního plánu

1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celk. 1.-5.	Minim. 1.-5.	Disp.					
			1.	2.	3.	4.	5.								
Jazyk a jazyk. komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	7	2	7	2	7	1	7	1	7	1	42	35	7
	Cizí jazyk	Anglický jazyk			3		3		3				9	9	0
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	25	20	5
Informační a kom. technologie	Inf. a komunik. techn.	Infomatika					0	1	1				2	1	1
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	1	2	2		0		0				5		0
		Přírodověda	0	0	0		2		2				4	12	0
		Vlastivěda	0	0	0		2		1	1			4		1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební vých.	1	1	1		1		1			5	12	0	
	Výtvarná výchova	Výtvarná vých.	1	2	2		1		1			7		0	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná vých.	2	2	2		2		2			10	10	0	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1		1		1			5	5	0	
Volitelné předměty												0	0	0	
												0	0	0	
Disponibilní časová dotace			17	3	19	3	22	2	23	3	23	3			14
Celková povinná časová dotace			20	22	24		26		26			118	104		

Co říká Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání:

1. a 2. ročník: 18 - 22 hodin

Celková povinná časová dotace: 118 hodin

3. - 5. ročník: 22 - 26 hodin

Tabulace učebního plánu

2. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník								Celk. 6.-9.	Minim. 6.-9.	Disp.
			6.		7.		8.		9.				
			pov	disp	pov	disp	pov	disp	pov	disp			
Jazyk a jazyk. Komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	4	1	3	2	4	1	4		19	15	4
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3		3		3		3		12	12	0
	Druhý cizí jazyk	Německý jazyk					3		3		6		6
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4		3	2	4	1	4		18	15	3
Inf. a kom. Technol.	Inf. a komunik. techn.	Infomatika	1			1		1		1	4	1	3
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2		2		1		2		7	11	0
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1		1		1		1		4		0
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1	1	2		2		2		8		1
	Chemie	Chemie					1	1	2		4	21	1
	Přírodopis	Přírodopis	2		2		1		1		6		0
	Zeměpis	Zeměpis	2		1	1	1		1		6		1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební vých.	1		1		1		1		4	10	0
	Výtvarná výchova	Výtvarná vých.	2		2		1		1		6		0
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Rodinná vých.					1		1		2	10	0
	Tělesná výchova	Tělesná vých.	2		2		2		2		8		0
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1		1		1		1		4	3	1
Volitelné předměty	Volitelné předměty	Ekologie		1							1		1
		Konverzace v AJ						1		1	2		2
		Finanční gramotnost								1	1		1
											0		0
Disponibilní časová dotace			26	3	23	6	24	8	26	6			24
Celková povinná časová dotace			29		29		32		32		122	98	122

Co říká Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání:

6. a 7. ročník: 28 - 30 hodin

Celková povinná časová dotace: 122 hodin

disponibilních

243. a 9. ročník: 30 - 32 hodin



Podle RVP je celková časová dotace pro 1. stupeň 118 hodin týdně a pro 2. stupeň je to 122 hodin. Celkem je to 240 hodin. Celkem je tedy úspora 240 – 196 hodin = 44 hodin, což představuje úsporu cca 2 učitelů.

Zde se promítá:

- změna způsobu financování regionálního školství od 1. 1. 2021 v závislosti na počtu a naplněnosti tříd,
- školský zákon,
- plnění školního vzdělávacího programu,
- finanční možnosti zřizovatele.

Škola nemá zřízenou funkci zástupce ředitele školy, která by znamenala cca 0,5 úvazku dalšího pracovníka. Rovněž další funkce, které vykonávají pracovníci školy bez sníženého úvazku a finančního ohodnocení:

- Ing. M. Hupka - metodik ICT a správa IT techniky (splněno studium k výkonu specializovaných činností - Koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií s nárokem na finanční příplatek 1000 – 2000 Kč/měsíc),
- Radek Klika - metodik EVVO (enviromentální výchovy)
- Mgr. Andrea Dubecová - metodik prevence sociálně patologických jevů,
- Mgr. Zdeňka Švejďová – výchovný poradce, speciální pedagog.

Úvazky a spojené hodiny 2021/22

Úvazky 2021/22

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
20 h	22 h	24 h	26 h	26 h	29 h	29 h	32 h	32 h	
10	9	5	14	8	6	7	10	5	74
no	šv		je	zí	dub	kab	kli	pa	

	čj1	čj2	čj3	čj4	čj5	čj6	čj7	čj8	čj9	
1	čj1	čj2	čj3	čj4	čj5	čj6	čj7	čj8	čj9	
2	čj1	čj2	čj3	čj4	čj5	čj6	čj7	čj8	čj9	
3	čj1	čj2	čj3	čj4	čj5	čj6	čj7	čj8	čj9	
4	čj1	čj2	čj3	čj4	čj5	čj6	čj7	čj8	čj9	
5	čj1	čj2	čj3	čj4	čj5	čj6+7	aj7	čj8+9	aj9	
6	čj1	čj2	aj3	čj4	čj5	aj6	aj7	aj8	aj9	
7	čj1	čj2+3	aj3	čj4+5	aj5	aj6	aj7	aj8	nj9	
8	čj1	čj2+3	aj3	čj4+5	aj5	aj6	m7	aj8	nj9	
9	čj1	čj2+3	m3	aj4	aj5	m6	m7	nj8	nj9	
10	m1	m2	m3	aj4	m5	m6	m7	nj8	m9	
11	m1	m2	m3	aj4	m5	m6	m7	nj8	m9	
12	m1	m2	m3	m4	m5	m6+7	dě7	m8	m9	
13	m1	m2	m3	m4	m5	inf6+7	dě7	m8	dě9	
14	m1	m2		m4	m5	dě6	f7	m8	dě9	
15	prv1	prv2+3		m4	př5	dě6	f7	m8	f9	
16	hv1	prv2+3		m4	př5	ov6+7	př7	m8+9	ch9	
17	w1	hv2+3		inf4	vl5	f6	ze7	inf8+9	př9	
18	tv1-3	w2+3		př4	vl5	f6		dě8	ze9	
19	tv1-3	w2+3		př4	inf5	př6		ov8+9	aj9ko	
20	pč1	pč2+3		vl4		př6+7		f8	fg9	
21				vl4		ze6		f8+9		
22				hv4+5		ze6+7		ch8		
23				vv4+5		hv6+7		ch8+9		
24				tv4+5		vv6+7		př8		
25				tv4+5		vv6+7		ze8		
26				pč4+5		tv6-9ch		hv8+9		
27						tv6-9ch		w8+9		
28						pč6+7		rv8+9		
29						ek6		tv6-9d		
30								tv6-9d		
31								pč8+9		
32								aj8ko		

	21/22	
Zíková	22	
Ježková	22	
Kabičková	22	
Klika	22	
Hupka	5	-2 metodik ICT
Zenáhliková	17	
Novotná	22	
Švejďová	21	-1 výchovný poradce
Pavlů	22	
Dubecová	21	
	196	



3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Pracovníci celkem v průběhu školního roku:

Učitelé ZŠ:	Ing. Hupka Milan – ředitel školy, Mgr. Zíková Lenka, Mgr. Ježková Ivana, Mgr. Zenáhlíková Zdeňka, Mgr. Novotná Dominika, Mgr. Martina Pavlů, Mgr. Zdeňka Švejdová, Mgr. Blanka Kabíčková, Mgr. Andrea Dubecová a Bc. R. Klika.
Vychovatelé ŠD:	I. Tomanová
Učitelky MŠ:	Bc. Karolína Antonyová – vedoucí učitelka, učitelky Mgr. Lucie Lahodná, DiS. Eliška Buchtová, Michaela Hrnčířová
Správní zaměstnanci	Kotýnková Marie – vedoucí školní jídelny, ekonomka školy
Další provozní zaměstnanci	školník: Razima Miroslav kuchařky: Krejčová Martina, Veselá Jitka výdej stravy a úklid v MŠ: Eva Svobodová úklid ZŠ: řešeno s pomocí Úřadu práce VPP

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci k 01. 09. 2021

		Vzdělání	Praxe	
1.	učitel(ka)	ČVUT fakulta strojní	Univerzita Palackého Olomouc-pedagogické minimum, Specializační studium – Koordinátor ICT	29
2.	učitel(ka)	Ped. fakulta České Budějovice	Učitelství pro 1. stupeň	33
3.	učitel(ka)	VŠ –bakalářské, Speciální pedagogika, Univerzita J. A. Komenského Praha – magisterské	Speciální pedagogika	24
4.	učitel(ka)	PF v Českých Budějovicích	Učitelství pro 1. stupeň, specializace hudební výchova	29
5.	učitel(ka)	PF v Českých Budějovicích	MA, základy techniky	30
6.	učitel(ka)	Západočeská univerzita Plzeň	AJ, ON	22
7.	učitel(ka)	PF Hradec Králové	CH, FY	38
8.	učitel(ka)	VŠ - bakalářské, PF JU České Budějovice, zahájeno studium NMgr. PF UPOL Olomouc (2021)	ČJ, ON	2
9.	učitel(ka)	GY a SOŠ pedagogická Čáslav, PF Jihočeské univerzity České Budějovice	Učitelství pro 1. stupeň	2
10.	učitel(ka)	PF JU České Budějovice	ČJ, OV	9
11.	učitel(ka)	VOŠ sociální o.p.s. v Jihlavě	Předškolní a mimiškolní pedagogika	2
12.	učitel(ka)	Univerzita Palackého v Olomouci	Učitelství pro 1. stupeň, specializace hudební výchova	12
13.	učitel(ka)	SOU Pelhřimov, Podnikání oboru prodavač, maturita		7
14.	učitel(ka)	Masarykova univerzita, PF	Předškolní a mimiškolní pedagogika	9
15.	vychovatel(ka)	Střední pedagogická škola Soběslav	vychovatelství	33



3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby, k 1. 9. 2021, bez MŠ

Rok narození	Počet	1972	1
1958	1	1975	1
1965	2	1985	1
1968	2	1991	1
1969	1	1995	1

Průměrný věk 47,3 let.

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci (bez uklízeček)

Funkce	úvazek	Praxe	Pracovní zařazení	Vzdělání
Ekonomka, vedoucí ŠJ	0,5 + 0,5	33	ekonomka školy, vedoucí ŠJ	SPŠ potravinářské technologie
školník	1,0	37	školník-údržbář, topič	SOU mechanik opravář pro silniční vozidla
kuchařka	0,875	34	kuchařka	Střední odborné - kuchařka
kuchařka	0,875	28	kuchařka	SOU obuvnické, od 2016 Kuchař - číšník
uklízečka, výdej stravy	0,75	4	výdej jídel a úklid v MŠ	SOU Pelhřimov, Podnikání v oboru obchodu a služeb, maturita

Metodická sdružení – předmětové komise

- matematika + fyzika: vedoucí B. Kabíčková
- český jazyk: vedoucí R. Klika
- přírodní vědy (Př, Přv, Prv, Ch): vedoucí Z. Zenáhlíková
- společensko-vědní (Dě, Ze, Vlast., OV, RV): vedoucí A. Dubecová
- cizí jazyky: vedoucí M. Pavlů
- sport a akce: vedoucí Z. Zenáhlíková

Dalšími členy předmětových komisí jsou vyučující příslušných předmětů.

- správci kabinetů:

I. Tomanová: školní družina, lékárna	I. Ježková: 1. stupeň
Radek Klika: český jazyk, žákovská a učitelská knihovna, dějepis, zeměpis,	L. Zíková: hudební výchova, didaktická technika
Z. Zenáhlíková: AŠSK, přírodopis, chemie, fyzika, tělesná výchova	M. Pavlů: občanská výchova, jazyky, výtvarná výchova
M. Hupka: informatika,	Z. Švejdová: dopravní výchova, pozemky
B. Kabíčková: matematika, dílny, učebnice,	

V prosinci provádíme kontrolu inventáře.



4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2021/22

<i>počet dětí u zápisu</i>	<i>z toho přijatých do první třídy</i>	<i>z toho s nástupem po odkladu</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2022/23</i>
13	9	3	1

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého a osmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	0	2
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ
1	Gymnázium a Obchodní akademie	OA	Pelhřimov
1	Gymnázium	VŠ	České Budějovice
1	SOŠ veterinární, mechanizační a zahradnická a Jazyková škola	MS	České Budějovice
1	VOŠS a Střední pedagogická škola	PL	Prachatice
1	Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Pelhřimov	kuchař	Pelhřimov

c) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
5	0



5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 19. 10. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	73	-	-	-	-	73	1.000
Cj Český jazyk a literatura	37	19	15	2	-	73	1.753
Aj Anglický jazyk	17	26	6	6	-	55	2.018
NJp Německý jazyk	4	4	4	3	-	15	2.400
M Matematika	35	22	9	5	2	73	1.863
Inf Informatika	45	2	3	-	-	50	1.160
Pr Prvouka	20	2	1	-	-	23	1.174
Pří Přírodověda	14	7	1	-	-	22	1.409
Vla Vlastivěda	12	10	-	-	-	22	1.455
D Dějepis	8	11	3	6	-	28	2.250
Ov Občanská výchova	21	3	4	-	-	28	1.393
Fy Fyzika	5	10	4	9	-	28	2.607
Ch Chemie	2	7	1	5	-	15	2.600
Pp Přírodopis	1	10	9	7	1	28	2.893
Z Zeměpis	11	9	4	4	-	28	2.036
Hv Hudební výchova	66	7	-	-	-	73	1.096
Vv Výtvarná výchova	73	-	-	-	-	73	1.000
RoV Rodinná výchova	15	-	-	-	-	15	1.000
Tv Tělesná výchova	73	-	-	-	-	73	1.000
Pc Praktické činnosti	71	2	-	-	-	73	1.027
FG Finanční gramotnost	5	-	-	-	-	5	1.000
Clp Člověk a příroda	6	-	-	-	-	6	1.000
KoAj Konverzace v AJ	7	3	1	4	-	15	2.133

Celkový průměrný prospěch		1.547
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	48
	prospěl	23
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	4849	66.425
neomluvených	0	0



Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 19. 10. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	-		
Chv Chování	74	-	-	-	-	-	6	74	1.000
Cj Český jazyk a literatura	37	19	13	4	-	-	7	73	1.781
Aj Anglický jazyk	20	23	6	6	-	-	5	55	1.964
NJp Německý jazyk	6	4	4	1	-	-	2	15	2.000
M Matematika	36	22	10	5	-	-	7	73	1.781
Inf Informatika	50	-	-	-	-	2	2	50	1.000
Pr Prvouka	21	2	-	-	-	-	3	23	1.087
Pří Přírodověda	16	5	1	-	-	-	2	22	1.318
Vla Vlastivěda	10	11	1	-	-	-	2	22	1.591
D Dějepis	11	8	6	3	-	-	2	28	2.036
Ov Občanská výchova	28	-	-	-	-	-	2	28	1.000
Fy Fyzika	2	12	4	10	-	-	2	28	2.786
Ch Chemie	2	7	-	6	-	-	2	15	2.667
Pp Přírodopis	-	14	8	6	-	-	2	28	2.714
Z Zeměpis	12	9	5	2	-	-	2	28	1.893
Hv Hudební výchova	64	8	1	-	-	-	7	73	1.137
Vv Výtvarná výchova	75	-	-	-	-	-	5	75	1.000
RoV Rodinná výchova	15	-	-	-	-	-	2	15	1.000
Tv Tělesná výchova	73	1	-	-	-	-	6	74	1.014
Pc Praktické činnosti	72	2	-	-	-	1	5	74	1.027
FG Finanční gramotnost	5	-	-	-	-	-	1	5	1.000
Clp Člověk a příroda	6	-	-	-	-	-	-	6	1.000
KoAj Konverzace v AJ	6	4	2	3	-	-	2	15	2.133

Celkový průměrný prospěch		1.498
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	52
	prospěl	23
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	3690	46.125
neomluvených	0	0



Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 19. 10....

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.	12	10	0	-	-	-	1.000	61.30	-	Mgr. Novotná Dominika
2.	8	8	0	-	-	-	1.000	46.87	-	Mgr. Švejnová Zdeňka
4.	15	14	0	-	-	-	1.179	43.71	-	Mgr. Ježková Ivana
3.	6	3	2	-	-	-	1.325	33.80	-	Mgr. Švejnová Zdeňka
5.	9	4	4	-	-	-	1.425	84.37	-	Mgr. Zíková Lenka
6.	6	2	4	-	-	-	1.583	63.66	-	Mgr. Dubecová Andrea
9.	6	2	2	1	-	-	1.711	62.20	-	Mgr. Pavlů Martina
7.	7	2	5	-	-	-	1.945	122.14	-	Mgr. Kabíčková Blanka
8.	11	3	6	1	-	-	2.047	85.70	-	Bc. Klika Radek

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 19. 10....

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.	12	10	0	-	-	-	1.000	20.75	-	Mgr. Novotná Dominika
2.	8	8	0	-	-	-	1.000	40.62	-	Mgr. Švejnová Zdeňka
4.	15	14	1	-	-	-	1.184	24.46	-	Mgr. Ježková Ivana
3.	6	3	2	-	-	-	1.400	34.16	-	Mgr. Švejnová Zdeňka
5.	9	6	3	-	-	-	1.500	50.11	-	Mgr. Zíková Lenka
9.	6	2	3	1	-	-	1.589	74.50	-	Mgr. Pavlů Martina
6.	6	2	4	-	-	-	1.607	43.50	-	Mgr. Dubecová Andrea
7.	7	2	5	-	-	-	1.846	77.85	-	Mgr. Kabíčková Blanka
8.	11	5	5	1	-	-	1.860	76.36	-	Bc. Klika Radek

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 19. 10....

třída	žáků	Cj	M	Z	D	Fy	Ch	Aj	Pr	Vla	Pří	NJp	K...					Průměr třídy
1.	12	1.0 NO	1.0 NO	-	-	-	-	-	1.0 NO	-	-	-	-	-	-	-	-	1.000
2.	8	1.0 SV	1.0 SV	-	-	-	-	-	1.0 SV	-	-	-	-	-	-	-	-	1.000
3.	6	2.0 ^{ZI} SV	1.4 ZI	-	-	-	-	1.4 JE	1.8 SV	-	-	-	-	-	-	-	-	1.325
4.	15	1.4 JE	1.4 KA	-	-	-	-	1.5 Pa	-	1.4 DU	1.1 JE	-	-	-	-	-	-	1.179
5.	9	2.3 JE	2.1 ZI	-	-	-	-	1.4 Pa	-	1.6 ZI	1.9 ZI	-	-	-	-	-	-	1.425
6.	6	2.3 DU	1.8 KA	1.7 KL	2.2 DU	2.2 ZE	-	2.3 Pa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.583
7.	7	2.9 DU	2.9 KA	2.3 KL	2.6 DU	2.9 ZE	-	2.7 Pa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.945
8.	11	2.0 KL	3.2 KA	2.3 KL	2.0 KL	2.7 ZE	2.8 ZE	2.8 Pa	-	-	-	2.5 DU	2.4 Pa	-	-	-	-	2.047
9.	6	1.6 KL	2.4 KA	1.6 KL	2.4 KL	2.6 ZE	2.2 ZE	2.2 Pa	-	-	-	2.2 KL	1.6 Pa	-	-	-	-	1.711



Souhrnná statistika tříd														2. pololetí školního roku 2021/22				
														zpracováno dne: 19. 10....				
třída	žáků	Cj	M	Z	D	Fy	Ch	Aj	Pr	Vla	Pří	NJp	K...					Průměr třídy
1.	12	1.0 NO	1.0 NO	-	-	-	-	-	1.0 NO	-	-	-	-	-	-	-	-	1.000
2.	8	1.0 SV	1.0 SV	-	-	-	-	-	1.0 SV	-	-	-	-	-	-	-	-	1.000
3.	6	2.4 ZI SV	1.8 ZI	-	-	-	-	1.6 JE	1.4 SV	-	-	-	-	-	-	-	-	1.400
4.	15	1.4 JE	1.5 KA	-	-	-	-	1.2 Pa	-	1.4 DU	1.2 JE	-	-	-	-	-	-	1.184
5.	9	2.3 JE	2.1 ZI	-	-	-	-	1.8 Pa	-	2.0 ZI	1.5 ZI	-	-	-	-	-	-	1.500
6.	6	2.2 DU	2.0 KA	2.2 KL	2.0 DU	2.2 ZE	-	2.2 Pa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.607
7.	7	2.6 DU	2.4 KA	1.9 KL	2.0 DU	3.3 ZE	-	2.7 Pa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.846
8.	11	2.2 KL	2.6 KA	1.9 KL	2.2 KL	2.8 ZE	2.7 ZE	2.6 Pa	-	-	-	2.0 DU	2.5 Pa	-	-	-	-	1.860
9.	6	1.8 KL	2.0 KA	1.6 KL	1.8 KL	2.8 ZE	2.6 ZE	2.2 Pa	-	-	-	2.0 KL	1.4 Pa	-	-	-	-	1.589

5.2 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení:	Počet žáků
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesné postižení	0
S kombinací postižení	0
S vývojovými poruchami učení	4

Pomoc žákům se SPU:

- pravidelná spolupráce s PPP Pelhřimov,
- vypracování individuálních vzdělávacích plánů a práce s žáky navíc (jedna hodina týdně speciální péče),
- pomůcky (Klokanův kufr, výukové programy, další pomůcky).

5.3 Výchovně-vzdělávací proces

Časový vzhled vyučovacích hodin

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Od 7 ⁴⁰ Do 8 ²⁵	Od 8 ³⁵ Do 9 ²⁰	Od 9 ⁴⁰ Do 10 ²⁵	Od 10 ³⁵ Do 11 ²⁰	Od 11 ³⁰ Do 12 ¹⁵	Od 12 ²⁵ Do 13 ¹⁰	Od 13 ²⁰ Do 14 ⁰⁵	Od 14 ¹⁵ Do 15 ⁰⁰

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM, ŠKOLNÍ ROK 2021/2022, vypracovala Mgr. A. Dubecová

Minimální preventivní program Preventivní program školy je vydán na základě Metodického pokynu k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (MŠMT ČR č.j.: 20 006/2007/51).

UVĚDOMUJEME SI, ŽE NÁRŮST SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ VČETNĚ ZNEUŽÍVÁNÍ NÁVYKOVÝCH LÁTEK V POPULACI MLÁDEŽE A DĚTÍ ŠKOLNÍHO VĚKU SE STÁVÁ CELOSPOLEČENSKÝM PROBLÉMEM A DĚTI PATŘÍ K NEJHROŽENĚJŠÍ SKUPINĚ. Proto klademe na primární prevenci důraz. Je zahájena již u žáků prvních tříd a návazně pokračuje až do skončení povinné školní docházky. Neměla by být ale opomenuta ani v MŠ. Je zaměřena na osvětu všech žáků naší školy, respektuje jejich věk a osobnostní zvláštnosti.



I. Popis současného stavu problematiky

Škola vytváří tento program jako nástroj prevence. Naše škola je základní škola s devíti ročníky. V současné době navštěvuje školu 71 dětí. Součástí školy je mateřská škola, školní družina a školní jídelna. Vzhledem k tomu, že jsme malá venkovská škola, vidíme prevenci zejména v posilování zdravého sebevědomí, v budování dobrých mezilidských vztahů a neformální přátelské atmosféry ve škole, v budování dobré spolupráce s rodinou a ve vytváření podmínek pro smysluplné využívání volného času.

Velmi závažným problémem se v současné době jeví mezi mládeží zejména zneužívání legálních drog – kouření a alkohol. Také jejich značná společenská tolerance je příčinou vzrůstající spotřeby u stále se snižující věkové skupiny dětí a mládeže. Proto je nutností nepodceňovat tento nebezpečný jev. Snažíme se, aby se prevence a zdravý životní styl staly přirozenou součástí života školy, školních vzdělávacího programu a výuky jednotlivých předmětů a nebyla pojmána jako nadstandardní aktivita školy.

Dalším velmi závažným problémem je v současnosti kyberšikana. Prevenci provádíme zejména při hodinách informatiky, ale i ve společenskovedních předmětech.

II. Cíle programu

- Výchova ke zdravému životnímu stylu
- Rozvoj a podpora sociálních kompetencí
- Funkční informační systém
- Zapojování rodičů do života škol
- Vytváření pozitivního hodnotového žebříčku
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků v této oblasti

Cílem působení v oblasti prevence sociálně patologických jevů jsou dítě i žák:

- odpovědní za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jejich věku
- s posílenou duševní odolností vůči stresu, negativním zážitkům a vlivům
- schopné dělat samostatná (a pokud možno správná) rozhodnutí
- přiměřenými sociálně psychologickými dovednostmi
- schopné řešit, případně schopné nalézt pomoc pro řešení problémů
- s vyhraněným negativním vztahem k návykovým látkám
- podílející se na tvorbě prostředí a životních podmínek.

Prevence sociálně patologických jevů u dětí a žáků zahrnuje především aktivity v oblastech prevence:

- násilí a šikánování
- záškoláctví
- kriminality, delikvence, vandalismu a jiných forem násilného chování
- ohrožení mravnosti a ohrožování mravní výchovy mládeže
- xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu
- užívání návykových látek
- netolismu (virtuálních drog) a patologického hráčství (gambling)
- diváckého násilí
- komerčního sexuálního zneužívání dětí
- syndromu týraných a zneužívaných dětí
- sekt a sociálně patologických náboženských hnutí

Dlouhodobé cíle:

a) žáci

- prohlubovat povědomí žáků o SPJ a o jejich možných následcích
- prohlubovat právní vědomí (předpisy, zákony)
- posilovat komunikační dovednosti a zdravé sebevědomí
- řešit problémy nenásilnou formou
- zkvalitnit komunikaci mezi dětmi navzájem, mezi dětmi a dospělými
- v případě zavedení distanční výuky poskytovat žákům účinnou podporu během výuky online, třídní učitelé, ale i ostatní pedagogové udržují s dětmi pravidelný kontakt pomocí IT komunikace, konzultují s nimi jejich úspěchy, problémy, realizují neformální rozhovor pro odlehčení situace, ujistí uží žáka o možnosti poskytnutí pomoci, bude-li třeba



b) pedagogové

- zapojit více učitelů do vzdělávání v oblasti prevence
- prohloubit spolupráci mezi pedagogy
- zlepšit spolupráci a komunikaci mezi školou a rodiči
- vytvořit spolupráci s týmem prevence
- podchytávat skryté projevy SPJ
- v případě zavedení distanční výuky poskytují žákům podporu během dálkové výuky, konzultují s nimi jejich problémy (studijní i nestudijní povahy), vedou s dětmi neformální rozhovory, udržují v kontaktu třídní kolektivy – via IT komunikaci, rodičům je poskytována pravidelná zpětná vazba k práci jejich dětí, učitelé poskytují podporu rodičům v oblasti výchovné a vzdělávací

c) rodiče

- zlepšit komunikaci mezi rodiči a školou
- lepší informovanost rodičů o akcích a dění ve škole
- jsou informováni o případném přechodu na distanční výuku, informačních kanálech, jimiž budou dětem poskytovány učivo, úkoly, online výuka
- učitelé poskytují rodičům pravidelnou zpětnou vazbu k práci jejich dětí v případě zavedení distanční výuky
- v případě zavedení distanční výuky je rodičům poskytována ze strany školy podpora s ohledem na práci jejich dětí, chování a další problematiku spojenou s výukou a výchovou

Střednědobé cíle:

- využívat externích služeb (projekty)
- zlepšit klima tříd a školy
- snížit úroveň formálnosti způsob vedení třídnických hodin
- zařadit sebepoznávací hry pro žáky a hry na podporu spolupráce
- týmově spolupracovat s problémovými žáky
- zapojit rodiče do akcí tříd i školy – dle aktuální epidemiologické situace
- informovat učitele o seminářích zaměřených na prevenci

Krátkodobé cíle:

- navázat možnou spolupráci s novými externími pracovníky (besedy)
- týmově řešit aktuální problémové situace
- vylepšit vzhled chodeb a šaten (spolupráce dětí, pedagogů, popř. rodičů)
- propagovat a nabízet pedagogům semináře o SPJ

III. Vymezení cílové populace

- žáci základní školy 1. – 9. ročník
- pedagogové
- rodiče žáků a širší veřejnost
- organizace a další subjekty – vytvoření podmínek pro vzájemnou spolupráci

IV. Realizace

Způsob realizace

Klíčové vyučovací oblasti jsou

- oblast přírodovědná
- oblast zdravého životního stylu
- oblast společenskovední
- oblast sociálně právní (právní aspekty drog, práva dítěte, význam a cíle reklamy apod.)
- oblast sociální patologie (postoj společnosti ke zneužívání drog, delikventní chování
- kriminalita, xenofobie, šikanování, rasismus apod.)

Preventivní témata jsou nejčastěji frekventována v následujících předmětech: prvouka, přírodověda, vlastivěda, český jazyk, výtvarná výchova a výtvarné soutěže, tělesná výchova, občanská výchova a rodinná výchova.



Znalostní kompetence žáků

Mateřská škola

- mít povědomí o významu péče o čistotu a zdraví, o významu aktivního pohybu a zdravé výživy
- mít povědomí o některých způsobech ochrany osobního zdraví a bezpečí a o tom, kde v případě potřeby hledat pomoc (kam se obrátit, koho přivolat, jakým způsobem, apod.)

I. stupeň

1. - 3. ročník

- žáci umí pojmenovat zdravotní rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu, užíváním drog, zneužíváním léků
- znají jednoduché způsoby odmítání návykových látek
- znají hodnotu zdraví a nevýhody špatného zdravotního stavu
- mají vědomosti, jak udržovat zdraví a zdravý životní styl
- mají právní povědomí v oblasti sociálně patologických jevů

3. - 5. ročník

- žáci mají povědomí o zdraví jako základní lidské hodnotě
- znají činnosti, které jsou vhodné z hlediska zdraví zařadit do denního režimu, osvojují si zdravý životní styl
- podrobně znají zdravotní a sociální rizika návykových látek a argumenty ve prospěch zdraví
- znají zákony omezující kouření, požívání alkoholu a zákony týkající se užívání a šíření drog
- umějí komunikovat se službami poskytujícími poradenskou pomoc
- umějí pojmenovat základní mezilidské vztahy
- učí se, jak se zachovat, když se stanou obětí kyberšikany
- umějí rozpoznat projevy lidské nesnášenlivosti
- vědí na koho se obrátit v případě, že někdo ohrožuje nebo poškozuje jeho práva
- mají povědomost o tom, že každé jednání, které ohrožuje práva druhých (šikana, násilí, zastrasování aj.), je protiprávní
- znají základní způsoby odmítání návykových látek ve styku s vrstevníky

II. stupeň

6. - 9. ročník

- žáci chápou zdraví jako jednotu zdraví tělesného, duševního a sociálního
- umí zhodnotit vhodné a nevhodné zdravotní návyky
- vhodně argumentují ve prospěch zdraví
- snaží se o uplatňování zásad zdravého životního stylu
- znají pozitivní vliv duševní hygieny, relaxace a aktivního pohybu na své zdraví
- umí v případě potřeby vhodným způsobem odmítnout nabízenou drogu
- orientují se v zákonech týkajících se zneužívání návykových látek
- umí diskutovat o rizicích zneužívání návykových látek
- umí použít v případě potřeby asertivní komunikaci
- umí nenásilným způsobem řešit neshody mezi spolužáky
- znají vhodné způsoby chování a komunikace v různých situacích
- ví, kde v případě potřeby hledat odbornou pomoc
- umí komunikovat se službami odborné pomoci
- umí spolupracovat ve skupině
- ví, jak se zachovat, když se stanou obětí kyberšikany
- respektují odlišné názory lidí
- jsou tolerantní k menšinám

Aktivity pro žáky

Škola vytváří podmínky pro další aktivity žáků, přiměřené jednotlivým věkovým kategoriím a zaměřené na alternativní způsoby využití volného času, vedoucí ke správným zdravotním návykům, rozvíjení kladných volných vlastností, vytváření dobrých mezilidských vztahů (pevná vůle, soustředěnost, asertivní jednání, atd.), zvládnání stresových situací:



- práce na počítačích (psaní, kreslení, práce na internetu) - žáci mají tuto možnost ve volném čase o poledních přestávkách nebo po vyučování, přičemž uplatňují svoje poznatky získané při hodinách informatiky a zároveň rozvíjejí svoji soustředěnost, pohotovost, myšlení
- relaxační a tělesná cvičení (o přestávkách, ale i na začátku nebo v průběhu vyučovacích hodin) žáci se tak učí, jak se uvolnit, zvyšovat soustředěnost nebo naopak snižovat stavy úzkosti a deprese, potlačovat bolesti hlavy apod. bez používání návykových analgetik
- olympiády a soutěže z jednotlivých předmětů (matematika, český jazyk, anglický jazyk, přírodopis, fyzika, dějepis, ...)
- systematická profesní příprava - zařazena do tematických plánů (zejména předměty pracovní činnosti, občanská výchova, rodinná výchova), návštěva Informačního poradenského střediska v Pelhřimově (žáci 8. roč. na jaře, žáci 9. roč. na podzim), beseda s pracovníky Úřadu práce v Pelhřimově i ve škole, exkurze do výrobních podniků
- dopravní soutěž, DV - dopravní hřiště v Pelhřimově
- soutěže sportovní (atletika, fotbal, florbal - pokud bude možno sestavit družstvo kvůli nízkému počtu žáků), recitační, hudební, soutěž mladých historiků
- zvykáme si na školu - prohlídka školy se soutěžemi (1. ročník a 9. ročník - spolupráce),
- kulturní představení - podle nabídky se žáci zúčastňují divadel. představení i jiných kulturních akcí v divadle v Táboře, v Praze, v Pelhřimově a v Pacově, pohádky, div. hry, recitály, hudeb. pořady, vystoupení umělců přímo ve škole nebo v místním kině či sálu (literární, hudební a kouzelnická představení)
- mikulášská nadílka ve škol. jídelně a mateřské škole s andělem a čerty
- vánoční besídky - v jednotlivých třídách (koledy, nadělování dáreků, hry, soutěže apod.)
- lyžařský kurz
- maskarní karneval, účast na masopustním průvodu
- lampionový průvod na letní parket (ohňostroj, hry a soutěže, pálení čarodějnic)
- turistické orientační závody - turistický pochod, Den s třídním učitelem
- školní výlet - návštěva kulturních památek, muzeí, přírodních zajímavostí
- činnost ŠD - žáci 1. až 5. třídy - rekreační, sportovní, zájmové a odpočinkové činnosti, spolupráce s místní knihovnou - čtení v knihovně
- vystupování na kulturních akcích (Vánoční vystoupení, Den matek, školní akademie, ...)
- spolupráce s MŠ - exkurze do místní hasičské zbrojnice, ukázka hasičského útoku, společné hry, soutěže a opékání vuřtů, sportovní den
- Den dětí, Dny zdraví (Ovoce do škol)
- Přípravný kurz pro předškoláky
- Projektové dny, kde spolu pracují žáci z různých ročníků
- další akce - viz Příloha - Plán hlavních akcí na školní rok 2021/22
- veškeré akce jsou v letošním roce plánovány obezřetně, a to s ohledem na příznivou/nepříznivou epidemiologickou situaci během školního roku a nařízení MZ ČR

Zájmové kroužky a kluby

sportovní - 4. třída	1x týdně	Flétna - 1.-2. třída	1x týdně
Badatelský klub - 3. - 5. třída	1x týdně	Doučování ČJ 9. třída	1x týdně
Doučování ČJ - 4. třída	1x týdně	Doučování M 9. třída	1x týdně
florbal - 3.- 5. třída	1x týdně	Doučování M 5. třída	1x týdně
hudební 1.- 9. třída	1x týdně		

I v letošním školním roce bychom se chtěli opět zaměřit v rámci prevence proti šikaně a dalším SPJ na udržení dobrých vztahů v třídním kolektivu, ale i v rámci celé školy.

Spolehlivý a kamarádský kolektiv

Prostředí

Základem všeho je vytvořit příjemné prostředí nejprve v rámci své vlastní třídy, ale pak i v rámci celé školy, které bude rozvíjet a zvyšovat jejich sebevědomí a posilovat jejich schopnost umět se vyrovnat s případným neúspěchem. Do výzdoby by se měl zapojit každý žák a také každý pedagog. Třída by měla být útulná a osobitá. Každý by měl do své třídy přinést „kousek sebe“ (svůj obrázek, výtvar, svoji oblíbenou hračku/předmět/talisman, atd.)

Žáci by měli být vhodně motivováni k tomu, aby se o svou třídu starali a vylepšovali, aby viděli nedostatky, upozornili na ně a podíleli se na zlepšení. Některé třídy mají od minulého školního roku své „třídní zvíře“, o které se sami starají,



chybět nemůže ani květinová výzdoba – vedeme žáky k samostatnosti v péči o ně, nezapomínáme na ocenění úspěchů v této oblasti.

Práce třídního učitele

- Vzájemná spolupráce učitel – žák, spolužák.
- Posilovat komunikativní dovednosti - pracovat na schopnosti řešit vzniklé konflikty, vyrovnávat se s problémy, umět jasně a vhodně požádat o pomoc, adekvátně reagovat na nejrůznější podněty, na kritiku.
- Zvyšovat schopnost dětí ovládat své emoce - naučit se reagovat na stres, učit se porozumět svým vlastním emocím a pokusit se zvládnout jejich extrémní podoby (např. výbuchy vzteku).
- Vytvářet pozitivní sociální klima - nabídnout důvěryhodné bezpečné prostředí.
- Napomáhat formování postojů - posilování mravních a morálních hodnot.
- Zvyšovat sociální kompetence - napomáhat rozvíjení sociálních dovedností pro snadnější orientaci v sociálních vztazích, dbát na uvědomění si odpovědnosti za své chování a to i v náročnějších situacích a uvědomit si možné důsledky svého chování.
- Průběžně monitorovat třídní klima – ankety (zjištění názorů, postojů, vztahů ve třídě,...), sledovat problémy rasismu a xenofobie, problematiku návykových látek, šikany, kyberšikany, prohlubovat znalosti žáků o návykových látkách a řešit aktuální problémy.
- Společně s žáky si vytvořit pravidla třídy.
- Organizovat společné akce/projekty I. stupeň s MŠ, I. a II. stupeň.
- Realizovat stejně jako i ostatní vyučující aktivity preventivního programu v rámci vyučovacích předmětů a spolupodílet se na mimoškolních aktivitách a o těchto aktivitách informovat rodiče žáků a veřejnost.

Rodiče

Abychom mohli pozitivně působit na žáky v souladu s cíli preventivního programu, je nezbytně nutné zajistit si podporu ze strany rodičů našich žáků. Rodiče se mohou sami podílet na realizaci některých akcí, které budou organizovány během školního roku. Je především nutné vycházet z přesvědčení, že rodina má na výchovu a vývoj svých dětí největší vliv.

Vztah učitel – rodič

- Informovat rodiče o dění ve škole
- Zapojit rodiče do aktivit školy
- Rozvíjet kvalitní spolupráci rodiny a školy
- Vytvořit dobré vztahy mezi školou a rodinou založené na vzájemné důvěře a respektu
- Dny otevřených dveří, konzultační hodiny
- Veškeré kontaktní aktivity zvažujeme na základě aktuální epidemiologické situace a vyhlášek MZ ČR

Spolupráce s ostatními organizacemi

- Obecní úřad
- Pravidelně informovat zastupitelstvo o dění ve škole a o potřebách školy
- Navázat úzkou spolupráci se starosty obcí spádové oblasti
- Rozloučit se s předškoláky, přivítat prvňáčky, rozloučit se s 9. ročníkem
- Provádět besedy o činnosti obecního úřadu, o činnosti starosty, prohlédnutí kroniky

Policie ČR

- Účast žáků na akcích a projektech Policie ČR
- Besedy a diskuse o práci Policie ČR
- Pomoc Policie ČR při řešení výchovných a trestněprávních problémů (záškoláctví, krádeže, šikana, návykové látky ...)

Červený kříž

- Besedy a diskuse o práci zdravotníků



Pedagogicko – psychologická poradna

- Psychologická diagnostika
- Pedagogická diagnostika
- Konzultační činnost
- Školní poradenství

Národní ústav duševního zdraví

Účast dětí na dotazníkovém šetření

V. Materiální zabezpečení, metodické pomůcky

Literatura

Bolest šikanování, M.Kolář

Nová cesta k léčbě šikany, M. Kolář

Řekni drogám ne! (VZP)

Alkohol, drogy a vaše dítě, K. Nešpor

Jak být milejší, K. Nešpor

Vychutnej život

Od návyku k závislosti, Fr. Ch. Gohlert

Žít naplno, J. Melgosa

Jak přestat kouřit, J. Dee

Drogová závislost, J. Presl

Nenič své chytré tělo, C. Raynerová

Těžký život uličníka

Dětská práva

Hry pro rozvoj zdravé osobnosti, Z. Šimanovský

Hry pro zvládnutí agresivity a neklidu, Z. Šimanovský

Hry pro tvořivé myšlení, R. Portmannová

Videotéka, CD

Řekni drogám ne! (VZP)

Drogová problematika, sexuální výchova (MED.

KULTUR)

Oči hadů I, II, III

Rodiče a svět drog

Abeceda lidské sexuality

Láska je láska

Láska ano – děti ještě ne (CD)

Přílohy k MPP:

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách č.j. 21 291/2010-28

Metodický pokyn MŠMT k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže č.j. 20 006/2007-51

Směrnice – řešení případů souvisejících s užíváním návykových látek v prostředí školy a školského zařízení

Metodický pokyn k řešení šikanování č.j. 22 294/2013-1

Program proti šikanování

Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování žáků z vyučování...

č.j. 10 194/2002-14

Metodický pokyn MŠMT k výchově proti rasismu, xenofobii..... č.j. 14 423/99-22

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků....ve škol. zařízeních zřizovaných MŠMT č.j.

37 014/2005-25

Krizový plán školy

Přehled volnočasových aktivit nabízených v regionu (leták DDM)

Plán hlavních akcí na školní rok 2020/21

Způsob prevence v regionální oblasti – na které odborníky se můžeme obrátit (Jihlava – P. Horký, Z. Martínek,

Kašparů.....)

příloha č. 22 dokumentu MŠMT Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č. j.:

21291/2010-28.

Školský zákon 1. 9. 2017

Přílohy vypracované ZŠ Hořepník jsou k nahlédnutí u ředitele školy.



Vyhodnocení realizace Minimálního preventivního programu, preventivního programu školy a dalších preventivních aktivit v roce 2021-22 na ZŠ Hořepník

Základní údaje o škole

Název školy	
Adresa školy	Nám. Prof. Bechyně 53, 394 21 Hořepník
IČO	70659133
Telefon/fax	564 034 958
E-mail	reditel@zshorepnik.cz
Adresa internetové stránky	www.zshorepnik.cz
Název zřizovatele	Obec Hořepník
Ředitel školy	Ing. Milan Hupka
Metodik prevence sociálně patologických jevů	Mgr. Andrea Dubecová
Výchovný poradce	Mgr. Zdeňka Švejdová

Úvod

Ve školním roce 2021/2022 se Minimální preventivní program realizoval pouze z části, vzhledem k určitým omezením, která vznikla v důsledku pandemie covid. V průběhu školního roku jsme přesto uskutečnili několik preventivních programů, výukových i celoročních projektů, které přispěly pro prevenci společensky nežádoucích jevů u dětí. V letošním školním roce také pokračovala práce školního parlamentu.

Celoroční projekty

Projekt Šablony II pro ZŠ a MŠ Hořepník jsou zaměřené na oblasti čtenářské, sportovní. Také je žákům ohrožených školním neúspěchem nabízeno doučování.

Ovoce a zelenina do škol – naše škola je zapojena do tohoto celostátního projektu, díky němuž dostávají ovoce a zeleninu zdarma.

Aktivity, které přispívaly k prevenci rizikového chování u dětí

V průběhu části školního roku 2021/2022 byla připravena řada aktivit přispívajících k primární prevenci rizikového chování u dětí. I přesto, že jsme museli počítat s některými omezeními v rámci pandemie covid, mohla se uskutečnit většina z plánovaných aktivit.

Volnočasové aktivity, zájmové kroužky a kluby:

- sportovní 4. třída
- badatelský klub 4. a 5. třída
- zobcová flétna 3.- 5. třída
- doučování ČJ 4. třída
- florbal 4. třída
- doučování M 5. třída
- doučování ČJ 9. třída
- doučování M 9. třída
- hudební 1.- 8. třída

Aktivity, které přispívaly k prevenci rizikového chování

Září

- Přivítání prvňáčků
- Dopravní výchova Pelhřimov – 4. třída

Říjen

- Beseda s policií – Bezpečnost pro chodce a cyklisty – 4. třída
- výukovým programem Etiketa a školní řád – 4. a 5. třída
- Halloween – akce žáků 8. a 9. třídy



- Listopad
- Beseda s policií – psovodi, přednášky o kyberšikaně, právním vědomí a problematice drog – celá ZŠ
- Prosinec
- Akce žakovského parlamentu
 - Třídní vánoční besídky
- Leden
- Dotazník pro rodiče k distančnímu vzdělávání
 - Lyžařský kurz – Paseky nad Jizerou 2022 – žáci ZŠ
- Únor
- Hýbeme se hezky česky – 4. třída
 - Rybářské zkoušky – někteří žáci 4. třídy
 - Přípravný kurz pro předškoláky
- Březen
- Ptáci – projekt Ekologického střediska Mravenec - 4., 5., 6. a 7. třída
 - Plavání Srní – žáci 3. - 5. třídy
 - Návštěva úřadu práce v Pelhřimově - 8. třída
 - Matematická soutěž – žáci 2. - 8. třídy
 - Okresní kolo olympiády v českém jazyce – 9. třída
 - Přípravný kurz pro předškoláky
- Duben
- Listování – celá ZŠ
 - Knihobudka
 - okresní kolo OVOV
 - Čistá Vysočina 2022 – žáci a učitelé 2. stupně ZŠ
 - Den Země 2022–6. třída
 - Přípravný kurz pro předškoláky
 - Strážci Země - 4. a 5. třída
 - Malování na počítači
 - Zápis do 1. třídy
 - McDonald's Cup – žáci 4.a 5. třídy
 - Čarodějnice
- Květen
- Den matek – obecní akce s kulturním vystoupením žáků ZŠ
 - Exkurze Humpolec Pivovar Bernard – žáci 7. – 9. třídy
 - Badatelské dopoledne - 6. a 7. třída
 - Sazka olympijský víceboj, krajské kolo v Třebíči
 - Strážci Země – 3. klíč – někteří žáci 4. a 5. třídy
 - Dopravní výchova – cyklista - 4. třída
 - Školní výlet 1. stupně – České Budějovice
 - Den proti rakovině
 - Dětský den – celá ZŠ
 - Atletická olympiáda 1. stupeň
 - Knihy pro děti z Ukrajiny
- Červen
- Dětský den pro čtvrtáky – netradiční sportování – 4. třída
 - Školní výlet 1. stupně Ledec nad Sázavou
 - Exkurze v podniku Kos servis s.r.o. - 7. a 8. třída
 - Agro-den Košetice – 2. – 6. třída
 - Krasolesí kozí farma - 4. třída
 - Výlet do Prahy – někteří žáci ZŠ
 - Přírodovědná stezka Bělá – 1. stupeň
 - Sportovní soutěže základních škol Želiv
 - Badatel finále
 - Den s třídním učitelem



Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů:

Účast metodika prevence na studiu k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů – Jihlava. Přenášení poznatků získaných na výše uvedených akcích na všechny pedagogické pracovníky ZŠ Hořepník
Protidrogová tematika, práce s dětmi s SPU, kyberšikana, ochrana zdraví apod. – kvalitně zajišťují především pracovníci Úřadu práce a Pedagogicko-psychologické poradny v Pelhřimově, Červený kříž, záchranáři, hasiči Pacov a Pelhřimov

Subjekty participující na realizaci Minimálního preventivního programu ve škole:

- TJ Sokol Hořepník – zajištění hřiště a přilehlých upravených sportovních ploch
- OÚ Hořepník – zapůjčení sálu a kina na kulturní akce zdarma
- Spolek Hořepnicko a soukromí podnikatelé (sponzorování soutěží)

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči dětí naší školy byla velmi dobrá. Rodiče i žáci jsou o všech akcích, výukových programech a projektech, které škola připravovala, informováni zejména na webových stránkách školy, ale i na pravidelných třídnických schůzkách. V případě potřeby byl možný telefonický, písemný ale i osobní kontakt. Důležitá byla i včasná informovanost rodičů dětí, u kterých se začala projevovat nedostatečná příprava na vyučování, problém byl tak včas podchyten a řešen.

Závěr

V oblasti rizikového chování jsme se nejčastěji potýkali s nedostatečnou přípravou na výuku. Osvědčila se společná jednání vyučujících, rodičů, žáků, ředitele školy, výchovného poradce a metodika prevence. Efektivní byla rovněž individuální jednání s rodiči a žáky třídních učitelů. Možnosti konzultací využívali nejčastěji rodiče mladších žáků. Tato opatření se nám jeví jako neefektivnější a budeme v nich pokračovat.

Vztahy mezi žáky jsou bez větších výchovných problémů, klima ve třídách je přátelské.

Drobné kázeňské přestupky jsou včas řešeny, pedagogové si vyměňují zkušenosti a vzájemně se informují o žácích. V případě výskytu kázeňského přestupku ihned řešeno učitelem a následně jsou předány informace rodičům.

V prosinci musela díky probíhající pandemii covid proběhnout na několik dní distanční výuka. Zbytek školního roku byl dokončen v prezenční formě vzdělávání, kdy se dbalo především na vlídné a přátelské klima ve škole s ohledem na posílení sociálních vazeb žáků, řešení jejich problémů v nelehkém předcházejícím období.

V průběhu celého školního roku jsme se snažili na naší škole:

- podporovat zdravý životní styl
- rozvíjet osobnost žáka
- motivovat žáka k ohleduplnému chování ve společnosti
- rozvíjet žákovi schopnosti a nadání
- předcházet kyberšikaně a seznamovat žáky s nástrahami na internetu
- potlačovat negativní chování u žáka
- poukazovat na kladné a pozitivní vzory
- odmítat násilí
- učit žáky vhodně využívat volný čas, aby nepodléhali nudě a stresu, které je mohou
- dovést až ke společensky negativním jevům.

Vypracovala: Mgr. Andrea Dubecová



Plán environmentální výchovy na školní rok 2021/2022

1. Úvod

Environmentální výchovou a osvětou rozumíme:

- rozvíjet porozumění souvislostem v biosféře, vztahům člověka a životního prostředí a důsledkům lidských činností na prostředí,
- realizovat šetrnější přístup školy ke svému okolí ve smyslu spojení energií, spotřeby vody a čerpání ostatních zdrojů,
- poskytnout znalosti, dovednosti a pěstovat návyky potřebné pro každodenní jednání občana vůči prostředí,
- seznámit žáky se způsoby dosažení udržitelného rozvoje společnosti,
- vést žáky k odpovědnosti ve vztahu k biosféře, k ochraně přírody a přírodních zdrojů,
- učit diskutovat o problémech životního prostředí, vyjadřovat a obhajovat své názory a stanoviska,
- působit na utváření zdravého životního stylu.

2. CÍLE

1. Zvýšení ekologického vědomí. Uvědomit si postavení člověka v přírodě a hodnoty přírody.
2. Získávání vztahů k ŽP a k přírodě ve svém okolí. Probouzet citové vztahy žáků k prostředí, ve kterém žijí a kterým jsou ovlivňováni.
3. Vybavit žáky dovednostmi a znalostmi o rozmanitosti živých organismů a způsobu jejich života.
4. Získávání dovedností pro pobyt v přírodě.
5. Připravit žáky na řešení problematiky životního prostředí. Uvědomění si, že každý člověk může pozitivně ovlivnit stav životního prostředí, že každý z nás má odpovědnost vůči budoucím generacím.
6. Vytvářet každodenní návyky ohleduplného a šetrného způsobu chování a jednání s ohledem na budoucnost (udržitelný rozvoj).
7. Společně vytváříme předpoklady k předcházení negativních jevů (proti konzumnímu způsobu života, užívání návykových látek). Poukázat žákům na následky neuvážených lidských aktivit a naopak názorně předvést pozitivní důsledky kladného, citlivého a tvůrčího přístupu k okolí a životním prostředí.

Dílčí cíle:

1. Prohloubení odborné přípravy pedagogických pracovníků – školení, semináře.
2. Ekologizace provozu školy – úspory energie, vody, třídění odpadů - komunální odpad, bioodpad, sběr papíru, sběr PET lahví do označených nádob, umístěných ve všech poschodích školy.
3. Environmentální informace a osvěta – nástěnky, hlášení ve školním rozhlasu, články do Hořepnického zpravodaje.
4. Podpora aktivit mládeže blízkých přírodě – sportovně turistické kurzy, exkurze.
5. Péče o přírodní prostředí – zeleň ve třídách, v areálu i okolí školy.
6. Úsilí o kvalitu mezilidských vztahů mezi žáky, pedagogy i rodiči – snaha o vytváření celkové dobré atmosféry ve škole, pozitivního klimatu při vyučování i akcích mimo školu.
7. Snížení emisí - podpora využívání kol a hromadné dopravy při dopravě do školy.
8. Zkvalitnění environmentální výchovy při mimoškolních činnostech.
9. Zařazení témat EVVO do výuky v jednotlivých předmětech: pěstování kladného citového vztahu k přírodě (v Př, Ch, Fy, Rv, Pč, D, Z, Prv, Vv, Čj), vycházky do přírody.
10. Dodržování hygienických zásad – přezouvání, větrání, osvětlení, pitný režim.
11. Využívání přírodních a alternativních materiálů ve výuce.
12. Informace žáků o stavu životního prostředí v celé ČR i v regionu, o akcích a činnostech ekologických aktivistů (hodiny Př, nástěnky, tisk, rozhlas, přednášky, besedy).
13. V 6. roč. výuka předmětu Člověk a příroda.
14. Realizace projektů s environmentální tematikou.

Přílohy

- Témata a úkoly pro naplnění cílů EVVO na škole
- ŠVP – průřezová témata – EV
- Učební plán předmětu „Člověk a příroda“
- Mezinárodní dny s ekolog. tematikou
- Přidělení úseků v okolí školy

Vypracoval: Bc. Radek Klika

15. 9. 2021



Hodnocení environmentální výchovy za školní rok 2021/22

I v uplynulém školním roce byly ještě znatelné dopady pandemie Covid, škola byla v posledním měsíci kalendářního roku uzavřena z důvodu vysoké nemocnosti pedagogů i žáků, výuka byla realizována distanční formou. I během této výuky však příslušní učitelé dbali na plnění cílů EVVO.

EVVO na naší škole vychází z ročního plánu EVVO, který je připravován v souladu s METODICKÝM POKYNEM MŠMT ČR čj.: 32 338/2000-22.

EV v uplynulém školním roce byla realizována podle našeho ŠVP ve všech ročnících jako průřezové téma. V 6. ročníku se vyučoval volitelný předmět „Člověk a příroda“. Žáci poznávali přírodu, prostředí a život lidí rozmanitými činnostmi – pozorování, práce s naučnou literaturou, využití názorných pomůcek, hry, prožitkové aktivity. Chovali třídní zvíře a střídali se v péči o něj – šlo o křečka džungarského.

Ekologické prvky uplatňovali vyučující i v ostatních předmětech.

Výuku doplňují exkurze, přednášky, soutěže, vycházky, projektové dny, výukové programy. Vyučující vhodně zařazují aktivity podle ročního období, svátků či významných dnů, sledují se žáky změny v přírodě a v životě lidí.

Způsoby realizace plánu EVVO:

V rámci každodenního života školy se žáci podílejí zejména na:

- péči o své školní životní prostředí
- péči o vegetaci na pozemku školy
- péči o vegetaci ve třídách a na chodbách – péče o zeleň
- třídění odpadu, včetně separace bioodpadu a jeho ukládání na kompost na školním pozemku
- sběr elektroodpadu
- šetření energií

Spolupráce s organizacemi a institucemi

Spolupráce s ostatními organizacemi mapuje školní kronika, dostupná na webových stránkách školy nebo v ředitelně. Letos nejvýraznější spolupráce se SEV Mravenec Pelhřimov a SEV Chaloupky.

Škola pokračuje z předešlých let v programu „Recyklohraní“, kdy sbíráme ve škole drobná elektrozařízení a použité baterie.

Další vzdělávání pedagogů pro EV

Ekologizace provozu školy

Žáci nadále třídí odpad na papír, plasty, bioodpad a ostatní odpad. Služby na vynášení odpadu měli žáci 6. třídy. Ve školní kuchyni třídí kuchařky také sklo a sbírají použitý olej. Škola šetří energii i díky využívání slunečních kolektorů k ohřevu vody.

Prostředí

Péče o okolí školy je rozdělena mezi jednotlivé třídy. Byla vytvořena mapa rozdělení, podle které jednotlivé třídy zajišťují péči o zeleň a prostranství.

Dle Hodnocení env. výchovy z přechozích let, které zpracoval Ing. Milan Hupka, vypracoval Bc. Radek Klika 15. 9. 2022



Zájmové kroužky 2021/22

M. Hupka:	<ul style="list-style-type: none"> florbal 3. -5.. třída (TJ Sokol Hořepník) 	R. Klika:	<ul style="list-style-type: none"> příprava z ČJ k přijímacím zkouškám doučování žáků
B. Kabíčková:	<ul style="list-style-type: none"> příprava z MA k přijímacím zkouškám doučování žáků 	L. Zíková:	<ul style="list-style-type: none"> hudební kroužek zobcová flétna doučování žáků 2. třídy
I. Ježková:	<ul style="list-style-type: none"> sportovní 4. třída doučování pro 4. třídu 	Z. Zenáhlíková	<ul style="list-style-type: none"> badatelský klub doučování žáků
D. Novotná	<ul style="list-style-type: none"> doučování žáků 4. třídy 	I. Tomanová	<ul style="list-style-type: none"> čtenářský klub klub logiky
Z. Švejdová	<ul style="list-style-type: none"> doučování žáků 	M. Pavlů	<ul style="list-style-type: none"> doučování žáků

Doučování žáků probíhalo v rámci dvou projektů: Šablony ZŠ a MŠ Hořepník III, reg. č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0017843 a Národního plánu doučování v období 09-12/2021, 01-06/2022

Kluby probíhaly v rámci projektu Šablony ZŠ a MŠ Hořepník III, reg. č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0017843

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Dalšího vzdělávání pedagogických zaměstnanců se odvíjí od nabídky vzdělávacích institucí (NIDV, Vysočina Education, EDULAB, ...), potřeb naší školy a také finančních možností. Pedagogičtí pracovníci jsou s nabídkami pravidelně seznamováni a většinu školení si také vybrali sami.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků 2021/22

datum	Příjmení Jméno	název akce	předmět, třída,	Akreditace	Poznámka, činnost
09.09.2021	Hupka Milan	Závěrečná konference projektu Strategické řízení a plánování ve školách			NPI Praha
16.09.2021	Hupka Milan	IKAP II., seminář pro koordinátory			Kraj Vysočina
21.09.2021	Tomanová Irena	Rozvoj polytechnických dovedností - drátování		MŠMT-32832/2018-1-932	NPI Jihlava
30.09.2021	Hupka Milan	Kolokvium ředitelů		MŠMT-46048/2020-5-110	NPI Jihlava
25.10.2021	Hupka Milan	Základy programování a algoritmizace pro 2. st.		32916/2017	NPI Jihlava
08.11.2021	Hupka Milan	Florbal pro školy	TV	MŠMT-39706/2020-2-884	AŠSK a Český florbal
10.11.2021	Hupka Milan	Aktuální právní problémy ve školství		MŠMT-33339/2019-2-1107	Paris s.r.o.
10.01.2022	Antonyová Karolína	Efektivní práce s portfoliem dítěte v MŠ	MŠ	MSMT-542/2019-1-108	NPI Jihlava



10.01.2022	Hupka Milan	Školení 1. pomoci			ZZS Kraje Vysočina
10.01.2022	Ježková Ivana	Školení 1. pomoci			ZZS Kraje Vysočina
10.01.2022	Švejdová Zdeňka	Školení 1. pomoci			ZZS Kraje Vysočina
10.01.2022	Zíková Lenka	Školení 1. pomoci			ZZS Kraje Vysočina
10.01.2022	Kabíčková Blanka	Školení 1. pomoci			ZZS Kraje Vysočina
10.01.2022	Pavlu Martina	Školení 1. pomoci			ZZS Kraje Vysočina
10.01.2022	Zenáhlíková Zdeňka	Školení 1. pomoci			ZZS Kraje Vysočina
10.01.2022	Klika Radek	Školení 1. pomoci			ZZS Kraje Vysočina
10.01.2022	Novotná Dominika	Školení 1. pomoci			ZZS Kraje Vysočina
10.01.2022	Buchtová Eliška	Školení 1. pomoci			ZZS Kraje Vysočina
10.01.2022	Lahodná Lucie	Školení 1. pomoci			ZZS Kraje Vysočina
10.01.2022	Svobodová Eva	Školení 1. pomoci			ZZS Kraje Vysočina
10.01.2022	Veselá Jitka	Školení 1. pomoci			ZZS Kraje Vysočina
11.01.2022	Hupka Milan	Kurz 3D tisku		DigiMe ATCZ216	VYSEDU
12.01.2022	Hupka Milan	Ředitel zavalený papíry a byrokracií			EDUIN, MAP PE
13.01.2022	Antonyová karolína	Podpůrná opatření v praxi - webinář		MSMT-81/2021-4-165	VYSEDU
21.-22.4.2022	Hupka Milan	Letní škola pro pedagog. Koordinátory projektu Učíme se ze života pro život			Kraj Vysočina
18.-20.5.2022	Hupka Milan	Letní škola pro aktivní učitele projektu Učíme se ze života pro život			Kraj Vysočina
24.05.2022	Hupka Milan	3D tisk a modelování pro začátečníky			Průša Academy
1.9.21-30.6.2022	Dubecová Andrea	Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů		MŠMT 21913/2021-3-780	VYS EDU JI

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- viz příloha: Školní kronika 2021/22,
- naše akce i úspěchy pravidelně prezentujeme v Hořepnickém zpravodaji.

Veřejnost ve škole

Nejviditelnější aktivitou směrem k veřejnosti je využívání naší tělocvičny sportující veřejností. Pravidelně se zde hraje nohejbal, florbal, využívá jí místní TJ Sokol a další zájmové skupiny i z okolních vesnic.

Nabízíme a provádíme prohlídky pro absolventy naší školy.



8. Další aktivity v projektech

Naše škola se účastní projektu Ovoce do škol a Mléko do škol. Tento projekt je pro všechny žáky školy na všechny ročníky školy. Ovoce a mléčné produkty dodávala firma Bovys, s.r.o.



9. Základní údaje o hospodaření školy od 1. 1. – 31. 12. 2021

Rozvaha

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

sestaveno k 31.12.2021

IČO: 70659133

Název: Základní škola a mateřská škola Hořepník

Sídlo: Náměstí Profesora Bechyně 53, 394 21 Hořepník

Kontaktní osoba: Marie Kotýnková, ekonomka@zshorepnik.cz, 564034961

Číslo pol.	Název položky	SU	1	2	3	4
			BĚŽNÉ OBDOBÍ			MINULÉ OBDOBÍ
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
AKTIVA CELKEM			6 174 671,13	4 263 758,88	1 910 912,25	2 342 834,53
A	Stálá aktiva		4 315 072,28	4 263 758,88	51 313,40	51 313,40
I.	Dlouhodobý nehmotný majetek		313 632,60	313 632,60	-	-
1	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	(012)	-	-	-	-
2	Software	(013)	-	-	-	-
3	Ocenitelná práva	(014)	-	-	-	-
4	Povolenky na emise a preferenční limity	(015)	-	-	-	-
5	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	(018)	313 632,60	313 632,60	-	-
6	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	(019)	-	-	-	-
7	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	(041)	-	-	-	-
8	Poskytnuté zálohy na dlouhod. nehm. majetek	(051)	-	-	-	-
9	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	(035)	-	-	-	-
II.	Dlouhodobý hmotný majetek		4 001 439,68	3 950 126,28	51 313,40	51 313,40
1	Pozemky	(031)	-	-	-	-
2	Kulturní předměty	(032)	-	-	-	-
3	Stavby	(021)	-	-	-	-
4	Samostatné hm. movité věci a soubory hm. mov. věci	(022)	79 838,20	28 524,80	51 313,40	51 313,40
5	Pěstitelské celky trvalých porostů	(025)	-	-	-	-
6	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	(028)	3 921 601,48	3 921 601,48	-	-
7	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	(029)	-	-	-	-
8	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	(042)	-	-	-	-
9	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	(052)	-	-	-	-
10	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	(036)	-	-	-	-
III.	Dlouhodobý finanční majetek		-	-	-	-
1	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	(061)	-	-	-	-
2	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	(062)	-	-	-	-
3	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	(063)	-	-	-	-
5	Termínované vklady dlouhodobé	(068)	-	-	-	-
6	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	(069)	-	-	-	-
IV.	Dlouhodobé pohledávky		-	-	-	-
1	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	(462)	-	-	-	-
2	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	(464)	-	-	-	-
3	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	(465)	-	-	-	-
5	Ostatní dlouhodobé pohledávky	(469)	-	-	-	-
6	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	(471)	-	-	-	-



Číslo pol.	Název položky	SU	1	2	3	4
			BĚŽNÉ OBDOBÍ			MINULÉ OBDOBÍ
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
B	Oběžná aktiva		1 859 598,85	-	1 859 598,85	2 291 521,13
I.	Zásoby		28 146,17	-	28 146,17	26 294,94
1	Pořízení materiálu	(111)	-	-	-	-
2	Materiál na skladě	(112)	28 146,17	-	28 146,17	26 294,94
3	Materiál na cestě	(119)	-	-	-	-
4	Nedokončená výroba	(121)	-	-	-	-
5	Polotovary vlastní výroby	(122)	-	-	-	-
6	Výrobky	(123)	-	-	-	-
7	Pořízení zboží	(131)	-	-	-	-
8	Zboží na skladě	(132)	-	-	-	-
9	Zboží na cestě	(138)	-	-	-	-
10	Ostatní zásoby	(139)	-	-	-	-
II.	Krátkodobé pohledávky		240 195,80	-	240 195,80	236 442,50
1	Odběratelé	(311)	-	-	-	-
4	Krátkodobé poskytnuté zálohy	(314)	60 000,00	-	60 000,00	60 000,00
5	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	(315)	73 543,30	-	73 543,30	65 334,30
6	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	(316)	-	-	-	-
9	Pohledávky za zaměstnanci	(335)	-	-	-	-
10	Sociální zabezpečení	(336)	-	-	-	-
11	Zdravotní pojištění	(337)	-	-	-	-
12	Důchodové spoření	(338)	-	-	-	-
13	Daň z příjmů	(341)	-	-	-	-
14	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná pen. plnění	(342)	-	-	-	-
15	Daň z přidané hodnoty	(343)	-	-	-	-
16	Pohledávky za osobami mimo vybrané vlád. instituce	(344)	-	-	-	-
17	Pohledávky za vybr. úředními vládními institucemi	(346)	-	-	-	-
18	Pohledávky za vybr. místními vládními institucemi	(348)	-	-	-	-
28	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	(373)	-	-	-	-
30	Náklady příštích období	(381)	-	-	-	-
31	Příjmy příštích období	(385)	-	-	-	-
32	Dohadné účty aktivní	(388)	95 283,50	-	95 283,50	52 982,20
33	Ostatní krátkodobé pohledávky	(377)	11 369,00	-	11 369,00	58 126,00
III.	Krátkodobý finanční majetek		1 591 256,88	-	1 591 256,88	2 028 783,69
1	Majetkové cenné papíry k obchodování	(251)	-	-	-	-
2	Dluhové cenné papíry k obchodování	(253)	-	-	-	-
3	Jiné cenné papíry	(256)	-	-	-	-
4	Termínované vklady krátkodobé	(244)	-	-	-	-
5	Jiné běžné účty	(245)	-	-	-	-
9	Běžný účet	(241)	1 558 919,46	-	1 558 919,46	2 003 031,47
10	Běžný účet FKSP	(243)	29 784,42	-	29 784,42	11 852,22
15	Ceniny	(263)	-	-	-	-
16	Peníze na cestě	(262)	-	-	-	-
17	Pokladna	(261)	2 553,00	-	2 553,00	13 900,00



Číslo pol.	Název položky	SU	1	2
			OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
PASIVA CELKEM			1 910 912,25	2 342 834,53
C	Vlastní kapitál		660 061,82	1 292 168,16
I.	Jmění účetní jednotky a upravující položky		-	53 621,40
1	Jmění účetní jednotky	(401)	-	53 621,40
3	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	(403)	-	-
4	Kurzové rozdíly	(405)	-	-
5	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	(406)	-	-
6	Jiné oceňovací rozdíly	(407)	-	-
7	Opravy předcházejících účetních období	(408)	-	-
II.	Fondy účetní jednotky		357 670,93	554 000,47
1	Fond odměn	(411)	-	-
2	Fond kulturních a sociálních potřeb	(412)	36 631,47	78 275,27
3	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsl. hosp.	(413)	-	-
4	Rezervní fond z ostatních titulů	(414)	321 039,46	475 725,20
5	Fond reprodukce majetku, fond investic	(416)	-	-
III.	Výsledek hospodaření		302 390,89	684 546,29
1	Výsledek hospodaření běžného účetního období		382 155,40-	285 359,45
2	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	(431)	-	-
3	Výsledek hosp. předcházejících účetních období	(432)	684 546,29	399 186,84



Číslo pol.	Název položky	SU	1	2
			OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
D	Cizí zdroje		1 250 850,43	1 050 666,37
I.	Rezervy		-	-
1	Rezervy	(441)	-	-
II.	Dlouhodobé závazky		-	-
1	Dlouhodobé úvěry	(451)	-	-
2	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	(452)	-	-
4	Dlouhodobé přijaté zálohy	(455)	-	-
7	Ostatní dlouhodobé závazky	(459)	-	-
8	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	(472)	-	-
III.	Krátkodobé závazky		1 250 850,43	1 050 666,37
1	Krátkodobé úvěry	(281)	-	-
4	Jiné krátkodobé půjčky	(289)	-	-
5	Dodavatelé	(321)	28 603,68	48 479,96
7	Krátkodobé přijaté zálohy	(324)	127 250,00	127 170,00
9	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	(326)	-	-
10	Zaměstnanci	(331)	692 701,00	506 205,00
11	Jiné závazky vůči zaměstnancům	(333)	-	-
12	Sociální zabezpečení	(336)	240 902,00	195 791,00
13	Zdravotní zabezpečení	(337)	104 003,00	85 853,00
14	Důchodové spoření	(338)	-	-
15	Daň z příjmů	(341)	-	-
16	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná pen. plnění	(342)	54 803,00	71 109,00
17	Daň z přidané hodnoty	(343)	-	-
18	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	(345)	263,00	108,00
19	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	(347)	-	-
20	Závazky k vybraným místním vládním institucím	(349)	-	-
32	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	(374)	-	-
35	Výdaje příštích období	(383)	-	-
36	Výnosy příštích období	(384)	-	-
37	Dohadné účty pasivní	(389)	2 324,75	15 950,41
38	Ostatní krátkodobé závazky	(378)	-	-



Výkaz zisku a ztráty

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

sestavený k 31.12.2021

IČO: **70659133** Název: **Základní škola a mateřská škola Hořepník**

Sídlo: Náměstí Profesora Bechyně 53, 394 21 Hořepník

Kontaktní osoba: Marie Kotýnková, ekonomka@zshorepnik.cz, 564034961

Číslo pol.	Název položky	SU	1	2	3	4
			BĚŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A	NÁKLADY CELKEM		13 514 664,39	166 001,66	12 074 849,77	119 871,58
I	Náklady z činnosti		13 466 718,89	166 001,66	12 035 526,77	119 871,58
1	Spotřeba materiálu	(501)	1 023 035,32	81 877,04	1 015 876,48	61 789,62
2	Spotřeba energie	(502)	610 708,15	14 110,00	569 114,65	11 540,00
3	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	(503)	-	-	-	-
4	Prodané zboží	(504)	-	-	-	-
5	Aktivace dlouhodobého majetku	(506)	-	-	-	-
6	Aktivace oběžného majetku	(507)	-	-	-	-
7	Změna stavu zásob vlastní výroby	(508)	-	-	-	-
8	Opravy a udržování	(511)	154 713,18	10 087,00	19 259,75	109,00
9	Cestovné	(512)	6 845,00	-	21 216,00	-
10	Náklady na reprezentaci	(513)	-	-	-	-
11	Aktivace vnitroorganizačních služeb	(516)	-	-	-	-
12	Ostatní služby	(518)	219 056,59	1 900,00	347 969,71	3 345,00
13	Mzdové náklady	(521)	8 435 229,00	48 431,00	7 458 018,00	31 925,00
14	Zákonné sociální pojištění	(524)	2 768 258,00	8 628,00	2 430 093,00	10 539,00
15	Jiné sociální pojištění	(525)	33 108,00	-	29 634,00	-
16	Zákonné sociální náklady	(527)	215 765,65	968,62	144 345,18	623,96
17	Jiné sociální náklady	(528)	-	-	-	-
18	Daň silniční	(531)	-	-	-	-
19	Daň z nemovitostí	(532)	-	-	-	-
20	Jiné daně a poplatky	(538)	-	-	-	-
22	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	(541)	-	-	-	-
23	Jiné pokuty a penále	(542)	-	-	-	-
24	Dary a jiná bezúplatná předání	(543)	-	-	-	-
25	Prodaný materiál	(544)	-	-	-	-



26	Manka a škody	(547)	-	-	-	-
27	Tvorba fondů	(548)	-	-	-	-
28	Odpisy dlouhodobého majetku	(551)	-	-	-	-
29	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	(552)	-	-	-	-
30	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	(553)	-	-	-	-
31	Prodané pozemky	(554)	-	-	-	-
32	Tvorba a zúčtování rezerv	(555)	-	-	-	-
33	Tvorba a zúčtování opravných položek	(556)	-	-	-	-
34	Náklady z vyřazených pohledávek	(557)	-	-	-	-
35	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	(558)	-	-	-	-
36	Ostatní náklady z činnosti	(549)	-	-	-	-
II	Finanční náklady		47 945,50	-	39 323,00	-
1	Prodané cenné papíry a podíly	(561)	-	-	-	-
2	Úroky	(562)	-	-	-	-
3	Kurzové ztráty	(563)	-	-	-	-
4	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	(564)	-	-	-	-
5	Ostatní finanční náklady	(569)	47 945,50	-	39 323,00	-
III	Náklady na transfery		-	-	-	-
1	Náklady vyb. ústředních vládních inst. na transfery	(571)	-	-	-	-
2	Náklady vyb. místních vládních inst. na transfery	(572)	-	-	-	-
V	Daň z příjmů		-	-	-	-
1	Daň z příjmů	(591)	-	-	-	-
2	Dodatečné odvody daně z příjmů	(595)	-	-	-	-



Výkaz zisku a ztráty

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Číslo pol.	Název položky	SU	1	2	3	4
			BEŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
B	VÝNOSY CELKEM		13 129 480,65	169 030,00	12 353 151,80	126 929,00
I	Výnosy z činnosti		645 053,97	169 030,00	529 403,33	126 929,00
1	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	(601)	-	-	-	-
2	Výnosy z prodeje služeb	(602)	414 712,40	169 030,00	352 398,00	126 929,00
3	Výnosy z pronájmu	(603)	6 270,00	-	21 890,00	-
4	Výnosy z prodaného zboží	(604)	-	-	-	-
8	Jiné výnosy z vlastních výkonů	(609)	63 602,02	-	143 247,33	-
9	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	(641)	-	-	-	-
10	Jiné pokuty a penále	(642)	-	-	-	-
11	Výnosy z vyřazených pohledávek	(643)	-	-	-	-
12	Výnosy z prodeje materiálu	(644)	-	-	-	-
13	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehm. majetku	(645)	-	-	-	-
14	Výnosy z prodeje dlouhodobého hm. majetku	(646)	-	-	-	-
15	Výnosy z prodeje pozemků	(647)	-	-	-	-
16	Čerpání fondů	(648)	53 621,40	-	-	-
17	Ostatní výnosy z činnosti	(649)	106 848,15	-	11 868,00	-
II	Finanční výnosy		5 477,02	-	8 875,03	-
1	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	(661)	-	-	-	-
2	Úroky	(662)	477,02	-	424,03	-
3	Kurzové zisky	(663)	-	-	-	-
4	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	(664)	-	-	-	-
6	Ostatní finanční výnosy	(669)	5 000,00	-	8 451,00	-
IV	Výnosy z transferů		12 478 949,66	-	11 814 873,44	-
1	Výnosy vybr. ústředních vládních inst. z transferů	(671)	-	-	-	-
2	Výnosy vybr. místních vládních inst. z transferů	(672)	12 478 949,66	-	11 814 873,44	-
VI	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ					
1	Výsledek hospodaření před zdaněním		385 183,74-	3 028,34	278 302,03	7 057,42
2	Výsledek hospodaření běžného účetního období		385 183,74-	3 028,34	278 302,03	7 057,42

Odesláno dne:

Razítko:

Podpis vedoucího účetní jednotky:

Došlo dne:

O skutečnosti:

tel:



Komentář o přijatých finančních prostředcích za rok 2021

Finanční prostředky přijaté z MŠMT (ÚZ 33353)	672/520/33353	10 941 091,00
Finanční prostředky přijaté na projekt 33063 Šablony II	672/640/33063	- 6 960,00
Finanční prostředky přijaté na projekt IKAP	672/620/orj28	147 582,92
Finanční prostředky přijaté na projekt 33063 Šablony III	672/650/33063	109 479,04
Finanční prostředky od zřizovatele	672/510	1 000 000,00
Finanční prostředky na sport. vyžití (OÚ)	672/540	
Finanční prostředky Potravin. Pomoc	672/550,560	16 811,70
refundace ÚP	672/570	270 945,00
celkem		12 478 949,66

V Hořepníku 25.1.2022

vypracovala: M. Kotýnková

Komentář k výdajům

účty 501 - nákup materiálu, učební pomůcky, čisticí prostředky vybavení školy z toho DDHM nad 2000 nábytek, IT zař.,...	351 308,00 Kč 108 000,00
účty 502	
voda	25 000,00
elektrika	195 000,00
topný olej	386 000,00
uhlí MŠ	8 000,00
účty 511 - opravy	
Š J výdejová okénka a zastaralé vybavení v ŠJ	116 000,00
opravy ostatní v ZŠ a MŠ	49 000,00
účty 518 služby	
telefony	18 000,00
it služby, internet, programy , licence, správa - poplatky	95 000,00
revize	12 000,00
pojistky	37 000,00
mzdy, DPP, DPČ, doplatky ÚP	185 000,00
plus další menší výdaje Roušky, testy, školení, lék. Prohlídky..)	40 000,00
	1 625 308,00 Kč
část výdajů zaplacená z přebytkového rozpočtu minulých let jedná se o částku v mínusu hosp. výsledku	385 184,00

V Hořepníku 25.1.2022

vypracovala: M. Kotýnková



10. Projekty pro zkvalitnění prostředí školy

- výzdoba tříd a chodeb
- spolupráce se sponzory
- obnovení píttek na patrech nové školy
- čtenářské koutky, příjemná posezení ve třídách a chodbách školy

Školní fotogalerie: www.zshorepnik.rajce.net

Seznam všech akcí za školní rok 2021/22 najdete v kronice školy, která je dostupná:

- ke stažení na www.zshorepnik.cz,
- k půjčení v ředitelně školy.

Výroční zprávu školy z podkladů vedení školy a zaměstnanců školy za rok 2021/2022 sestavil Ing. Milan Hupka.

Základní škola a Mateřská škola
Hořepník
náměstí Prof. Bechyně 53
394 21 Hořepník

Příloha: Kronika školy 2021/22