



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/20





## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 škola

název školy: Základní škola a Mateřská škola Hořepník  
 adresa školy: nám. Prof. Bechyně 53, 394 21 Hořepník  
 právní forma: příspěvková organizace  
 IČO: 706 591 33  
 IZO: 150013078  
 identifikátor školy: 650013051  
 vedení školy: ředitel: Ing. Milan Hupka  
 kontakt: tel.: 564 034 958 mobil: 725 434 025  
 e-mail: reditel@zshorepnik.cz www.zshorepnik.cz

### 1.2 zřizovatel

název zřizovatele: Obec Hořepník  
 adresa zřizovatele: nám. Prof. Bechyně 79, 394 21 Hořepník  
 IČO: 00 248 215  
 kontakt: tel.: 565 447 210 e-mail: podatelna@horepnik.cz www.horepnik.cz

### 1.3 součásti školy

	IZO	adresa	kapacita
Mateřská škola	150013108	Pletařská 203, Hořepník	50
Základní škola	150013078	nám. Prof. Bechyně 53, Hořepník	270
Školní družina	150013086	nám. Prof. Bechyně 53, Hořepník	50
Školní jídelna ZŠ	150013094	nám. Prof. Bechyně 53, Hořepník	500
Školní jídelna-výdejna	170101371	Pletařská 203, Hořepník	50

### 1.4 základní údaje o součástech školy k 30. 09. 2019

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídě
Mateřská škola	2	33	16,5
1. stupeň ZŠ	3	40	13,3
2. stupeň ZŠ	4	29	7,25
Školní družina	1	30	30
Školní výdejna MŠ	x	33	x
Školní jídelna ZŠ	x	64	x

V tomto školním roce byl spojen 1. a 4. ročník, a 3. a 5. ročník.

Základní škola a Mateřská škola Hořepník  
26. 10. 2020

#### POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD - období 1. 9. 2019 - 31. 8. 2020

Třída	Stav k 1. 9. 2019	Stav k 31. 8. 2020	Přibylo	Ubylo	Třídní učitel
1.	5	5	0	0	Mgr. Zíková Lenka
2.	14	14	0	0	Mgr. Ježková Ivana
3.	8	8	0	0	Mgr. Švejdová Zdeňka
4.	6	6	0	0	Mgr. Zíková Lenka
5.	7	7	0	0	Mgr. Švejdová Zdeňka
6.	10	10	0	0	Klika Radek
7.	5	5	0	0	Mgr. Pavlů Martina
8.	7	7	0	0	Mgr. Kabičková Blanka
9.	7	7	0	0	Mgr. Zenáhlíková Zdeňka
	69	69	0	0	



statistiku dle trvalého bydliště

OrizniCislo (TB_OBEC, .F., .T.)	Počet
Arneštovice	1
Bořetice	1
Hořepník	43
Lesná	3
Liberec	1
Pacov	2
Rovná	5
Samšín	5
Útěchovice	3
Útěchovičky	5
<b>Celkem ve statistice</b>	<b>69 žáků</b>

statistiku dle místa bydliště

Místo bydliště	Počet
Arneštovice	1
Bořetice	1
Hořepník	44
Lesná	3
Pacov	2
Rovná	5
Samšín	5
Útěchovice	3
Útěchovičky	5
<b>Celkem ve statistice</b>	<b>69 žáků</b>

statistiku dle roku narození

Rok narození	Počet
2004	4
2005	8
2006	4
2007	9
2008	8
2009	4
2010	8
2011	12
2012	10
2013	2
<b>Celkem ve statistice</b>	<b>69 žáků</b>

statistiku KOD\_ZP znaková

KOD_ZP	Počet
111	60
205	3
207	2
211	4
<b>Celkem ve statistice</b>	<b>69 žáků</b>

## Výkonové výkazy 2019/20

### Mateřská škola, stav k 30. 9. 2019

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY  
8.10.2019 10:55:18/650013051/82.99.167.34

S 1-01

### VÝKAZ O MATEŘSKÉ ŠKOLE

podle stavu k 30. 9. 2019

#### Mateřská škola

Obec Hořepník PSČ 39421  
Ulice Pletářská 207 Č. p.

Rok	Měsíc	Resortní identifikátor práv. osoby	Identifikační číslo školy (IZO)	Č. části	Druh provozu školy	
2019	09	650013051	150013108	01	1	
Správní úřad	Území	Typ	Zřiz.	Vyuč. jazyk	Škola/pracoviště podle § 16 odst. 9 SZ	Rozlišení školy
D61100	CZ0613	A10	2	100	B	0
Průměrná doba provozu školy/pracoviště v hodinách/den:						
v celodenním provozu		v polodenním provozu		v internátním provozu		
10		0		0		



## Školní rok 2019/20

## III. Třídy a děti

a	Číslo řádku	Běžné třídy				Speciální třídy			
		Počet tříd	Počet dětí			Počet tříd	Počet dětí		
			celkem	z toho dívky	ze sl. 3. s polodenním vzděl.		celkem	z toho dívky	ze sl. 7 s polodenním vzděl.
	b	2	3	4	5	6	7	8	9
Třídy s provozem	internátním	0301	0	0	0	0	0	0	0
	polodenním	0302	2	33	14	0	0	0	0
	celkem (ř. 0301 až 0303)	0303	0	0	0	0	0	0	0
	z toho zřiz. pro děti se závaž. vadami řeči	0304	2	33	14	0	0	0	0
	z ř. 0304 s polským vyučovacím jazykem	0304b	X	X	X	X	0	0	0
Navíc děti podle § 34 odst. 10 ŠZ	0310	X	0	0	X	X	0	0	X
Navíc s indiv. vzděl. podle § 34b ŠZ	0311	X	0	0	X	X	0	0	X

V ř. 0310 se uvedou další děti vzdělávané ve zbývajících dobách podle § 34 odst. 10 školského zákona. Tyto děti se neuvádějí v žádném dalším řádku ani oddílu výkazu s výjimkou odd. XXVII, ř. 2703.

V ř. 0311 se uvedou děti s individuálním vzděláváním podle § 34b školského zákona. Tyto děti se neuvádějí v žádném dalším řádku ani oddílu výkazu s výjimkou odd. XXVII, ř. 2703.

Sl. 5 a 9: Rozumí se děti, kterým mateřská škola poskytuje péči nejdéle 6,5 hodin denně bez ohledu na druh provozu třídy, do které jsou zařazeny.

## XXVII. Žadosti o přijetí do MŠ

a	Číslo řádku	Počet
b	2	
Žadosti, jimž nebylo vyhověno	2701	0
Žadosti, jimž bylo vyhověno	2703	13
z toho dětí, které nastoupily	2704	13

Ř. 2703: Uvede se počet všech dětí, jimž bylo vydáno rozhodnutí o přijetí pro školní rok 2019/2020.

Ř. 2704: Uvede se počet dětí, které nově nastoupily do výkazující mateřské školy ve školním roce 2019/2020 (netýká se dětí vzdělávaných ve zbývajících dobách podle § 34 odst. 10 a dětí s individuálním vzděláváním podle § 34b školského zákona).

## VIII. Děti ve speciálních třídách podle druhu zdravotního postižení diagnostikovaného školským poradenským zařízením

Děti	Číslo řádku	Počet dětí	z toho dívky
a	b	3	7
S mentálním postižením	0801	0	0
z toho			
se středně těžkým	0801a	0	0
s těžkým	0802	0	0
s hlubokým	0803	0	0
Se sluchovým postižením	0804	0	0
z toho s těžkým	0805	0	0
Se zrakovým postižením	0806	0	0
z toho s těžkým	0807	0	0
Se závažnými vadami řeči	0808	0	0
z toho s těžkými	0808a	0	0
S tělesným postižením	0809	0	0
z toho s těžkým	0809a	0	0
S více vadami	0810	0	0
z toho hluchoslepé	0811	0	0
Se závažnými vývojovými poruchami učení	0814b	0	0
Se závažnými vývojovými poruchami chování	0814c	0	0
S poruchami autistického spektra	0815	0	0
Celkem	0818	0	0

Uvádějí se děti uvedené v § 16 odst. 9, které se vzdělávají ve speciálních třídách.

## IX. Děti v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení diagnostikovaného školským poradenským zařízením

Děti	Číslo řádku	Počet dětí	z toho dívky
a	b	2	3
S mentálním postižením	0901	0	0
z toho			
se středně těžkým	0901a	0	0
s těžkým	0902	0	0
Se sluchovým postižením	0904	0	0
z toho s těžkým	0905	0	0
Se zrakovým postižením	0906	0	0
z toho s těžkým	0907	0	0
Se závažnými vadami řeči	0908	0	0
z toho s těžkými	0908a	0	0
S tělesným postižením	0909	0	0
z toho s těžkým	0909a	0	0
S více vadami	0910	0	0
z toho hluchoslepé	0911	0	0
Se závažnými vývojovými poruchami učení	0914b	0	0
Se závažnými vývojovými poruchami chování	0914c	0	0
S poruchami autistického spektra	0915	0	0
Celkem	0918	0	0

Uvádějí se pouze děti se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny školským poradenským zařízením, vzdělávající se v běžných třídách.



#### XXIV. Věkové složení dětí

Narození	Číslo řádku	Běžné třídy				Speciální třídy			
		Počet dětí		z toho nově nastoupivší		Počet dětí		z toho nově nastoupivší	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	2	3	2a	3a	4	5	4a	5a
1. 9. 2017 - 30. 9. 2017	2401a	0	0	0	0	0	0	0	0
1. 1. 2017 - 31. 8. 2017	2401b	5	3	5	3	0	0	0	0
1. 9. 2016 - 31. 12. 2016	2401c	2	2	2	2	0	0	0	0
1. 9. 2015 - 31. 8. 2016	2402	5	2	2	0	0	0	0	0
1. 9. 2014 - 31. 8. 2015	2403	12	2	3	0	0	0	0	0
1. 9. 2013 - 31. 8. 2014	2404	8	4	1	0	0	0	0	0
1. 9. 2012 - 31. 8. 2013	2405	1	1	0	0	0	0	0	0
31. 8. 2012 a dříve	2406	0	0	0	0	0	0	0	0

Sl. 2a, 4a: Uvedou se děti, které nově nastoupily do vykazující mateřské školy ve školním roce 2019/2020 (netýká se dětí vzdělávaných ve zbyvající době podle § 34 odst. 10 a dětí s individuálním vzděláváním podle § 34b školského zákona).

#### XXI. Děti podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Stát	Se zdrav. postižením	Číslo řádku	Počet dětí celkem	z toho			
				dívky	s trvalým pobytem <sup>6)</sup>	azylanti <sup>7)</sup>	
a	b	c	d	e	f	g	
203	Česká republika (203)	ne	01	33	14	0	0
Celkem			50	33	14	0	0

<sup>5)</sup> Uvede se kód státu podle číselníku uvedeného v Pokynech a vysvětlivkách.

<sup>6)</sup> Cizinci s povolením k trvalému pobytu na území ČR (podle hlavy IV a IVa zákona č. 326/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

<sup>7)</sup> Azylanti, osoby požívající doplňkové ochrany a žadatelé o udělení mezinárodní ochrany (podle zákona č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

Sl. c: Uvede se: ano = děti se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, ne = ostatní děti (bližší viz Pokyny a vysvětlivky).

#### II. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami a nadané děti

	Číslo řádku	Počet dětí	z toho dívky
a	b	2	3
Děti se SVP celkem	0201	0	0
z toho			
se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)	0202	0	0
s jiným zdrav. znevýhodněním	0203	0	0
ostatní <sup>8)</sup>	0204	0	0
v tom			
kategorie K	0205	0	0
kategorie Z	0206	0	0
kategorie V	0207	0	0
Nadané děti	0211	0	0
z toho mimořádně nadané	0212	0	0
Děti s přiznaným PO s kódem NFN	0220	0	0

<sup>8)</sup> Rozumí se děti se speciálními vzdělávacími potřebami z důvodu odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek.

R. 0204 až 0207: bližší viz Pokyny a vysvětlivky.

R. 0212: Uvádějí se děti mimořádně nadané, jejichž nadání bylo potvrzeno na základě vyšetření školským poradenským zařízením.

R. 0220: Uvádí se počet dětí, kterým jsou ve vykazující škole poskytována podpůrná opatření s kódem NFN.

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE  
A TĚLOVÝCHOVY

8.6.2020 7:30:50/650013051/78.156.150.135

### Výkaz o zápisu k předškolnímu vzdělávání v mateřské škole

podle stavu k 31. 5. 2020

S 51-01

#### Mateřská škola

Obec Hořepník  
Ullice Pletafská 207

PSČ 39421  
Č. p.

Rok	Měsíc	Resortní identifikátor práv. osoby	Identifikační číslo školy (IZO)	Č. části		
2020	05	650013051	150013108	01		
Správní úřad	Území	Typ	Zřiz.	Vyuč. jazyk	Škola/pracoviště podle § 16 odst. 9 ŠZ	Rozlišení školy
D61100	CZ0813	A10	2	100	B	0

#### I. Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku

Číslo řádku	Zapísání	Zapsaní	ze sl. 4 a 5 děti ze spádového obvodu		Zamítnuté žádosti o zápis ke vzdělávání		ze sl. 10 a 11 děti ze spádového obvodu		Neuzavřený zápis		Zastavené správní řízení					
			celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky				
a	b	2	3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	15	16	17	
Počet dětí	0101	8	5	8	5	8	5	0	0	0	0	0	0	0	0	
v tom narození	1. 9. 2018 a později	0102	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
	1. 1. 2018 - 31. 8. 2018	0103	3	1	3	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	
	1. 9. 2017 - 31. 12. 2017	0104	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	
	1. 9. 2016 - 31. 8. 2017	0105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	1. 9. 2015 - 31. 8. 2016	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	1. 9. 2014 - 31. 8. 2015	0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	1. 9. 2013 - 31. 8. 2014	0108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	31. 8. 2013 a dříve	0109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	z ř. 0101 individuální vzděl.	0110	X	X	0	0	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X

Do sl. 2 a 3 se zahrnují všechny děti, které se dostavily k zápisu v termínu vypsáním ředitelkou školy.

Do sl. 4 a 5 se uvedou děti, které byly zapsány ve vykazující škole, bylo jim vydáno rozhodnutí o přijetí.

Ve sl. 6 a 7 se uvedou děti, které byly zapsány ve vykazující škole a tato škola je pro ně spádovou školou (podle § 34a odst. 2 školského zákona). Vyplňují pouze školy zřízené obcí nebo svazkem obcí, pro které je vymezen školský obvod.

Ve sl. 10 a 11 se uvádějí děti, kterým bylo vydáno rozhodnutí o nepřijetí dítěte ke vzdělávání. Tyto děti se již neuvádějí ve sl. 4 až 7, ani ve sl. 14 až 17.

Ve sl. 14 a 15 se uvádějí výhradně děti, u nichž ředitel školy dosud nevydal rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání. Tyto děti se již neuvádějí ve sl. 4 až 13 ani 16 a 17.

Ve sl. 16 a 17 se uvedou děti, u nichž bylo zastaveno správní řízení (např. zákonní zástupci vzali zpět žádost o přijetí ke vzdělávání bez ohledu na to, zda již bylo vydáno rozhodnutí o přijetí, či nikoli).

Tyto děti se již neuvádějí ve sl. 4 až 15.

V ř. 0110 se uvedou děti zapsané na vykazující škole, jejichž zákonní zástupci již při zápisu oznámili, že se dítě bude vzdělávat individuálně (podle § 34b školského zákona).

Pro všechny řádky: sl. 2 = sl. 4 + sl. 10 + sl. 14 + 16, sl. 3 = sl. 5 + sl. 11 + sl. 15 + 17.



## Školní družina, stav k 31. 10. 2019

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

8.11.2019 13:00:19/650013051/82.99.167.34

Z 2-01

### VÝKAZ

#### o školní družině - školním klubu

podle stavu k 31. 10. 2019

## Školní družina

Obec Hořepečník PSČ 39421  
 Ulice Nám. Prof. Bechyně 53 Č. p.

Rok	Měsíc	Resortní identifikátor práv. osoby	Identifikační číslo zařízení (IZO)	Č. části
2019	10	650013051	150013086	01
		Správní úřad	Území	Typ
		D61100	CZ0613	G21
				Zřiz.
				2

## Školní rok 2019/20

## I. Pravidelná denní docházka do školní družiny k 31. 10. 2019

	Číslo řádku	Pravidelná denní docházka	z toho dívky
a	b	4	5
Oddělení	0101	1	X
z toho pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ	0101a	0	X
Týdenní rozsah provozu školní družiny	0101b	30	X
Zapsaní účastníci	0102	30	7
v tom	z 1. stupně	0103	7
	z 2. stupně <sup>1)</sup>	0105	0
	z přípravné třídy ZŠ	0105a	0
	z přípravného stupně ZŠ speciální	0105b	0
z ř. 0102	ze ZŠ speciální	0106	0
	ze ZŠ zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ	0107	0
z ř. 0102 v odd. pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ	0107a	0	0
	z ř. 0107a z 1. stupně	0107c	0

<sup>1)</sup> Vč. žáků nižšího stupně 6-8 letých gymnázií a 1.-4. ročníku osmiletého vzdělávacího programu konzervatoře.

Ř. 0101a: Uvádějí se oddělení ŠD, která jsou tvořena pouze účastníky se zdravotním postižením.

Ř. 0101b: Uvádí se součet počtu hodin provozu jednotlivých oddělení ŠD za týden.

Ř. 0106: Uvedení žáci ze ZŠ speciální se již nezahrnují do ř. 0107 (bližší viz Pokyny a vysvětlivky).

Sl. 4 a 5: Uvádějí se účastníci zapsaní k pravidelné denní docházce do školní družiny podle odst. 3 a) § 2 vyhl.

č. 74/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

## VI. Pravidelná činnost školního klubu k 31. 10. 2019

	Číslo řádku	Pravidelná docházka	z toho dívky	Pravidelná denní docházka	z toho dívky
a	b	2	3	4	5
Zapsaní účastníci	0601	0	0	0	0
v tom	z 1. stupně ZŠ	0602	0	0	0
	z 2. stupně ZŠ	0603	0	0	0
	z nižšího stupně gymnázia <sup>2)</sup>	0604	0	0	0
z ř. 0601 ze škol zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ <sup>3)</sup>	0605	0	0	0	0

<sup>2)</sup> Vč. žáků 1. - 4. ročníku osmiletého vzdělávacího programu konzervatoře.

<sup>3)</sup> Vč. žáků ZŠ speciální.



#### IX. Zapsaní účastníci se zdravotním postižením podle druhu zdravotního postižení 4)

Zapsaní účastníci	Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky	ze sl. 2 5)
a	b	2	2a	2b
S mentálním postižením	0901	0	0	0
z toho				
se středně těžkým	0901a	0	0	0
s těžkým	0902	0	0	0
s hlubokým	0903	0	0	0
Se sluchovým postižením	0904	0	0	0
z toho s těžkým	0905	0	0	0
Se zrakovým postižením	0906	0	0	0
z toho s těžkým	0907	0	0	0
Se závažnými vadami řeči	0908	0	0	0
z toho s těžkými	0908a	0	0	0
S tělesným postižením	0909	0	0	0
z toho s těžkým	0909a	0	0	0
S více vadami	0910	0	0	0
z toho hluchoslepí	0911	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení	0912a	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování	0914a	0	0	0
S poruchami autistického spektra	0915	0	0	0
Celkem	0918	0	0	0
z toho v oddělení pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ	0919	0	0	0

4) Uvádějí se pouze účastníci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě vyšetření školským poradenským zařízením.

5) Uvede se počet účastníků, kterým jsou ve vykazujícím zařízení poskytována podpůrná opatření 2. – 5. stupně podle § 16 školského zákona.

#### V. Účastníci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadání

	Číslo řádku	Počet účastníků	z toho dívky
a	b	2	3
Zapsaní účastníci se SVP celkem	0501	0	0
z toho			
se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)	0502	0	0
s jiným zdrav. znevýhodněním	0503	0	0
ostatní	0504	0	0
v tom			
kategorie K	0505	0	0
kategorie Z	0506	0	0
kategorie V	0507	0	0
Zapsaní nadaní účastníci	0508	0	0
z toho mimořádně nadaní	0509	0	0
Účastníci s přiznaným PO s kódem NFN	0510	0	0

R. 0504 až 0507: Uvádějí se účastníci se speciálními vzdělávacími potřebami z důvodu odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek - blíže viz Pokyny a vysvětlivky.

R. 0510: Uvádí se počet účastníků, kterým jsou ve vykazujícím školském zařízení poskytována podpůrná opatření s kódem NFN.

#### VII. Zájmové útvary školního klubu k 31. 10. 2019

	Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky
a	b	2	3
Zájmové útvary	0701	0	X
Účastníci činnosti zájmových útvarů	0702	0	0
z toho plnící povinnou školní docházku	0703	0	0

Uvádí se počet účastníků, kteří se účastní činnosti zájmových útvarů organizovaných vykazujícím školním klubem, bez ohledu na to, zda jsou zapsáni k pravidelné nebo pravidelné denní docházce podle odst. 3 § 2 vyhl. č. 74/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

#### XIV. Evidenční počet pedagogických pracovníků

	Číslo řádku	Fyzické osoby		Přepoč. na plně zam.
		celkem	z toho ženy	
a	b	2	3	4
Vychovatelé	1401	1	1	1
z toho				
interní	1402	1	1	1
externí	1403	0	0	0
Ostatní pedagog. pracovníci	1404	0	0	0
z toho asistenti pedagoga	1404a	0	0	0
z ř.				
interní	1405	0	0	0
externí	1406	0	0	0

Interní pracovníci - v pracovním poměru.

Externí pracovníci - na základě dohod.

#### XXI. Zapsaní účastníci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Stát	Se zdrav. postižením	Číslo řádku	Počet účastníků celkem	z toho		
				dívky	s trvalým pobytem 7)	azylanti 8)
kód 6)	název	c	d	2	5	7
a	b	c	d	2	5	7
203	Česká republika (203)	ne	01	30	7	0
Celkem			50	30	7	0

Uvedou se účastníci zapsaní k pravidelné denní docházce do školní družiny (uvedení v odd. I) nebo účastníci zapsaní k pravidelné docházce i k pravidelné denní docházce do školního klubu (uvedení v odd. VI).

6) Uvede se kód státu podle číselníku uvedeného v Pokynech a vysvětlivkách.

7) Cizinci s povolením k trvalému pobytu na území ČR (podle hlavy IV a IVa zákona č. 326/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

8) Azylanti, osoby požívající doplňkové ochrany a žadatelé o udělení mezinárodní ochrany (podle zákona č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

Sl. c: Uvede se: ano = účastníci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, ne = ostatní žáci (blíže viz Pokyny a vysvětlivky).



## Školní výdejna, stav k 31. 10. 2019

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

4.11.2019 10:40:45/650013051/82.99.167.34

Z 17-01

**VÝKAZ**  
o činnosti zařízení školního  
stravování  
podle stavu k 31. 10. 2019

**Školní jídelna - výdejna**

Obec Hořepník PSČ 39421  
Ulice Pletářská 207 Č. p.

Rok	Měsíc	Resortní identifikátor práv. osoby	Identifikační číslo zařízení (IZO)	Č. části	
2019	10	650013051	170101371	01	
Správní úřad	Území	Typ	Zřiz.	Rozlišení	Funkce zařízení
D61100	CZ0613	L13	2	1	0

**I. Zapsaní strávníci a ostatní pravidelně stravování**

	Číslo řádku	Počet	v tom zapsaní k odběru				
			jen oběda	oběda a doplňkového jídla	jen doplňkového jídla	celodenního stravování celkem	z toho bez obědů
a	b	2	3	4	5	6	7
Strávníci (děti, žáci a studenti) celkem	0101	33	0	33	0	0	0
z toho v režimu dietního stravování	0101a	0	0	0	0	0	0
z mateřských škol	0102	33	0	33	0	0	0
z přípravného stupně, přípravných tříd	0103	0	0	0	0	0	0
z 1. stupně základní školy	0104	0	0	0	0	0	0
z toho 10letí a starší	0104a	0	0	0	0	0	0
z 2. stupně základní školy	0105	0	0	0	0	0	0
z toho 14letí a starší	0105a	0	0	0	0	0	0
z nižšího stupně 6-8letých gymnázií	0106	0	0	0	0	0	0
z 1.-4. roč. 8letých konzervatoří	0107	0	0	0	0	0	0
ze středních škol <sup>4)</sup>	0108	0	0	0	0	0	0
z konzervatoří <sup>4)</sup>	0110	0	0	0	0	0	0
z VOŠ	0111	0	0	0	0	0	0
ze škol. zařiz. pro výkon ústav.-ochr. vých. <sup>5)</sup>	0112	0	0	0	0	0	0
Ostatní pravidelně stravování	0113	5	5	0	0	0	0
z toho pracovníci škol a školských zařízení	0114	5	5	0	0	0	0
z ř. 0114 pracovníci vykaz. práv. subjektu <sup>6)</sup>	0114a	5	5	0	0	0	0
Celkem (ř. 0101 + ř. 0113)	0115	38	5	33	0	0	0

Nezahrnují se sem stravování, pro něž jsou připravená jídla odvážena do výdejen, uvádění v odd. II.

<sup>4)</sup> Bez nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1.-4.roč.8letých konzervatoří (tj. bez žáků plnících povinnou školní docházku).<sup>5)</sup> Uvádějí se jen ti, kdo nenavštěvují žádnou z výše uvedených škol.<sup>6)</sup> Uvádějí se pracovníci škol a školských zařízení vykazujícího právního subjektu.

Ř. 0104a: Uvedou se žáci 1. stupně zařazení ve školním roce 2019/20 do 3. věkové skupiny (11 – 14 let) podle přílohy 2 vyhlášky č. 107/2005 Sb. o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů.

Ř. 0105a: Uvedou se žáci 2. stupně zařazení ve školním roce 2019/20 do 4. věkové skupiny (15 a více let) podle přílohy 2 vyhlášky č. 107/2005 Sb. o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů.

Ř. 0113: Zde se vykazují i žáci, kteří odebírají stravu nad rámec § 4 vyhlášky č. 107/2005 Sb. o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů.

Ř. 0114: Rozumí se pracovníci, kteří jsou k 31. 10. zaměstnanci školy nebo školského zařízení.





### III. Počet vydaných a uvařených jídel

	Číslo řádku	Vydaná jídla				Uvařená jídla			
		ve šk. roce 2018/19 v tisících	v měsíci říjnu 2019	ze sl. 3 7)	ze sl. 3a dietní stravování 8)	ve šk. roce 2018/19 v tisících	v měsíci říjnu 2019	ze sl. 5 7)	ze sl. 5a dietní stravování 8)
a	b	2	3	3a	3b	4	5	5a	5b
Počet obědů	0301	4,2	592	592	0	0	0	0	0
Počet večeří	0302	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet snídaní	0303	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet přesnídávek	0304	3,5	503	503	0	0	0	0	0
Počet svačin	0305	2,7	353	353	0	0	0	0	0
Počet druhých večeří	0306	0	0	0	0	0	0	0	0

Do počtu jídel vydaných či uvařených ve škol. roce 2018/19 se zahrnují i jídla vydaná či uvařená během hlavních prázdnin (tj. 1. 7. - 31. 8. 2019). Do počtu vydaných jídel se nezahrnují jídla odvážená do výdejek.

7) Sl. 3a, 5a: jídla vydaná/uvařená v rámci školního stravování dětí, žáků a studentů a závodního stravování vlastních zaměstnanců.

8) Sl. 3b, 5b: jídla vydaná/uvařená v režimu dietního stravování výhradně v rámci školního stravování dětí, žáků a studentů.

### IV. Evidenční počet zaměstnanců zařízení školního stravování

	Číslo řádku	Fyzické osoby	Přepoč. na plně zaměst.
a	b	2	3
Obchodně provozní zaměstnanci	0401a	1	0,8
z toho kuchaři	0402	0	0
Technicko-hospodářští pracovníci	0404	0	0
Jiní zaměstnanci	0405	0	0
Celkem	0406	1	0,8

Ve sl. 2 se každý zaměstnanec uvede v ř. 0401a až 0405 tolikrát, na kolik profesí má pracovní smlouvu, dohodu o pracovní činnosti ap. V ř. 0406 se každý zaměstnanec uvede jen jednou.

Ve sl. 3, ř. 0401a až 0405 se uvádí přepočítání k základnímu úvazku v dané pracovní kategorii, v ř. 0406 je součet těchto hodnot.

Vedoucí zařízení školního stravování bude vykázan/a podle svého profesního zaměření.

### V. Počty zapsaných strážníků podle školy, kterou navštěvují

IZO a adresa školy 9)	Druh školy 10)	Zřiz. 10)	Číslo řádku	Počet
a	d	e	f	2
150013108/01 Mateřská škola Pletafská 207 Hořepník	A00	2	01	33
Celkem			50	33

9) Uvede se IZO školy (včetně čísla části), kterou strážník navštěvuje. Pokud stravované dítě nenavštěvuje žádnou školu a je trvale umístěno v zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči, uvádí se IZO a adresa příslušného školského zařízení.

10) Uvádí se kód podle číselníku uvedeného v Pokynech a vysvětlivkách.

Sl. d, e se nevyplňují - v pořizovacím programu jsou doplňovány údaji z rejstříku škol a školských zařízení.

### II. Počet stravovaných, pro něž jsou připravená jídla odvážena do výdejek

	Číslo řádku	Počet	v tom stravovaných, pro něž se odváží				
			jen oběd	oběd a doplňkové jídlo	jen doplňkové jídlo	celodenní stravování	
a	b	2	3	4	5	6	7
Stravovaných, pro něž jsou odvážena jídla	0201	0	0	0	0	0	0
z toho strážníci (dětí, žáci, studenti)	0202	0	0	0	0	0	0
z ř. 0202 v režimu dietního stravování	0202a	0	0	0	0	0	0
z mateřských škol, přípr. stupně a přípr. tříd ZŠ	0203	0	0	0	0	0	0
z základních škol 11)	0204	0	0	0	0	0	0
z středních škol, konzervatoří a VOS 4)	0205	0	0	0	0	0	0
z škol. zařiz. pro výkon ústav.-ochr. vých. 5)	0206	0	0	0	0	0	0

4) Bez nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1.-4. roč. 8letých konzervatoří (tj. bez žáků plnících povinnou školní docházku).

5) Uvádějí se jen ti, kdo nenavštěvují žádnou z výše uvedených škol.

11) Vč. nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1.-4. roč. 8letých konzervatoří (tj. vč. žáků plnících povinnou školní docházku).

Ř. 0202: Uvádějí se počty strážníků z ř. 0201, pro něž je v rámci školního stravování odvážena do výdejny strava, na kterou má příslušný strážník nárok podle § 4 vyhlášky č. 107/2005 Sb. o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů. Strážníci, pro něž je do výdejny odvážena strava nad rámec vyhlášky (např. žáci ZŠ odebrající přesnídávkou), se vykazují pouze na řádku 0201 (bližší viz Pokyny a vysvětlivky).

Ř. 0202a: Uvádějí se počty strážníků z ř. 0202, pro něž je v rámci školního stravování odvážena do výdejny dietní strava.

Vyplňují jen zařízení školního stravování, která připravují a odvázejí jídla.

Stravování, pro něž jsou připravená jídla odvážena do výdejek, uvádění v tomto oddíle, se nezahrnují do odd. I.

### VII. Odvážená/dovážená jídla

IZO/číslo části a adresa zařízení školního stravování	Odvoz	Číslo řádku	Počet stravovaných, pro něž se jídlo odváží/dováží	v tom stravovaných, pro něž se odváží/dováží				
				jen oběd	oběd a doplňkové jídlo	jen doplňkové jídlo	celodenní stravování	
a	d	e	2	3	4	5	6	7
150013094/01 Školní jídelna Nám. Prof. Bechyně 53 Hořepník	ne	01	38	5	33	0	0	0

Výdejna, která dováží stravu ze stravovacího zařízení nezapsaného v rejstříku, tento oddíl nevyplňuje.

Školní jídelna/vývařovna, která odváží jídla do výdejny, uvede IZO a číslo části místa výdejny, do nížž jídlo odváží a ve sl. d – Odvoz uvede „ano“.

Výdejna, do níž se jídlo dováží, uvede IZO a číslo části místa jídelny/vývařovny, ze které jídla dováží a ve sl. d – Odvoz uvede „ne“.

Úhrn údajů v řádcích označených Odvoz = „ano“ musí odpovídat úhrnnému údaji z odd. II, úhrn údajů v řádcích označených Odvoz = „ne“ by měl odpovídat úhrnu z odd. I.



## Základní škola, k 30. 9. 2019

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

M 3

## VÝKAZ O ZÁKLADNÍ ŠKOLE

podle stavu k 30. 9. 2019

## Základní škola

Obec Hořepník PSČ 39421  
 Ulice Nám. Prof. Bechyně 53 Č. p.

Rok	Měsíc	Resortní identifikátor práv. osoby	Identifikační číslo školy (IZO)	Č. části		
2019	09	650013051	150013078	01		
Správní úřad	Území	Typ	Zřiz.	Vyuč. jazyk	Škola/pracoviště podle § 16 odst. 9 SZ	Org. školy
D81100	CZ0613	B10	2	100	B	1

## Dodatek za školní rok 2018/19

## I. Počet žáků, kteří odešli ze základní školy

a	Číslo řádku	Běžné třídy		Speciální třídy	
		Celkem	z toho dívky	Celkem	z toho dívky
	b	2	3	4	5
Žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku	0101	5	0	0	0
z toho					
v 7. ročníku	0104	0	0	0	0
v 8. ročníku	0105	0	0	0	0
v 9. ročníku	0106	5	0	0	0
v 10. ročníku	0107	0	0	0	0
nezařazení do ročníku	0107a	0	0	0	0
Žáci, kteří přešli do středních škol	0108	2	2	0	0
z toho					
z 5. ročníku	0109	0	0	0	0
ze 7. ročníku	0110	2	2	0	0
Žáci 1. ročníku s dodatečným odkladem	0111	0	0	0	0

Ř. 0107a: Žáci, kteří se vzdělávali podle § 38, odst. 1, písm. a), u nichž nebylo možné zjistit úroveň dosavadního vzdělání, a nebyli zařazení do ročníku.

Ř. 0108 - 0110: Žáci, kteří pokračují v plnění povinné školní docházky ve víceletých gymnáziích a v 8letém vzdělávacím programu na konzervatoři.

Ř. 0111: Jen dodatečně odklady povinné školní docházky po zahájení minulého školního roku.

## Školní rok 2019/20

## III. Třídy a žáci podle ročníků - běžné třídy

a	Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků				z toho žáci se zdrav. postiž. 1)		z celku žáci opakující ročník		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst. 3	
			celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky		
	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10a	10b		
Celkem	0301	7	69	25	5	1	0	0	0	0	0	0		
z toho 1. stupeň	0302	3	40	13	3	0	0	0	0	0	0	0		
v tom														
1. ročník	0303	0	5	1	0	0	0	0	X	X	0	0		
2. ročník	0304	1	14	2	1	0	0	0	0	0	0	0		
3. ročník	0305	1	8	5	0	0	0	0	0	0	0	0		
4. ročník	0306	1	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0		
5. ročník	0307	0	7	4	2	0	0	0	0	0	0	0		
6. ročník	0308	1	10	3	1	0	0	0	0	0	0	0		
z toho 10letý VP	0309	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
7. ročník	0310	1	5	3	1	1	0	0	0	0	0	0		
8. ročník	0311	1	7	3	0	0	0	0	0	0	0	0		
9. ročník	0312	1	7	3	0	0	0	0	0	0	0	0		
z toho 10letý VP	0313	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
10. ročník	0314	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

1) Uvedení žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě vyšetření školským poradenským zařízením, vzdělávající se v běžných třídách (viz též odd. IX).

U 6. a 9. ročníku jsou v ř. 0309 a 0313 vyčlenění žáci, kteří se vzdělávají v 10letém vzdělávacím programu.

SI 9 - 10: Uvedení pouze žáci mimořádně nadaní, kteří byli v rámci tétož vzdělávacího programu (na základě vykonané zkoušky) převedeni do vyššího ročníku bez absolvování ročníku předchozího.

## IIIA. Třídy a žáci podle ročníků - speciální třídy

a	Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z celku žáci opakující ročník		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst. 3	
			celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
	b	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Celkem	3A01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho 1. stupeň 2)	3A02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
v tom										
1. ročník	3A03	0	0	0	0	0	0	X	X	0
2. ročník	3A04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. ročník	3A05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. ročník	3A06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. ročník	3A07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6. ročník celkem	3A08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho v 10letém vzděl. programu	3A09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7. ročník	3A10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8. ročník	3A11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9. ročník celkem	3A12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho v 10letém vzděl. programu	3A13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10. ročník	3A14	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2) Žáci v 1.-5. ročníku 9letého vzdělávacího programu a žáci v 1.-6. ročníku 10letého vzdělávacího programu.

U 6. a 9. ročníku se do ř. 3A09 a 3A13 vyčleňují žáci v 10letém vzdělávacím programu.

SI 16 - 17: Uvedení pouze žáci mimořádně nadaní, kteří byli v rámci tétož vzdělávacího programu (na základě vykonané zkoušky) převedeni do vyššího ročníku bez absolvování ročníku předchozího.



### IIIB. Třídy a žáci podle ročníků – třídy podle zákona č. 109/2002 Sb. ve škole při zařízení pro výkon ústavní ochranné výchovy

	Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se zdrav. postiž. 10)		z celku žáci opakující ročník		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst. 3	
			celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10a	10b
Celkem	3B01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho 1. stupeň	3B02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
v tom	1. ročník	3B03	0	0	0	0	0	0	X	X	0	0
	2. ročník	3B04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3. ročník	3B05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4. ročník	3B06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5. ročník	3B07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6. ročník	3B08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	z toho v 10letý VP	3B09	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7. ročník	3B10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8. ročník	3B11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9. ročník	3B12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho v 10letý VP	3B13	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
10. ročník	3B14	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

10) Uvedení žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě vyšetření školským poradenským zařízením. Tito žáci jsou započítáni v oddíle IX. Nezapočítají se žáci pouze s poruchami chování podle zákona č. 109/2002 Sb.

U 6. a 9. ročníku jsou v ř. 3B09 a 3B13 vyčleněni žáci, kteří se vzdělávají v 10letém vzdělávacím programu.

Sl. 9 - 10: Uvedení pouze žáci mimořádně nadaní, kteří byli v rámci téhož vzdělávacího programu (na základě vykonané zkoušky) převedeni do vyššího ročníku bez absolvování ročníku předchozího.

### XXI. Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Stát kód 3)	název	Se zdrav. postižením	Číslo řádku	Počet žáků celkem	z toho		
					dívky	s trvalým pobytem 4)	azylanti 5)
a	b	c	d	2	4	5	7
203	Česko	ne	01	63	23	0	0
203	Česko	ano	01	5	1	0	0
804	Ukrajina	ne	01	1	1	1	0
	<b>Celkem</b>		<b>50</b>	<b>69</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

3) Uveden kód státu podle číselníku RAST.

4) Cizinci s povolením k trvalému pobytu na území ČR (podle hlavy IV a IVa zákona č. 326/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

5) Azylanti, osoby požívající doplňkové ochrany a žadatelé o udělení mezinárodní ochrany (podle zákona č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

Sl. c: ano = žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, ne = ostatní žáci (bliže viz Vysvětlivky).

### V. Žáci učící se cizí jazyk

	Číslo řádku	Běžné třídy			Speciální třídy		
		celkem	z toho první cizí jazyk	navíc: nepovinné předměty	celkem	z toho první cizí jazyk	navíc: nepovinné předměty
a	b	2	3	3a	4	5	6
Celkem	0501	50	50	0	0	0	0
z ř. 0501	anglický jazyk	0505	50	0	0	0	0
	francouzský jazyk	0506	0	0	0	0	0
	německý jazyk	0507	14	0	0	0	0
	ruský jazyk	0508	0	0	0	0	0
	španělský jazyk	0509	0	0	0	0	0
	italský jazyk	0510	0	0	0	0	0
	jiný evropský jazyk	0513	0	0	0	0	0
	jiný jazyk	0514	0	0	0	0	0

Sl. 2 a 4: Zahrnutí pouze žáci, kteří se učí prvnímu nebo dalšímu cizímu jazyku, není zahrnuta nepovinná výuka, která je uvedena pouze ve sl. 3a a 6. V ř. 0501 je uveden každý žák jen jednou, v ř. 0505-0514 je každý žák tolikrát, kolikrát cizím jazykům se učí.


**XIII. Žáci plnící školní docházku podle § 38 a § 41 školského zákona podle ročníků**

	Číslo řádku	Individuální vzdělávání (§ 41)	Vzdělávání v zahraničí nebo v zahr. škole (§ 38)
a	b	2	3
Celkem	1301	0	0
v tom	1. ročník	1302	0
	2. ročník	1303	0
	3. ročník	1304	0
	4. ročník	1305	0
	5. ročník	1306	0
	6. ročník	1307	0
	z toho z 1. stupně	1307a	0
	7. ročník	1308	0
	8. ročník	1309	0
	9. ročník	1310	0
	10. ročník	1311	0
nezařazení do ročníku	1312	X	0

Uvedeni jsou žáci, kteří jsou kmenovými žáky vykazující školy a plní povinnou školní docházku některým z uvedených způsobů. **Tito žáci nejsou zahrnuti do počtu žáků v ostatních oddílech výkazu, s výjimkou oddílu X, sl. 12.**

Sl. 2: Individuální vzdělávání, tj. dřívější "domácí vzdělávání" (§ 41)

Sl. 3: Vzdělávání v zahraničí nebo na zahraniční škole v ČR (§ 38)

**XV. Individuální vzdělávací plány**

	Číslo řádku	Nadaní žáci	z toho dívky	Žáci se SVP	z toho dívky
a	b	2	2a	3	3a
Celkem	1501	0	0	5	2
v tom	1. ročník	1502	0	0	0
	2. ročník	1503	0	0	0
	3. ročník	1504	0	0	0
	4. ročník	1505	0	0	0
	5. ročník	1506	0	0	3
	6. ročník	1507	0	0	1
	7. ročník	1508	0	0	1
	8. ročník	1509	0	0	0
	9. ročník	1510	0	0	0
	10. ročník	1511	0	0	0

Rozumí se individuální vzdělávací plány podle § 18 školského zákona.

Sl. 2: IVP pro mimořádně nadané žáky.

Sl. 3: IVP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

**X. Přehled tříd**

Označení třídy	Typ třídy	Kód třídy	Počet žáků celkem	Obor vzdělání 79-01-C/01 ZŠ počet žáků			Obor vzdělání 79-01-B/01 ZŠ speciální počet žáků					§ 38 § 41
				celkem	v tom ze sl. 4		Celkem	ze sl. 7				
					1. stupeň	2. stupeň		podle díl I.	v tom ze sl. 8		podle díl II.	
a	b	c	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.+4.	1		11	11	11	0	0	0	0	0	0	0
2.	1		14	14	14	0	0	0	0	0	0	0
3+5.	1		15	15	15	0	0	0	0	0	0	0
6.	1		10	10	0	10	0	0	0	0	0	0
7.	1		5	5	0	5	0	0	0	0	0	0
8.	1		7	7	0	7	0	0	0	0	0	0
9.	1		7	7	0	7	0	0	0	0	0	0

Sl. b: 1 – běžná třída, 2 – třída zřízená podle § 16 odst. 9 ŠZ, 3 – třída ve škole zřízené při zařízení pro výkon ústavní-ochranné výchovy.

Sl. 12: Žáci nejsou zahrnuti do počtů ve sl. 3 až 11.

Ve sl. 8 jsou uvedeni žáci vzdělávající se podle RVP ZŠ speciální, díl I – vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením.

Ve sl. 11 jsou uvedeni žáci vzdělávající se podle RVP ZŠ speciální, díl II – vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.



## Školní jídelna, k 31. 10. 2019

 MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY  
 6.11.2019 9:01:46/650013051/82.99.167.34

Z 17-01

**VÝKAZ**  
**o činnosti zařízení školního**  
**stravování**

podle stavu k 31. 10. 2019

## Školní jídelna

 Obec Hořepník PSČ 39421  
 Ulice Nám. Prof. Bechyně 53 Č. p.

Rok	Měsíc	Resortní identifikátor práv. osoby	Identifikační číslo zařízení (IZO)	Č. části	
2019	10	650013051	150013094	01	
Správní úřad	Území	Typ	Zřiz.	Rozlišení	Funkce zařízení
D81100	CZ0613	L11	2	1	1

## I. Zapsaní strávnicků a ostatní pravidelně stravování

a	Číslo řádku	Počet	v tom zapsaní k odběru				
			jen oběda	oběda a doplňkového jídla	jen doplňkového jídla	celodenního stravování celkem	z toho bez obědů
Strávnicki (dětí, žáci a studenti) celkem	0101	64	3	4	5	6	7
z toho v režimu dietního stravování	0101a	0	0	0	0	0	0
z mateřských škol	0102	0	0	0	0	0	0
z přípravného stupně, přípravných tříd	0103	0	0	0	0	0	0
z 1. stupně základní školy	0104	38	38	0	0	0	0
z toho 10letí a starší	0104a	11	11	0	0	0	0
z 2. stupně základní školy	0105	26	26	0	0	0	0
z toho 14letí a starší	0105a	14	14	0	0	0	0
z nižšího stupně 6-8letých gymnázií	0106	0	0	0	0	0	0
z 1.-4. roč. 8letých konzervatoří	0107	0	0	0	0	0	0
ze středních škol <sup>4)</sup>	0108	0	0	0	0	0	0
z konzervatoří <sup>4)</sup>	0110	0	0	0	0	0	0
z VOS	0111	0	0	0	0	0	0
ze škol. zařiz. pro výkon ústav.-ochr. vých. <sup>5)</sup>	0112	0	0	0	0	0	0
Ostatní pravidelně stravování	0113	74	25	0	49	0	0
z toho pracovníci škol a školských zařízení	0114	16	16	0	0	0	0
z ř. 0114 pracovníci vykaz. práv. subjektu <sup>6)</sup>	0114a	16	16	0	0	0	0
Celkem (ř. 0101 + ř. 0113)	0115	138	89	0	49	0	0

Nezahrnují se sem stravování, pro něž jsou připravená jídla odvážena do výdejek, uvádění v odd. II.

<sup>4)</sup> Bez nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1.-4.roč.8letých konzervatoří (tj. bez žáků plnicích povinnou školní docházkou).<sup>5)</sup> Uvádějí se jen ti, kdo nenavštěvují žádnou z výše uvedených škol.<sup>6)</sup> Uvádějí se pracovníci škol a školských zařízení vykazujícího právního subjektu.

Ř. 0104a: Uvedou se žáci 1. stupně zařazení ve školním roce 2019/20 do 3. věkové skupiny (11 – 14 let) podle přílohy 2 vyhlášky č. 107/2005 Sb.

o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů.

Ř. 0105a: Uvedou se žáci 2. stupně zařazení ve školním roce 2019/20 do 4. věkové skupiny (15 a více let) podle přílohy 2 vyhlášky č. 107/2005 Sb.

o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů.

Ř. 0113: Zde se vykazují i žáci, kteří odebírají stravu nad rámec § 4 vyhlášky č. 107/2005 Sb. o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů.

Ř. 0114: Rozumí se pracovníci, kteří jsou k 31. 10. zaměstnanci školy nebo školského zařízení.

## III. Počet vydaných a uvařených jídel

a	Číslo řádku	Vydaná jídla				Uvařená jídla			
		ve šk. roce 2018/19 v tisících	v měsíci říjnu 2019	ze sl. 3 7)	ze sl. 3a dietní stravování <sup>8)</sup>	ve šk. roce 2018/19 v tisících	v měsíci říjnu 2019	ze sl. 5 7)	ze sl. 5a dietní stravování <sup>8)</sup>
Počet obědů	0301	14,6	1622	1375	0	18,8	2114	1967	0
Počet večeří	0302	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet snídaní	0303	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet přesnídávek	0304	8,3	920	0	0	11,8	1423	503	0
Počet svačtin	0305	0	0	0	0	2,7	353	353	0
Počet druhých večeří	0306	0	0	0	0	0	0	0	0

Do počtu jídel vydaných či uvařených ve škol. roce 2018/19 se zahrnou i jídla vydaná či uvařená během hlavních prázdnin (tj. 1. 7. - 31. 8. 2019).

Do počtu vydaných jídel se nezahrnují jídla odvážená do výdejek.

<sup>7)</sup> Sl. 3a, 5a: jídla vydaná/uvařená v rámci školního stravování dětí, žáků a studentů a závodního stravování vlastních zaměstnanců.<sup>8)</sup> Sl. 3b, 5b: jídla vydaná/uvařená v režimu dietního stravování výhradně v rámci školního stravování dětí, žáků a studentů.

## IV. Evidenční počet zaměstnanců zařízení školního stravování

a	Číslo řádku	Fyzické osoby	Přepoč. na plně zaměst.
Obchodně provozní zaměstnanci	0401a	3	2,2
z toho kuchaři	0402	2	1,8
Technicko-hospodářští pracovníci	0404	0	0
Jiní zaměstnanci	0405	0	0
Celkem	0406	3	2,2

Ve sl. 2 se každý zaměstnanec uvede v ř. 0401a až 0405 tolikrát, na kolik profesí má pracovní smlouvu, dohodu o pracovní činnosti ap. V ř. 0406 se každý zaměstnanec uvede jen jednou.

Ve sl. 3, ř. 0401a až 0405 se uvádí přepočet k základnímu úvazku v dané pracovní kategorii, v ř. 0406 je součet těchto hodnot.

Vedoucí zařízení školního stravování bude vykázan/a podle svého profesního zaměření.

## V. Počty zapsaných strávnicků podle školy, kterou navštěvují

IZO a adresa školy <sup>9)</sup>	Druh školy <sup>10)</sup>	Zřiz. <sup>10)</sup>	Číslo řádku	Počet
a	d	e	f	2
150013078/01 Základní škola Nám. Prof. Bechyně 53 Hořepník	B00	2	01	64
Celkem			50	64

<sup>9)</sup> Uvede se IZO školy (včetně čísla části), kterou strávnick navštěvuje. Pokud stravované dítě nenavštěvuje žádnou školu a je trvale umístěno v zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči, uvádí se IZO a adresa příslušného školského zařízení.<sup>10)</sup> Uvádí se kód podle číselníku uvedeného v Pokynech a vysvětlivkách.

Sl. d, e se nevyplňují - v pořizovacím programu jsou doplňovány údaji z rejstříku škol a školských zařízení.



## II. Počet stravovaných, pro něž jsou připravená jídla odvážena do výdejen

	Číslo řádku	Počet	v tom stravovaných, pro něž se odváží				
			jen oběd	oběd a doplňkové jídlo	jen doplňkové jídlo	celodenní stravování	
						celkem	z toho bez obědů
a	b	2	3	4	5	6	7
Stravovaných, pro něž jsou odvážena jídla	0201	38	5	33	0	0	0
z toho strážníci (dětí, žáci, studenti)	0202	33	0	33	0	0	0
z ř. 0202 v režimu dietního stravování	0202a	0	0	0	0	0	0
v tom z ř. 0202	z mateřských škol, přípr. stupně a přípr. tříd ZŠ	0203	33	0	33	0	0
	ze základních škol <sup>11)</sup>	0204	0	0	0	0	0
	ze středních škol, konzervatoří a VOŠ <sup>4)</sup>	0205	0	0	0	0	0
	ze škol. zařiz. pro výkon ústav.-ochr. vých. <sup>5)</sup>	0206	0	0	0	0	0

<sup>4)</sup> Bez nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1.-4. roč. 8letých konzervatoří (tj. bez žáků plnících povinnou školní docházku).

<sup>5)</sup> Uvádějí se jen ti, kdo nenavštěvují žádnou z výše uvedených škol.

<sup>11)</sup> VŠ. nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1.-4. roč. 8letých konzervatoří (tj. vč. žáků plnících povinnou školní docházku).

Ř. 0202: Uvádějí se počty strážníků z ř. 0201, pro něž je v rámci školního stravování odvážena do výdejny strava, na kterou má příslušný strážník nárok podle § 4 vyhlášky č. 107/2005 Sb. o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů. Strážníci, pro něž je do výdejny odvážena strava nad rámec vyhlášky (např. žáci ZŠ odebírající přesnídávky), se vykazují pouze na řádku 0201 (bližší viz Pokyny a vysvětlivky).

Ř. 0202a: Uvádějí se počty strážníků z ř. 0202, pro něž je v rámci školního stravování odvážena do výdejny **dietní strava**.

Vyplňují jen zařízení školního stravování, která připravují a odvážejí jídla.

**Stravování, pro něž jsou připravená jídla odvážena do výdejen, uvádění v tomto oddíle, se nezahrnují do odd. I.**

## VII. Odvážená/dovážená jídla

IZO/číslo části a adresa zařízení školního stravování	Odvoz	Číslo řádku	Počet stravovaných, pro něž se jídlo odváží/dováží	v tom stravovaných, pro něž se odváží/dováží				
				jen oběd	oběd a doplňkové jídlo	jen doplňkové jídlo	celodenní stravování	
							celkem	z toho bez obědů
a	d	e	2	3	4	5	6	7
170101371/01 Výdejna Pletařská 207 Hořepník	ano	01	38	5	33	0	0	0

Výdejna, která dováží stravu ze stravovacího zařízení nezapsaného v rejstříku, tento oddíl nevyplňuje.

Školní jídelna/vývařovna, která odváží jídla do výdejen, uvede IZO a číslo části místa výdejen, do nichž jídlo odváží a ve sl. d – Odvoz uvede „ano“.

Výdejna, do níž se jídlo dováží, uvede IZO a číslo části místa jídelny/vývařovny, ze které jídla dováží a ve sl. d – Odvoz uvede „ne“.

Úhrn údajů v řádcích označených Odvoz = „ano“ **musí** odpovídat úhrnnému údaji z odd. II, úhrn údajů v řádcích označených Odvoz = „ne“ by měl odpovídat úhrnu z odd. I.



## Výkaz o ředitelství, k 30. 9. 2019

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY  
9.10.2019 14:00:55/650013051/82.99.167.34

R 13-01

## VÝKAZ O ŘEDITELSTVÍ ŠKOL

podle stavu k 30. 9. 2019

Název školy **Základní škola a Mateřská škola**  
Místo Hořepník PSČ 39421  
Ulice Nám. Prof. Bechyně 53 Č. p.  
Jediná MŠ v obci

Rok	Měsíc	Resortní identifikátor práv. subjektu (RED_IZO)
2019	09	650013051
Správní úřad	Území	Zřizovatel
D61100	CZ0613	2

## X. Učitelé celkem

a	b	Počet učitelů		Přepočtení na plně zaměstnané			Počet začínajících učitelů <sup>3)</sup>			
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	ze sl. 4 bez kvalifikace <sup>5)</sup>	ze sl. 2 fyz. osob	z toho ženy	ze sl. 4 přep. počet	
Celkem	1001	13	11	12,2	10,2	0,4	1	1	0,4	
z ř. 1001 vyučující	v mateřské škole	1002	4	4	3,4	3,4	0,4	1	1	0,4
	v přípravném st. ZŠ spec.	1002a	0	0	0	0	0	0	0	0
	v přípravné třídě ZŠ	1002b	0	0	0	0	0	0	0	0
	na 1. st. základní školy	1003	8	7	4	3,9	0	0	0	0
	na 2. st. základní školy	1004	7	5	4,8	2,9	0	0	0	0
	ve střední škole	1005	0	0	0	0	0	0	0	0
	z toho na niž.st.gymn. <sup>4)</sup>	1006	0	0	0	0	0	0	0	0
	v konzervatoři	1009	0	0	0	0	0	0	0	0
	z toho v 1.-4.roč.8let.vzd. <sup>4)</sup>	1010	0	0	0	0	0	0	0	0
ve vyšší odborné škole	1011	0	0	0	0	0	0	0	0	

<sup>3)</sup> Uvede se počet učitelů v 1. roce praxe učitele od vstupu do této pedagogické profese.

<sup>4)</sup> Uvedou se učitelé vyučující v ročnících gymnázií a konzervatořích, v nichž je plněna povinná školní docházka.

<sup>5)</sup> Uvedou se učitelé nesplňující požadované vzdělání podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů, ani se na ně nevztahuje některá z výjimek (§ 22 odst. 4 a 5, § 32 odst. 1, § 8 odst. 4, § 9 odst. 9, § 10 odst. 2, § 11 odst. 5 a 6)

Sl. 2 a 3: Každý učitel se v ř. 1002 až 1011 vykáže tolikrát, na kolika druzích (stupních) škol působí, v ř. 1001 bude vykázán pouze jednou.

## XIII. Vedoucí pracovníci ve fyzických osobách

a	b	Ředitelé		Zástupci ředitelů		
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	
Celkem	1301	1	0	0	0	
z toho ustanovení	v mateřské škole	1302	X	X	0	0
	v základní škole	1303	X	X	0	0
	ve střední škole	1304	X	X	0	0
	v konzervatoři	1305	X	X	0	0
	ve vyšší odborné škole	1306	X	X	0	0

Je-li zástupce ustanoven pro více škol, bude uveden v ř. 1301 jednou a v ř. 1302 - 1306

tolikrát, pro kolik škol je ustanoven jako zástupce.

## III. Počet samostatných pracovišť

a	b	Počet	
Samostatná pracoviště celkem	0301	2	
z toho	pracoviště konzervatořích	0302	0
	pracoviště VOŠ	0303	0

Samostatným pracovištěm se rozumí místo zapsané ve školském rejstříku (samostatný objekt) bez ohledu na druh školy, která by při jiném organizačním uspořádání mohla být zapsána ve školském rejstříku jako samostatná škola (blíže viz Pokyny a vysvětlivky).







## Výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích, k 31. 12. 2019

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY  
14.1.2020 8:50:58/650013051/62.99.167.34

P 1-04

**ČTVRTLETNÍ VÝKAZ O  
ZAMĚSTNANCÍCH A  
MZDOVÝCH PROSTŘEDCÍCH  
V REGIONÁLNÍM ŠKOLSTVÍ**  
za 1.- 4. čtvrtletí 2019

Vykazující organizace:

Název  
Místo  
Ulice

**Základní škola a Mateřská škola  
Hořepník**  
Nám. Prof. Bechyně 53

Rok	Měsíc	Identifikační číslo organizace (IČO)			
19	12	70659133			
Správní úřad	Území	Zřizovatel	Druh hospodaření	Platový řád	
D61100	CZD613	2	1	1	

Oddíly II. a V. vyplňují všechny organizace. Oddíly I., III. a VII. vyplňují jen organizace, které vyplácejí plat podle § 109 odst. 3 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů.

## II. Doplňující ukazatele k 31. 12. 2019

a	Číslo řádku	Druh činnosti				
		2	3	4	5	C
Kód druhu činnosti		11	21	81	92	Celkem
Evidenční počet zaměstnanců	fyzické osoby celkem	0201	5	10	1	3
	z r. 0201 ženy	0202	5	7	1	3
	se zdravotním postižením	0203	1	0	0	1
	Počet žen na mateřské dovolené	0204	0	0	0	0
	Počet zaměstnanců na rodičovské dovolené	0205	1	1	0	2
	Čerpání rezervního fondu v tis. Kč - mzdy a platy	0206	30,086	0	0	30,086
	Čerpání rezervního fondu v tis. Kč - OON	0207	0	55,15	7,8	62,95

Oddíl II. vyplňují všechny organizace!

## V. Přehled počtu pracovníků a mzdových prostředků

a	Číslo řádku	Druh činnosti				
		2	3	4	5	C
Kód druhu činnosti		11	21	81	92	Celkem
Počet zaměstnanců	průměrný přepočt. počet	0501	4,4674	10,1971	1	2,75
	fyzické osoby - prům. stav	0502	4,9166	10,5	1	3
Celkové mzdy a platy	zaměstnanců v tis. Kč	0503	1264,709	4143,609	377,129	700,517
	průměrný přepočt. počet	0504	3,5888	8,7477	1	0
z r. 0501 a 0503 pedagogičtí pracovníci	přepočtený počet k 30. 9.	0518	0	0	0	0
	mzdy a platy v tis. Kč	0505	1113,423	3819,291	377,129	5309,843
z r. 0504 a 0505 učitelé	průměrný přepočt. počet	0506	3,2555	8,7477	0	0
	mzdy a platy v tis. Kč	0507	1028,944	3819,291	0	4848,235
z r. 0504 a 0505 vychovatelé	průměrný přepočt. počet	0508	0	0	1	0
	mzdy a platy v tis. Kč	0509	0	0	377,129	377,129
z r. 0504 a 0505 učitelé odbor. výcviku	průměrný přepočt. počet	0510	0	0	0	0
	mzdy a platy v tis. Kč	0511	0	0	0	0
z r. 0504 a 0505 asistenti pedagoga	průměrný přepočt. počet	0522	0,3333	0	0	0,3333
	mzdy a platy v tis. Kč	0523	84,479	0	0	84,479
z r. 0504 a 0505 speciální pedagogové	průměrný přepočt. počet	0524	0	0	0	0
	mzdy a platy v tis. Kč	0525	0	0	0	0
z r. 0504 a 0505 psychologové	průměrný přepočt. počet	0526	0	0	0	0
	mzdy a platy v tis. Kč	0527	0	0	0	0
z r. 0504 a 0505 trenéři	průměrný přepočt. počet	0528	0	0	0	0
	mzdy a platy v tis. Kč	0529	0	0	0	0
z r. 0504 a 0505 ostatní pedagogové	průměrný přepočt. počet	0520	0	0	0	0
	mzdy a platy v tis. Kč	0521	0	0	0	0
z r. 0501 a 0503 nepedagogičtí zaměstnanci	průměrný přepočt. počet	0512	0,8786	1,4494	0	2,75
	přepočtený počet k 30. 9.	0519	0	0	0	0
	mzdy a platy v tis. Kč	0513	151,286	324,318	0	700,517
Vyplácené ostat. platby za proved. prací v tis. Kč		0514	48,11	279,504	7,8	0
z řádku 0514	pro pedagogické prac.	0515	16,52	89,755	7,8	0
	pro nepedagog. zaměst.	0516	31,59	189,749	0	0
Mzdy, platy a ost. platby za proved. prací v tis. Kč		0517	1312,819	4423,113	384,929	700,517

Oddíl V. vyplňují všechny organizace! V r. 0506 jsou uvedeni učitelé s výjimkou učitelů odborného výcviku uvedených v r. 0510.

V r. 0520 jsou uvedeni pedagogové volného času, pedagogové v zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a metodici prevence v pedagogicko-psychologické poradně.

V r. 0524 jsou uvedeni speciální pedagogové – nezapočítávají se učitelé se speciálně pedagogickou kvalifikací.



14.1.2020 8:50:58/650013051/82.99.167.34

## III. Zaměstnanci a mzdové prostředky (jen ze státního rozpočtu) v tis. Kč podle profesí a druhu činnosti

Kód druhu činnosti	a	Číslo řádku	Druh činnosti				
			2	3	4	5	C
			11	21	81	82	Celkem
Pedagogičtí pracovníci celkem	prům. evid. počet zaměst. přepoč. vč. ESF	0302	3,5888	6,7433	1	0	11,3321
	z ř. 0302 prům. evid. počet zaměst. na ESF	0350	0	0	0	0	0
	přepočtený počet k 30.9.	0372	0	0	0	0	0
	v tom ze SR k 30.9. (normativ)	0373	0	0	0	0	0
	z podpůrných opatření k 30.9.	0374	0	0	0	0	0
	z ESF k 30.9.	0375	0	0	0	0	0
	platy zaměstnanců celkem vč. ESF	0303	1112,723	3107,131	377,129	0	4596,983
	platové tarify	0304	878,537	2293,534	298,182	0	3470,253
	náhrady platu	0305	167,944	578,832	72,907	0	819,683
	osobní příplatky	0306	0	0	0	0	0
	odměny	0307	46,561	96,347	6,04	0	148,948
	příplatky za vedení	0308	19,681	111,95	0	0	131,631
	zvláštní příplatky	0309	0	26,468	0	0	26,468
	specializační příplatky	0362	0	0	0	0	0
	odměny za přespočetné hodiny	0351	0	0	0	0	0
	platy za přesčasy	0311	0	0	0	0	0
	ostatní příplatky	0312	0	0	0	0	0
	z ř. 0303 platy SR na kofinanc. ESF	0352	0	0	0	0	0
	prům. evid. počet zam. přep. bez ved.zam.	0340	2,5888	5,7433	1	0	9,3321
	platy zaměst. celkem bez ved. zaměst.	0341	729,848	2548,075	377,129	0	3655,052
ostatní platby za provedenou práci	0360	0	67,03	7,8	0	74,83	
z ř. 0302-03 učitelé	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0313	3,2555	6,7433	0	0	9,9988
platy zaměstnanců celkem	0314	1028,944	3107,131	0	0	4136,075	
z ř. 0302-03 vychovatelé	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0315	0	0	1	0	1
platy zaměstnanců celkem	0316	0	0	377,129	0	377,129	
z ř. 0302-03 učitelé OV	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0317	0	0	0	0	0
platy zaměstnanců celkem	0318	0	0	0	0	0	
z ř. 0302-03 asistenti pedagoga	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0363	0,3333	0	0	0	0,3333
platy zaměstnanců celkem	0364	83,779	0	0	0	83,779	
z ř. 0302-03 speciální pedagogové	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0365	0	0	0	0	0
platy zaměstnanců celkem	0366	0	0	0	0	0	
z ř. 0302-03 psychologové	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0367	0	0	0	0	0
platy zaměstnanců celkem	0368	0	0	0	0	0	
z ř. 0302-03 trenéři	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0369	0	0	0	0	0
platy zaměstnanců celkem	0370	0	0	0	0	0	
z ř. 0302-03 ost. pedagog.	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0353	0	0	0	0	0
platy zaměstnanců celkem	0354	0	0	0	0	0	
Nepedagog. zaměstnanci celkem	prům. evid. počet zaměst. přepoč. vč. ESF	0319	0,8786	1	0	2,5	4,3786
	z ř. 0319 prům. evid. počet zaměst. na ESF	0355	0,1333	0	0	0	0,1333
	přepočtený počet k 30.9.	0376	0	0	0	0	0
	v tom ze SR k 30.9. (normativ)	0377	0	0	0	0	0
	z podpůrných opatření k 30.9.	0378	0	0	0	0	0
	z ESF k 30.9.	0379	0	0	0	0	0
	platy zaměstnanců celkem vč. ESF	0320	151,286	258,052	0	650,109	1059,447
	platové tarify	0321	137,698	218,45	0	551,828	907,976
	náhrady platu	0322	12,588	28,637	0	74,106	115,331
	osobní příplatky	0323	0	0	0	0	0
	odměny	0324	1	0	0	0	1
	příplatky za vedení	0325	0	10,965	0	24,175	35,14
	zvláštní příplatky	0326	0	0	0	0	0
	platy za přesčasy	0328	0	0	0	0	0
	ostatní příplatky	0329	0	0	0	0	0
	z ř. 0320 platy SR na kofinanc. ESF	0356	30,086	0	0	0	30,086
prům. evid. počet zam. přep. bez ved.	0342	0,8786	0	0	1,5	2,3786	



14.1.2020 8:50:58/650013051/82.99.167.34

**I. Zaměstnanci a mzdové prostředky podle druhu činnosti**

		Číslo řádku	Druh činnosti						
a		b	2	3	4	5	C		
Kód druhu činnosti			11	21	81	92	Celkem		
Průměrný evidenční počet zaměstnanců	přepočtené počty celkem	0102	4,4674	10,1971	1	2,75	18,4145		
	v tom	ze státního rozpočtu vč. ESF	0103	4,4674	7,7433	1	2,5	15,7107	
		z doplňkové činnosti	0104	0	0	0	0,25	0,25	
		z ostatních zdrojů	0105	0	2,4538	0	0	2,4538	
		z ř. 0103 na ESF	0130	0,1333	0	0	0	0,1333	
fyzické osoby celkem	0106	4,9166	10,5	1	3	19,4166			
Platy zaměstnanců a ostatní platby za provedenou práci v tis. Kč	platy zaměstnanců celkem	0107	1264,709	4143,609	377,129	700,517	6485,964		
	z ř. 0107	ze státního rozpočtu vč. ESF	0108	1264,009	3365,183	377,129	650,109	5656,43	
		v tom	platové tarify	0109	1016,235	2511,984	298,182	551,828	4378,229
			náhrady platu	0110	180,532	607,469	72,907	74,106	935,014
			osobní př/platky	0111	0	0	0	0	0
			odměny	0112	47,561	96,347	6,04	0	149,948
			př/platky za vedení	0113	19,681	122,915	0	24,175	166,771
			zvláštní př/platky	0114	0	26,468	0	0	26,468
			specializační př/platky	0135	0	0	0	0	0
			přepočtené hodiny	0131	0	0	0	0	0
			platby za přesčas	0116	0	0	0	0	0
			ostatní př/platky	0117	0	0	0	0	0
		z doplňkové činnosti	0118	0	0	0	50,408	50,408	
		z fondu odměn	0119	0	0	0	0	0	
	z ostatních zdrojů	0120	0,7	778,426	0	0	779,126		
	z ř. 0108 platby SR na kofin. ESF	0132	30,086	0	0	0	30,086		
	ostatní platby za provedenou práci	0121	48,11	279,504	7,8	0	335,414		
	z ř. 0121	ze státního rozpočtu vč. ESF	0122	0	130,189	7,8	0	137,989	
		v tom	ostatní osobní/vydaje	0123	0	130,189	7,8	0	137,989
			odstupné	0124	0	0	0	0	0
ostatní platby		0126	0	0	0	0	0		
z doplňkové činnosti		0127	0	0	0	0	0		
z ostatních zdrojů		0128	48,11	149,315	0	0	197,425		
z ř. 0122 OPPP na kofin. ESF	0133	0	130,189	7,8	0	137,989			

Oddíl I. vypíňují pouze organizace, které vyplácí svým zaměstnancům plat (§ 109 odst. 3 ZPJ)

**VII. Zaměstnanci a mzdové prostředky v tis. Kč podle profesí a druhu činnosti - vyjmuté ze mzdové regulace**

		Číslo řádku	Druh činnosti				
a		b	2	3	4	5	C
Kód druhu činnosti			11	21	81	92	Celkem
Průměrný evid. počet zam. přepočtený celkem		0701	0,1333	0	0	0	0,1333
Celkové platy zaměstnanců v tis. Kč		0702	30,086	0	0	0	30,086
z ř. 0701 a 0702 pedagogičtí pracovníci	prům. přepočtený počet	0703	0	0	0	0	0
	platby v tis. Kč	0704	0	0	0	0	0
z ř. 0701 a 0702 nepedagogičtí zaměstnanci	prům. přepočtený počet	0705	0,1333	0	0	0	0,1333
	platby v tis. Kč	0706	30,086	0	0	0	30,086
Vyplacené ost. platby za provedenou práci v tis. Kč		0707	0	130,189	7,8	0	137,989
z řádku 0707	pro pedagog. pracovníky	0708	0	67,03	7,8	0	74,83
	pro nepedagog. zaměst.	0709	0	63,159	0	0	63,159
Platy a ost. platby za provedenou práci v tis. Kč		0710	30,086	130,189	7,8	0	168,075

Oddíl VII. vypíňují pouze organizace, které vyplácí svým zaměstnancům platy nebo OPPP z projektů ESF, které jsou vyjmuté z limitu mzdové regulace

**1.5 materiálně-technické podmínky školy**

Ve staré budově jsou celkem čtyři třídy, v přízemí je oddělení školní družiny, školní kuchyně a jídelna. Nová budova má tři patra. Na prvním patře je učebna fyziky a chemie, která během školních prázdnin 2020 prošla kompletní rekonstrukcí, dále pak velmi dobře vybavené učebny informatiky a školních dílen. Na ostatních dvou patrech je celkem šest tříd. V příslušenství k tělocvičně patří také školní cvičná kuchyňka.



Máme celkem sedm tříd vybavených interaktivní tabulí. Tyto učebny jsou také doplněny keramickými tabulemi bílými s popisem fixy. Další třídy jsou vybaveny keramickou tabulí s dataprojektorem, někdy i s možností bezdrátové projekce.

Všechny učebny jsou vybaveny výškově stavitelným nábytkem.

Snažíme se v rámci finančních možností pravidelně obměňovat učebnice a knižní fond školy. Máme velice dobře vybavený kabinet tělesné výchovy (půjčujeme sjezdové a běžecké vybavení, in-line brusle i další potřeby na míčové sporty či florbal). Na škole působí Školní sportovní klub, který je členem Asociace školních sportovních klubů. Jako členy evidujeme ty žáky, kteří jsou členy nějakého sportovního kroužku a také ty, kteří naši školu reprezentují na sportovních soutěžích. S placením členských příspěvků nám pomáhá Spolek Hořepnicko a finanční dotaci od asociace pak věnujeme na nákup sportovních pomůcek. O agendu ŠSK se stará Mgr. Zdeňka Zenáhlíková.

Jsmo schopni uspokojit potřeby dětí, které se účastní zimního lyžařského výcviku. Toto vybavení jim půjčujeme na LVVZ zdarma, za menší poplatek půjčujeme i ostatním z řad veřejnosti.

Za budovou školy je školní zahrada se záhonky a skleníkem. Využití školního pozemku se během let hodně snížilo a skleník jsme tento rok už nevyužívali.

#### Opravy a rekonstrukce:

- obnova nábytku, firma Profil a.s., učebna FY firma Santal,
- oprava zatékání okolo solárních panelů na staré škole firmou Klempířství Kertis,
- rekonstrukce učebny FY-CHE, firma AV-Media
- rekonstrukce části stoupaček.

Mateřská škola je od areálu základní školy vzdálena cca 400 m. Její součástí jsou dvě třídy, ložnice, místnost na hraní a výdejna jídla. Okolo budovy je velká zahrada. Během posledních pěti let byla tato budova z 60 let minulého století celkově zrekonstruována.

#### Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou

- učebna ICT: 15 ks PC + server, přenosný dataprojektor, laserová tiskárna,
- další učebny: 4 interaktivní tabule, 4 dataprojektory s keramickou tabulí, 3 ks PC stanic (FY, HV, ŠD),
- ped. prac.: 10 ks notebooků, 1 x PC, 3 x laserová tiskárna černobílá, 1 x laserová tiskárna barevná, skener, vizualizér, digitální fotoaparát, digitální kamera, 8 x tablet pro učitele, 35 x tablet PC pro žáky, 5 x ALL IN ONE,
- kancelář: 2 x PC, laserová tiskárna
- blížíme se ke stavu, kdy každý žák naší školy má k dispozici notebook nebo tablet.

#### Programové vybavení

##### Výukové a další programy:

CD-Didakta-matem. a čeština 1  
 Program Němčina a Angličtina CD  
 program Příroda 2 Terasoft  
 program výukový Fraus-ČJ 1  
 program výukový Fraus-M 1  
 Měření fyzikálních veličin  
 Matematika 7. ročník  
 Cvičení interaktivní - Fraus FY 7  
 Fraus - Fyzika 8  
 Fraus - Fyzika 7  
 Fraus-čítanka 7  
 Fraus-dějepis 6  
 Fraus-ČJ, čítanka 6  
 Fraus-ČJ 7  
 Fraus-ČJ 6  
 Fraus-dějepis 6  
 Fraus-čítanka 4  
 Software Pinnacle Studio 14  
 Fyzika zajímavě- Kapaliny a plyny  
 Fyzika zajímavě- Elektřina I.

Fyzika zajímavě- Elektřina 2, akust  
 Digitální fotografie  
 Sběrka příkladů Word, Excel I. - V.  
 Peníze kolem nás - zákl.fin.gram.  
 Project Third Edice 1, 2  
 Fraus-český jazyk 4, nahrávky textů  
 Fyzika - interaktivní cvičení, Fraus  
 Speedmath  
 Fraus-čítanka 5, nahrávky text  
 Peníze kolem nás - Zákl. fin. gram.  
 Zatracená čeština  
 Licence Windows Server CAL 2088Sngl  
 školní multilic. Didakta Fyzika 1  
 školní multilicence didakta Fyzika2  
 šk. multilicence Didakta Geometrie2  
 šk. multilicence Didakta Dějepis  
 šk. multilicence slovní úlohy z mat  
 šk. multilicence ČR a její kraje  
 Dyslexie - Čtení jako hraní  
 Zoner ZPS 16PRO školní multilicence  
 multilicence Lidské tělo



Dyslexie II  
 Chit Chat 1Tois Book DVD rom  
 Chit Chat 1Tois Book DVD rom  
 Čtenářská gramotnost-vím co čtu 2  
 interaktivní chemie  
 Žánry moderní hudby  
 Hudební nauka  
 Corinth Biologie člověka

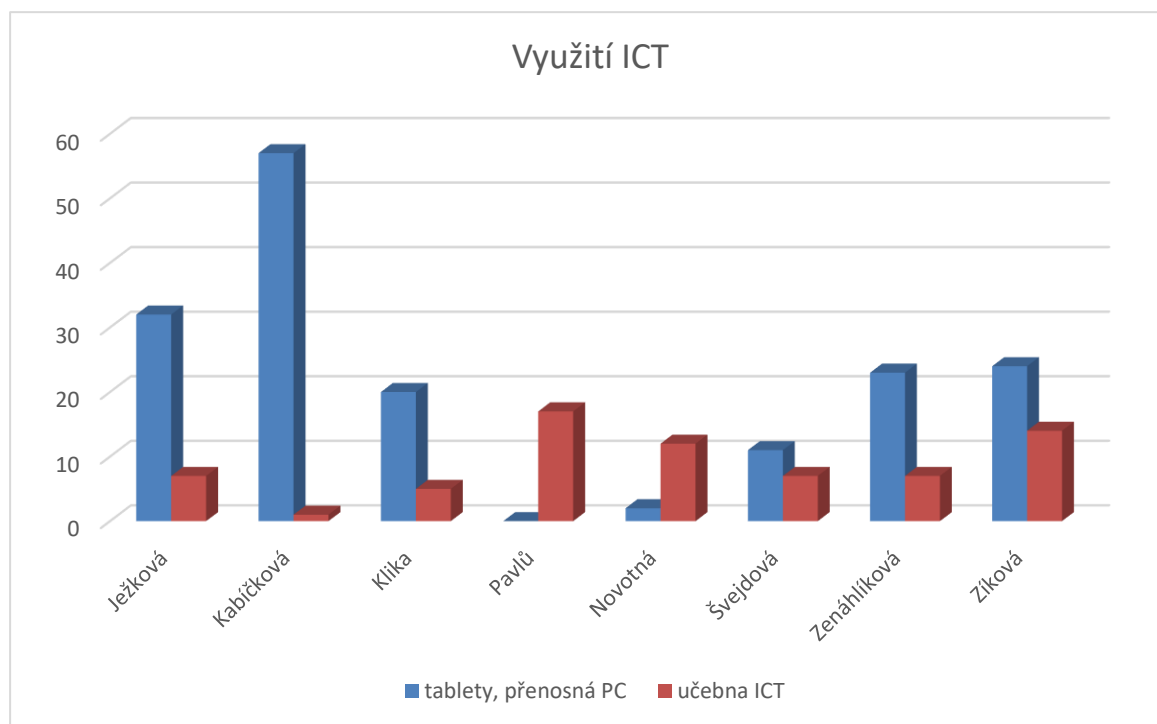
Corinth Biologie zvířat  
 Corinth Biologie rostlin  
 Corinth Geologie  
 Corinth Paleontologie  
 Corinth Matematika  
 Corinth Fyzika  
 Corinth Chemie

Pro evidenci žáků, vedení školní matriky i inventář používáme program Bakaláři.

### Využití ICT v běžné výuce (září 2019 – červen 2020)

Tablety, přenosné notebooky i učebna ICT jsou využity v běžné výuce pro podporu, procvičování i samotnou výuku.

	Ježková	Kabíčková	Klika	Pavlů	Novotná	Švejďová	Zenáhlíková	Zíková
tablety, přenosná PC	32	57	20	0	2	11	23	24
učebna ICT	7	1	5	17	12	7	7	14



V uvedené tabulce a grafu není uvedeno využití interaktivních tabulí ve třídách a využití ICT techniky o hodinách informatiky.

Pravidelně obnovujeme roční licence:

- pro procvičování matematiky používáme jednoduchý program Speedmath ([www.speedmath.eu](http://www.speedmath.eu)), který pokrývá všech devět ročníků a umožňuje online srovnání s ostatními školami a vrstevníky, kteří také tento program používají,
- z našeho pohledu velmi potřebná z hlediska praktického využití v dalším životě je programová výuka psaní všemi deseti na klávesnici ZAV ([www.zav.cz](http://www.zav.cz)), kterou používáme již cca 20 let,
- pro procvičování českého jazyka máme licenci Zatracená čeština,
- v době distanční výuky jsme používali tyto aplikace: [www.skolavpyzamu.cz](http://www.skolavpyzamu.cz), Google Učebna, Messenger, atd..



## Grantové programy pro vzdělávání

Projekt „Šablony pro ZŠ a MŠ Hořepník II.“ reg. č.: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18\_063/0009327



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Během školního roku jsme realizovali druhou polovinu projektu Šablony ZŠ a MŠ Hořepník. Projekt se týkal mateřské školy, základní školy a školní družiny. V následujících tabulkách jsou zvolené „šablony“ a jejich projektové nacenění.

### Školní družina – zvolené aktivity

2.V/4 d	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - d) osobnostně sociální rozvoj	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin	3 480 Kč	
			Tomanová	
2.V/4g	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - varianta g) polytechnické vzdělávání	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin	3 480 Kč	
			3 480 Kč	
			2x Tomanová	
2.V/4 h	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - varianta h) ICT	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin	3 480 Kč	
			Tomanová	
2.V/10	Využití ICT ve vzdělávání c) 32 hodin	Realizovaná výuka s ICT	64 000 Kč	
			10 ks tablet-Pc	
2.V/11 b	Klub pro účastníky ŠD/ŠK - Klub zábavné logiky a deskových her	Ucelený proces zřízení, vybavení a realizace klubu	17 833 Kč	
			17 833 Kč	
			2 x Tomanová	
2.V/12	Projektový den v ŠD/ŠK	Vánoce v lese, 21.12.2018	4 412 Kč	
			Lesní stezka Hořepník	4 412 Kč
			Sázení ovocných stromků v Kyjovské cestě	4 412 Kč
			Knihovna v Pelhřimově	4 412 Kč
			Den s chovateli psů	4 412 Kč
			Den s Boženou Němcovou	4 412 Kč
2.V/13	Projektový den mimo ŠD/ŠK	Čertovské zápichy, 5.12.2019	6 477 Kč	
			Soběhrdy	6 477 Kč
<b>Za ŠD finance celkem</b>			<b>153 012 Kč</b>	



## Základní škola – zvolené aktivity

2.II/6 d	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj	Hupka	3 480 Kč
		Ježková	3 480 Kč
		Švejdivá	3 480 Kč
		Zíková	3 480 Kč
		Novotná	3 480 Kč
		Kabíčková	3 480 Kč
		Zenáhlíková	3 480 Kč
		Klika Pavlů	3 480 Kč 3 480 Kč
2.II/6 h	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin - ICT	Hupka	3 480 Kč
		Hupka	3 480 Kč
		Hupka	3 480 Kč
2.II/6 a	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin - čtenářská gramotnost	Klika	3 480 Kč
		Klika	3 480 Kč
		Klika	3 480 Kč
		Klika	3 480 Kč
		Klika	3 480 Kč
2.II/6 b	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická gramotnost	Klika	3 480 Kč
		Novotná	3 480 Kč
		Zíková	3 480 Kč
2.II/6 c	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin - cizí jazyky	Pavlů	3 480 Kč
		Pavlů	3 480 Kč
		Pavlů	3 480 Kč
		Pavlů	3 480 Kč
2.II/6 e	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin - varianta e) Inkluze	Švejdivá	3 480 Kč
		Švejdivá	3 480 Kč
2.II/16	Využití ICT ve vzdělávání a) 64 hodin		128 000 Kč
2.II/17 a)	Klub pro žáky ZŠ čtenářský	Tomanová	17 833 Kč
		Tomanová	17 833 Kč
2.II/17 c)	Klub pro žáky ZŠ - klub komunikace v cizím jazyce	Pavlů	17 833 Kč
		Pavlů	17 833 Kč



2.II/17 d)	Klub pro žáky ZŠ - badatelský klub	Zenáhlíková	17 833 Kč
		Zenáhlíková	17 833 Kč
2.II/17 e)	Klub pro žáky ZŠ - klub občanského vzdělávání a demokratického myšlení	Klika	17 833 Kč
		Klika	17 833 Kč
2.II/18	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	Švejdová	8 917 Kč
		Švejdová	8 917 Kč
		Ježková	8 917 Kč
		Ježková	8 917 Kč
		Zíková	8 917 Kč
		Zíková	8 917 Kč
2.II/19	Projektový den ve škole	Lípa, národní strom, 26.10.2018	4 412 Kč
		Dramatizace pohádky, Den dětí	4 412 Kč
2.II/20	Projektový den mimo školu	Dům přírody Třeboňska	6 477 Kč
		Vida centrum Brno	6 477 Kč
		Vida centrum Brno	6 477 Kč
		Vida centrum Brno	6 477 Kč
<b>Za ZŠ finance celkem</b>			<b>449 378 Kč</b>

### Mateřská škola - zvolené aktivity

2.I/1	Školní asistent – personální podpora MŠ	Práce školního asistenta ve škole ve výši úvazku 0,1 na jeden měsíc	144 680 Kč
2.I/6 d	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin - varianta d) Osobnostně sociální rozvoj	Antonyová	3 480 Kč
		Lahodná	3 480 Kč
		Buchtová	3 480 Kč
2.I/11	Využití ICT ve vzdělávání a) 64 hodin		128 000 Kč
2.I/12	Projektový den ve škole	Lípa, národní strom, 25.10.2018	4 412 Kč
		E-liška, ekoprogram, 22.1.2019	4 412 Kč
		Zubní hygiena, 27.2.2019	4 412 Kč





		Den s myslivci, 12.4.2019	4 412 Kč
		Zahrada, 16.4.2019	4 412 Kč
		Hasiči, 24.4.2019	4 412 Kč
		Muzikoterapie, 4. 10. 2019	4 412 Kč
		Prevence, 25.11.2019	4 412 Kč
2.I/13	Projektový den mimo školu	Podzim a zvířata, 18.10.2018	6 477 Kč
		Čert a Mikuláš, 5.12.2019	6 477 Kč
		Lipnice nad Sázavou	6 477 Kč
		Lipnice nad Sázavou	6 477 Kč
		Knihovna Pelhřimov	6 477 Kč
		Sedmička Humpolec	6 477 Kč
		Dům přírody Blaník	6 477 Kč
2.I/14	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	Realizovaná dvouhodinová setkání v celkovém rozsahu 12 h	23 232 Kč
<b>Za MŠ finance celkem</b>			<b>386 987 Kč</b>

Délka projektu: září 2018 – říjen 2020

**Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina I.,** Registrační číslo projektu:

CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_034/0008656



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Cílem projektu je prostřednictvím komunit vzájemného učení, síťování, vzájemným setkáváním a výměnou zkušeností základních a středních škol podpořit zvýšení kvality a efektivity pedagogického působení učitelů směrem k výuce obohacené o využívání aktivizačních metod a posílené o prvky transferu kompetencí. Aktivní přístup k učení, učení se jako součást lidské přirozenosti, práci na sobě a nové příležitosti – nejen to slibují aktivity projektu. Aby mohly školy do výuky zavést aktivizační a transferové nástroje, nakoupí si potřebné pomůcky. Příkladem je používání stavebnic Merkur, Teifoc nebo Lego ve výuce podle stanovených metodik. Školy si také mohou pořídit další moderní vybavení, měřicí sady, stavebnice pro základní výuku robotiky, žáci vyšších ročníků pak využijí 3D tiskárny, brýle pro virtuální realitu nebo speciální pokročilé počítačové programy.

Co tento projekt znamená pro naši školu:

- kroužek polytechniky a základů programování ve školním roce 2018/19 a 2019/20 pro 2. stupeň,
- pořízení 3D softwaru Corynth v ceně 121 600 Kč,
- 3 ks měřících sad Pasco (99 000 Kč),
- 13 ks tabletů (143 000 Kč),
- stavebnice Lego Mindstoms (11 000 Kč)

Zapojení učitelé ve školním roce 2019/20:

- M. Hupka: pedagogický koordinátor, aktivní učitel,



- R. Klika, D. Novotná a Z. Zenáhlíková: aktivní učitelé (zavádění inovativních nástrojů výuky a podpora systematického rozvoje kariérového poradenství)

### **MAPII na území ORP Pelhřimov CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009719**

Cílem projektu je podporovat společné plánování a sdílení aktivit v území a podpořit intervence naplánované v místním akčním plánu vedoucí ke zlepšení kvality vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání včetně organizací neformálního vzdělávání v místě zaměřená zejména na společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro následné společné řešení místně specifických problémů a potřeb a vyhodnocování přínosů spolupráce. Důraz je kladen na podporu pedagogických pracovníků včetně vedoucích pedagogických pracovníků, a to zejména formou vzdělávání, mentoringu, síťování se zkušenými kolegy a podporu spolupráce škol, vzdělávacích a kulturních center (např. školských zařízení, místních knihoven, muzeí, mimoškolních vzdělávacích a kulturních center zřizovaných NNO) v rozvoji gramotností a klíčových kompetencí dětí a žáků. Součástí je podpora aktivit vedoucích k podpoře dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.

Projekt MAPII je rozdělen na 4 hlavní části:

1. Řízení projektu
2. Rozvoj a aktualizace MAP
3. Evaluace a monitoring MAP
4. Implementace

Na území ORP Pelhřimov se část 4. Implementace věnuje 2 hlavním tématům:

1. Čtenářská gramotnost
2. Výchova ke zdravému občanství

Na území ORP Pelhřimov projekt realizuje Místní akční skupina Šipka a Hodina H.

Co jsme využili:

- Každý druhý týden rodilá mluvčí
- Školení a zavádění projektu Lokomoce v mateřské škole
- Finanční podpora pro akce
- Vzdělávací semináře pro ped. Prac.
- Podpora pro vedení školy

### **1.6 Údaje o školské radě**

Datum zřízení:	01. 09. 2005
Počet členů školské rady:	5
předseda:	Ing. Libor Dalík,
za rodiče:	Ing. Libor Dalík, Stanislava Březinová
za zřizovatele:	Ondřej Přejstka, Jiří Šemora
za pedagogické pracovníky:	Mgr. Martina Pavlů, K. Antonyová

Školská rada v tomto složení pracuje od února 2018, kdy proběhly nové volby.



## 1.7 Údaje o občanském sdružení Spolek Hořepnicko

Od jara 2020 je předsedkyní Ing. Martina Kaňková. Činnost tohoto sdružení se orientuje nejen na akce pro děti, ale i pro starší generaci.

I nadále platí, že se finančně podílí na úhradě některých akcí pořádaných školou, přispívá Školnímu sportovnímu klubu a rodičům našich žáků. Jakýmsi garantem a spojnicí mezi spolkem a naší školou je paní Zdeňka Posekaná. Úzce také spolupracujeme na projektech týkajících se naší obce a nejbližšího okolí.

## 2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

### 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP	1. – 9. tř.

### 2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM: Každým rokem o krok dál	1. – 9. tř.

## Učební plán, 2019/20

Tabulace učebního plánu

1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celk. 1.-5.	Minim. 1.-5.	Disp.					
			1.	2.	3.	4.	5.								
Jazyk a jazyk. komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	7	2	7	2	7	1	7	1	7	1	42	35	7
	Cizí jazyk	Anglický jazyk			3		3		3				9	9	0
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	25	20	5
Informační a kom. technologie	Inf. a komunik. techn.	Informatika					0	1	1				2	1	1
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	1		2		2		0		0		5		0
		Přírodověda	0		0		0		2		2		4	12	0
		Vlastivěda	0		0		0		2		1	1	4		1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební vých.	1		1		1		1		1	5	12	0	
	Výtvarná výchova	Výtvarná vých.	1		2		2		1		1	7		0	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná vých.	2		2		2		2		2	10	10	0	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1		1		1		1		1	5	5	0	
Volitelné předměty												0	0	0	
												0		0	
Disponibilní časová dotace			17	3	19	3	22	2	23	3	23	3			14
<b>Celková povinná časová dotace</b>			<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>118</b>	<b>104</b>		

Co říká Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání:

Celková povinná časová dotace: 118 hodin

1. a 2. ročník: 18 - 22 hodin

3. - 5. ročník: 22 - 26 hodin



## Tabulace učebního plánu 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník								Celk. 6.-9.	Minim. 6.-9.	Disp.	
			6.		7.		8.		9.					
			pov	disp	pov	disp	pov	disp	pov	disp				
Jazyk a jazyk. Komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	4	1	3	2	4	1	4		19	15	4	
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3		3		3		3		12	12	0	
	Druhý cizí jazyk	Německý jazyk					3		3		6		6	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4		3	2	4	1	4		18	15	3	
Inf. a kom. Technol.	Inf. a komunik. techn.	Informatika	1		1		1		1		4	1	3	
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2		2		1		2		7	11	0	
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1		1		1		1		4		0	
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1	1	2		2		2		8		1	
	Chemie	Chemie					1	1	2		4	21	1	
	Přírodopis	Přírodopis	2		2		1		1		6		0	
	Zeměpis	Zeměpis	2		1	1	1		1		6		1	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební vých.	1		1		1		1		4	10	0	
	Výtvarná výchova	Výtvarná vých.	2		2		1		1		6		0	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Rodinná vých.					1		1		2	10	0	
	Tělesná výchova	Tělesná vých.	2		2		2		2		8		0	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1		1		1		1		4	3	1	
Volitelné předměty	Volitelné předměty	Ekologie		1							1		1	
		Konverzace v AJ						1		1		2		2
		Finanční gramotnost								1		1		1
												0		0
										0		0		
Disponibilní časová dotace			26	3	23	6	24	8	26	6			24	
<b>Celková povinná časová dotace</b>			29		29		32		32		122	98	122	

Co říká Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání:

Celková povinná časová dotace: 122 hodin

disponibilních

6. a 7. ročník: 28 - 30 hodin  
243. a 9. ročník: 30 - 32 hodin

Podle RVP je celková časová dotace pro 1. stupeň 118 hodin týdně a pro 2. stupeň je to 122 hodin. Celkem je to 240 hodin. Celkem je tedy úspora  $240 - 182$  hodin = 58 hodin, což představuje úsporu cca 2,6 učitelů (z toho jeden jako zástupce ředitele).

Zde se promítá:

- změna způsobu financování regionálního školství od 1. 1. 2020 v závislosti na počtu a naplněnosti tříd,
- školský zákon,
- plnění školního vzdělávacího programu,
- finanční možnosti zřizovatele.

Škola nemá zřízenou funkci zástupce ředitele školy, která by znamenala cca 0,5 úvazku dalšího pracovníka. Rovněž další funkce, které vykonávají pracovníci školy bez sníženého úvazku a finančního ohodnocení:

- Ing. M. Hupka - metodik ICT a správa IT techniky (splněno studium k výkonu specializovaných činností - Koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií s nárokem na finanční příspěvek 1000 - 2000 Kč/měsíc),
- Radek Klika - metodik prevence sociálně patologických jevů,
- Mgr. Z. Zenáhlíková - výchovný poradce
- Milan Hupka - metodik EVVO (environmentální výchovy).



## Úvazky a spojené hodiny 2019/20

2019/20											
	1. 20 h	4. 26 h	2. 22 h	3. 24 h	5. 26 h	6. 29 h	7. 29 h	8. 32 h	9. 32 h		
	5	6	15	8	7	10	6	7	7		71
											19/20
1	čj1	čj4	čj2	čj3	čj5	čj6	čj7	čj8	čj9	Zíková	22
2	čj1	čj4	čj2	čj3	čj5	čj6	čj7	čj8	čj9	Ježková	22
3	čj1	čj4	čj2	čj3	čj5	čj6+7	aj7	čj8	aj9	Kabičková	22
4	čj1	čj4	čj2	čj3	čj5	čj6+7	aj7	čj8+9	aj9	Klíka	22
5	čj1	čj4	čj2	čj3	čj5	čj6+7	aj7	čj8+9	aj9	Hupka	7
6	čj1	čj4	čj2	čj3	čj5	aj6	m7	aj8	nj9	Zenáhlíková	22
7	čj1	aj4	čj2	čj3+4+5	aj5	aj6	m7	aj8	nj9	Novotná	21
8	čj1+m4	aj4	čj2	čj3+4+5	aj5	aj6	m7	aj8	nj9	Švejdová	22
9	čj1+m4	aj4	čj2	aj3	aj5	m6	dě7	nj8	m9	Pavlu	22
10	m1	m4	m2	aj3	m5	m6	f7	nj8	m9		
11	m1	m4	m2	aj3	m5	m6+7	př7	nj8	f9		
12	m1	m4	m2	m3	př5	m6+7	ze7	m8	f9		182
13	m1	př4	m2	m3	vl5	inf6+7		m8	ch9		
14	m1	př4+5	m2	m3+5	vl4+5	dě6		m8	př9		
15	prv1	vl4	prv2	m3+5	inf4+5	dě6+7		m8+9	ze9		
16	hv1+2		prv2	m3+5		ov6+7		m8+9	aj9ko		
17	wv1+2		wv2+3	prv3		f6		inf8+9	fg9		
18	tv1+2			prv3		f6		dě8	dě9		
19	tv1+2			hv3+4+5		př6		ov8+9	dě9		
20	pč1+2			tv3+4+5		př6+7		f8			
21				tv3+4+5		ze6		f8+7			
22				pč3+4+5		ze6+7		ch8			
23				wv3+4+5		hv6+7		ch8+9			
24						wv6+7		př8			
25						wv6+7		ze8			
26						tv6-9d		hv8+9			
27						tv6-9d		wv8+9			
28						tv6-9 ch		rv8+9			
29						tv6-9 ch		pč8+9			
30						pč6+7		aj8ko			
31						ek6					



### 3. Přehled pracovníků školy

#### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Pracovníci celkem v průběhu školního roku:

Učitelé ZŠ:	Ing. Hupka Milan – ředitel školy, Mgr. Zíková Lenka, Mgr. Ježková Ivana, Mgr. Zenáhlíková Zdeňka, Novotná Dominika, Mgr. Martina Pavlů, Mgr. Zdeňka Švejnová, Mgr. Blanka Kabíčková a R. Klika.
Vychovatelé ŠD:	I. Tomanová
Učitelky MŠ:	Bc. Karolína Antonyová – vedoucí učitelka, učitelky Mgr. Lucie Lahodná, DiS. Eliška Buchtová, Michaela Hrnčířová
Správní zaměstnanci	Kotýnková Marie – vedoucí školní jídelny, ekonomka školy
Další provozní zaměstnanci	školník: Razima Miroslav kuchařky: Krejčová Martina, Veselá Jitka úklid ZŠ: Kateřina Dekastellová, Marcela Moravcová, Jana Chválová, výdej stravy a úklid v MŠ: Eva Svobodová, J. Antonyová

#### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

##### Pedagogičtí pracovníci k 01. 09. 2018

		Vzdělání	Praxe	Úvazek	
1.	učitel	ČVUT fakulta strojní	Univerzita Palackého Olomouc- pedagogické minimum, Specializační studium – Koordinátor ICT	28	1,0
2.	učitelka	Ped. fakulta České Budějovice	Učitelství pro 1. stupeň	32	1,0
3.	učitelka	VŠ –bakalářské, Speciální pedagogika, Univerzita J. A. Komenského Praha – magisterské	Speciální pedagogika	23	1,0
4.	učitelka	Ped. fakulta České Budějovice	Učitelství pro 1. stupeň, specializace hudební výchova	28	1,0
5.	učitelka	PF v Českých Budějovicích	MA, základy techniky	29	1,0
6.	učitelka	Západočeská univerzita Plzeň	AJ, ON	21	1,0
7.	učitelka	Ped. fakulta Hradec Králové	CH, FY	37	1,0
8.	učitel	Střední zahradnická škola Mělník, PF Jihočeské univerzity České Budějovice (zahájeno studium 2011)	ČJ, Dě	1	1,0
9.	učitelka	GY a SOŠ pedagogická Čáslav, PF Jihočeské univerzity České Budějovice (zahájeno studium )	Učitelství pro 1. stupeň	1	0,95
10.	učitelka	VOŠ sociální o.p.s. v Jihlavě	Předškolní a mimiškolní pedagogika	1	1,0
11.	vychovatelka	Střední pedagogická škola Soběslav	vychovatelství	32	1,0
12.	učitelka	Masarykova univerzita, PF	Předškolní a mimiškolní pedagogika	8	1,0
13.	učitelka	Univerzita Palackého v Olomouci	Učitelství pro 1. stupeň, specializace hudební výchova	11	1,0
14.	učitelka	SOU Pelhřimov, Podnikání oboru prodavač, maturita		6	0,4



### 3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby, k 1. 9. 2020, bez MŠ

Rok narození	Počet
1958	1
1965	2
1968	2
1969	1

1972	1
1975	1
1991	1
1995	1

Průměrný věk 47,4 let.

### 3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

#### Ostatní pracovníci (bez uklízeček)

Funkce	úvazek	Praxe	Pracovní zařazení	Vzdělání
Ekonomka, vedoucí ŠJ	0,5 + 0,5	32	ekonomka školy, vedoucí ŠJ	SPŠ potravinářské technologie
školník	1,0	36	školník-údržbář, topič	SOU mechanik opravář pro silniční vozidla
kuchařka	0,875	33	kuchařka	Střední odborné - kuchařka
kuchařka	0,875	27	kuchařka	SOU obuvnické, od 2016 Kuchař - číšník
uklízečka, výdej stravy	0,75	2	výdej jídel a úklid v MŠ	SOU Pelhřimov, Podnikání v oboru obchodu a služeb, maturita

#### Metodická sdružení - předmětové komise

- matematika + fyzika: vedoucí B. Kabíčková
- český jazyk: vedoucí R. Klika
- přírodní vědy (Př, Přv, Prv, Ch): vedoucí Z. Zenáhlíková
- společensko-vědní (Dě, Ze, Vlast., OV, RV): vedoucí R. Klika
- cizí jazyky: vedoucí M. Pavlů
- sport a akce: vedoucí Z. Zenáhlíková

Dalšími členy předmětových komisí jsou vyučující příslušných předmětů.

- správci kabinetů:

I. Tomanová: školní družina, lékárna	I. Ježková: 1. stupeň
Radek Klika český jazyk, žákovská a učitelská knihovna, dějepis, zeměpis,	L. Zíková: hudební výchova, didaktická technika
Z. Zenáhlíková: AŠSK, přírodopis, chemie, fyzika, tělesná výchova	M. Pavlů občanská výchova, jazyky, výtvarná výchova
M. Hupka: informatika,	Z. Švejdivá dopravní výchova, pozemky
B. Kabíčková: matematika, dílny, učebnice,	

V prosinci provádíme kontrolu inventáře.

### 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

#### 4.1 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2020/21

počet dětí u zápisu	z toho přijatých do první třídy	z toho s nástupem po odkladu	počet odkladů pro školní rok 2020/21
10	9	1	1



#### 4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	0	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<b>počet</b>	<b>střední škola</b>	<b>obor</b>	<b>sídlo SŠ</b>
1	SOŠ sociální u Matky Boží	sociální činnost	Jihlava
1	SZŠ	zdravotní sestra	Jindřichův Hradec
2	Gymnázium	všeobecný	Pacov, Pelhřimov
1	SOŠ ekologická a potravinářská	technologie potravin	Veselí nad Lužnicí
2	SPŠ a SOU	IT, truhlář	Pelhřimov

c) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
7	0





## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

#### Přehled o prospěchu

#### Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 26. 10. 2020

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3 4. 5. 6. 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	69	-	-	-	-	69	1.000
Cj Český jazyk a literatura	25	30	14	-	-	69	1.841
Aj Anglický jazyk	18	22	7	3	-	50	1.900
NJp Německý jazyk	7	4	3	-	-	14	1.714
M Matematika	28	23	10	7	1	69	1.986
Inf Informatika	41	-	1	-	-	42	1.048
Pr Prvouka	19	6	2	-	-	27	1.370
Pří Přírodověda	2	8	3	-	-	13	2.077
Vla Vlastivěda	7	3	3	-	-	13	1.692
D Dějepis	9	12	5	3	-	29	2.069
Ov Občanská výchova	29	-	-	-	-	29	1.000
Fy Fyzika	4	13	6	6	-	29	2.483
Ch Chemie	1	8	3	2	-	14	2.429
Pp Přírodopis	2	12	8	7	-	29	2.690
Z Zeměpis	8	11	7	3	-	29	2.172
Hv Hudební výchova	64	4	1	-	-	69	1.087
Vv Výtvarná výchova	69	-	-	-	-	69	1.000
RoV Rodinná výchova	14	-	-	-	-	14	1.000
Tv Tělesná výchova	69	-	-	-	-	69	1.000
Pe Praktické činnosti	69	-	-	-	-	69	1.000
FG Finanční gramotnost	7	-	-	-	-	7	1.000
Clp Člověk a příroda	10	-	-	-	-	10	1.000
KoAj Konverzace v AJ	6	7	1	-	-	14	1.643

Celkový průměrný prospěch		1.525
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	41
	prospěl	27
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2781	40.304
neomluvených	0	0



## Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 26. 10. 2020

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	69	-	-	-	-	69	1.000
Cj Český jazyk a literatura	27	29	12	1	-	69	1.812
Aj Anglický jazyk	18	24	5	3	-	50	1.860
Njp Německý jazyk	6	6	2	-	-	14	1.714
M Matematika	29	25	8	7	-	69	1.899
Inf Informatika	40	1	1	-	-	42	1.071
Pr Prvouka	19	7	1	-	-	27	1.333
Pří Přírodověda	3	7	3	-	-	13	2.000
Vla Vlastivěda	6	5	2	-	-	13	1.692
D Dějepis	11	9	7	2	-	29	2.000
Ov Občanská výchova	29	-	-	-	-	29	1.000
Fy Fyzika	5	13	5	6	-	29	2.414
Ch Chemie	2	8	2	2	-	14	2.286
Pp Přírodopis	5	12	7	5	-	29	2.414
Z Zeměpis	11	14	2	2	-	29	1.828
Hv Hudební výchova	66	3	-	-	-	69	1.043
Vv Výtvarná výchova	69	-	-	-	-	69	1.000
RoV Rodinná výchova	14	-	-	-	-	14	1.000
Tv Tělesná výchova	69	-	-	-	-	69	1.000
Pc Praktické činnosti	69	-	-	-	-	69	1.000
FG Finanční gramotnost	7	-	-	-	-	7	1.000
Clp Člověk a příroda	10	-	-	-	-	10	1.000
KoAj Konverzace v AJ	9	3	2	-	-	14	1.500

Celkový průměrný prospěch		1.474
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	46
	prospěl	23
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1651	23.928
neomluvených	0	0

## Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 26. 10....

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	S	N			omluv.	neomluv.	
1.	5	5	0	-	-	-	1.000	47.40	-	Mgr. Zíková Lenka
2.	14	14	0	-	-	-	1.092	18.50	-	Mgr. Ježková Ivana
4.	6	5	1	-	-	-	1.333	32.16	-	Mgr. Zíková Lenka
3	8	5	3	-	-	-	1.469	55.37	-	Mgr. Švejdová Zdeňka
9.	7	3	3	1	-	-	1.516	28.42	-	Mgr. Zenáhlíková Zdeňka
5.	7	3	4	-	-	-	1.586	47.71	-	Mgr. Švejdová Zdeňka
7.	5	2	3	-	-	-	1.692	30.20	-	Mgr. Pavlů Martina
6.	10	4	6	-	-	-	1.764	43.40	-	Klika Radek
8.	7	0	7	-	-	-	1.765	75.85	-	Mgr. Kabičková Blanka

Legenda V - prospěl s vyznamenáním  
P - prospěl  
S - neprospěl  
N - nehodnocen



Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2019/20			
							zpracováno dne: 26.10....			
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.	5	5	0	-	-	-	1.057	36.80	-	Mgr. Ziková Lenka
2.	14	14	0	-	-	-	1.082	14.00	-	Mgr. Ježková Ivana
4.	6	5	1	-	-	-	1.283	10.16	-	Mgr. Ziková Lenka
3	8	6	2	-	-	-	1.438	44.00	-	Mgr. Švejdová Zdeňka
9.	7	5	2	-	-	-	1.452	28.14	-	Mgr. Zenáhlíková Zdeňka
7.	5	3	2	-	-	-	1.477	27.40	-	Mgr. Pavlů Martina
5.	7	3	4	-	-	-	1.643	21.42	-	Mgr. Švejdová Zdeňka
8.	7	1	6	-	-	-	1.681	19.00	-	Mgr. Kabičková Blanka
6.	10	4	6	-	-	-	1.707	24.10	-	Klika Radek

**Legenda** V - prospěl s vyznamenáním  
P - prospěl  
5 - neprospěl  
N - nehodnocen

### 5.3 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení:	Počet žáků
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesné postižení	0
S kombinací postižení	0
S vývojovými poruchami učení	5

Pomoc žákům se SPU:

- pravidelná spolupráce s PPP Pelhřimov,
- vypracování individuálních vzdělávacích plánů a práce s žáky navíc (jedna hodina týdně speciální péče),
- pomůcky (Klokanův kufr, výukové programy, další pomůcky).

Pro předškoláky jsme opět nabídli možnost logopedické nápravy řeči. Tato aktivita se výborně osvědčila a výsledky práce paní lektorky i rodičů jsou při přechodu dětí do školní docházky znát.

### 5.4 Výchovně-vzdělávací proces

#### Časový vzhled vyučovacích hodin

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Od 7 <sup>40</sup>	Od 8 <sup>35</sup>	Od 9 <sup>40</sup>	Od 10 <sup>35</sup>	Od 11 <sup>30</sup>	Od 12 <sup>25</sup>	Od 13 <sup>20</sup>	Od 14 <sup>15</sup>
Do 8 <sup>25</sup>	Do 9 <sup>20</sup>	Do 10 <sup>25</sup>	Do 11 <sup>20</sup>	Do 12 <sup>15</sup>	Do 13 <sup>10</sup>	Do 14 <sup>05</sup>	Do 15 <sup>00</sup>



## Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

### MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM, ŠKOLNÍ ROK 2019/2020, vypracoval: Radek Klika

Minimální preventivní program Preventivní program školy je vydán na základě Metodického pokynu k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (MŠMT ČR č.j.: 20 006/2007/51).

Uvědomujeme si, že nárůst sociálně patologických jevů včetně zneužívání návykových látek v populaci mládeže a dětí školního věku se stává celospolečenským problémem a děti patří k nejohroženější skupině. Proto klademe na primární prevenci důraz. Je zahájena již u žáků prvních tříd a návazně pokračuje až do skončení povinné školní docházky. Neměla by být ale opomenuta ani v MŠ. Je zaměřena na osvětu všech žáků naší školy, respektuje jejich věk a osobnostní zvláštnosti.

### I. Popis současného stavu problematiky

Škola vytváří tento program jako nástroj prevence. Naše škola je základní škola s devíti ročníky. V současné době navštěvuje školu 71 dětí. Součástí školy je mateřská škola, školní družina a školní jídelna. Vzhledem k tomu, že jsme malá venkovská škola, vidíme prevenci zejména v posilování zdravého sebevědomí, v budování dobrých mezilidských vztahů a neformální přátelské atmosféry ve škole, v budování dobré spolupráce s rodinou a ve vytváření podmínek pro smysluplné využívání volného času.

Velmi závažným problémem se v současné době jeví mezi mládeží zejména zneužívání legálních drog – kouření a alkohol. Také jejich značná společenská tolerance je příčinou vzrůstající spotřeby u stále se snižující věkové skupiny dětí a mládeže. Proto je nutností nepodceňovat tento nebezpečný jev. Snažíme se, aby se prevence a zdravý životní styl staly přirozenou součástí života školy, školních vzdělávacích programů a výuky jednotlivých předmětů a nebyla pojmána jako nadstandardní aktivita školy.

Dalším velmi závažným problémem je v současnosti kyberšikana. Prevenci provádíme zejména při hodinách informatiky, ale i ve společenskovedních předmětech.

### II. Cíle programu

- Výchova ke zdravému životnímu stylu
- Rozvoj a podpora sociálních kompetencí
- Funkční informační systém
- Zapojování rodičů do života škol
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků v této oblasti

Cílem působení v oblasti prevence sociálně patologických jevů jsou dítě i žák odpovědní za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jejich věku

- s posílenou duševní odolností vůči stresu, negativním zážitkům a vlivům
- schopné dělat samostatná (a pokud možno správná) rozhodnutí
- přiměřenými sociálně psychologickými dovednostmi
- schopné řešit, případně schopné nalézt pomoc pro řešení problémů
- s vyhraněným negativním vztahem k návykovým látkám
- podílející se na tvorbě prostředí a životních podmínek.

Prevence sociálně patologických jevů u dětí a žáků zahrnuje především aktivity v oblastech prevence:

- násilí a šikanování
- záškoláctví
- kriminality, delikvence, vandalismu a jiných forem násilného chování
- ohrožení mravnosti a ohrožování mravní výchovy mládeže
- xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu
- užívání návykových látek
- netolismu (virtuálních drog) a patologického hráčství (gambling)
- diváckého násilí
- komerčního sexuálního zneužívání dětí
- syndromu týraných a zneužívaných dětí



- sekt a sociálně patologických náboženských hnutí

#### **Dlouhodobé cíle:**

##### a) žáci

- prohlubovat povědomí žáků o SPJ a o jejich možných následcích
- prohlubovat právní vědomí (předpisy, zákony)
- posilovat komunikační dovednosti a zdravé sebevědomí
- řešit problémy nenásilnou formou
- zkvalitnit komunikaci mezi dětmi navzájem, mezi dětmi a dospělými

##### b) pedagogové

- zapojit více učitelů do vzdělávání v oblasti prevence
- prohloubit spolupráci mezi pedagogy
- zlepšit spolupráci a komunikaci mezi školou a rodiči
- vytvořit spolupráci s týmem prevence
- podchytávat skryté projevy SPJ

##### c) rodiče

- zlepšit komunikaci mezi rodiči a školou
- lepší informovanost rodičů o akcích a dění ve škole

#### **Střednědobé cíle:**

- využívat externích služeb (projekty)
- zlepšit klima tříd a školy
- snížit úroveň formálnosti způsob vedení třídnických hodin
- zařadit sebepoznávací hry pro žáky a hry na podporu spolupráce
- týmově spolupracovat s problémovými žáky
- zapojit rodiče do akcí tříd i školy
- informovat učitele o seminářích zaměřených na prevenci

#### **Krátkodobé cíle:**

- navázat možnou spolupráci s novými externími pracovníky (besedy)
- týmově řešit aktuální problémové situace
- vylepšit vzhled chodeb a šaten (spolupráce dětí, pedagogů, popř. rodičů)
- propagovat a nabízet pedagogům semináře o SPJ

### **III. Vymezení cílové populace**

- žáci základní školy 1. – 9. ročník
- pedagogové
- rodiče žáků a širší veřejnost
- organizace a další subjekty – vytvoření podmínek pro vzájemnou spolupráci

### **IV. Realizace**

#### **Způsob realizace**

Klíčové vyučovací oblasti jsou

- oblast přírodovědná
- oblast zdravého životního stylu
- oblast společenskovední
- oblast sociálně právní (právní aspekty drog, práva dítěte, význam a cíle reklamy apod.)
- oblast sociální patologie (postoj společnosti ke zneužívání drog, delikventní chování, kriminalita, xenofobie, šikanování, rasismus apod.)

Preventivní témata jsou nejčastěji frekventována v následujících předmětech: prvouka, přírodověda, vlastivěda, český jazyk, výtvarná výchova a výtvarné soutěže, tělesná výchova, občanská výchova a rodinná výchova.



## Znalostní kompetence žáků

### Mateřská škola

- mít povědomí o významu péče o čistotu a zdraví, o významu aktivního pohybu a zdravé výživy
- mít povědomí o některých způsobech ochrany osobního zdraví a bezpečí a o tom, kde
- v případě potřeby hledat pomoc (kam se obrátit, koho přivolat, jakým způsobem apod.)

### I. stupeň

#### 1. - 3. ročník

- žáci umí pojmenovat zdravotní rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu, užíváním drog, zneužíváním léků
- znají jednoduché způsoby odmítání návykových látek
- znají hodnotu zdraví a nevýhody špatného zdravotního stavu
- mají vědomosti, jak udržovat zdraví a zdravý životní styl
- mají právní povědomí v oblasti sociálně patologických jevů

#### 3. - 5. ročník

- žáci mají povědomí o zdraví jako základní lidské hodnotě
- znají činnosti, které jsou vhodné z hlediska zdraví zařadit do denního režimu, osvojují si zdravý životní styl
- podrobně znají zdravotní a sociální rizika návykových látek a argumenty ve prospěch zdraví
- znají zákony omezující kouření, požívání alkoholu a zákony týkající se užívání a šíření drog
- umějí komunikovat se službami poskytujícími poradenskou pomoc
- umějí pojmenovat základní mezilidské vztahy
- učí se, jak se zachovat, když se stanou obětí kyberšikany
- umějí rozpoznat projevy lidské nesnášenlivosti
- vědí na koho se obrátit v případě, že někdo ohrožuje nebo poškozuje jeho práva
- mají povědomost o tom, že každé jednání, které ohrožuje práva druhých (šikana, násilí, zastrašování aj.), je protiprávní
- znají základní způsoby odmítání návykových látek ve styku s vrstevníky

### II. stupeň

#### 6. - 9. ročník

- žáci chápou zdraví jako jednotu zdraví tělesného, duševního a sociálního
- umí zhodnotit vhodné a nevhodné zdravotní návyky
- vhodně argumentují ve prospěch zdraví
- snaží se o uplatňování zásad zdravého životního stylu
- znají pozitivní vliv duševní hygieny, relaxace a aktivního pohybu na své zdraví
- umí v případě potřeby vhodným způsobem odmítnout nabízenou drogu
- orientují se v zákonech týkajících se zneužívání návykových látek
- umí diskutovat o rizicích zneužívání návykových látek
- umí použít v případě potřeby asertivní komunikaci
- umí nenásilným způsobem řešit neshody mezi spolužáky
- znají vhodné způsoby chování a komunikace v různých situacích
- ví, kde v případě potřeby hledat odbornou pomoc
- umí komunikovat se službami odborné pomoci
- umí spolupracovat ve skupině
- ví, jak se zachovat, když se stanou obětí kyberšikany
- respektují odlišné názory lidí
- jsou tolerantní k menšinám



## Aktivity pro žáky

Škola vytváří podmínky pro další aktivity žáků, přiměřené jednotlivým věkovým kategoriím a zaměřené na alternativní způsoby využití volného času, vedoucí ke správným zdravotním návykům, rozvíjení kladných volných vlastností, vytváření dobrých mezilidských vztahů (pevná vůle, soustředěnost, asertivní jednání, atd.), zvládnání stresových situací:

- práce na počítačích (psaní, kreslení, práce na internetu) - žáci mají tuto možnost ve volném čase o poledních přestávkách nebo po vyučování, přičemž uplatňují svoje poznatky získané při hodinách informatiky a zároveň rozvíjejí svoji soustředěnost, pohotovost, myšlení
- relaxační a tělesná cvičení (o přestávkách, ale i na začátku nebo v průběhu vyučovacích hodin) žáci se tak učí, jak se uvolnit, zvyšovat soustředěnost nebo naopak snižovat stavy úzkosti a deprese, potlačovat bolesti hlavy apod. bez používání návykových analgetik
- olympiády a soutěže z jednotlivých předmětů (matematika, český jazyk, anglický jazyk, přírodopis, fyzika, dějepis, ...)
- systematická profesní příprava - zařazena do tematických plánů (zejména předměty pracovní činnosti, občanská výchova, rodinná výchova), návštěva Informačního poradenského střediska v Pelhřimově (žáci 8. roč. na jaře, žáci 9. roč. na podzim), beseda s pracovníky Úřadu práce v Pelhřimově i ve škole, exkurze do výrobních podniků
- dopravní soutěž, DV – dopravní hřiště v Pelhřimově
- soutěže sportovní (atletika, fotbal, florbal – pokud bude možno sestavit družstvo kvůli nízkému počtu žáků), recitační, hudební, soutěž mladých historiků
- zvykáme si na školu - prohlídka školy se soutěžemi (1. ročník a 9. ročník – spolupráce),
- kulturní představení - podle nabídky se žáci zúčastňují divadel. představení i jiných kulturních akcí v divadle v Táboře, v Praze, v Pelhřimově a v Pacově, pohádky, div. hry, recitály, hudeb. pořady, vystoupení umělců přímo ve škole nebo v místním kině či sálu (literární, hudební a kouzelnická představení)
- mikulášská nadílka ve škol. jídelně a mateřské škole s andělem a čerty
- vánoční besídky - v jednotlivých třídách (koledy, nadělování dárků, hry, soutěže apod.)
- lyžařský kurz
- maškarní karneval, účast na masopustním průvodu
- lampionový průvod na letní parket (ohňostroj, hry a soutěže, pálení čarodějnic)
- turistické orientační závody – turistický pochod, Den s třídním učitelem
- školní výlet – návštěva kulturních památek, muzeí, přírodních zajímavostí
- činnost ŠD - žáci 1. až 5. třídy - rekreační, sportovní, zájmové a odpočinkové činnosti, spolupráce s místní knihovnou – čtení v knihovně
- vystupování na kulturních akcích (Vánoční vystoupení, Den matek, školní akademie, ...)
- spolupráce s MŠ – exkurze do místní hasičské zbrojnice, ukázka hasičského útoku, společné hry, soutěže a opékání vuřtů, sportovní den
- Den dětí, Dny zdraví (Ovoce do škol)
- Přípravný kurz pro předškoláky
- Projektové dny, kde spolu pracují žáci z různých ročníků
- další akce – viz. Příloha – Plán hlavních akcí na školní rok 2019/20

## Zájmové kroužky a kluby

sportovní – 2. třída	1x týdně	Hrajeme si s Ozoboty a Legem II.	1x týdně
sportovní 3. -5- třída	1x týdně	Příprava na přijímací zk. – ČJ – 9. třída	1x týdně
angličtina – 2. třída	1x týdně	Příprava na přijímací zk. – M – 9. třída	1x týdně
doučování – 2. třída	1x týdně	zobcová flétna 1. – 7. třída	1x týdně
hudební 2. – 4. třída	1x týdně		

I v letošním školním roce bychom se chtěli opět zaměřit v rámci prevence proti šikaně a dalším SPJ na udržení dobrých vztahů v třídním kolektivu, ale i v rámci celé školy.



## Spolehlivý a kamarádský kolektiv

### Prostředí

Základem všeho je vytvořit příjemné prostředí nejprve v rámci své vlastní třídy, ale pak i v rámci celé školy, které bude rozvíjet a zvyšovat jejich sebevědomí a posilovat jejich schopnost umět se vyrovnat s případným neúspěchem. Do výzdoby by se měl zapojit každý žák a také každý pedagog. Třída by měla být útulná a osobitá. Každý by měl do své třídy přinést „kousek sebe“ (svůj obrázek, výtvar, svoji oblíbenou hračku/předmět/talisman, atd.)

Žáci by měli být vhodně motivováni k tomu, aby se o svou třídu starali a vylepšovali, aby viděli nedostatky, upozornili na ně a podíleli se na zlepšení.

### Práce třídního učitele

- Vzájemná spolupráce **učitel – žák, spolužák.**
- Posilovat komunikativní dovednosti - pracovat na schopnosti řešit vzniklé konflikty, vyrovnávat se s problémy, umět jasně a vhodně požádat o pomoc, adekvátně reagovat na nejrůznější podněty, na kritiku.
- Zvyšovat schopnost dětí ovládat své emoce - naučit se reagovat na stres, učit se porozumět svým vlastním emocím a pokusit se zvládnout jejich extrémní podoby (např. výbuchy vzteku).
- Vytvářet pozitivní sociální klima - nabídnout důvěryhodné bezpečné prostředí.
- Napomáhat formování postojů - posilování mravních a morálních hodnot.
- Zvyšovat sociální kompetence - napomáhat rozvíjení sociálních dovedností pro snadnější orientaci v sociálních vztazích, dbát na uvědomění si odpovědnosti za své chování a to i v náročnějších situacích a uvědomit si možné důsledky svého chování.
- Průběžně monitorovat třídní klima – ankety (zjištění názorů, postojů, vztahů ve třídě,...), sledovat problémy rasismu a xenofobie, problematiku návykových látek, šikany, kaberšikany, prohlubovat znalosti žáků o návykových látkách a řešit aktuální problémy.
- Společně s žáky si vytvořit pravidla třídy.
- Organizovat společné akce/projekty I. stupeň s MŠ, I. a II. stupeň.
- Realizovat stejně jako i **ostatní vyučující** aktivity preventivního programu v rámci vyučovacích předmětů a spolupodílet se na mimoškolních aktivitách a o těchto aktivitách informovat rodiče žáků a veřejnost.

### Rodiče

Abychom mohli pozitivně působit na žáky v souladu s cíli preventivního programu, je nezbytně nutné zajistit si podporu ze strany rodičů našich žáků. Rodiče se mohou sami podílet na realizaci některých akcí, které budou organizovány během školního roku. Je především nutné vycházet z přesvědčení, že rodina má na výchovu a vývoj svých dětí největší vliv.

### Vztah učitel – rodič

- Informovat rodiče o dění ve škole
- Zapojit rodiče do aktivit školy
- Rozvíjet kvalitní spolupráci rodiny a školy
- Vytvořit dobré vztahy mezi školou a rodinou založené na vzájemné důvěře a respektu
- Dny otevřených dveří, konzultační hodiny

### Spolupráce s ostatními organizacemi

#### Obecní úřad

- Pravidelně informovat zastupitelstvo o dění ve škole a o potřebách školy
- Navázat úzkou spolupráci se starosty obcí spádové oblasti
- Rozloučit se s předškoláky, přivítat prvňáčky, rozloučit se s 9. ročníkem
- Provádět besedy o činnosti obecního úřadu, o činnosti starosty, prohlédnutí kroniky

#### Policie ČR

- Účast žáků na akcích a projektech Policie ČR





- Besedy a diskuse o práci Policie ČR
- Pomoc Policie ČR při řešení výchovných a trestněprávních problémů (záškoláctví, krádeže, šikana, návykové látky ...)

### Červený kříž

- Besedy a diskuse o práci zdravotníků

### Pedagogicko – psychologická poradna

- Psychologická diagnostika
- Pedagogická diagnostika
- Konzultační činnost
- Školní poradenství

## V. Materiální zabezpečení, metodické pomůcky

### Literatura

Bolest šikanování, M.Kolář	Jak přestat kouřit, J. Dee
Nová cesta k léčbě šikany, M. Kolář	Drogová závislost, J. Presl
Řekni drogám ne! (VZP)	Nenič své chytré tělo, C. Raynerová
Alkohol, drogy a vaše dítě, K. Nešpor	Těžký život uličníka
Jak být milejší, K. Nešpor	Dětská práva
Vychutnej život	Hry pro rozvoj zdravé osobnosti, Z. Šimanovský
Od návyku k závislosti, Fr. Ch. Gohlert	Hry pro zvládnutí agresivity a neklidu, Z. Šimanovský
Žít naplno, J. Melgosa	Hry pro tvořivé myšlení, R. Portmannová

### Videotéka, CD

Řekni drogám ne! (VZP)	Rodiče a svět drog
Drogová problematika, sexuální výchova (MED. KULTUR)	Abeceda lidské sexuality
Oči hadů I, II, III	Láska je láska
	Láska ano – děti ještě ne (CD)

### Přílohy k MPP:

1. Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách č.j. 21 291/2010-28
2. Metodický pokyn MŠMT k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže č.j. 20 006/2007-51
3. Směrnice – řešení případů souvisejících s užíváním návykových látek v prostředí školy a školského zařízení
4. Metodický pokyn k řešení šikanování č.j. 22 294/2013-1
5. Program proti šikanování
6. Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování žáků z vyučování... č.j. 10 194/2002-14
7. Metodický pokyn MŠMT k výchově proti rasismu, xenofobii..... č.j. 14 423/99-22
8. Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků....ve škol. zařízeních zřizovaných MŠMT č.j. 37 014/2005-25
9. Krizový plán školy
10. Přehled volnočasových aktivit nabízených v regionu (leták DDM)
11. Plán hlavních akcí na školní rok 2019/20
12. Způsob prevence v regionální oblasti – na které odborníky se můžeme obrátit (Jihlava – P. Horký, Z. Martínek, Kašparů.....)
13. Příloha č. 22 dokumentu MŠMT **Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č. j.: 21291/2010-28.**
14. Školský zákon 1. 9. 2017

Přílohy vypracované ZŠ Hořepník jsou k nahlédnutí u ředitele školy.



## Vyhodnocení realizace Minimálního preventivního programu, preventivního programu školy a dalších preventivních aktivit v roce 2019-20 na ZŠ Hořepník

### 1. Realizace Minimálního preventivního programu na škole:

- A. Zařazení do osnov a učebních plánů předmětů rodinná výchova, občanská výchova, prvouka, přírodověda a přírodopis, vlastivěda, český a anglický jazyk, tělesná výchova, výtvarná výchova, pracovní činnosti, informatika
- B. Děti s SPU (v počtu 6) se účastnily akcí s ostatními.
- C. Metody aktivního sociálního učení:
- výklad učitele
  - učebnice, příručky
  - Internetu a CD
  - referáty dětí z tisku, knih, Internetu apod.
  - návštěva kulturních akcí
  - besedy s odborníky PPP, ale i se spolužáky
  - modelové situace, tvorba třídních pravidel chování, hry, soutěže
  - třídnické hodiny-hry pro utužení kolektivu, pro rozvoj osobnosti, pro zvládnutí agresivity a neklidu, rozvíjení spolupráce mezi žáky
  - relaxační a tělesná cvičení
  - účast na olympiádách a soutěžích
  - preventivní programy zaměřené na vztahy v třídním kolektivu
  - školní výlety
  - exkurze, přednášky
- D. Volnočasové aktivity, zájmové kroužky a kluby:
- sportovní 2.-5. třída
  - anglický jazyk 2. třída
  - doučování 2. třída
  - hudební 2.-4. třída
  - Hrajeme si s Ozoboty a Legem II. 1. + 2. stupeň
  - příprava na přijímací zk. ČJ – 9. třída
  - příprava na přijímací zk. M – 9. třída
  - zobcová flétna 1.-7. třída

soutěže :

Logická olympiáda

ostatní akce:

- |   |   |
|---|---|
| - Devítka s prvňáčky – „Pohádková cesta po škole“ | - Účast na projekci dokumentu V síti – za školou (verze pro žáky 2. st. ZŠ)                       |
| - Sazka olympijský víceboj                        | - Dopisy pro babičky a dědečky z DSSP Pacov (v rámci výuky slohu na 2. st. během karantény Covid) |
| - Netradiční třídní schůzka 1. a 9. třídy         | - Hledání pokladu – MMD 2. třída  |
| - Sazení stromků                                  | - Sportovní dopoledne – 2. třída  |
| - Spoký prison („Dům hrůzy“)                      | - Setkání žáků 1. stupně s myslivci den s třídním učitelem  |
| - Dveře Evropy dokořán (setkání škol)             | - Mikuláš s čerty – nadílka   |
| - V tělocvičně s létajícím trenérem               | - vánoční besídka   |
| - Obrana se týká všech                            | - lyžařský výcvik Paseky nad Jizerou  |
| - Knihovna Pelhřimov                              | - plavecký kurz v Srní  |
| - Vánoce a jejich tradice                         |   |
| - Soutěž O zlatou vařečku                         |   |
| - Školní ples                                     |   |
| - Vzpouza úrazům – preventivní program VZP        |   |



projekty: preventivní programy zaměřené na vztahy ve třídě,  
- čtení v knihovně – ŠD, výrobky k různým příležitostem - ŠD.

E. Účast rodičů na volnočasových aktivitách:

- školní ples – pravidelně se zúčastňují rodiče žáků, žáci 8. a 9. třídy, přátelé školy
- Spoky prison – rodiče s dětmi, žáci 8. a 9. třídy, zaměstnanci školy
- Balónky s přáním pro Ježíška
- programy pro děti a rodiče v MŠ – přednášky a diskuse s dr. Martínkem (PPP Pelhřimov)

F. Metody hodnocení efektivity realizovaných programů:

- ankety
- Školní parlament - připomínky a návrhy zástupců žáků jednotlivých tříd
- besedy se žáky, třídnické hodiny
- schůzky s rodiči

**2. Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů:**

- A. Účast metodika prevence na semináři „Jak nevy pustit duši“ – prevence syndromu vyhoření u pedagogů i žáků, péče o duševní zdraví
- B. Přenášení poznatků získaných na výše uvedených akcích na všechny pedagogické pracovníky ZŠ Hořepník
- C. Protidrogová tematika, práce s dětmi s SPU, kyberšikana, ochrana zdraví, apod. – kvalitně zajišťují především pracovníci Úřadu práce a Pedagogicko-psychologické poradny v Pelhřimově, Červený kříž, záchranáři, hasiči Pacov a Pelhřimov
- D. Získané vědomosti a dovednosti byly aplikovány (viz 1. A)

**3. Subjekty participující na realizaci Minimálního preventivního programu ve škole:**

TJ Sokol Hořepník – zajištění hřiště a přilehlých upravených sportovních ploch

OÚ Hořepník – zapůjčení sálu a kina na kulturní akce zdarma

Spolek Hořepnicko a soukromí podnikatelé (sponzorování soutěží)

Minimální preventivní program nebylo možné realizovat v předpokládané šíři, neboť v důsledku pandemických opatření v rámci šíření nákazy Covid-19 byla od 11. 3. 2020 zakázána osobní přítomnost žáků na vzdělávání na základních, středních, vyšších a vysokých školách v ČR. Vzdělávání žáků probíhalo distanční formou. Žákům byla v rámci online konzultací poskytována podpora při distančním vzdělávání a řešení problémů v souvislosti s nastalou situací. S žáky na 2. st. ZŠ byly uskutečňovány pravidelné online hovory s ohledem na třídní kolektiv s cílem eliminovat dopady domácí izolace na psychiku žáků. V rámci posílení solidarity v nelehké době byl po domluvě s DSSP Pacov realizován projekt „Píšeme babičkám a dědečkům“, kdy žáci v rámci výuky slohu psali dopisy klientům DSSP Pacov, z nichž někteří žákům dokonce odpovídali. Akce byla oboustranně prospěšná a ze strany vedení DSSP vítaná.

Zbytek školního roku byl dokončen v kombinované formě vzdělávání, kdy se dbalo především na vlnidné a přátelské klima ve škole. Vzhledem k epidemiologické situaci nebylo možné během kombinované formy vzdělávání realizovat další společné akce. Organizace Českého dne proti rakovině je přeložena na 30. září 2020, tedy na následující školní rok – vše proběhne dle aktuální epidemiologické situace.

Vypracoval: Radek Klika, dne: 28. 8. 2020



## Plán environmentální výchovy na školní rok 2019/2020

### 1. Úvod

Environmentální výchovou a osvětou rozumíme:

- rozvíjet porozumění souvislostem v biosféře, vztahům člověka a životního prostředí a důsledkům lidských činností na prostředí,
- realizovat šetrnější přístup školy ke svému okolí ve smyslu spoření energií, spotřeby vody a čerpání ostatních zdrojů,
- poskytnout znalosti, dovednosti a pěstovat návyky potřebné pro každodenní jednání občana vůči prostředí,
- seznámit žáky se způsoby dosažení udržitelného rozvoje společnosti,
- vést žáky k odpovědnosti ve vztahu k biosféře, k ochraně přírody a přírodních zdrojů,
- učit diskutovat o problémech životního prostředí, vyjadřovat a obhajovat své názory a stanoviska,
- působit na utváření zdravého životního stylu.

### 2. CÍLE

1. Zvýšení ekologického vědomí. Uvědomit si postavení člověka v přírodě a hodnoty přírody.
2. Získávání vztahů k ŽP a k přírodě ve svém okolí. Probouzet citové vztahy žáků k prostředí, ve kterém žijí a kterým jsou ovlivňováni.
3. Vybavit žáky dovednostmi a znalostmi o rozmanitosti živých organismů a způsobu jejich života.
4. Získávání dovedností pro pobyt v přírodě.
5. Připravit žáky na řešení problematiky životního prostředí. Uvědomění si, že každý člověk může pozitivně ovlivnit stav životního prostředí, že každý z nás má odpovědnost vůči budoucím generacím.
6. Vytvářet každodenní návyky ohleduplného a šetrného způsobu chování a jednání s ohledem na budoucnost (udržitelný rozvoj).
7. Společně vytváříme předpoklady k předcházení negativních jevů (proti konzumnímu způsobu života, užívání návykových látek). Poukázat žákům na následky neuvážených lidských aktivit a naopak názorně předvést pozitivní důsledky kladného, citlivého a tvůrčího přístupu k okolí a životním prostředí.

#### Dílčí cíle:

1. Prohloubení odborné přípravy pedagogických pracovníků – školení, semináře.
2. Ekologizace provozu školy – úspory energie, vody, třídění odpadů - komunální odpad, bioodpad, sběr papíru, sběr PET lahví do označených nádob, umístěných ve všech poschodích školy.
3. Environmentální informace a osvěta – nástěnky, hlášení ve školním rozhlasu, články do Hořepnického zpravodaje.
4. Podpora aktivit mládeže blízkých přírodě – sportovně turistické kurzy, exkurze.
5. Péče o přírodní prostředí – zeleň ve třídách, v areálu i okolí školy.
6. Úsilí o kvalitu mezilidských vztahů mezi žáky, pedagogy i rodiči – snaha o vytváření celkové dobré atmosféry ve škole, pozitivního klimatu při vyučování i akcích mimo školu.
7. Snížení emisí - podpora využívání kol a hromadné dopravy při dopravě do školy.
8. Zkvalitnění environmentální výchovy při mimoškolních činnostech.
9. Zařazení témat EVVO do výuky v jednotlivých předmětech: pěstování kladného citového vztahu k přírodě (v Př, Ch, Fy, Rv, Pč, D, Z, Prv, Vv, Čj), vycházky do přírody.
10. Dodržování hygienických zásad – přezouvání, větrání, osvětlení, pitný režim.
11. Využívání přírodních a alternativních materiálů ve výuce.
12. Informace žáků o stavu životního prostředí v celé ČR i v regionu, o akcích a činnostech ekologických aktivistů (hodiny Př, nástěnky, tisk, rozhlas, přednášky, besedy).
13. V 6. roč. výuka předmětu Člověk a příroda.
14. Realizace projektů s environmentální tematikou.

#### Přílohy

- Témata a úkoly pro naplnění cílů EVVO na škole
- ŠVP – průřezová témata – EV
- Učební plán předmětu „Člověk a příroda“
- Mezinárodní dny s ekolog. tematikou



- Přidělení úseků v okolí školy

Podle plánů EV z předchozích let, které zpracovala Mgr. Z. Zenáhlíková vypracoval Milan Hupka, 05. 09. 2019

## Hodnocení environmentální výchovy za školní rok 2019/20

Plán plnění EVVO ovlivnilo přerušení školní docházky od 16. března 2020 v důsledku nárůstu Covid-19.

EVVO na naší škole vychází z ročního plánu EVVO, který je připravován v souladu s METODICKÝM POKYNEM MŠMT ČR čj.: 32 338/2000-22.

EV v tomto školním roce byla realizována podle našeho ŠVP ve všech ročnících jako průřezové téma.

V 6. ročníku se vyučoval volitelný předmět „Člověk a příroda“. Žáci poznávali přírodu, prostředí a život lidí rozmanitými činnostmi – pozorování, práce s naučnou literaturou, využití názorných pomůcek, hry, prožitkové aktivity.

Ekologické prvky uplatňovali vyučující i v ostatních předmětech.

Výuku doplňují exkurze, přednášky, soutěže, vycházky, projektové dny, výukové programy. Vyučující vhodně zařazují aktivity podle ročního období, svátků či významných dnů, sledují se žáky změny v přírodě a v životě lidí.

Způsoby realizace plánu EVVO:

V rámci každodenního života školy se žáci podílejí zejména na:

- péči o své školní životní prostředí
- péči o vegetaci na pozemku školy
- třídění odpadu
- sběr elektroodpadu
- šetření energií

## Spolupráce s organizacemi a institucemi

Spolupráce s ostatními organizacemi mapuje školní kronika, dostupná na webových stránkách školy nebo v ředitelně.

Škola je zapojena do sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou „MRKEV

Škola pokračuje z předešlých let v programu „Recyklohraní“, kdy sbíráme ve škole drobná elektrozařízení a použité baterie.

## Další vzdělávání pedagogů pro EV

### Ekologizace provozu školy

Žáci nadále třídí odpad na papír, plasty, bioodpad a ostatní odpad. Služby na vynášení odpadu měli žáci 6. třídy. Ve školní kuchyni třídí kuchařky také sklo a sbírají použitý olej. Škola šetří energii i díky využívání slunečních kolektorů k ohřevu vody.

### Prostředí

Stále se nepodařilo se vybudovat prostor za školou pro aktivní využívání volného času o přestávkách. V tomto prostoru byl upraven povrch dlažbou, další úpravy nás stále čekají. „Herna“ u šaten byla zrušena. Péče o okolí školy je rozdělena mezi jednotlivé třídy.

Sázení ovocných stromků v Kyjovské cestě, 31. 10. 2019

### Zdravý životní styl

Pro 1.-5. roč. se uskutečnila akce „Zdravá 5“, kterou pořádá obchod Albert. Žáci 6.-9.roč. vařili zdravé saláty a soutěžili o titul „Zlatá vařečka“. Uskutečnilo se několik exkurzí a školních výletů (viz příloha).

Vypracoval: Ing. Milan Hupka



### Zájmové kroužky 2019/20

- |               |   |              |  |
|---------------|---|--------------|--|
| M. Hupka:     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• florbal 5. – 9. třída, do ledna 2020, pak pro nezájem zrušen</li> </ul>                                | I. Tomanová: | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Čtenářský klub I. a II.</li> <li>• Klub zábavné logiky a deskových her</li> </ul> |
| B. Kabíčková: | <ul style="list-style-type: none"> <li>• příprava z MA k přijímacím zkouškám</li> </ul>   | Z. Švejdová: | <ul style="list-style-type: none"> <li>• doučování</li> </ul>  |
| I. Ježková:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sportovní 2. třída</li> <li>• anglický jazyk pro 2. třídu</li> <li>• doučování pro 2. třídu</li> </ul> | L. Zíková:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• hudební kroužek</li> <li>• zobcová flétna</li> </ul>                              |
|               |   | R. Klika:    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• příprava z ČJ k přijímacím zkouškám</li> </ul>                                    |

### 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Dalšího vzdělávání pedagogických zaměstnanců se odvíjí od nabídky vzdělávacích institucí (NIDV, Vysočina Education, EDULAB, ...), potřeb naší školy a také finančních možností. Pedagogičtí pracovníci jsou s nabídkami pravidelně seznamováni a většinu školení si také vybrali sami.

#### DVPP 2019/20

datum	Příjmení Jméno	název akce	Akreditace	Poznámka, činnost
18.-20.9.2019	Hupka Milan	Učíme se ze života pro život		Kraj Vysočina, Telč
25.09.2019	Ježková Ivana	Jak na angličtinu bez knížky	MŠMT-14215/2018-1-551	NIDV JI
30.09.2019	Hupka Milan	Způsob financování v MŠ		Kraj Vysočina
02.10.2019	Hupka Milan	Odpovědnost vedoucího pracovníka za řízení školy	MŠMT-32178/2016-1-949	Paris vzdělávací agentura s.r.o.
07.10.2019	Hupka Milan	Inspis MŠ		ČŠI, Jihlava
07.10.2019	Antonyová Karolína	Inspis MŠ		ČŠI, Jihlava
11.10.2019	Hupka Milan	Jak učit programování na 2. stupni ZŠ		PF Č. Budějovice
16.10.2019	Klika Radek	Duševní zdravotní péče		Nevypust' Duši, z.s. Praha
22.10.2019	Zíková Lenka	Hry ve vyučování ZŠ - nejen v matematice	MŠMT-15430/2019-1-617	NIDV JI
23.10.2019	Hupka Milan	Školení BOZP vedoucích pracovníků		M. Hubková
23.10.2019	Antonyová Karolína	Školení BOZP vedoucích pracovníků		M. Hubková
23.10.2019	Kotýnková Marie	Školení BOZP vedoucích pracovníků		M. Hubková
25.10.2019	Hupka Milan	Učíme se ze života pro život - Corinth učebna		ZŠ Bystřice nad Pernštejnem
25.10.2019	Zenáhliková Zdeňka	Učíme se ze života pro život - Corinth učebna		ZŠ Bystřice nad Pernštejnem



07.11.2019	Tomanová Irena	Inspirativní aktivity k rozvoji enviromentálního myšlení	MŠMT-24462/2018-1-774	NIDV JI
28.11.2019	Hupka Milan	Praktické příklady pracovního práva ve školství	MŠMT-32178/2016-1-949	Paris vzdělávací agentura s.r.o.
29.11.2019	Antonyová Karolína	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ osobnostně sociální rozvoj I	MŠMT-33013/2018-2-900	ITveSkole.cz
29.11.2019	Lahodná Lucie	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ osobnostně sociální rozvoj I	MŠMT-33013/2018-2-900	ITveSkole.cz
29.11.2019	Buchtová Eliška	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ osobnostně sociální rozvoj I	MŠMT-33013/2018-2-900	ITveSkole.cz
29.11.2019	Tomanová Irena	Osobnostně sociální rozvoj I	MŠMT-33013/2018-2-900	ITveSkole.cz
29.11.2019	Zenáhlíková Zdeňka	Osobnostně sociální rozvoj I	MŠMT-33013/2018-2-900	ITveSkole.cz
29.11.2019	Zíková Lenka	Osobnostně sociální rozvoj I	MŠMT-33013/2018-2-900	ITveSkole.cz
29.11.2019	Pavlu Martina	Osobnostně sociální rozvoj I	MŠMT-33013/2018-2-900	ITveSkole.cz
29.11.2019	Švejnová Zdeňka	Osobnostně sociální rozvoj I	MŠMT-33013/2018-2-900	ITveSkole.cz
29.11.2019	Kabíčková Blanka	Osobnostně sociální rozvoj I	MŠMT-33013/2018-2-900	ITveSkole.cz
29.11.2019	Hupka Milan	Osobnostně sociální rozvoj I	MŠMT-33013/2018-2-900	ITveSkole.cz
29.11.2019	Novotná Dominika	Osobnostně sociální rozvoj I	MŠMT-33013/2018-2-900	ITveSkole.cz
02.12.2019	Antonyová Karolína	Jak úspěšně vést mateřskou školu	MŠMT-744/2017-1-151	NIDV JI
02.12.2019	Antonyová Karolína	Cesta ke správnému, zdravému, inteligentnímu pohybu napříč generacemi	MŠMT-26031/2018-1-751	Lokomoce, z.s.
02.12.2019	Tomanová Irena	Cesta ke správnému, zdravému, inteligentnímu pohybu napříč generacemi	MŠMT-26031/2018-1-751	Lokomoce, z.s.
02.12.2019	Ježková Ivana	Cesta ke správnému, zdravému, inteligentnímu pohybu napříč generacemi	MŠMT-26031/2018-1-751	Lokomoce, z.s.
02.12.2019	Novotná Dominika	Cesta ke správnému, zdravému, inteligentnímu pohybu napříč generacemi	MŠMT-26031/2018-1-751	Lokomoce, z.s.
11.02.2020	Klika Radek	Duševní zdravotní péče pro učitele	MŠMT-15826/2019-1-622	Nevypusť Duši, z.s. Praha
14.02.2020	Tomanová Irena	Polytechnické vzdělávání dětí mladšího školního věku	MŠMT-8282/2019-1-355	NPI JI
25.02.2020	Kabíčková Blanka	Specifické poruchy učení v hodinách matematiky	MŠMT-1339-2019-1-186	VYSEDU
26.02.2020	Hupka Milan	Zoner Photo Studio - základní kurz	MŠMT-8608/2019-1-360	Nicom, a.s.
05.05.2020	Zíková Lenka	Distanční výuka s učebnicí Beste Freunde	MŠMT-25774/2019-1	webinář
4.-7.5.2020	Zíková Lenka	AMOS - soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	MŠMT-14929/2019-1-625	Nová škola, s.r.o.
4.-7.5.2020	Švejnová Zdeňka	AMOS - soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	MŠMT-14929/2019-1-625	Nová škola, s.r.o.
14.05.2020	Buchtová Eliška	Jóga pro děti I.	MŠMT-6374/2017-1-402	Miluše Čadílková, Joga studio



15.05.2020	Buchtová Eliška	Jóga pro děti II.	MŠMT-6374/2017-1-402	Miluše Čadílková, Joga studio
15.06.2020	Lahodná Lucie	Začlenění dítěte do prostředí MŠ, aneb aby se start podařil	MŠMT-32867/2018-1-990	VYSEDU
15.06.2020	Hrnčířová Michaela	Začlenění dítěte do prostředí MŠ, aneb aby se start podařil	MŠMT-32867/2018-1-990	VYSEDU

## 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- viz příloha: Školní kronika 2019/20,
- naše akce i úspěchy pravidelně prezentujeme v Hořepnickém zpravodaji.

### Veřejnost ve škole

Nejviditelnější aktivitou směrem k veřejnosti je využívání naší tělocvičny sportující veřejností. Pravidelně se zde hraje nohejbal, florbal, využívá jí místní TJ Sokol a další zájmové skupiny i z okolních vesnic.

Nabízíme a provádíme prohlídky pro absolventy naší školy.

## 8. Další aktivity v projektech

Naše škola se účastní projektu Ovoce do škol a Mléko do škol. Tento projekt je pro všechny žáky školy na všechny ročníky školy. Ovoce a mléčné produkty dodávala firma Bovys, s.r.o.







## 9. Základní údaje o hospodaření školy od 1. 1. – 31. 12. 2019

## Hospodaření z finančními prostředky OU

SÚ/AÚ	Položka	Čerpáno k 31.12.2019	
501/310	kancelář. potřeby	4 924,00	
501/320	učebnice, škol, potřeby	7 360,00	
501/350	nákup materiálu	36 604,00	materiál na opravy a další spotřební materiál
501/360	předplatné časopisů	1 130,00	
501/370	čistící prostředky	7 514,00	
501/410	Pohonné hmoty	1 226,00	
501/420	SEVT	359,00	tiskopisy
501/430	DDHM nad 2000,-	5 128,00	
501/450	spotřeba ŠD	1 947,00	
501/480	DHM z darů	2 000,00	
501/490	DHM do 2000,-	19 619,00	
501/510	hračky, pastelky, spotř. MŠ	1 582,00	
501/520	vybavení MŠ	16 144,00	
501/620	spotř. ŠJ	4 966,00	
501/660	čistící prostředky ŠJ	2 575,00	
502/310	voda	19 801,00	
502/320	TOL	274 908,00	
502/350	elektrická energie ZŠ	167 835,00	
502/510	voda MŠ	5 990,00	
502/530	uhlí MŠ	18 000,00	
502/550	elektrická energie MŠ	35 054,00	
511/310	oprava a udržování	110 159,00	oprava solárů
511/330	opravy ostatní	3 809,00	
511/610	opravy strojů ŠJ	4 000,00	
512/310	cestovné DV	9 382,00	
512/330	cestovné	25 553,00	
512/320	cestovné	18 288,00	
518/310	služby pošt	3 633,00	
518/320	telefon ZŠ	15 009,00	
518/330	NÁJEMNÉ	10,00	
518/340	konzult. Služby, upgr, certif...	24 918,00	ICT služby
518/350	školení	12 070,00	
518/380	SCIO	6 810,00	
518/390	odpady ZŠ	2 710,00	
518/400	licence ZAV - výuka	3 229,00	
518/410	progr. počít. + inet	26 075,00	Internet, licence, programy
518/420	revize	40 419,00	
518/430	ostat.-přednášky, lék. prohl...	13 803,00	
518/500	srní, výlety	11 355,00	příspěvek na plavání
518/510	telefon MŠ	3 383,00	
518/520	odpady MŠ	3 271,00	
518/530	kominík	1 731,00	
569/300	pojistka dětí a majetku, DAS	30 750,00	
569/310	služby pen. ústavů	3 376,00	
569/330	služby pen. ústavů	187,00	
celkem		1 008 596,00	

**příjmy**

602/310	prodej Vyřaz, majetek	9 850,00
603/300	tělocvična	34 080,00
603/310	LYŽE	1 860,00
609/300	školné ŠD	31 000,00
609/360	OSTATNÍ	
609/380	KROUŽKY, divadlo	12 900,00
609/510	školné MŠ	32 000,00
669/300	Dary fin.	14 280,00
		135 970,00

521/340	mzdy ou	722 117,00
521/630	DPP oú	197 425,00
521/900	NEMOCENSKÉ	17 048,00
524/450	ZP OÚ	64 609,00
524/460	SP OÚ	180 737,00
527/340	FKSP OÚ	16 400,00
celkem		1 198 336,00

	refundace ÚP	78 534,00



## Výkaz zisku a ztráty

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

sestavený k 31.12.2019

IČO: 70659133 Název: Základní škola a mateřská škola Hořepník

Sídlo: Náměstí Profesora Bechyně 53, 394 21 Hořepník

Kontaktní osoba: Marie Kotýnková, ekonomka@zshorepnik.cz, 564034964

Číslo pol.	Název položky	SU	1		2		3		4	
			BĚŽNÉ OBDOBÍ				MINULÉ OBDOBÍ			
			Hlavní činnost		Hospodářská činnost		Hlavní činnost		Hospodářská činnost	
<b>A</b>	<b>NÁKLADY CELKEM</b>		11 395 539,20	178 403,96	10 380 437,49	173 448,36				
<b>I</b>	<b>Náklady z činnosti</b>		11 361 225,70	178 403,96	10 347 724,49	173 448,36				
1	Spotřeba materiálu	(501)	978 893,13	107 095,80	1 145 947,36	97 878,42				
2	Spotřeba energie	(502)	521 588,36	2 705,00	256 834,00	2 860,00				
3	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	(503)	-	-	-	-				
4	Prodané zboží	(504)	-	-	-	-				
5	Aktivace dlouhodobého majetku	(506)	-	-	-	-				
6	Aktivace oběžného majetku	(507)	-	-	-	-				
7	Změna stavu zásob vlastní výroby	(508)	-	-	-	-				
8	Opravy a udržování	(511)	117 967,76	379,00	38 259,00	651,00				
9	Cestovné	(512)	47 533,00	-	36 231,00	-				
10	Náklady na reprezentaci	(513)	-	-	-	-				
11	Aktivace vnitroorganizačních služeb	(516)	-	-	-	-				
12	Ostatní služby	(518)	551 418,23	2 500,00	452 399,75	-				
13	Mzdové náklady	(521)	6 805 717,00	47 908,00	6 210 557,00	53 049,00				
14	Zákonné sociální pojištění	(524)	2 182 064,00	16 808,00	2 060 365,00	18 037,00				
15	Jiné sociální pojištění	(525)	26 479,00	-	25 360,00	-				
16	Zákonné sociální náklady	(527)	129 565,22	1 008,16	121 771,38	972,94				
17	Jiné sociální náklady	(528)	-	-	-	-				
18	Daň silniční	(531)	-	-	-	-				
19	Daň z nemovitostí	(532)	-	-	-	-				
20	Jiné daně a poplatky	(538)	-	-	-	-				
22	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	(541)	-	-	-	-				
23	Jiné pokuty a penále	(542)	-	-	-	-				
24	Dary a jiná bezúplatná předání	(543)	-	-	-	-				
25	Prodaný materiál	(544)	-	-	-	-				
26	Manka a škody	(547)	-	-	-	-				
27	Tvorba fondů	(548)	-	-	-	-				
28	Odpisy dlouhodobého majetku	(551)	-	-	-	-				
29	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	(552)	-	-	-	-				
30	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	(553)	-	-	-	-				
31	Prodané pozemky	(554)	-	-	-	-				
32	Tvorba a zúčtování rezerv	(555)	-	-	-	-				
33	Tvorba a zúčtování opravných položek	(556)	-	-	-	-				
34	Náklady z vyřazených pohledávek	(557)	-	-	-	-				
35	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	(558)	-	-	-	-				
36	Ostatní náklady z činnosti	(549)	-	-	-	-				
<b>II</b>	<b>Finanční náklady</b>		34 313,50	-	32 713,00	-				
1	Prodané cenné papíry a podíly	(561)	-	-	-	-				
2	Úroky	(562)	-	-	-	-				
3	Kurzové ztráty	(563)	-	-	-	-				
4	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	(564)	-	-	-	-				
5	Ostatní finanční náklady	(569)	34 313,50	-	32 713,00	-				
<b>III</b>	<b>Náklady na transfery</b>		-	-	-	-				
1	Náklady vyb. ústředních vládních inst. na transfery	(571)	-	-	-	-				
2	Náklady vyb. místních vládních inst. na transfery	(572)	-	-	-	-				
<b>V</b>	<b>Daň z příjmů</b>		-	-	-	-				
1	Daň z příjmů	(591)	-	-	-	-				
2	Dodatečné odvody daně z příjmů	(595)	-	-	-	-				



## Výkaz zisku a ztráty

### PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Číslo pol.	Název položky	SU	1	2	3	4
			BĚŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
<b>B</b>	<b>VÝNOSY CELKEM</b>		11 877 422,98	180 971,95	10 161 394,78	167 638,79
<b>I</b>	<b>Výnosy z činnosti</b>		785 319,00	180 971,95	713 179,00	167 638,79
1	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	(601)	-	-	-	-
2	Výnosy z prodeje služeb	(602)	492 175,00	180 971,95	484 908,00	167 638,79
3	Výnosy z pronájmu	(603)	35 940,00	-	23 510,00	-
4	Výnosy z prodaného zboží	(604)	-	-	-	-
8	Jiné výnosy z vlastních výkonů	(609)	257 204,00	-	201 255,00	-
9	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	(641)	-	-	-	-
10	Jiné pokuty a penále	(642)	-	-	-	-
11	Výnosy z vyřazených pohledávek	(643)	-	-	-	-
12	Výnosy z prodeje materiálu	(644)	-	-	-	-
13	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehm. majetku	(645)	-	-	-	-
14	Výnosy z prodeje dlouhodobého hm. majetku	(646)	-	-	-	-
15	Výnosy z prodeje pozemků	(647)	-	-	-	-
16	Čerpání fondů	(648)	-	-	-	-
17	Ostatní výnosy z činnosti	(649)	-	-	3 506,00	-
<b>II</b>	<b>Finanční výnosy</b>		12 509,96	-	2 170,26	-
1	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	(661)	-	-	-	-
2	Úroky	(662)	229,96	-	170,26	-
3	Kurzové zisky	(663)	-	-	-	-
4	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	(664)	-	-	-	-
6	Ostatní finanční výnosy	(669)	12 280,00	-	2 000,00	-
<b>IV</b>	<b>Výnosy z transferů</b>		11 079 594,02	-	9 446 045,52	-
1	Výnosy vybr. ústředních vládních inst. z transferů	(671)	-	-	-	-
2	Výnosy vybr. místních vládních inst. z transferů	(672)	11 079 594,02	-	9 446 045,52	-
<b>VI</b>	<b>VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ</b>					
1	Výsledek hospodaření před zdaněním		481 883,78	2 567,99	219 042,71-	5 809,57-
2	Výsledek hospodaření běžného účetního období		481 883,78	2 567,99	219 042,71-	5 809,57-

Odesláno dne:

Razítko:

Podpis vedoucího účetní jednotky:

Došlo dne:

O skutečnosti:

tel:



## Rozvaha

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

sestaveno k 31.12.2019

IČO: 70659133

Název: Základní škola a mateřská škola Hořepník

Sídlo: Náměstí Profesora Bechyně 53, 394 21 Hořepník

Kontaktní osoba: Marie Kotýnková, ekonomka@zshorepnik.cz, 564034964

Číslo pol.	Název položky	SU	1	2	3	4
			BĚŽNÉ OBDOBÍ			MINULÉ OBDOBÍ
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
<b>AKTIVA CELKEM</b>			5 638 711,77	3 614 733,41	2 023 978,36	2 679 447,14
<b>A</b>	<b>Stálá aktiva</b>		3 666 046,81	3 614 733,41	51 313,40	51 313,40
<b>I.</b>	<b>Dlouhodobý nehmotný majetek</b>		294 542,60	294 542,60	-	-
1	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	(012)	-	-	-	-
2	Software	(013)	-	-	-	-
3	Ocenitelná práva	(014)	-	-	-	-
4	Povolenky na emise a preferenční limity	(015)	-	-	-	-
5	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	(018)	294 542,60	294 542,60	-	-
6	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	(019)	-	-	-	-
7	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	(041)	-	-	-	-
8	Poskytnuté zálohy na dlouhod. nehm. majetek	(051)	-	-	-	-
9	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	(035)	-	-	-	-
<b>II.</b>	<b>Dlouhodobý hmotný majetek</b>		3 371 504,21	3 320 190,81	51 313,40	51 313,40
1	Pozemky	(031)	-	-	-	-
2	Kulturní předměty	(032)	-	-	-	-
3	Stavby	(021)	-	-	-	-
4	Samostatné hm. movité věci a soubory hm. mov. věcí	(022)	79 838,20	28 524,80	51 313,40	51 313,40
5	Pěstební celky trvalých porostů	(025)	-	-	-	-
6	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	(028)	3 291 666,01	3 291 666,01	-	-
7	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	(029)	-	-	-	-
8	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	(042)	-	-	-	-
9	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	(052)	-	-	-	-
10	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	(036)	-	-	-	-
<b>III.</b>	<b>Dlouhodobý finanční majetek</b>		-	-	-	-
1	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	(061)	-	-	-	-
2	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	(062)	-	-	-	-
3	Díhové cenné papíry držené do splatnosti	(063)	-	-	-	-
5	Terminované vklady dlouhodobé	(068)	-	-	-	-
6	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	(069)	-	-	-	-
<b>IV.</b>	<b>Dlouhodobé pohledávky</b>		-	-	-	-
1	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	(462)	-	-	-	-
2	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	(464)	-	-	-	-
3	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	(465)	-	-	-	-
5	Ostatní dlouhodobé pohledávky	(469)	-	-	-	-
6	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	(471)	-	-	-	-



## Rozvaha

### PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Číslo pol.	Název položky	SU	1	2	3	4
			BĚŽNÉ OBDOBÍ			MINULÉ OBDOBÍ
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
<b>B</b>	<b>Oběžná aktiva</b>		1 972 664,96	-	1 972 664,96	2 628 133,74
<b>I.</b>	<b>Zásoby</b>		26 677,18	-	26 677,18	25 136,32
1	Pořízení materiálu	(111)	-	-	-	-
2	Materiál na skladě	(112)	26 677,18	-	26 677,18	25 136,32
3	Materiál na cestě	(119)	-	-	-	-
4	Nedokončená výroba	(121)	-	-	-	-
5	Polotovary vlastní výroby	(122)	-	-	-	-
6	Výrobky	(123)	-	-	-	-
7	Pořízení zboží	(131)	-	-	-	-
8	Zboží na skladě	(132)	-	-	-	-
9	Zboží na cestě	(138)	-	-	-	-
10	Ostatní zásoby	(139)	-	-	-	-
<b>II.</b>	<b>Krátkodobé pohledávky</b>		388 092,90	-	388 092,90	1 296 639,70
1	Odběratelé	(311)	-	-	-	-
4	Krátkodobé poskytnuté zálohy	(314)	-	-	-	3 110,00
5	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	(315)	65 087,00	-	65 087,00	68 349,00
6	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	(316)	-	-	-	-
9	Pohledávky za zaměstnanci	(335)	-	-	-	-
10	Sociální zabezpečení	(336)	-	-	-	-
11	Zdravotní pojištění	(337)	-	-	-	-
12	Důchodové spoření	(338)	-	-	-	-
13	Daň z příjmů	(341)	-	-	-	-
14	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná pen. plnění	(342)	-	-	-	-
15	Daň z přidané hodnoty	(343)	-	-	-	-
16	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	(344)	-	-	-	-
17	Pohledávky za vybr. ústředními vládními institucemi	(346)	-	-	-	-
18	Pohledávky za vybr. místními vládními institucemi	(348)	-	-	-	-
28	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	(373)	-	-	-	-
30	Náklady příštích období	(381)	-	-	-	-
31	Příjmy příštích období	(385)	-	-	-	-
32	Dohadné účty aktivní	(388)	323 005,90	-	323 005,90	1 215 129,70
33	Ostatní krátkodobé pohledávky	(377)	-	-	-	10 051,00
<b>III.</b>	<b>Krátkodobý finanční majetek</b>		1 557 894,88	-	1 557 894,88	1 306 357,72
1	Majetkové cenné papíry k obchodování	(251)	-	-	-	-
2	Dluhové cenné papíry k obchodování	(253)	-	-	-	-
3	Jiné cenné papíry	(256)	-	-	-	-
4	Termínované vklady krátkodobé	(244)	-	-	-	-
5	Jiné běžné účty	(245)	-	-	-	-
9	Běžný účet	(241)	1 504 770,70	-	1 504 770,70	1 238 208,30
10	Běžný účet FKSP	(243)	12 904,18	-	12 904,18	39 396,42
15	Ceniny	(263)	-	-	-	-
16	Peníze na cestě	(262)	-	-	-	-
17	Pokladna	(261)	40 220,00	-	40 220,00	28 753,00



## Rozvaha

### PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Číslo pol.	Název položky	SU	1	2
			OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
<b>PASIVA CELKEM</b>			2 023 978,36	2 679 447,14
<b>C</b>	<b>Vlastní kapitál</b>		776 141,02	711 058,61
<b>I.</b>	<b>Jmění účetní jednotky a upravující položky</b>		53 621,40	53 621,40
1	Jmění účetní jednotky (401)		53 621,40	53 621,40
3	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku (403)		-	-
4	Kurzové rozdíly (405)		-	-
5	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody (406)		-	-
6	Jiné oceňovací rozdíly (407)		-	-
7	Opravy předcházejících účetních období (408)		-	-
<b>II.</b>	<b>Fondy účetní jednotky</b>		323 332,78	742 702,14
1	Fond odměn (411)		-	-
2	Fond kulturních a sociálních potřeb (412)		15 220,13	40 441,75
3	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsl. hosp. (413)		-	-
4	Rezervní fond z ostatních titulů (414)		308 112,65	702 260,39
5	Fond reprodukce majetku, fond investic (416)		-	-
<b>III.</b>	<b>Výsledek hospodaření</b>		399 186,84	85 264,93-
1	Výsledek hospodaření běžného účetního období		484 451,77	224 852,28-
2	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení (431)		-	-
3	Výsledek hosp. předcházejících účetních období (432)		85 264,93-	139 587,35



## Rozvaha

### PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Číslo pol.	Název položky	SU	1	2
			OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
<b>D</b>	<b>Cizí zdroje</b>		1 247 837,34	1 968 388,53
<b>I.</b>	<b>Rezervy</b>		-	-
1	Rezervy	(441)	-	-
<b>II.</b>	<b>Dlouhodobé závazky</b>		285 133,85	1 208 074,70
1	Dlouhodobé úvěry	(451)	-	-
2	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	(452)	-	-
4	Dlouhodobé přijaté zálohy	(455)	-	-
7	Ostatní dlouhodobé závazky	(459)	-	-
8	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	(472)	285 133,85	1 208 074,70
<b>III.</b>	<b>Krátkodobé závazky</b>		962 703,49	760 313,83
1	Krátkodobé úvěry	(281)	-	-
4	Jiné krátkodobé půjčky	(289)	-	-
5	Dodavatelé	(321)	25 940,60	29 940,00
7	Krátkodobé přijaté zálohy	(324)	74 580,00	64 475,00
9	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	(326)	-	-
10	Zaměstnanci	(331)	453 768,00	397 579,00
11	Jiné závazky vůči zaměstnancům	(333)	-	-
12	Sociální zabezpečení	(336)	171 478,00	150 622,00
13	Zdravotní zabezpečení	(337)	74 386,00	67 781,00
14	Důchodové spoření	(338)	-	-
15	Daň z příjmů	(341)	-	-
16	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná pen. plnění	(342)	65 717,00	48 963,00
17	Daň z přidané hodnoty	(343)	-	-
18	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	(345)	-	-
19	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	(347)	-	-
20	Závazky k vybraným místním vládním institucím	(349)	-	-
32	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	(374)	94 168,48	-
35	Výdaje příštích období	(383)	-	-
36	Výnosy příštích období	(384)	-	-
37	Dohadné účty pasivní	(389)	2 665,41	953,83
38	Ostatní krátkodobé závazky	(378)	-	-

Odesláno dne:

Razítko:

Podpis vedoucího účetní jednotky:

Došlo dne:

O skutečnosti:  
tel:





## 10. Projekty pro zkvalitnění prostředí školy

- výzdoba tříd a chodeb
- spolupráce se sponzory
- obnovení píték na patrech nové školy
- čtenářské koutky, příjemná posezení ve třídách a chodbách školy

Školní fotogalerie: [www.zshorepnik.rajce.net](http://www.zshorepnik.rajce.net)

Seznam všech akcí za školní rok 2019/20 najdete v kronice školy, která je dostupná:

- ke stažení na [www.zshorepnik.cz](http://www.zshorepnik.cz),
- k půjčení v ředitelně školy.

Výroční zprávu školy z podkladů vedení školy a zaměstnanců školy za rok 2019/2020 sestavil Ing. Milan Hupka.

Základní škola a Mateřská škola  
Hořepník  
náměstí Prof. Bechyně 53  
394 21 Hořepník

Příloha: Kronika školy 2019/20