



Provozní řád Základní školy Hořepník

Č.j.:	Účinnost od: 01. 09. 2021
Spisový znak:	Skartační znak:

Zpracováno dle § 7 odst. 2 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů.

Zařízení pro výchovu a vzdělávání jsou povinna vypracovat provozní řády, v nichž je stanoven režim dne zohledňující věkové a fyzické zvláštnosti dětí a mladistvých, podmínky jejich pohybové výchovy a otužování, režim stravování včetně pitného režimu. Návrhy a změny provozního řádu posuzuje příslušný orgán ochrany veřejného zdraví. Orgán ochrany veřejného zdraví může nařídit úpravu provozního řádu podle § 7 odst. 2 zákona č. 258/2000 Sb. pokud podmínky v něm uvedené nevedou k ochraně veřejného zdraví (zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví).

Provozní řád nenahrazuje školní řád, který je přílohou provozního řádu. Provozní řád nemusí obsahovat ustanovení, která jsou shodná a jsou ve školním řádu uvedena. Předložený návrh provozního řádu vychází z ideálních podmínek zařízení pro výchovu a vzdělávání dětí a mládeže, jeho naplnění je odvislé na lokálních poměrech a podmínkách, které zhodnotí příslušný orgán ochrany veřejného zdraví.

1. Základní údaje

Základní škola a Mateřská škola Hořepník
nám. Prof. Bechyně 53, 39421 Hořepník
IČ: 70659133
Ředitel: Ing. Milan Hupka
Tel: 725434025
Zřizovatel: Obec Hořepník

2. Popis školy:

2.1 Kapacita, počet žáků:

- Kapacita: 270 žáků
- Celkový počet žáků: 73
- počet učeben určených pro I. Stupeň: 5, pro II. Stupeň: 8.
- Počet dojíždějících dětí, vzdálenost (časové údaje).

2.2 Podmínky pro tělovýchovnou činnost ([vyhláška č. 410/2005 Sb.](#), o hygienických požadavcích na prostory a provoz):

- Počet a kapacita tělocvičen, prostory pro cvičení: jedna tělocvična s rozměry 22 x 11 m.
- Vybavení tělocvičeny: šatna dívek, šatna chlapců, sprchy, kabinet sportovních pomůcek, nářaďovna, Sociální zařízení pro dívky a chlapce.
- Počet a kapacita hřišť: pro venkovní tělesné aktivity využíváme hřiště Tělovýchovné jednoty Sokol Hořepník, vzdálené od areálu školy cca 400 m.
- Vybavení hřiště: fotbalové travnaté hřiště, sektor pro skok daleký, víceúčelové hřiště s umělým povrchem, kurt s hliněným povrchem.

2.3 Požadavky na hygienická zařízení ([vyhláška č. 410/2005 Sb.](#), o hygienických požadavcích na prostory a provoz):

- Škola disponuje dostatečným počtem sociálních zařízení pro žáky i pracovníky školy.

2.4 Využívání školní budovy a pozemku pro jiné aktivity školy:

- Druh aktivity a její časové zařazení: ve škole probíhá kurz pro mladé rybáře, který organizuje místní rybářský spolek.
- Umožňujeme stravování pro cizí strážníky ve školní jídelně.

3. Organizace vyučování (§ 1 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělání):

3.1 Organizace:

Vyučování začíná v 7.40 hodin a probíhá podle následujícího časového rozvržení vyučovacích hodin a přestávek:

I. – III. ročník: 1. varianta

1. hod.	7:40 - 8:25
velká přestávka	8:25 - 8:45
2. hod	8:45 - 9:30
3. hod	9:40 - 10:25
4. hod	10:35 - 11:20
polední přest.	11:20 - 12:15
5. hod.	12:15 - 13:00

IV. – IX. ročník: 1. varianta

1. hod.	7:40 - 8:25
2. hod.	8:35 - 9:20
velká přestávka	9:20 - 9:40
3. hod.	9:40 - 10:25
4. hod.	10:35 - 11:20
5. hod.	11:30 - 12:15
polední přest.	12:15 - 13:20
6. hod.	13:20 - 14:05
7. hod.	14:15 - 15:00

I. – III. ročník: 2. varianta

1. hod.	7:40 - 8:25
velká přestávka	8:25 - 8:45
2. hod	8:45 - 9:30
3. hod	9:35 - 10:25
4. hod	10:40 - 11:20
5. hod	11:30 - 12:15

IV. – IX. ročník: 2. varianta

1. hod.	7:40 - 8:25
2. hod.	8:35 - 9:20
velká přestávka	9:20 - 9:40
3. hod.	9:40 - 10:25
4. hod.	10:35 - 11:20
5. hod.	11:30 - 12:15
6. hod.	12:25 - 13:10

- Školní budova se pro žáky navštěvující školní družinu a pro žáky dojíždějící otevírá v 6:15 hod. Pro domácí žáky školy je vstup do budovy školy umožněn v 7:20 hod. Dozor nad žáky je zajištěn po celou dobu jejich pobytu ve školní budově, přehled dozorů je vyvěšen na všech úsecích, kde dozor probíhá.

- Do školy vstupují určeným vchodem, ten také používají k odchodu. O přestávkách a v době vyučování je zakázáno opouštět školní budovu bez souhlasu učitele.

- Přestávky mezi vyučovacími hodinami jsou desetiminutové. Po druhé vyučovací hodině se zařazuje přestávka v délce 20 minut (I. – III. tř. – po 1. vyuč. hodině). Přestávka mezi dopoledním a odpoledním vyučováním trvá 55 minut u I. – III. ročníku, IV. – IX. ročník má polední přestávku dlouhou 65 minut.
- Po příchodu do budovy si žáci odkládají obuv a svršky na místa k tomu určená - v šatnách - a 15 minut před zahájením vyučování odcházejí do učeben (v 7:25 hod. a v 13:05 hod)
- V průběhu vyučování je žákům vstup do šaten povolen pouze o volných hodinách.
- počet vyučovacích hodin týdně v jednotlivých ročnících a předmětech (viz školní vzdělávací program).
- Jiná organizace výuky, např. exkurze, školní výlety, kurzy (délku přestávek podle charakteru činnosti a s přihlédnutím k základním fyziologickým potřebám žáků).

3.2 Stravování (vyhláška č. 107/2005 Sb., o školním stravování):

- Způsob stravování je ve vlastní jídelně.
- Doba vydávání stravy: od 11:25 do 13:15.
- Možnost doplňkového občerstvení: školní jídelna nabízí přípravu svačtin.
- Režim stravování pro cizí strávníky: jídlo pouze do jídelnosičů, odběr přímo z výdejního místa školní jídelny.

3.3 Pitný režim:

- Zajištění: na chodbách jsou pítka s pitnou vodou, případně vlastní pití žáků.
- Projekt „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“, jedenkrát za 14 dní po dobu školního roku 2021/2022 obdrží žáci I. a II. stupně čerstvé ovoce a zeleninu bez obsahu přidaných cukrů, tuků, soli a sladidel, dále balené ovocné a zeleninové šťávy, bez obsahu přidaných cukrů, tuků, soli, sladidel a konzervantů a též mléčné výrobky.

3.4 Pohybová výchova:

- Zařazování hodin tělesné výchovy: 1. – 9. ročník - 2 hodiny týdně po 45 minutách (jsou zařazovány tak, aby hodiny povinné Tv nenásledovaly ve dnech po sobě jdoucích)
- Výuka plavání: ve 3. a 4. ročníku formou týdenního plaveckého kurzu
- Lyžařský kurz: primárně pro žáky 7. ročníku a při nenaplnění potřebné kapacity je účast dále nabízena žákům od 5. ročníku.
- Do výuky mohou být zařazeny také další aktivity jako bruslení, pobyt v přírodě, cykloturistika, atd.
- Tělovýchovné chvíle: do vyučování jsou začleňována kompenzační cvičení spojená se zařazením prvků otužování.
- Přestávky jsou využity k neřízené pohybové aktivitě.

3.5 Režim práce s počítačem:

- Podmínky pro práci na počítači: učebna informatiky s 15 stanicemi, dále má každý žák od 3. ročníku k dispozici tablet nebo notebook určený pro práci přímo v hodinách výuky.

4. Další požadavky

4.1 Výchova ke zdravému životnímu stylu

- aktivity: výuka, vlastní programy podpory zdraví a prevence nemocí, participace na projektech regionálních a celostátních,
- způsob a forma zařazení do výuky: integrace přímo do výuky nebo s pomocí zajištění programů jiných organizací.

4.2 Vnitřní řád školy (§ 30 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon) - příloha provozního řádu

4.3 Evidence a registrace úrazů (§ 29 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., vyhláška č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů): kniha je umístěna ve sborovně,

4.4 Lékárnička první pomoci, seznam telefon. čísel, podmínky pro poskytnutí lékařského ošetření při úrazech a náhlých onemocnění (37 014/2005-25 Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví): sborovna

4.5 Seznam pro poskytování osobních ochranných pracovních prostředků při praktické výuce a jejich používání:

- Možnosti očisty: při výuce mají žáci možnost odkládání občanského oděvu, užití ochranného oděvu, mytí rukou (šatny tělocvičny).

5. Způsob zajištění vhodného mikroklimatu (vyhláška č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení)

5.1 Teplota vzduchu:

- Denní místnosti, učebny, odborné pracovny a další místnosti určené k trvalé činnosti minimálně 20°C, optimálně 22 ± 2°C, maximálně 28°C . Musí být zajištěna možnost regulace proti pronikání slunečního záření okny místnosti.
- Tělocvičny, jídelny, haly a další místnosti pro krátkodobou činnost minimálně 18°C, optimálně 20 ± 2°C, maximálně 28°C .

- Orientační teplotu vzduchu v prostorách s pobytem lze zabezpečit pomocí nástěnných teploměrů. Teploměry se nesmí umísťovat na stěny s okny a stěny vystavené přímému slunečnímu záření.
- Při poklesu teploty vzduchu v učebnách určených k pobytu dětí a žáků ve třech po sobě následujících dnech pod 18°C, ne však méně než 16°C, nebo při poklesu teploty vzduchu v těchto učebnách v jednom dni pod 16°C musí být provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozoven pro výchovu a vzdělávání zastaven.

5.2 Větrání:

- Způsob: otevřená okna, dveře na chodbu, případně okna na chodbách.
- Režim větrání: o přestávkách či hodinách, reguluje přítomný učitel nebo ten, kdo má dohled.

5.3 Osvětlení

5.3.1 Denní osvětlení:

- Pro většinu zrakových činností v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání se vyžaduje směr denního osvětlení zleva a shora. Svítidla u soustav umělého osvětlení se umísťují na strop rovnoběžně s okenní stěnou, pokud to umožňuje stavební dispozice místnosti, zejména klenby nebo překlady.
- Při zrakově obtížných a náročných činnostech je nejvhodnější orientace osvětlovacích otvorů na neslunečnou stranu.
 - V prostorách určených k trvalé činnosti žáků, jakož i v prostorách, kde se střídá krátkodobá činnost tak, že celková doba má trvalý charakter musí být zajištěno vyhovující denní osvětlení. Za trvalou činnost se považuje činnost v délce 4 a více hodin.
 - Směr osvětlení: vyžaduje se převažující směr osvětlení zleva a shora a při různorodé orientaci pracovních míst převažující směr osvětlení shora.
 - Koeficient denní osvětlenosti v % (0,5 – 2,0 podle charakteru činnosti).

5.3.2 Sdružené osvětlení:

- Parametry umělého osvětlení ve vnitřních prostorech budov zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání musí odpovídat normovým požadavkům české technické normy upravující požadavky na osvětlení pro vnitřní pracovní prostory. Barevný tón umělého světla volit pro hodnoty $E_m \leq 200$ lx teple bílý; $200 \text{ lx} < E_m \leq 1000$ lx neutrálně bílý; $E_m > 1000$ lx chladně bílý podle normových požadavků. Rovnoměrnost umělého osvětlení na chodbách a schodištích musí být větší než 0,2.
- Záměrně při nedostatečném denním osvětlení – současné denní osvětlení a doplňující umělé osvětlení ve třídě.
- Zajištění v odůvodněných případech (pro zlepšení podmínek denního osvětlení). Pro žáky se zrakovým postižením nutno zajistit speciální osvětlení vzhledem ke specifickým potřebám žáků.

5.3.3 Rovnoměrnost osvětlení:

- Denního bočního osvětlení: s trvalým pobytem dětí a žáků nejméně 0,2, pro ostatní zrakové činnosti nejméně 0,15.
- Umělého osvětlení: v prostorách s trvalou činností žáků nejméně 0,65, v prostorách s krátkodobým pobytem nejméně 0,4.

5.3.4 Osvětlení tabule:

- Osvětlení tabule: musí odpovídat normovým požadavkům české technické normy upravující požadavky na osvětlení pro vnitřní pracovní prostory. Osvětlenost bílé tabule musí mít nejméně stejnou úroveň jako osvětlenost učebny. Tabule musí mít matný povrch, což se nevztahuje na tabule, na které se nepíše křídou. Ze všech pracovních míst ve směru pohledu na tabuli musí být vyloučeno zrcadlení svítidel na tabuli.

5.3.5 Ochrana před oslněním:

- Zařízení pro regulaci denního osvětlení, zejména přímého slunečního světla všude tam, kde by mohlo vyvolávat nadměrné jasové kontrasty: žaluzie nebo rolety.
- Rozptylné povrchy a povrchové úpravy k omezení možnosti oslnění odrazem.
- Barevná úprava.
- Použití lesklých povrchů (v odůvodněných případech a na takových místech, kde nemohou narušovat zrakovou pohodu).
- Doplňující umělé světlo při sdruženém osvětlení: musí zajistit vyhovující rozložení jasů všech ploch, v prostorách s bočním denním osvětlením se musí umožnit regulace doplňujícího umělého osvětlení postupným zapínáním svítidel umístěných rovnoběžně s osvětlovacími otvory.

5.3.6 Obrazovky:

- Umístění: v prostorech s obrazovkami musí být zajištěny podmínky zrakové pohody a vyloučeno oslnění.
- Poloha obrazovek: tak, aby nedocházelo k jejich přímému oslnění nebo odrazům svítidel.

- Vzdálenost očí od obrazovky: musí být minimálně 50 cm od horního okraje obrazovky ve výši očí; optimální vzdálenost je 60 cm.
- Úroveň osvětlení pro jiné zrakové úkoly než pozorování obrazovek (nesmí být tak velká, aby snižovala kontrast na obrazovkách; v běžných případech je vyhovující osvětlenost 200 - 300 lx).

6. Zásobování pitnou vodou

6.1 Zdroj:

- Veřejný vodovod.
- Všude k dispozici studená i teplá voda.

6.2 Kapacitní hlediska:

- Nejméně 25 l vody na den na 1 žáka (*vyhláška č. 252/2004 Sb. kterou se stanoví hygienické požadavky na pitnou a teplou vodu*).

7. Požadavky na hygienicko-protiepidemický režim (*vyhláška č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení*)

7.1 Způsob a četnost úklidu a čištění

7.1.1 Denní úklid:

- setření navlhko: všech podlah, nábytku, krytů topných těles, okenních parapetů, klik, rukojetí splachovadel, vynášení odpadků, vyčištění koberec vysavačem,
- za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem umytí umývadel, pisoárových mušlí a záchodů.

7.1.2 Týdenní, celkový:

- jednou týdně omytí omyvatelných částí stěn na záchodech a dezinfikování umýváren a záchodů, nejméně dvakrát ročně umytí oken včetně rámu a svítidel a světelných zdrojů, dvakrát ročně celkový úklid všech prostor školy a zařizovacích předmětů, jedenkrát za tři roky malování, v případě potřeby častěji.

7.2 Způsob a četnost desinsekce a deratizace

- Profylakticky 1x ročně a dle potřeby – použití přípravků k tomu vhodných po konzultaci s odbornými pracovníky DDD.

7.3 Manipulace se vzniklými odpady a jejich likvidace

- Pevné odpady musí být ukládány do uzavřených nádob, umožňujících snadnou sanitaci, nebo do jednorázových plastových obalů. Obaly z plastů musí být ukládány zvlášť a zneškodňovány denně odpovídajícím způsobem.

8. Jiné

8.1 Pokyny pro případy nouze (havárie, požár a jiné)

- Provozní řád nenahrazuje havarijní, provozní a evakuační řády, podle kterých se řeší mimořádné situace.

7. Součástí výuky je také výuka plavání ve dvou ročnících prvního stupně a lyžařský výcvik v sedmém ročníku. Do výuky mohou být zařazeny také další aktivity jako bruslení, pobyt v přírodě, atd. Těchto aktivit se mohou účastnit pouze žáci zdravotně způsobilí, jejichž rodiče o tom dodají škole písemné potvrzení.

8. Chování žáka na mimoškolních akcích je součástí celkového hodnocení žáka včetně klasifikace na vysvědčení.

Přílohy:

- rozpis dozorů na školní rok