



Koncepce rozvoje ZŠ a MŠ Hořepník 2021-2025



Tato koncepce navazuje na koncepci rozvoje ZŠ a MŠ Hořepník 2015 – 2020.

Obecné cíle koncepce

- Implementace Strategie 2030+ ve vzdělávání,
- aktualizace ŠVP v návaznosti na postupující změny RVP,
- aktivní práce žáka a jeho snaha o svoje osobní maximum: základem budou vyučovací metody a pomůcky, které k takové práci vedou, a poskytování okamžité zpětné vazby při procesu učení, následné sebehodnocení a hodnocení a výuka orientovaná na život jejich domovských obcí a nejbližšího regionu,
- předem stanovené a spolu s dětmi vytvořená pravidla života školy s cílem přijmout pravidla vnitřně za svá a spolupodílet se na fungování školy (školní řád, školní parlament),
- soulad školního vzdělávacího programu a cílů rámcově vzdělávacího programu a získávání klíčových kompetencí jako nutnosti pro budoucí život,
- průřezová témata, která jsou mostem mezi výukou a reálným životem lidí,
- péče o děti nadané i děti s poruchami učení: především individuálním sebehodnocením a hodnocením dětí, prostupností vzdělávání v jednotlivých ročnících, zapojováním nadaných dětí do soutěží a olympiád,
- úzká spolupráce výchovného poradce a preventisty sociálně-patologických jevů s dalšími organizacemi: spolupracovat s PPP Pelhřimov a SPC Havlíčkův Brod, Jihlava, přednášky, setkání,
- spolupráce se školami v okolí včetně mateřských, Radou školy, OÚ, kronikářem obce, obecní knihovnou, rodiči, okolními obecními úřady, sponzory školy, aj.,
- umožnit žákům vzdělávat se ve školním prostředí tak, aby měli pocit bezpečí, chybu viděli jako cestu, jako stupeň učení. Ve svém učení viděli smysl, spolupracovali nejen mezi sebou ale i s učiteli,
- motivovat učitele k vysoce profesionální a kvalitní práci a vzájemné spolupráci:
 - prožitím úspěchu z tvořivé práce, ke které učitelům vedení školy vytvoří podmínky jak v oblasti výuky, tak při spolupráci s rodiči, veřejností, v oblasti prezentace školy na veřejnosti,
 - systémem odměňování a předem danými kritérii odměňování včetně mezd učitelů (v rámci rozpočtu a možností s ohledem na stav žáků, nutnosti dofinancování mezd z obecního rozpočtu, jako dalšího zdroje finančních prostředků využít různé dotační programy a Evropské fondy,
 - přátelským klimatem, ale i spravedlností, důsledností v kontrole,
- dalším vzděláváním učitelů:
 - obohatit vědomosti učitelů, které získali v minulých letech, o praktické výměny zkušeností z praxe, jejich dalším vzděláváním,
 - začleňování nových učitelů do struktury školy,
 - doplňková studia kariérové poradenství, metodik EVVO, metodik prevence, výchovné poradenství,
 - učebnice alespoň částečně nahradit prací s originálními zdroji (mapy, atlasy, grafy, encyklopedie, internet, výukové PC programy, slovníky.....) a s životem obce (ankety a rozhovory s občany, besedy s kronikářem obce, zřizovatelem atd.),
 - vzdělávat v oblasti moderních digitálních technologií, využívání sdílených dat učitel – učitel, učitel – žák,
 - frontální výuku nahrazovat skupinovou a kooperativní výukou a svoji přípravu na vyučování orientovat více na organizaci výuky než na obsah a obsah vzdělávání doplňovat o oblasti zájmů žáků a informace, které si žáci sami umí zjistit, vyhledat a tím je motivovat ke vzdělávání (v souladu s výstupy RVP),

- orientovat se na pomůcky a učebnice, které žákům umí poskytovat zpětnou vazbu, a tím ulehčovat učitelům práci a současně vést žáky k odpovědnosti,
- smysluplnou výukou získávat partnery pro zvýšení prestiže školy v regionu a prezentace práce školy na veřejnosti (prezentace v okresním a místním tisku, aktualizace školních webových stránek, pořádání kulturních akcí) a sponzory školy,
- nepedagogické pracovníky začleňovat do aktivní práce školy, vidět je jako partnery, seznamovat je s děním školy i zásadami výchovně vzdělávacího procesu, jehož jsou součástí, a budovat u nich odpovědnost za efektivní provoz školy.

Trochu konkrétněji

Na naší škole se vyučuje podle školního vzdělávacího programu „Každým rokem o krok dál“. S nástupem nového financování škol od 1.1.2020, při určitém průměrném počtu žáků na 1. i 2. stupni, zatížení obce Hořepník dofinancováním mezd už není takové. Nicméně nedostatek finančních prostředků vede k několika krokům, které musíme dělat:

- spojování tříd - spojování předmětů (viz. Výroční zprávy o činnosti školy, k dispozici na www.zshorepnik.cz),
- zrušení pozice zástupce ředitele,
- omezení pracovní doby u některých provozních zaměstnanců,
- omezení vyplácení odměn a osobních příplatků,
- spolupráce s Úřadem práce s využitím VPP pro pozice provozních pracovníků,
- snažit se využít dotačních titulů pro obnovu pomůcek, vybavení školy, školení pracovníků, zlepšení technického stavu učeben, budov, atd. pro úsporu provozních prostředků z rozpočtu obce.

Naše další cíle

- podporovat kroužky, šíří jejich nabídky a hledat zdroje financování pro jejich vedoucí (sponzoři, rodiče, rozpočet školy, ...),
- vytvářet pozitivní klima, nové metody práce a formy výuky,
- zařazovat projektové vyučování, využít zkušenosti některých pedagogů, kteří se účastnili seminářů Tvořivé školy a jiných vzděl. akcí,
- zaměřit se na environmentální výuku, která má na naší škole dlouhou tradici, účastnit se ekologických projektů, pomáhat obci s čistotou veřejných prostranství, sázením stromků, úpravou bezprostředního okolí školy,
- zaměřit se na prevenci sociálně patologických jevů: besedy, exkurze, zájmové kroužky,
- podporovat výchovu ke zdraví (plavecký výcvik, zimní sporty, maximální využití hřiště, turistické pobyty, sportovní koutek ve škole),
- organizovat další akce jako výlety, exkurze, kulturní akce, dny otevřených dveří,
- besedy, společné akce s rodiči
- spolupracovat na těchto akcích také s mateřskou školou a místními zájmovými spolky (SDH, Včelaři, myslivci, TJ Sokol, rybáři, ...),
- průběžně zdokonalovat ŠVP podle konkrétních potřeb,
- dát dětem možnost volit si způsob, metodu a rychlost osvojování nového učiva,
- využívat informační a komunikační prostředky a technologie pro získávání nových poznatků
- připravovat hodiny tak, aby žák hledal různá řešení a vybíral a využíval pro efektivní učení vhodné způsoby, metody a strategie (skupinové práce, problémové úkoly), rozvíjet logické myšlení,
- učit děti vyjadřovat svůj vlastní názor a naslouchat druhým,
- používat netradičních forem vyučování – vycházky, exkurze, pokusy a spojovat výuku s konkrétními skutečnými životními problémy,
- umožnit integraci žákům se SVP,
- prioritně rozvíjet matematickou a čtenářskou gramotnost, technickou zručnost žáků,

- pravidelně rozšiřovat žákovskou i učitelskou knihovnu,
- prezentovat konkrétní zásluhy jednotlivých pracovníků,
- pořádat společná setkání všech pracovníků, i bývalých,
- zapojit pracovníky školy ve větší míře do rozhodování,
- zaměřit se na schopnost týmové spolupráce učitelů, žáků,
- podporovat účast pedagogů na dalším vzdělávání, konzultační hodiny pro žáky,
- zapojení mladých pedagogů do běžného chodu školy: metodické orgány, prevence, ekologie, výchovné poradenství,
- otevřenost a vstřícná komunikace s veřejností,
- zlepšit informovanost rodičů o škole a žácích,
- prezentace všech akcí na webových stránkách školy,
- spolupracovat se školskou radou, se zřizovatelem a se sdružením rodičů a přátel školy jako s partnery, kteří se podílí na řízení školy,
- připravovat pro veřejnost kulturní programy,
- snažit se, aby se škola stala centrem vzdělávání pro obyvatele Hořepníku a okolních obcí (kurzy cizích jazyků, práce s výpočetní technikou, sportovní činnost, ...),

Ekonomika a plánované investice z provozních prostředků, případně grantových programů

- každoroční obnova ICT techniky, nákup výukových programů, interaktivních učebnic,
- postupná obnova nábytku a podlahových krytin ve třídách,
- úprava vnitřních prostor školy, jejich barevnost, prezentace žákovských prací,
- postupná obnova žákovských učebnic, výukových pomůcek, žákovské i učitelské knihovny,
- úspory v oblasti provozních výdajů: předplatné časopisů, telefonní poplatky, náklady na elektrickou energii a vytápění,
- vybudování přírodní učebny,
- postupná rekonstrukce zbývajících učeben,
- úprava sektoru doskočiště na hřišti, vybudování vrhačského kruhu, zázemí pro uložení sportovních pomůcek (ve spolupráci s TJ Sokol Hořepník).

Investice ve spolupráci se zřizovatelem

- rekonstrukce chlapeckých a dívčích sociálních zařízení na nové budově,
- rekonstrukce sprch v tělocvičně,
- kompletní výměna rozvodů vody, odpadů v obou budovách školy,
- zásadnější rekonstrukce topné soustavy, případně zdroje tepla,
- zásadnější rekonstrukce odborných učeben včetně moderních pomůcek, softwaru i hardwaru,
- wifi síť po celé škole v dostatečné kapacitě s filtrací webových stránek,
- podílet se na vytváření projektů k získání financí z ESF a jiných projektů (např. IROP, Fond Vysočiny, MŠMT, IKAP, MAP), úzce a aktivně se zřizovatelem v této oblasti spolupracovat
- ve spolupráci se zřizovatelem a obecním zastupitelstvem podporovat výstavbu a udržení mladých rodin v obci.

Zpracoval: Ing. Milan Hupka

V Hořepníku dne 24. 8. 2021