

ŠKOLNÍ KRONIKA 2019/20



Název akce: **ZAHÁJENÍ ŠKOLNÍHO ROKU**

Datum: 2. 9. 2019

Info: V tělocvičně přivítal žáky a učitelky ředitel školy Milan Hupka.

1. třída: 5 žáků, tř. učitelka Lenka Zíková

2. třída: 14 žáků, třídní učitelka Ivana Ježková

3. třída: 8 žáků, tř. učitelka Zdeňka Švejdová

4. třída: 6 žáků, tř. učitelka Lenka Zíková

5. třída: 7 žáků, tř. uč. Zdeňka Švejdová

6. třída: 10 žáků, tř. uč. Radek Klika

7. třída: 5 žáků, tř. učitelka Martina Pavlů

8. třída: 7 žáků, tř. učitelka Blanka Kabíčková

9. třída: 7 žáků, tř. učitelka Zdeňka Zenáhlíková

Bez třídnictví Dominika Holakovská Novotná

Družina: Irena Tomanová

Provozní pracovníci: Marie Kotýnková (vedoucí ŠJ, ekonomka), Miroslav Razima (školník),

Martina Krejčová, Jitka Veselá (kuchařky), uklízečka Veronika Řezáčová

A protože k nám patří i mateřská škola, tak pár informací i k ní:

Celkem 31 dětí ve dvou odděleních.

Vedoucí učitelka: Karolína Antonyová,

Učitelky: Eliška Buchtová, Lucie Lahodná, Eva Svobodová,

Výdej jídel, úklid: Eva Svobodová,

Název akce: **PŘIVÍTÁNÍ PRVNÁČKŮ**

Datum: 2. 9. 2019

Info: Nový školní rok začal v pondělí 3. září už tradičně přivítáním prvňáčků. Letošních pět dětí i s jejich rodiči přivítal starosta obce Vladimír Kotýnek, ředitel školy Milan Hupka, třídní učitelka L. Zíková a vychovatelka I. Tomanová.

Pro 69 našich žáků tak začalo období deseti měsíců, kdy budou nejen „číst, psát a počítat, ale čeká je i řada dalších zajímavých akcí, výletů, exkurzí či setkání se zajímavými lidmi.

Odkaz na foto: <https://zshorepnik.rajce.idnes.cz/Novy skolni rok 2019 20 v 1. tride/>





Název akce:

DEN S POHÁDKOVÝMI POSTAVAMI

Datum:

4. 9. 2019

Info:

Ve středu zavítaly mezi žáky 1. třídy pohádkové postavy – Rumcajs, Manka, Cipísek, dědeček Hříbeček, Ježibaba, Pat a Mat.

Pohádkové postavy provedly prvňáčky po celé škole. Žáci plnili různé úkoly. V šatně hledali budík, v dílnách přibíjeli hřebíky, v tělocvičně měli připravenou sportovní dráhu a zavítali i za panem ředitelem, který je obdaroval sladkou odměnou.



Odkaz na foto: https://zshorepnik.rajce.idnes.cz/Pohadkova_cesta_po_skole%2C_4._9._2019/

Název akce: **PROJEKT EDISON**

Datum: 23. – 27. 9. 2019

Info: Studentská organizace při Karlově Univerzitě AIESEC nabídla naší škole spolupráci již podruhé. Tentokrát jsme se jejich projektu EDISON účastnili společně s několika okolními školami. Na naší škole jsme přivítali studenty z Ukrajiny – Viktorii, Gruzie – Mariam, Hong Kongu – Rogera, Jordánska – Lamu. Studenti prezentovali svoje země a naši žáci měli možnost se seznámit s kulturou, zvyky a nádhernou přírodou v těchto zemích. Viktorie si s dětmi zahrála několik ukrajinských her, Lama nás seznámila s arabskou abecedou, Roger nechal děti vyzkoušet kaligrafii a Mariam napsala jména dětí v gruzínštině. A bylo toho ještě mnohem víc. Komunikace probíhala v angličtině a děti si procvičily svoje konverzační dovednosti. Není důležité, jak moc bezchybně mluvíte, ale jde hlavně o to, jestli se domluvit chcete.

Účastníci: 6. – 9. třída





Název akce: **OLYMPIJSKÝ TRÉNINK**
Datum: 24. 9. 2019
Info: Super sportovní dopoledne si užili všichni žáci naší školy a myslím, že i dospělí mají na co vzpomínat. Celým dopolednem nás provázel kouzelník a iluzionista Pavel Dolejšek, který nám také na konci ukázal pár svých kouzel. Na stanovištích byly takové osobnosti českého sportu jako Šárka Kašpárková, Štěpán Janáček nebo Petr „Pilník“ Pilát.

Foto: https://zshorepnik.rajce.idnes.cz/Sazka_olympijsky_viceboj_s_Petrem_Pilatem%2C_Sarko_u_Kasparkovou_a_dalsimi_sportovci_v_nasi_telocvicne/

SPORT | Pelhřimovsko 5. října 2019, Deník

Děti v Hořepníku si užily trénink s Petrem Pilátem

Hořepník - Velký den si prožily děti na Základní škole Hořepníku na Pelhřimovsku. V úterý se jich více než sedesátka vměstnala do tamní tělocvičny a užila si zábavné dopoledne ve společnosti předních českých sportovců let současných i minulých.

Mezi instruktory akce, která byla součástí projektu Sazka Olympijský víceboj a pořádá jí Český olympijský výbor, nechyběli třeba trojskokanka Šárka Kašpárková, tyčkař Štěpán Janáček či Petr Pilát. „Dnešní doba sportování děti moc nenahrává. Je tu spousta dalších možností, děti často místo pohybu tráví čas s mobily, počítači. Proto mě těší každá akce, která sport propaguje. Líbí se mi, když vidím, že pohybové hry děti baví. Jako tady,“ svěřil se v průběhu tréninku freestyle motokrosař.

Z Hořepníka musel odjíždět spokojený. Děti předvedly velkou snahu, bojovnost při soutěžích družstev i solidní míru pohybového talentu. To vše s úsměvem na rtech. Proto si akci pochvaloval i ředitel školy Milan Hupka. „Myslím si, že se jedná o zdařilý projekt, které zapojí velký počet dětí. Přitom disciplíny nejsou až tak specializované, zkusit si je může prakticky každý. Kládou důraz na rozvoj motorických schopností dětí, což je záležitost, kterou my učitelé vítáme,“ zdůraznil. (va)









Název akce:

NETRADIČNÍ TŘÍDNÍ SCHŮZKA

Datum:

14. 10. 2019

Info:

V pondělí měli prvňáci, jejich rodiče a devátáci netradiční třídní schůzku. Žáci 9. ročníku pro děti z 1. třídy připravili hry po škole a třídní učitelka L. Zíková si zatím u kávy popovídala s rodiči o tom, jak se jejich dětem dařilo první měsíc ve škole a na co se zaměřit, aby vše probíhalo hladce. Odměnou byl všem čokoládový dezert.

Účastníci:

Žáci 1. a 9. ročníku, rodiče

Fotogalerie: https://zshorepnik.rajce.idnes.cz/Netradicni_tridni_schuzka_1._a_9._tridy/



Název akce:

SÁZENÍ STROMŮ

Datum:

31.10.2019

Info:

Po svačině jsme se přesunuli do cesty ke Kyjovu. Tam čekali pan ředitel s panem školníkem, kteří přivezli stromky a nářadí. Začalo kopání jam a vlastní sázení. Poté se zatloukli kůly, obalili stromky proti okusu a zalili vodou, co jsme si přinesli v lahvích. Celkem jsme zasadili 10 švestek, 10 jabloní, 5 třešní, a 2 jilmy.

Účastníci:

Žáci 4. ,5. třídy a II.stupně, členky Spolku Hořepnicko

https://zshorepnik.rajce.idnes.cz/Sazeni_stromku%2C_31._10._2019/





Název akce: **SPOKY PRISON**
Datum: 1. 11. 2019
Info: Akce k Halloweenu, kterou připravili žáci 8. a 9. třídy pro své mladší spolužáky.

Účastníci: celá škola

Fotogalerie: https://zshorepnik.rajce.idnes.cz/SPOKY_PRISON, 1. 11. 2019/1411899084





Název akce: **PLAVECKÝ VÝCVIK SRNÍ**

Datum: 11.11. - 15.11.2019

Info: V termínu 11.11. – 15.11. 2019 se žáci 3. a 4. třídy zúčastnili již tradičně plaveckého výcviku v Srní. Intenzivně a s chutí se zde věnovali výuce plavání v hotelovém bazénu. Vydali se také k výběhu s vlky nebo na mravenčí stezku. Děti měly možnost navštívit místní základní školu a seznámit se s provozem vodní elektrárny. Samozřejmě se vyřádily při procházkách v okolí. Všem se pobyt moc líbil.

Účastníci: Celkem žáků: 5, žáci 3. a 4. třídy

Foto: https://zshorepnik.rajce.idnes.cz/Srni_listopad_2019/





Název akce: **ŽIVOT DĚTEM**
Datum: listopad 2019
Info: Žákyně 9. třídy M. Součková, P. Rejzková a K. Kottová pomohly se sbírkou pro postižené děti. Od dětí i dospělých vybraly 2 475 Kč.



Život dětem tímto srdečně a s úctou děkuje
dětem, rodičům a zaměstnancům
Základní a Mateřské školy,
nám. Prof. Bechyně 53, Hořepník

za účast při sbírce ve školním roce 2019/2020 a za finanční částku **2 475 Kč** získanou prodejem předmětů s logem Život dětem.

Částka bude použita na pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů a to konkrétně na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek, na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy, rehabilitačních pobytů apod.

Děkujeme Vám, že nám pomáháte
proměnit dětské slzy v úsměv.
www.zivotdetem.cz

Název akce: **„ŠKOLA V POHYBU“ TV S TRENÉREM**
Datum: 18. 11. 2019
Info: V pondělí 18. 11. 2019 zavítal do tělesné výchovy mezi žáky 1. – 5. třídy létající trenér pan M. Moravec (FAČR). Připravil si pro děti zajímavou hodinu plnou legrace, fyzické, ale i psychické zátěže. Všichni zúčastnění odcházeli z hodiny vyčerpaní, ale šťastní.

Účastníci: 1.- 5.třída
Fotogalerie: https://zshorepnik.rajce.idnes.cz/V_telocvicne_s_Letajicim_trenerem/



Název akce: **DVEŘE EVROPY DOKOŘÁN**

Datum: 20. 11. 2019

Info: Společná akce, na které jsme pozvali školy z Lukavce a Senožat. Dopoledne plné soutěží doplněné o divadelní představení v angličtině.

Fotogalerie: https://zshorepnik.rajce.idnes.cz/Dvere_Evropy_dokoran_2019/





Název akce: **EXKURZE DO BRNA**

Datum: 3. 12. 2019

Info: Dne 3.12 navštívili žáci 3. – 9. ročníku zábavně vědecké centrum Vida! Zde pod vedením lektora plnili program Chytřejší než Holmes. Dále se zúčastnili Science show na téma zvuky a shlédli 3D film Pidiobři.

Poté se skupina přesunula do Laser Game, kde si každý vyzkoušel hru v týmech. Akce byla zdařilá a dětem se velmi líbila.

Účastníci: 3.- 9.třída



Název akce:

ČERTI

Datum:

5. 12. 2019

Info:

Jako každým rokem se i letos v naší škole vyrojili čerti a přišel s nimi i Mikuláš. Role nadpřirozených bytostí se ujali devátáci. Ve školní jídelně si pak počkali na všechny hodné i zlobivé děti, které podarovali něčím na zub – to ale až po tom, co jim děti zazpívaly písničku nebo přednesly básničku. Nakonec se báli i ti největší hrdinové, mnozí zlobilové slíbili polepšení, a tak nezbyvá nic jiného, než příští rok pozvat čerty opět na revizi.

Účastníci: celá škola

Fotogalerie: <https://zshorepnik.rajce.idnes.cz/Mikulas%2C Andel a certi%2C 5. 12. 2019/>



Název akce: **DĚN V KNIHOVNĚ**

Datum: 6. 12. 2019

Info: V pátek 6. 12. 2019, žáci 1. a 2. třídy, navštívili městskou knihovnu v Pelhřimově. Zúčastnili se dvou výukových programů v dětském a hudebním oddělení, proto, aby podpořili svůj rozvoj čtenářské gramotnosti. Nejprve skládali popletené pohádky, potom sledovali poutavé vyprávění o hradech a strašidlech. Po návratu domů se přidaly děti z 3. – 5. třídy, navštívili jsme i místní knihovnu.

Účastníci: Žáci 1. a 2. třídy

Foto: <https://zshorepnik.rajce.idnes.cz/Knihovna Pelhrimov 6.12.2019/>



Název akce:

BALÓNKY PRO JEŽÍŠKA

Datum:

6. 12. 2019

Info:

Ve spolupráci se Spolkem Hořepnicko tradiční pouštění balónek s přáníčky pro Ježíška.

https://zshorepnik.rajce.idnes.cz/Balonky_pro_Jeziska_6.12.2019/



Název akce: **POHYB JE ŽIVOT**

Datum: 2. 12. – 9. 12. 2019

Info: Druháci naší školy se v pondělí 2. 12. 2019 zapojili do projektu „Pohyb je život“, aby pochopili, že pohyb je něco naprosto přirozeného. Během týdne sledovali, zjišťovali, zaznamenávali do tabulky, jak jsou na tom s pohybem. Zamysleli se nad zdravým životním stylem, pyramidou výživy, hygienou potravin, hygienou osobní, zubů i prostředí. To vše formou pracovních listů a obrazové dokumentace. Následující pondělí společně vyhodnotili: „ Jak jsme na tom?“ Mnozí byli překvapeni, jak čas před obrazovkou rychle utíká.

Účastníci: Žáci 2. třídy



Název akce: **JARMARK**

Datum: 14. 12. 2019

Info: V sobotu 14. 12. 2019 jsme se již s určitou pravidelností aktivně účastnili vánočních trhů. Připravili jsme bohatou nabídku drobných, ale i větších dáreků, které si mohli lidé při popíjení svařáků zakoupit a tím finančně přispět na dárky pro děti do školní družiny.



Název akce: **VÁNOCE**
Datum: 20. 12. 2019
Info: Celoškolní projekt na téma Vánočních tradic....

https://zshorepnik.rajce.idnes.cz/Vanoce_2019/





Název akce: **VÁNOČNÍ KONCERT**
Datum: 15. 12. a 22. 12. 2019
Info: Letos již po šestnácté.

Účastníci: Děti z MŠ, žáci ze ZŠ a dospěláci.







Název akce:

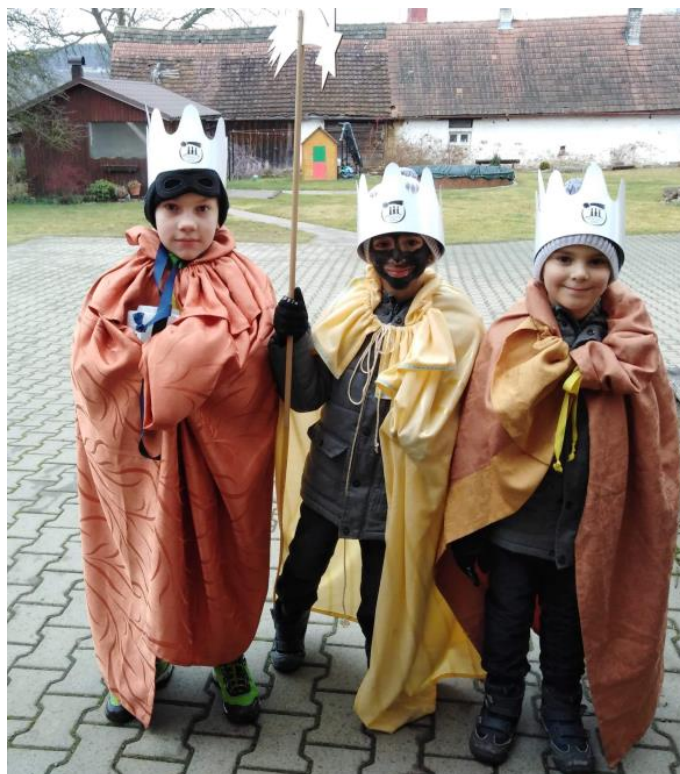
TŘÍKRÁLOVÁ SBÍRKA

Datum:

4. 1. 2020

Info:

Naši žáci se opět zapojili do Tříkrálové sbírky. J. Hošek, D. Svobodová, A. Frydryšková, V. Dalík, M. Dalík, A. Kalfeřt, T. Nováková, V. Molnárová, N. Hoffmanová, N. Heráková se svými průvodkyněmi J. Simandlovou, Z. Kaňková a p. Kočerová



Název akce: **ŠKOLNÍ PLES**

Datum: 17. 1. 2020

Info: Ve spolupráci se školskou radou jsme uspořádali ples, jehož součástí bylo předtančení žáků 9. třídy i ukázky moderních tanců v provedení taneční skupiny Dance Art z Pelhřimova.



Název akce: **LVVZ PASEKY NAD JIZEROU**

Datum: 25. 1. – 1. 2. 2020

Info: Je už tradicí, že naše škola v tomto termínu vyráží na LVVZ na chatu Sokol do Pasek nad Jizerou. Opět vyšlo krásné počasí, které nám ukázalo několik podob, včetně ideálního „azura“. Sněhu bylo dost, tak jsme si lyžování užili.

Účastníci: 17 žáků

https://zshorepnik.rajce.idnes.cz/Paseky_2020/



Název akce: **TANEČNÍ SOUBOR TRNÁVKA**

Info: Během školního roku fungoval na naší škole kroužek lidových tanců pod vedením paní Vladimíry Svobodové.



Název akce: **1. POMOC DO ŠKOL**

Datum: 6. 2. 2020

Info: Paní Lišková z Oblastního spolku Českého červeného kříže Pelhřimov přijela proškolit žáky 8. třídy v 1. pomoci. Tento program se každoročně pro žáky 8. třídy opakuje.

Název akce: **VZPOURA ÚRAZŮM**

Datum: 18. 2. 2020

Info: Preventivní program od VZP zprostředkoval žákům setkání s tělesně postiženými.



Název akce: **RYBÁŘSKÉ ZKOUŠKY**
Datum: 19. 2. 2020
Info: Pod vedením pana Jiřího Šemory, člena místního rybářského spolku, sed nes konaly rybářské zkoušky. Všichni byli úspěšní a získali tak rybářské lístky.

https://zshorepnik.rajce.idnes.cz/Rybarske_zkousky_19.2.2020/1428904784



Název akce: **MDŽ V BOŘETICÍCH**
Datum: 7. 3. 2020
Info: Každý rok na začátku března vyrazíme do Bořetic se svým kulturním vystoupením ku příležitosti oslav MDŽ. Tak tomu bylo i letos. Pěvecký soubor a kroužek zobcových fléten potěšil maminky a babičky z Bořetic a okolí.

Účastníci: A. Frydryšková, D. Svobodová, M. a V. Dalíkovi, S. Krejčí, A. Zíková, J. Zelenka

Fotogalerie:







MIMOŘÁDNĚ OPATŘENÍ

Ministerstvo zdravotnictví jako správní úřad příslušný podle § 80 odst. 1 písm. g) zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 258/2000 Sb.“), **nařizuje** postupem podle § 69 odst. 1 písm. i) a odst. 2 zákona č. 258/2000 Sb. k ochraně obyvatelstva a prevenci nebezpečí vzniku a rozšíření onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem SARS-CoV-2 toto mimořádné opatření:

I.

Zakazuje se s účinností ode dne 11. března 2020:

- **osobní přítomnost žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,**
- **osobní přítomnost studentů na studiu na vysoké škole podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů.**

II.

Toto mimořádné opatření nabývá platnosti dnem jeho vydání.

Odůvodnění:

Mimořádné opatření je vydáno v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem s označením SARS-CoV-2 v Evropě.

Předmětem opatření je zákaz vzdělávání na všech typech škol pro potřebu ochrany před výskytem a šířením onemocnění COVID-19. Hromadné vzdělávání na všech typech škol

Toto opatření je jedním z důležitých předpokladů zamezení šíření onemocnění COVID-19 způsobeného novým koronavirem SARS-CoV-2 na území České republiky.

Neprodlená realizace tohoto opatření je nezbytná pro adekvátní zhodnocení rizika vzhledem k současné nepříznivé epidemiologické situaci ve výskytu onemocnění COVID-19, a proto den nabytí účinnosti tohoto mimořádného opatření je den jeho vydání.

Mgr. et Mgr. Adam Vojtěch, MHA

ministr zdravotnictví

podepsáno elektronicky

HOŘEPNICKÝ ZPRAVODAJ – PUBLIKOVANÉ ČLÁNKY

Škola během karantény

Vážení čtenáři,

že se výuka přesunula v březnu letošního roku mimo školu, to už je známá věc. I přesto ale neleníme a pracujeme dál na tom, abychom naše žáky naučili správně číst, psát, počítat a mnohé další, potřebné dovednosti.

Například v českém jazyce trénujeme pravidelně mluvnici, literaturu i sloh. Společně s žáky jsme se rozhodli, že zveřejníme některé jejich práce. Schválně nepíši podařené, protože to bych musel požádat redakci, aby otiskla snad všechny. Vybírám pro vás tedy vzorek vydařených prací z šesté a sedmé třídy naší školy, ale chtěl bych pochválit všechny, kteří práci splnili a odevzdali – odvedli kus dobré práce. Nebudu se dále rozepisovat a nechám vás, abyste si mohli na dalších řádcích přečíst žákovské práce na téma Škola během karantény.

Přeji vám příjemné počtení, jak žáci, každý po svém a někdy i s pousmáním, zachytili výuku za této mimořádné a nelehké situace.

Radek Klika, ZŠ Hořepník

Jan David, 6. třída:

Bohužel Českou republiku během března zasáhla infekční nemoc COVID 19. Vláda pro bezpečnost obyvatelstva rozhodla mimo jiné o uzavření škol.

Naši školu v Hořepníku to postihlo v půlce jarních prázdnin. Největší změna byla, že probíhalo učení pomocí internetu a emailu. S tím mi pomáhá mamka. Na začátku týdne nám vytiskne úkoly na celý týden a poznámky. Úkol, který splním sám nebo mi mamka s něčím pomůže, tak zaškrtneme, abych v tom neměl později chaos. Je to pro všechny velká změna, vypracovat doma úkoly bez přítomnosti učitelů. Novou látku zkontrolovat pomocí videa. A popravdě, to mě moc nebaví, radši bych měl výuku ve škole. Mamka nás často kontroluje a pořád nás nutí do vypracování úkolů. Pomoc!!!! Ale zase na druhou stranu bez ní bychom se na to vykašlali, anebo to nechali na poslední chvíli, a pak by to bylo těžké. Jsme s bratrem Martinem a sestrou Aničkou rádi, že je s námi doma.

Popravdě bych byl radší, kdyby se sem ta nemoc nedostala. Chodil bych normálně do školy, viděl se s učiteli, spolužáky. Výuka by byla klasická a doma bych si jen opakoval učivo a psal úkoly.

Lenka Vaňková, 6. třída:

Ve světě řadí nová, rychle nakažlivá nemoc, a proto zavřely školy a my se musíme učit doma. Ještě na nový tip koronaviru (COVID-19) nenašli lék, takže nevíme, jak dlouho budeme doma a jak dlouho to potrvá.

Na začátku týdne nám naši učitelé zašlou úkoly, které během týdne máme vypracovat a poslat zpět. Zasílají je také rodičům, aby měli přehled, zda jsme vše vypracovali. Já jsem hlava děravá (jak říká mamka), a proto skoro každé pondělí, když mamka dostane e-mail od pana učitele, posílám zapomenuté úkoly, opravy a poznámky. Začínám se učit kolem deváté hodiny ráno - to si většinou píšu poznámky a končím v jedenáct hodin dopoledne. Odpoledne se učím od dvou hodin do půl čtvrté, to si pročítám učebnice a když mám hotové úkoly, posílám je zpět do školy. Naši učitelé pro nás našli program s názvem Škola v pyžamu. Myslím, že program je super, protože nám učitelé rovnou opravují práci a upozorňují, co je špatně a jak to opravit. Mám větší přehled o úkolech, které nám učitelé posílají. Jako pozitiva vidím to, že mám dost času na úkoly, mám lepší úpravu v sešitech. Negativa vidím v tom, že mi učivo nikdo nevysvětlí tak jako učitelé, chybí mi společnost spolužáků a kamarádů, po měsíci učení doma mě to nebaví.

Můj bratr je v první třídě a většinou se s ním učí mamka, já se jí snažím pomáhat tak, že s ním aspoň přečtu nebo vypočítám pár příkladů. Ale je to těžké, protože bratr je paličák, i mamka to s ním má těžké. Také ho učení doma nebaví, nejrady by šel do školy. Moc se těší na paní učitelku.

Leoš Cirhan, 6. třída:

Během jarních prázdnin byla vyhlášena celostátní karanténa, to znamená i uzavření všech škol. V Číně vypukla epidemie nového viru, který byl pojmenován COVID-19, tato epidemie se proměnila ve světovou pandemii, a proto bylo nutné uzavřít školy, aby se nákaza tolik nešířila.

Když byla vyhlášena karanténa, nejdřív jsem trochu jásal, že si prodloužíme prázdniny. To mi ještě nedocházelo, jak vážná je situace. Pro všechny to bylo nové, ještě nic takového nezažili. Nicméně učitelé se rychle vzpamatovali a nenechali nic náhodě. Nikdo neví, jak dlouho bude ještě karanténa trvat, tak se muselo začít jednat.

Hned ten týden po jarních prázdninách jsme na školní e-maily dostali zprávy od našich vyučujících, kde byly zadány úkoly na celý týden. Tenhle systém se zaběhl docela rychle a řekl bych i bez větších problémů. Vývojáři vymysleli nový program Škola v pyžamu, kde jsou všechny úkoly z různých předmětů přehledně na jednom místě a pohodlně tam můžeme vkládat naše řešení. S novou látkou nám pomáhají výuková videa. Zatím s tím nemám problém.

Během karantény jsme museli omezit kontakt s přáteli, to mi chybí. Trochu si třeba společně zakopat s míčem, nebo jen tak si popovídat. Sice jsme s kamarády v kontaktu přes různé sociální sítě, nebo online hry, ale uvědomil jsem si, jak je osobní kontakt důležitý.

Aneta Hánová, 7. třída:

Vzhledem k tomu, že se velmi rychle začala šířit nákaza koronavirem, se bohužel v České republice musely zavřít všechny školy. Právě jsme doma čtvrtý týden. Od učitelů nám chodí úkoly na program Škola v pyžamu, přes který je i odesíláme. Pro výuku využívám počítač, chytrý telefon a sluchátka. Dvakrát týdně máme online hodinu na Messengeru, která funguje jako videohovor.

V pondělí nám přijdou úkoly na zmíněný program. V tento den se snažím rozvrhnout si práci na daný týden. Poté začnu se psaním úkolů, jakmile mám něco hotové, ihned to odesílám.

V úterý máme online hodinu českého jazyka s panem učitelem Klikou na Messengeru. Po skončení online výuky je opět čas na úkoly.

Ve středu je má výuka už volnější, protože už mi moc úkolů nezbyvá. Snažím se jich tedy udělat co nejvíce, abych měla už vše hotovo.

Ve čtvrtek máme online hodinu anglického jazyka s paní učitelkou Pavlů. Po skončení hodiny dodělám zbytek úkolů.

V pátek už většinou mám všechny úkoly splněné.

Mezi učením si dělám pauzy a chodím na procházky se psem nebo si něco čtu. Také pomáhám s domácností. Chtěla bych ocenit program Škola v pyžamu, velmi mi usnadňuje práci. Do školy se chci co nejdříve vrátit, už se těším na mé kamarády.

Adam Andrej Berka, 7. třída:

Kvůli aktuální situaci s koronavirem nastala celostátní karanténa a uzavřely se všechny školy ve státě. To znamená, že se učíme pomocí internetu.

Pro mě to znamená více volného času, protože nemusím sedět ve škole několik hodin v kuse. Dále nevstávám brzy ráno, ale vstávám, v kolik hodin chci. Díky tomu mohu chodit spát déle než obvykle. Škola po internetu mě baví mnohem více než sezení ve škole. Jsem rád, že nemusím nikam jezdit autobusem do základní školy a základní umělecké školy. Takže ušetřím dost peněz za autobus.

Má to i spoustu nevýhod. Učení dostávám do hlavy hůře, než kdyby mě to někdo učil osobně. Také mi vadí, že trávím u počítače a na mobilu mnohem více času. Chybí mi spolužáci, kteří jsou moji dobří kamarádi. To znamená, že přicházím o spoustu zábavy např. o hodinách, přestávkách apod.

Mám mnohem více času pro sebe. Mohu déle spát, chodit spát déle, zdokonalovat se v různých věcech atd. Na vesnicích je situace jiná oproti městům. Procházím se po návsi a nenarazím skoro na nikoho. Díky uzavření školy se mohu věnovat jiným věcem ráno a v poledne. Trávím více času s rodinou.

Učení se po internetu má spoustu kladů i záporů, ale hlavně mám více volného času, jež mohu věnovat sobě a své rodině.

ŠKOLA DOMA ANEB JEDEME DÁL

Když jsme letos odcházeli na jarní prázdniny, asi nikdo netušil, že se nám pobyt doma citelně protáhne. Prázdninový odpočinek jsme nadšeně vítali, ale z jeho nuceného prodloužení už tolik nejásáme, byť jsme si vědomi, že je nyní důležité co nejvíce omezit kontakt s ostatními. Škola zůstala zavřená, ale výuka pokračuje...

Pozvolna začínáme třetí týden „školy doma“. Všichni si na nový způsob výuky musíme zvyknout, ladíme metody, formy a způsoby výuky – na všech stranách – učitelé, žáci i jejich rodiče. V prvním týdnu jsme se my, učitelé, sešli na poradě, abychom promysleli způsoby, jak k dětem „dopravíme“ úkoly pro procvičování učiva na dálku. Shodli jsme se na zaslání týdenního souboru práce od učitelů z každého ročníku. Žáci úkol doma vypracují, vyfotí a pošlou nám zpět mailem. Poprvé se některé práce nevrátily, ale alespoň jsme mohli

popřemýšlet, jak dál. Ty, kdo nám práci nedodali, jsme upozornili, aby vše napravili, neboť i práce na dálku bude součástí klasifikace za druhé pololetí. Nakonec se docela zadařilo – žáci si zvykli na týdenní cykly, my jsme ze začátku přimhouřili oči – chybami se přece člověk také učí, jak nám říká jedno přísloví. Nutno připomenout, že se nám ve druhém týdnu podařilo pro některé třídy v některých předmětech zprovoznit online výuku prostřednictvím videohovoru – nyní tak učíme český jazyk a angličtinu v 7., 8. a 9. třídě, německy online hovoříme v 9. ročníku, máme takové virtuální třídy. Když hovoříme o virtuálních třídách, nesmíme opomenout výuku informatiky prostřednictvím internetových nástrojů a aplikací od firmy Google. Stále však pátráme po lepším a jednodušším způsobu zadávání a odevzdávání práce. Část z nás, učitelů, tedy upustila od výměny fotek s žáky v mailech. Podařilo se nám zadat úkoly na webovou stránku Škola v pyžamu, která je uživatelsky přívětivá pro učitele, žáky i jejich rodiče. Učitel jednoduše napíše znění úkolu, žák k němu vloží řešení, nebo fotku, čímž má splněno. Učitel pak může odevzdanou práci ihned opravit, což žák opět vidí, může pracovat s chybou.

Celý současný stav v naší zemi bych zřejmě nazval nešťastným a těžkým. Přibývá lidí s nákazou, přibývají také různá opatření. Mezi tím vším neradostným ale může každý z nás spatřit i to dobré, poněvadž, jak se říká, všechno zlé je pro něco dobré. Všichni se snažíme zdokonalit komunikační trojúhelník rodiče – škola – žáci, programátoři nám pomáhají novými nástroji – vyvíjejí se nové programy, žáci, rodiče i učitelé se s nimi učí pracovat – získávají nové dovednosti. Všichni se musíme učit improvizovat a musím hrdě podotknout, že se to daří na všech stranách, umíme si v nesnázi poradit. Spolupracujeme, pomáháme si, jsme k sobě vlídní, jsme trpěliví a laskaví. Mohl bych zřejmě pokračovat dalšími přívlastky, ale závěrem bych chtěl věnovat pár řádků slovům uznání a díků. Jménem celého kolegia naší školy bych rád vyjádřil uznání, respekt a poděkování směrem k rodičům našich žáků, a to za jejich pomoc dětem a komunikaci v jejich současném nelehkém postavení, vážíme si vaší spolupráce. Poděkování patří i všem našim žákům, a sice za to, že na školu nezapomněli, pilně a svědomitě plní námi zadané úkoly a dokonce se k nám dostalo i pár zpráv o tom, že se jim po škole stýská. Chtěl bych jim oplatit podobnou kartou – nebojte se, i nám moc chybíte... A na posledním řádku děkuji ostatním zaměstnancům školy, a to rovněž za spolupráci a podporu, kterou věnují svým žákům a jejich rodičům. Vážím si přístupu všech stran, protože, budeme-li k sobě vlídní a dáme-li na odív naše nejlepší charakterové ctnosti, společně překleneme i tento zdánlivě negativní úsek dějin naší společnosti, dějin celého lidstva. My všichni jedeme dál!

Radek Klika, ZŠ Hořepník

V SÍTI: ZA ŠKOLOU ANEB OD SEDMI DO KINA

Ještě předtím, než se školy zavřely a společenský život nejen v naší republice utichl, jsme se se zájemci z osmého a devátého ročníku vypravili ve středu 4. března 2020 do humpoleckého kina na promítání filmu V síti: Za školou. Byl to pro nás trochu jiný zážitek, protože místo běžné doby výuky v dopoledních hodinách jsme z Hořepníka do Humpolce odjížděli autobusem po sedmnácté hodině, neboť promítání začínalo v sedm hodin večer.

Samotný film V síti je vlastně dokument a jeho režie se ujali Barbora Chalupová a Vít Klusák. Jde o přímo zachycenou zkušenost tří dospělých hereček, které vypadají na dvanáct let, s online chatováním a videohovory s muži v prostředí internetové sítě. Ve zdánlivě anonymním prostředí internetu se z mužů, kteří jsou často sami otcí, vychovateli a na veřejnosti spořádanými občany, stávají „predátoři“, kteří přes webkameru loudí z mladistvých dívek fotografie, videa či reálná setkání, založená na získání kontaktu v nejvyšší míře intimního, sexuálně zaměřeného, což je v naší společnosti nejen amorální, nýbrž i protizákonné. Popsané praktiky jsou

bohužel realitou dnešního internetu a dá se říci, že riziko kontaktu s takovýmto jednáním je nevyhnutelné prakticky pro každého, kdo globální síť využívá pro jakékoli sociální kontakty – chatování, sdílení fotek, pobývání na sociálních sítích (Facebook, Twitter, Instagram apod.). Nejzranitelnější skupinou jsou pak především děti, které nejsou obeznámeny s nekalými praktikami predátorů a jsou ještě veskrze důvěřivé. Dokument je tedy vyhotoven ve dvou provedeních – první, verze pro dospělé, obsahuje nesestříhané scény z natáčení reálných setkání hereček alias nezletilých dívek s predátory na internetu, ba i přímo naživo v kavárnách nebo restauracích. Druhá verze, pojmenovaná V síti: Za školou a věnovaná mládeži od dvanácti let věku, je upravena pro potřeby vzdělávací a preventivní, tedy je z ní udělán jakýsi výtah a materiály pouze pro oči dospěláků jsou z ní vynechané. Naopak je k této verzi připojen komentář hereček, jejich upozornění před nekalým jednáním a doporučení, jak postupovat, pokud děti samy s někým takovým přijdou do kontaktu v realu nebo na „netu“.

Mezi jednu z povinností školního vzdělávání patří předávat žákům informace a praktické dovednosti v oblasti prevence sociální patologie, tedy předcházení „nezdravému“ společenskému jednání, které by mohlo mít vliv na jejich vývoj fyzický a psychický. Naše škola si na této povinnosti zakládá, poněvadž děti jsou tím, že pobývají na venkově, do jisté míry chráněny před takovým jednáním, zároveň ale i limitovány, poněvadž s ním nepřicházejí do častějšího kontaktu a je pro ně těžší případné záludnosti odhalit. Internet však v dnešní době bourá hranice mezi venkovem a městy – proniká bez rozdílu do každé domácnosti, do každého dětského pokoje. Každé dítě se tedy může stát potenciální obětí internetového sexuálního predátora, aniž by o tom rodiče tušili. I proto jsme zařadili návštěvu projekce tohoto filmu pro zájemce. Jsme přesvědčeni, že pokud na hrozící nebezpečí děti upozorníme, budou na ně lépe připraveny, schopny mu předcházet, případně se s ním posléze i vypořádat. Není jednoduché se s problémy intimního rázu svěřit rodičům, případně učitelům. A tipy, kde najít pomoc v případě nouze, se žáci během promítání dozvěděli přímo od hlavních protagonistek. Jako jejich dospělý doprovod musíme pouze dodat, že po zhlédnutí verze „pro děti“ nemáme odvahu zhlédnout verzi pro dospělé, byli jsme šokováni, ale věříme, že to všem přineslo kýžené informace a výstrahu před sdílením důvěrných a intimních materiálů na internetu.

P. S.: Když jsme viděli ostatní přítomné kolektivy v kině, musíme opět hrdě pochválit chování našich žáků! 😊

Radek Klika a Dominika Novotná, ZŠ Hořepník

PÍŠEME BABIČKÁM A DĚDEČKŮM...

Nedávno jsem šel kolem pacovského domova pro seniory a viděl jsem babičky a dědečky, kteří tam žijí, jak koukají z oken, mezi nimi i moji prababičku, která mi nadšeně mávala. Bylo mi jich trochu líto – nemohou na procházky, návštěvy známých a příbuzných jim nezpestří den, leckdy někdo ani za normální situace nemá již nikoho, kdo by ho navštívil, případně mu zavolal nebo napsal pár milých slov. Cestou domů jsem o tom přemýšlel a do hlavy se mi vetřela myšlenka, že bychom s tím mohli něco udělat. Vždyť jsme v prosinci roku 2018 domov seniorů navštívili s přáníčky a zazpívali s dětmi koledy, tehdy v roli Ježíškových vnoučat. V současnosti nebude možné uskutečnit osobní návštěvu, ale přesto bychom mohli udělat dobrou věc a ještě přítom procvičit učivo, pomyslel jsem si a hned jsem na tom začal pracovat.

Kontaktoval jsem tamní sociální pracovníci Veroniku Duffkovou s návrhem, že bychom mohli s dětmi napsat dopisy babičkám a dědečkům, během čehož bychom procvičili učivo slohu, tedy dopis a správné zásady jeho tvorby. Paní Duffková byla nápadem nadšena, a tak se do zadání práce na další týden dostal úkol: Napiš dopis babičce nebo dědečkovi do domova pro seniory.

Děti na druhém stupni obdržely zadání s instrukcemi a vzorovým dopisem, na online hodině jsme si ještě vše vysvětlili. Úkoly mi pošlou podepsané do mailové schránky v elektronické podobě, já je vytisknu a pošlu poštou do domova. Celý proces bude nějakou chvilku trvat, tedy v době uzávěrky ještě nemáme odezvu na dopisy, nicméně věřím, že se mezi seniory najdou i tací, kteří na ně rádi odpovědí, a děti tak obdrží na svůj dopis i odpověď.

Žákům jsem zároveň připomněl, že i doma mají své prarodiče, na které by neměli zapomínat – vysvětlili jsme si, proč právě nyní je důležitý kontakt s nimi, ať už telefonický nebo písemný, jestliže prarodiče žijí mimo bydliště žáků.

Věřím, že spojíme příjemné s užitečným, a sice školní práci a prokázání dobré vůle a solidarity se seniory, kteří nyní, což je správně, musí být zabarikádováni za zdmi domova, protože patří do rizikové skupiny s ohledem na onemocnění koronavirem. Doufáme, že se nám podaří zlepšit náladu nejednomu člověku. A i kdyby to byl jen ten jeden, pořád by to pro nás mělo smysl. Úsměv, dobrá nálada a veselá mysl jsou totiž půl zdraví...

Radek Klika, ZŠ Hořepník

UKÁZKY ZADÁNÍ DOMÁCÍ VÝUKY, NAPŘ. V TÝDNU OD 30. 3. – 3. 4. 2020

1. TŘÍDA

Český jazyk

- Slabikář str. 46-49 (každý den jednu stránku)
- Zdokonalujeme str. 41-44 (každý den jednu stránku)
- Písanka str. 36-39 (každý den jednu stránku)
- Diktáty slabik - ze skládací abecedy - velké i malé tiskací písmena
+ i psát malým psacím písmem

Matematika

- Minutovky str. 31-32
- Už počítám do 20 - str. 10, 39/nahoře
- PS str. 38-40

Prvouka

- vypracovat str. 54-55 - roční období a měsíce v roce
- během celého týdne trénujte měsíce v roce, aby je děti uměly zpaměti

2. TŘÍDA

Týden od 30.3. – 3.4. 2020

Český jazyk

Písanka:	str. 18
Procvičujeme:	str. str. 38 d
PS:	str. 12
DÚ:	str. 79.cv. 1

Matematika (vynechat převody, geometrii, pouze násobilka)

Jak je:	str. 13 – 15
PS:	str. 25
DÚ:	str: 29 (cv.Vypočítej , čtyři sloupečky)

Prvouka

PS: str:55

Prosím o spolupráci rodičů, cvičení která budou nejasná nebo si s nimi nebudete vědět rady, buď doplníme po návratu do školy nebo můžete volat či psát na můj email.

Děti mohou využívat pro doplnění : program ČT2, či googlovské stránky „skolakov.eu“ ,
www.rysava.websnadno.cz, <https://umimematiku.cz>., umimecesky.cz, skolaci.com,naucsepocitat.cz,cist.cz,psat.cz

Zápis do sešitu pro prvouku

Svět se mění (učebnice str. 45)

Čas měříme na hodiny.

(1 hodina – 60 min , 1 minuta – 60 sekund)

3. TŘÍDA

Matematika

Fólie – sloupeček 146 a 148

(popros maminku nebo tatínka o kontrolu – DĚKUJI)

Výukové video: <https://www.matyskova-matematika.cz/8-dil/video/str-4/>

PS: 17/1,2,3,4

Já počítám do 1000 (PS malý žlutý):

1/doplň tabulku

2/doplň tabulku

4/zapiš rozklady čísel (popros maminku nebo tatínka o kontrolu – DĚKUJI)

skolakov.eu M3 – čísla do 1000 – barevné karty

onlinecviceni.cz M3 – 25 – 01 a 02

Tento týden mi prosím ofoť pouze PS(str.17) a pošli na kabickova@zshorepnik.cz

Prvouka

Části kvetoucích rostlin - kořen, stonek- uč. 50-51- přečíst

PS 49 - doplnit všechny úkoly

Zápis do sešitu:

Části kvetoucích rostlin

- kořen, stonek, list, květ, plod

Kořen - upevňuje rostlinu v půdě

- čerpá vodu s živinami

Stonek - vede vodu s živinami z kořene do celého těla

- nese listy, květy, plody

Podle stavby stonku - dřeviny - dřevnatý stonek - stromy a keře

- byliny - dužnatý stonek

Český jazyk

Slovesa – číslo, osoba

Slovesa – čas uč. s. 119

Písanka s. 15

PS žlutý s. 19/1,2, s. 21/8, s. 25/12

Čj Š – uč. s. 117/2

Ústně uč. s. 119/ obě šipky, uč. s. 119/8

DÚ – do domácího sešitu diktát uč. s. 119 (prosím rodiče nadiktovat) a zvýrazni slova vyjmenovaná a slova příbuzná.

Prosím poslat ofocený čtenářský deník za březen na svejdova@zshorepnik.cz.

Dále doporučuji pokračovat v procvičování dle zasláných odkazů z minulého týdne.

http://rysava.websnadno.cz/ceskyjazyk_3.roc/sloveso_cas1.htm

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk-3-trida>

<https://interaktivita.etaktik.cz/novy-student/60662/02567bfcf73541e7a65b1da9b20ebf44>

Taktik - Hravá čeština pro 3. r., 2. díl, s. 67

Na Taktiku doporučuji využít k procvičování také bonusy.

Anglický jazyk

9. lekce 3. část slovička (ústně a písemně)

PS s. 44

4. TŘÍDA

Matematika

- učebnice str. 21-23
- PS str. 11/6-8, 20
- Geometrie - narýsuj svůj originální obrázek za pomoci pravítka a kružítka- **vyfoť a pošli**
- Fólie 2. strana

Přírodověda - jdi na procházku do lesa, najdi mravence a mraveniště - vyfoť a pošli

(pokud nenajdeš, pošli obr. z internetu)

vyhledej odpovědi na otázky a napiš do sešitu

- 1) Kolik nohou má mravenec?
- 2) Jaké úlohy plní mravenci v mraveništi?
- 3) Čím se mravenci živí?

Anglický jazyk

- doplnit cvičení - vyfotit a poslat ke kontrole
- dopsat slovíčka: 9. lekce, 3. hodina
- opakovat slovíčka z 9. lekce

Vlastivěda

- pověsti o počátcích našich dějin - učebnice str. 74-76
- shlédni video - v e-mailu
- vyber si jednu postavu, která tě zaujala, najdi si o ní informace (učebnice, video, internet) a napiš o ní 4 věty do sešitu a nakresli ji - vyfoť a pošli
- podrobnější informace najdeš ve svém školním e-mailu

Český jazyk

Zvuková stránka jazyka

Opakování učiva

Uč. s. 118/13 - ústně, s. 119/14 - ústně

Čj Š - uč. s. 116/6

PS žlutý - s. 21/11, s. 23/4, s. 24/7

Procvičujeme shodu přísudku s podmětem - s. 7/1, 2, s. 7/3 do Čj Š

DÚ uč. s. 117/7

Prosím poslat ofocený čtenářský deník za březen na sveidova@zshorepnik.cz.

Informatika

Sledujte školní e-mail! Pokud vám něco nejde, ozvěte se. Pokud máte potíže s IT technikou - ozvěte se.

5. TŘÍDA

Milí žáci,

začínáme třetí týden výuky mimo naši školu. Připravili jsme si pro vás ulehčení - nebudete muset posílat maily jednotlivým učitelům. Váš třídní učitel vám do mailu pošle odkaz pro přihlášení do Školy v pyžamu. Až odkaz obdržíte, kliknete na něj, vyplníte své celé jméno a příjmení, zadáte vlastní heslo, které si **musíte pamatovat, nebo někam napsat**, a uvedete váš **školní mail**. Dále zatrhnete Souhlasím se zpracováním osobních údajů, kliknete na Vstoupit do třídy a je hotovo! Ve vaší třídě uvidíte nástěnku s úkoly. Ke každému úkolu můžete rovnou přidávat řešení - fotky, jako jste byli zvyklí, nebo odpovědi psát přímo - to už vám napíše každý učitel do zadání. Věříme, že vám to půjde rychleji a tento systém bude jednodušší než mailová komunikace. Do mailu vám i tak v pondělí přijde seznam úkolů, abyste je měli pohromadě. Informatika ve Škole v pyžamu nebude, u tohoto předmětu zůstává systém stejný. V případě, že si nebudete vědět rady, stačí se ozvat třídnímu nebo panu učiteli Klikovi na Messenger, pomůžeme vám s prvním přihlášením. Až se zaregistrujete a budete se chtít později znovu přihlásit, půjdete na www.skolavpyzamu.cz, kde zadáte přihlašovací jméno v tomto formátu: *jmeno.prijmeni* (malým písmenem, bez diakritiky) a vaše heslo.

Matematika

Zápis do ŠS: **Sčítání desetinných čísel** (další číslo a datum)
(opiš, ofoť, pošli)

Výukové video: <https://www.youtube.com/watch?v=kh670bizQBc>

vyplň celý pracovní list (PL) na sčítání desetinných čísel

PS: 9/1, 2, 3, 4, 5

pošli mi jen ofocený PS

cvičný sešit:

28/1

29/4,5,7

30/8,9,10

Popros maminku nebo tatínka o kontrolu a případné vysvětlení tvých chyb (DĚKUJI).

Přírodověda

Oběhová soustava - srdce

- uč. 80-81 - přečíst

PS str. 34/3 - doplnit

podívej se na Byl jednou jeden život - Srdce

<https://www.youtube.com/watch?v=3qwQMuppZ3s>

Vlastivěda

- dopiš si poznámky - tento týden dvoje, abychom se srovnali s látkou v učebnici
- podívej se na video o vzniku ČRS
- vše pře Škola v Pyžamu

Český jazyk

Opakování

<https://studium.vpohode.cz/kurz/86/lekce/155>

PS žlutý s. 20/5,6, s. 21/8,9, s. 22/10,12

Čj Š uč. s. 117/8

DÚ - uč. s. 117/3 (opiš a doplň)

Prosím poslat ofocený čtenářský deník za březen na sveidova@zshorepnik.cz.

Angličtina

Několikrát si přehraj video na tomto odkazu:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/how-videos/how-tell-the-time>

Můžeš pauzovat, vracet video zpět a snaž se porozumět jak se říká čas. Pro větší porozumění si můžeš rozkliknout Transcript pod videem (zde je video přepsané slovy)

přečti si SB 40/1 a přečti WB 69/4.1

vypracuj WB 32/1 (někdo už má hotovo, někdo ne) a 32/2 piš prosím čitelně - fotografii této stránky vlož do

Školy v pyžamu.

nezapomeň procvičovat slovíčka v aplikaci Quizlet!! kdo nemá a neví jak, bude mě kontaktovat na mail: pavlu@zshorepnik.cz

Informatika

Fotky, které někteří nafotili a přidali do sdíleného alba Víkendové focení ZŠ Hořepník 27.-29.3. jsou moc hezké a budeme v tom pokračovat. Pro ty, kterým se to nepovedlo - ozvěte se.

Sledujte školní e-mail! Pokud vám něco nejde, ozvěte se. Pokud máte potíže s IT technikou - ozvěte se.

6. TŘÍDA

Milí žáci,

začínáme třetí týden výuky mimo naši školu. Připravili jsme si pro vás ulehčení - nebudete muset posílat maily jednotlivým učitelům. Váš třídní učitel vám do mailu pošle odkaz pro přihlášení do Školy v pyžamu. Až odkaz obdržíte, kliknete na něj, vyplníte své celé jméno a příjmení, zadáte vlastní heslo, které si **musíte pamatovat, nebo někam napsat**, a uvedete váš **školní mail**. Dále zatrhnete Souhlasím se zpracováním osobních údajů, kliknete na Vstoupit do třídy a je hotovo! Ve vaší třídě uvidíte nástěnku s úkoly. Ke každému úkolu můžete rovnou přidávat řešení - fotky, jako jste byli zvyklí, nebo odpovědi psát přímo - to už vám napíše každý učitel do zadání. Věříme, že vám to půjde rychleji a tento systém bude jednodušší než mailová komunikace. Do mailu vám i tak v pondělí přijde seznam úkolů, abyste je měli pohromadě. Informatika a finanční gramotnost ve Škole v pyžamu nebudou, u těchto předmětů zůstává systém stejný. V případě, že si nebudete vědět rady, stačí se ozvat třídnímu nebo panu učiteli Klikovi na Messenger, pomůžeme vám s prvním přihlášením.

Až se zaregistrujete a budete se chtít později znovu přihlásit, půjdete na www.skolavpyzamu.cz, kde zadáte přihlašovací jméno v tomto formátu: *jmeno.prijmeni* (malým písmenem, bez diakritiky) a vaše heslo.

Přírodopis

Drobní korýši - uč. 80 - zapsat poznámky

Pavoukovci - uč. 80 - zapsat poznámky

Odpovědi na otázky 80/1,2,3- napsat do sešitu

Ofoťit a poslat

Fyzika

Elektrické vlastnosti látek - opakování kapitoly - uč. str.56-72 - zopakovat si základní poznatky

Vyplnit pracovní list - bude v tištěné podobě na stolku v zádveři školy vždy v pondělí a úterý do 19 hod, kde si ho vyzvedneš. Pro ty žáky, kteří mají tiskárnu, bude odkaz na ŠKOLE V PYŽAMU

Ofoťit a poslat přes ŠKOLU V PYŽAMU

Matematika

Pracuj s učebnicí (budeš potřebovat průsvitku – libovolný průsvitný papír):

23/A, B, C

24/D, 1, 2, 3, 4

25/5, 6, 7

Výukové video: https://www.youtube.com/watch?v=_3lqXUxq-jE

u samodružného bodu piš = (B = B')

kolmice rýsuj čárkovanou čarou

nepopisuj body A_0, B_0, C_0, \dots

zápis do ŠS: Osová souměrnost (další číslo a datum)

def. 24

25 (oba rámečky)

27 (oba rámečky)

29

+ příklady 28/1, 2, 3 (to co je v uč. jako zadání rýsuj tužkou č. 3 a **tužkou č.1 vytahuj řešení** – např. A'B', D'E',...)

pomůže ti video – **určitě se na něj podívej a pracuj podle něj**

Český jazyk:

- pravopis – velká písmena – doplňovací cvičení ke stažení ve Škole v pyžamu, přepiš do ŠS, nahrát do Školy v pyžamu k zadání

- PS (2. díl) str. 26 cv. 4 – příklad: nese – nést (infinitiv), bral (příčestí minulé), píšeme jen slovesa.

- PS (2. díl) str. 26 cv. 8, str. 27 cv. 6, str. 29 cv. 10, 11

- PS (2. díl) křížovka na str. 31 cv. 17

- vše vyfotit, vložit do Školy v pyžamu do zadání Český jazyk - mluvnice

Literatura:

- vyplň online testík v tomto odkazu:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe9GVPXLuEuNi4BcKEV1qIfueTp_TlmpzctPbT2b5EDwxFlia/viewform?fbzx=3472728064076705930

- kliknout na „Další“, vyplnit test, jen jedna odpověď správná, pak „Další“, mail nevyplňovat, dole kliknout na „ODESLAT“, pak „Zobrazit skóre“ – zobrazí se správné a chybné odpovědi, přečti si správné řešení

Zeměpis:

- přečíst učebnici str. 76 – 77 – kapitola Lidé na Zemi

- zapsat poznámky do sešitu – vyvěším do Školy v pyžamu

- vyhledat tyto informace a zapsat do sešitu:

- možno použít tyto zdroje: <https://www.czso.cz/>

<https://www.worldometers.info/cz/>

1. Počet obyvatel planety Země: _____

2. Počet obyvatel Evropy: _____

3. Počet obyvatel Evropské unie: _____

4. Počet obyvatel ČR: _____

5. Počet obyvatel Prahy: _____

6. Počet obyvatel vaší vesnice/města: _____

- vše vyfotit a vložit do Školy v pyžamu k zeměpisu

Dějepis

- opakování - Jak jsme na tom se znalostmi o starověkém Řecku?
- najdete na Škola v pyžamu

angličtina

Přehraj si video Past simple zde: <https://www.youtube.com/watch?v=ZWZ6cNq6bEY&t=24s>

Na videu je kladná, záporná věta a otázky jsou až na konci. Video přehraj klidně několikrát, pauzuj, vracej zpět, abys porozuměl. Prostuduj WB 69/3.8 a 69/3.9

vypracuj SB 39/4 do školního sešitu, číslo hodiny, datum nadpis **Past simple Yes/No questions** Nezapomeň za otázku napsat odpověď fajfka yes/ křížek No - **Vlož do Škola v pyžamu foto**

vypracuj WB 31/3 **Vlož do Škola v pyžamu foto**

Nepravdelná slovesa písenně procvič a nauč nazpaměť: build, feel, keep, learn, leave, lose, send. Nefotit!!!

Nezapomeň trénovat Quizlet slovíčka, kdo neví jak, bude mě kontaktovat na e-mail: pavlu@zshorepnik.cz

Informatika: platí pořád to samé - sledovat školní e-mail, do neděle 29.3. byl úkol namalovat plachetnici, práce, které mi dorazily vytisknu a vyvěsím před školu, další úkol bude následovat.

Fotky, které někteří nafotili a přidali do sdílených alb ICT 6-9 a Víkendové focení ZŠ Hořepník 27.-29.3. jsou moc hezké a budeme v tom pokračovat.

Sledujte školní e-mail! Pokud vám něco nejde, ozvěte se. Pokud máte potíže s IT technikou - ozvěte se.

UKÁZKY ZADÁNÍ DOMÁCÍ VÝUKY, NAPŘ. V TÝDNU OD 4. - 7. 5. 2020

7. TŘÍDA

Týden č.8, 4. - 7. 5. 2020

Přírodopis - Vyšší rostliny - uč. 26-28

zopakuj si mechy, kapradiny, rostliny nahosemenné - udělej si krátké poznámky (je to opakování 6. třídy)

Fyzika - opakování Pascalův zákon

Vypracuj pracovní list - najdeš v Pyžamu

Matematika:

výukové video: Procenta - výpočet základu - YouTube

Procenta - výpočet počtu procent - YouTube

-zápis u trojčlenky – neznámou x piš vpravo dole

-dávej přednost 1.způsobu při výpočtu, můžeš používat kalkulačku

projít uč. 58/C + 59/D

ŠS: **Procenta** (další číslo a datum)

-opiš vložené vzorové příklady

-vlož do Pyžama

cvičný sešit:

59/4b, 7, 8b + 60/11Ab, 12b – vlož do Pyžama

59/5A + 60/9A, 11B, 14, 15 – kontrola podle výsledků – nevkládej

Angličtina

WB 39/4,5 - foto Pyžamo - po čtvrté online lekci - budeme ve čtvrtek spolu procházet

SB 49/3b - - foto Pyžamo - po čtvrté online lekci - budeme ve čtvrtek spolu procházet

gramatiku můžeš prostudovat buď v WB 71/4.3 a daleko podrobněji na Help for English na tomto odkazu:

<https://www.helpforenglish.cz/article/2020041402-slozena-neurcita-zajmena-a-prislovce>

Udělej **test na Help for English** na tomto linku : <https://www.helpforenglish.cz/article/2006063001-some-any-no-2>

několikrát, dosáhni nejlepšího výsledku a **foto do Pyžama**

Procvič **slovička 4A do Můj domácí testík** - foto Pyžamo

aplikace Quizlet budou nová slovička 4C

vše co máš vložit do Pyžama nafoť najednou, až budeš mít úkoly hotové všechny

Dějepis

- počátky novověku - přečíst na str. 120-121
- přepsat poznámky -> foto do Pyžama
- vypracovat cvičení

Český jazyk – mluvnice

- podmětnou větu jsme v minulém týdnu zvládli, nyní se přesuneme k vedlejší větě předmětné

- do ŠS si napište datum, hodinu, nadpis: Vedlejší věta předmětná

- pod nadpis si opište rámeček na str. 86 a pozorně si ho pročtěte

- do ŠS cv. 1 str. 86

- do ŠS cv. 3 str. 87 – na každý řádek si napíšete jedno souvětí, v něm podtrhnete větu vedlejší a nad ní si, zatím jen tužkou, napíšete, jaký je to druh - jestli je to VV předmětná či podmětná – kontrola na online hodině

- do ŠS – cv. 5 str. 87 – přepiš, doplň i, í/y, ý a podtrhni v každé větě základní skladební dvojici – barevně, ať je to hezky vidět

- v Pyžamu budou dva pracovní listy (opakování – vět. členy a VV předmětná a podmětná) – přepiš si je do ŠS a vypracuj (můžeš si i vytisknout a vlepít).

- vše vyfotit a vložit do Pyžama

Český jazyk – literatura

- Čítanka str. 160 (já mám ve své čítance chybu v obsahu, jsou tam špatně stránky, tak si dejte pozor)

- do sešitu LV hodina, datum, nadpis: Iva Procházková – Únos domů

- zapište si následující definici a všimněte si, jak se to projevuje v textu:

- příběh je psán ich-formou (ich = já)

- text si pročtěte, napište si otázky a odpovězte na ně:

1) Jak se jmenuje vypravěč příběhu?

2) Jak se jmenuje teta a strýc vypravěče?

3) Proč podle vás nemůže vypravěč oslovovat paní Ertlovou „babičko“?

4) Koho neměli teta a strýc rádi?

5) Jak se jmenovali adoptivní rodiče Filipa a Jitky?

- NEZAPOMEŇTE NA DEN MATEK – 10. KVĚTNA 2020 – POPŘEJTE MAMINKÁM A PODĚKUJTE JIM ZA JEJICH STAROSTLIVOU PÉČI

- vše vyfotit a vložit do Pyžama

Zeměpis

- kapitola Od Mrtvého moře na střechu světa (str. 88 – 89)

- projděte si text a hlavně obrázkovou přílohu, podívejte se zejména i na rozmístění sopek v Asii

- zhlédni video:

<https://www.youtube.com/watch?v=9LTkBoQtAhl>

- zapsat či vytisknout zápisky – k dispozici online

- příští týden, tj. úterý 12. 5. – online test – kapitoly: 30. – 34. včetně

Informatika:

- prezentace Den osvobození, termín do 10.5. 18:00

Pokud splníte úkol, vždy dejte v UČEBNĚ Označit jako splněné!

Angličtina konverzace

vytvoř **mluvícího Avatara**, vše v angličtině samozřejmě. jdi na www.voki.com

Buď kreativní, ale nezapomeň, že úkol je do školy. :)

Vytvoř svého avatara, pojmenuj a namluv na mikrofon povídání o sobě - jméno, věk, rodina, volný čas, oblíbené a neoblíbené : předměty ve škole, jídlo, knížky, filmy, roční, období, cokoliv..., plány do budoucna.

Udělej takové video o sobě. Jestli chceš, můžeš změnit svoji identitu a být celebrita. Je dobré si mluvení předem napsat a video nahrát i několikrát a uložit to nejlepší. Je to nové pro mě i pro vás, bude-li problém, dejte vědět na Messenger skupinu.

Toto video zkus uložit - je tam tlačítko SAVE a potom zkus sdílet tak, že klikneš na takový řetěz a zkopíruje se ti URL a to zkus **vložit do Pyžama**, nepůjde-li to takto, dej vědět na Messenger skupinu a domluvíme jiný způsob sdílení.

Tento úkol je dlouhodobý do 18.5.

Angličtina

Opiš poznámky z vloženého dokumentu Word do ŠS. - foto Pyžamo, nauč se slovesa, po kterých je vždy infinitiv **to**

pročti info zde:

<https://www.helpforenglish.cz/article/2013030501-stop-smoking-vs-stop-to-smoke>

<https://www.helpforenglish.cz/article/2012102404-remember-to-lock-vs-remember-locking>

a udělej test, **tets** opakuj, je-li třeba, abys dosáhl dobrých výsledků a **foto do Pyžama**

WB 34/1,2, - foto Pyžamo

Na čtvrtek připrav ústně SB45/5 a WB 34/3, 4 - budeme na tom pracovat na online hodině, **potom to co stihneme projít nafotíte do Pyžama**

Dějepis

- přečíst si dokument (naskenovaný jednodušší text)
- přepsat si poznámky -> nový online dokument na Disku -> foto do Pyžama
- odpovědět na otázky -> foto do Pyžama
- podívat se na výukové video

Český jazyk - mluvnice

- v tomto týdnu se intenzivněji začneme věnovat kapitole Spojovací výrazy a interpunkce v souvětí

- do ŠS si napište datum, hodinu a nadpis: Spojovací výrazy a interpunkce v souvětí

- pod nadpis si opište barevný rámeček na str. 76 v učebnici – to nám poslouží jako zápis a opakování

- následně se podívejte na cv. 1 a – najděte v osmisměrce ukrytých 12 spojovacích výrazů a roztříd'te je do 3 skupin – spojky, zájmena, příslovce – probereme na online hodině. Osmisměrku si do sešitu nepřepisujte, používejte ji v učebnici – nepište do ní.

- podívejte se na vyhledané spojovací výrazy a z každé skupiny si vyberte dva, s nimi pak utvořte souvětí – budete tedy mít dohromady 6 souvětí, nezapomeňte na interpunkci!

- do ŠS cv. 2 str. 76 – prvních osm souvětí – doplňte vhodné spoj. výrazy a napište si do sešitu, spojovací výraz podtrhněte a nadepište nad něj číslo slovního druhu

- do ŠS cv. 3a str. 77 – vyberte si 3 spoj. výrazy, utvořte souvětí souřadné, určete druh VV a poměr mezi VH

- do ŠS cv. 4 a, b, c, d, e str. 77

Český jazyk – literatura

- na měsíc květen, máj, jsem si „schoval“ Karla Hynka Máchu a jeho Máj
- najdete v čítance na str. 140, přečtěte si ho, prosím
- poslechněte si: <https://www.youtube.com/watch?v=EYajIEtEb3g>
- z paměti: 2 sloupečky na str. 140 – po slova: ... *a sama k sobě láskou mřela*. Vyzkouším na online hodině v úterý 12. 5. 2020
- zápis najdete v Pyžamu – buď si vytisknete nebo přepíšete do sešitu LV, splňte úkoly
- zkuste si, jen pro zajímavost, vyplnit test na tomto odkazu:

<https://radiozurnal.rozhlas.cz/kviz-maj-lasky-cas-co-vsechno-vite-o-machovi-kvetnu-a-lasce-6207537?fbclid=IwAR3OL8p-LOTwpXGI2CNigBAFeOv8M3EP40FPxziIsb8TTm1t6NTR4eHSX2c>

- NEZAPOMEŇTE NA DEN MATEK – 10. KVĚTNA 2020 – POPŘEJTE MAMINKÁM A PODĚKUJTE JIM ZA JEJICH STAROSTLIVOU PÉČI

- zápis a úkoly vyfot' a vlož do Pyžama

Zeměpis

- kapitoly: Regionální rozvoj a politika, Hospodářství pod vlivem politiky (uč. str. 93 – 94)
- zápis v online dokumentu – jak jste zvyklí, doplňte otázky v zápisu podle učebnice
- vyfotit a vložit do Pyžama

Zeměpis – IKAP

- 634_ZA_CTE – Obec
- zopakujeme si informace o obci
- v Pyžamu máme vložený výchozí text a pracovní list – ten si vytisknete, případně přepíšete a na odpovědích budeme pracovat společně na online hodině v úterý 5. 5. 2020
- hotový pracovní list my vložíte do Pyžama k Zeměpisu – IKAP po online hodině

Informatika:

- prezentace Den osvobození, termín do 10.5. 18:00

9. TŘÍDA

Matematika:

výukové video: [M9 – Povrch jehlanu - YouTube](#)

-stačí podívat zatím do 7:40, pak stopni

-náčrtek mi umíme dělat lépe, takže ho uděláte určitě lepší

ŠS: **Jehlan** (další číslo a datum)

-uč.3. díl: def. 3, 5, 6(druhý), 7 –dělej pouze náčrtky, nerýsuj

+ 6/7A (ted' rýsuj podle 1. rámečku)

-vlož do Pyžama

projít uč. (kontrola podle výsledků) – nevkládej

4/2, 3, 4 + 5/5A, 6 + 6/8, 9

uč.7/1 (+ přidej přídávky na slepení) – po slepení vyfoť a vlož do Pyžama

Příprava na přijímačky:

přijímačky od Cermatu (nanečisto 2018)

-odměř si 70 minut, pak zkontroluj a projdi (zopakuj) vše co ti nešlo

https://prijimacky.cermat.cz/files/files/dokumenty/testova-zadani/4lete-mat/DT_M9_4_lety_obor.pdf

https://prijimacky.cermat.cz/files/files/dokumenty/testova-zadani/4lete-mat/KSR_M9_4_lety_obor.pdf

Chemie

Opakování redoxních reakcí - procvič si kapitolu podle online cvičení na těchto odkazech

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/1848> Beket. Řada

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/1850> ch. reakce

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/1851>

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/1847> elektrolýza

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/1849> galv. Články

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/1845> hoření

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/1846> koroze

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/1844> redoxní reakce

Potom vyplň test, který najdeš v Pyžamu a ofocený pošli zpět

Fyzika

Astronomie - uč. 94-95 přečíst a udělat poznámky

Podívej se např. na tato videa <https://edu.ceskatelevize.cz/co-je-meteor-5e441f6dd76ace2c451de47b>

<https://www.youtube.com/watch?v=vaORB-1ARiE>

Přírodopis

Buněčný základ života- uč. 81 - 84 - přečíst, zapsat do sešitu poznámky a nakreslit rostlinnou a živočišnou buňku - str. 81

V Pyžamu najdeš odkaz na PL - doplň a pošli zpět

Angličtina konverzace

vytvoř **mluvícího Avatara**, vše v angličtině samozřejmě. jdi na www.voki.com

Buď kreativní, ale nezapomeň, že úkol je do školy. :)

Vytvoř svého avatara, pojmenuj a namluv na mikrofon povídání o sobě - jméno, věk, rodina, volný čas, oblíbené a neoblíbené : předměty ve škole, jídlo, knížky, filmy, roční, období, cokoliv..., plány do budoucna.

Udělej takové video o sobě. Jestli chceš, můžeš změnit svoji identitu a být celebrita. Je dobré si mluvení předem napsat a video nahrát i několikrát a uložit to nejlepší. Je to nové pro mě i pro vás, bude-li problém, dejte vědět na Messenger skupinu.

Toto video zkus uložit - je tam tlačítko SAVE a potom zkus sdílet tak, že klikneš na takový řetěz a zkopíruje se ti URL a to zkus **vložit do Pyžama**, nepůjde-li to takto, dej vědět na Messenger skupinu a domluvíme jiný způsob sdílení.

Tento úkol je dlouhodobý do 18.5.

Angličtina

Opiš si tabulky ve WB 70 - 71/4.1 a), b), c) do ŠS. - foto Pyžamo, nauč se tázací výrazy v ŠS

Prostuduj odkaz:

<https://www.helpforenglish.cz/article/2006090703-otazky-v-anglictine>

a udělej **test** na:

<https://www.helpforenglish.cz/article/2006091101-tvoreni-otazek-cviceni>

test udělej tolikrát, abys měl dobrý výsledek a – **foto vlož do Pyžama**

WB 34/2,3 - foto Pyžamo

Na čtvrtek připrav ústně SB45/4 a, b - budeme na tom pracovat na online lekci

Dějepis

- **Únor 1948** - přečíst na str. 106-107
- přepsat poznámky -> foto do Pyžama
- vypracovat pracovní list -> v programu Malování

Český jazyk - mluvnice

- do ŠS – hodina, datum, nadpis – Opakování – složité souvětí

- uč. str. 72 cv. 2 a (opsat text bez chyb), b, c, d -

- pod nadpis cv. 4 str. 73 uč. – vyberte si jedno téma (a – d) a vytvořte souvětí podle grafu, určete druhy vedlejších vět

- PS (2. díl) str. 44 cv. 7, 8

- do ŠS dále nové datum, hodinu a nadpis: Řeč přímá a nepřímá

ŠKOLNÍ KRONIKA 2019/20

- v učebnici si, prosím, přečtěte text na str. 74
- do ŠS zapsat barevný rámeček s příklady přímé řeči na str. 74
- ústně si projděte cv. 1 str. 74 uč. – budeme se mu věnovat na online hodině
- vyfoťte a vložte do Pyžama

Český jazyk – literatura

- v literární výchově se budeme věnovat dadaismu a avantgardě v literatuře
- v Čítance najdete na str. 95 máte návod od Tristana Tzary, jak vytvoří dadaistickou báseň – přečtěte si ho, do sešitu si napište datum, hodinu, nadpis: Tristan Tzara – Návod, jak vytvořit dadaistickou báseň
- do sešitu LV si přepište zápis, je vložen v Pyžamu
- pak postupujte dle návodu – vyberte si článek v novinách, časopise... klidně stříhejte náhodná slova, nemusí být z jednoho článku, vystříhejte si jich min. 30. Pak je dejte do obálky, do pytlíku, do kastrolu, protřepte, aby se zamíchala. Následně vytahujte jedno za druhým a lepte je do sešitu LV za sebou tak, jak jste je vytáhli, abyste sestavili báseň – kolik slov bude v jednom verši, nechám na vás – ideálně, aby báseň měla alespoň 5 veršů, tedy řádků. Vaše dílo mi pěkně vyfoťte a vložte do Pyžama, abych viděl, jací jste dadaističtí básníci 😊
- následně si ještě přečtěte avantgardní dílko na téže straně v Čítance od našich autorů – J. Voskovce a J. Wericha a pokuste se zjistit, co že to je napnelismus a cuknulatura :-D

- NEZAPOMEŇTE NA DEN MATEK – 10. KVĚTNA 2020 – POPŘEJTE MAMINKÁM A PODĚKUJTE JIM ZA JEJICH STAROSTLIVOU PÉČI

- vyfotit a vložit do Pyžama

Zeměpis

- kapitola Služby, každodenní součást našeho života (uč. str. 98 – 101)
- kapitola Rozdílná představa ideální dovolené (str. 102 – 103)
- poznámky a otázky jsou k dispozici online, přepište si, odpovzte na otázky
- vyfoťte a vložte do Pyžama

Německý jazyk

- lektion 15 – Das Konzert hat Spaß gemacht!
- v učebnici si přečteme dopis na str. 35, pak vypracujeme cvičení 4b
- budeme pokračovat se cvičeními na online hodině
- vyzkouším si vás ze slovíček – nadiktuji vám nějaká slova česky, vy si je napíšete, přeložíte a ihned po hodině vložíte do Pyžama

Informatika:

- prezentace Den osvobození, termín do 10.5. 18:00

Pokud splníte úkol, vždy dejte v UČEBNĚ Označit jako splněné!

POSTUPNÁ OBNOVA VÝUKY

OD 11. 5. 2020...INFO Z WEBOVÝCH STRÁNEK ŠKOLY

Informace k nástupu žáků 9. třídy 11. května 2020

Vycházím z manuálu hygienických a provozních podmínek ze dne 30. 4. 2020 [Ochrana zdraví a provoz základních škol v období do konce roku 2019/2020](#), vydalo MŠMT.

- docházka je dobrovolná,
- podmínkou docházky je podepsání čestného prohlášení a odevzdání při prvním příchodu do školy,
- uvažujeme o dvou dopoledních setkáních (středa – pátek), 8 – 12,
- tématem bude příprava na přijímací zkoušky, případně můžeme zařadit konzultace AJ, FY, CHE,
- na základě přihlášek budou zajištěny svačiny a obědy,
- při příchodu přezutí, odchod do určené třídy, pak samostatně odchod,
- minimálně dvě roušky a sáček na jejich uložení,

Toto jsou předběžné informace, na jejich základě zjišťujeme, kolik žáků 11. května přijde do školy.
Milan Hupka, ředitel školy

Možnosti vrátit se alespoň na dva dny v týdnu k výuce využili všichni žáci 9. třídy

OD 25. 5. 2020 SE UVOLNILA DOCHÁZKA PRO 1. STUPEŇ

... info z webových stránek společně s rozvrhem

Rozvrh platný od pondělí 25. 5. 2020

- ke školní výuce se přihlásilo 38 žáků ze 40 žáků na 1. stupni, devátáci chodí všichni, (jsme rádi),
- třídy budou samostatně, 1. a 3. třída na staré budově, zbývající na „nové“,
- rozvrh a učitele přidělené ke třídám viz rozvrhy níže,
- školní družina bude ráno a odpoledne pro žáky 2. třídy (nejvíce zájemců), o ostatní se postarají ráno i odpoledne do odjezdu přidělení učitelé (viz rozvrhy),
- po příchodu do školy se žáci přezují a ihned se přesunou do přidělených tříd (druháci do ŠD),
- v aplikaci Stravné zkontrolujte přihlášky – odhlášky obědů, případně svačin,
- žáci si mimo jiné přinesou vlastní pití, dvě roušky + sáček, ručník,
- úkoly na týden rozdává žákům učitel v pondělí 1. hodinu,
- k dispozici máme desinfekci na ruce, WC a třídy antibakteriální mýdlo s dávkovačem, WC papírové ručníky, třídy papírové utěrky v rolích,
- výuka bude probíhat bez roušek, pokud učitel neurčí jinak.

1. třída L. Zíková	1.	2.	3.	4.	5.
	začátek vyučování: 7:40 učebna 1. třídy, stará škola, před i po výuce (L. Zíková)				
PO	ČJ	MA	ČJ	HV	OBĚD 11:30
ÚT	ČJ	MA	ČJ	PRV	
ST	ČJ	MA	ČJ	PČ	
ČT	ČJ	MA	ČJ	PRV	
PÁ	ČJ	MA	ČJ	VV	

2. třída I. Ježková	1.	2.	3.	4.	5.	5.
	začátek vyučování: 7:40 učebna 2. třídy, 2. patro, před a po výuce školní družina (I. Tomanová)					
PO	ČJ	MA	PRV	ČTE	ČTEN. KLUB	OBĚD 12:00
ÚT	ČJ	MA	ČTE	VV	DOUČ.	
ST	ČJ	MA	PRV	ČJ	HÝBEJ SE	
ČT	ČJ	MA	ČTE	VV	DOUČ	
PÁ	ČJ	MA	ČTE	PČ	AJ	

3. třída Z. Švejdová	1.	2.	3.	4.	5.	
	začátek vyučování: 7:40 učebna 3. třídy (stará škola), před i po výuce (Z. Švejdová)					
PO	ČJ	MA	ČJ	VV	OBĚD 11:30	
ÚT	ČJ	AJ	ČJ	MA		DOUČ. ČJ
ST	ČJ	MA	PRV	PČ		
ČT	ČJ	AJ	ČJ	MA		DOUČ. ČJ
PÁ	ČJ	MA	ČJ	PRV		

4. třída	1.	2.	3.	4.	5.
začátek vyučování: 7:40					
učebna 6. třídy (3. patro uprostřed), před i po výuce učitel daný den					
PO Klika	ČJ	MA	VV	VV	OBĚD 11:20
ÚT Zenáhlíková	PŘ	MA	PČ	SAM. PRÁCE NA DIST. VÝUCE	
ST Novotná	AJ	ČJ	VL	MA	
ČT Klika	ČJ	INF	HV	SAM. PRÁCE NA DIST. VÝUCE	
PÁ Novotná	AJ	ČJ	VL	MA	

5. třída	1.	2.	3.	4.	5.
začátek vyučování: 7:40					
učebna 7. třídy, 3. patro vpravo, před i po výuce učitel daný den					
PO Pavlů	AJ	AJ	VV	VV	OBĚD 11:20
ÚT Kabíčková	MA	MA	PČ	SAM. PRÁCE NA DIST. VÝUCE (ČJ)	
ST Zenáhlíková	PŘV	ČJ	INF	SAM. PRÁCE NA DIST. VÝUCE (ČJ)	
ČT Kabíčková	MA	MA	SAM. PRÁCE NA DIST. VÝUCE (VL)		
PÁ Pavlů	AJ	AJ	SAM. PRÁCE NA DIST. VÝUCE (ČJ)		

OD 8. 6. 2020 SE UVOLNILA DOCHÁZKA PRO 2. STUPEŇ

... info z webových stránek společně s rozvrhem

Od pondělí 8. června se nám vrací 93 % žáků 2. stupně, zároveň na 1. stupni chodí do školy 95 % všech žáků.

- na 1. stupni jsou třídy samostatně, výuka každý den 4 hodiny, 7:40 – cca 12:00,
- 2. stupeň 2 x týdně dopolední výuka 5 hodin, 7:40 – 12:15,
- 6. a 7. třída pondělí a středa, ostatní dny „výuka na dálku“,
- 8. a 9. třída úterý a čtvrtek, ostatní dny „výuka na dálku“,

ŠKOLNÍ KRONIKA 2019/20

- po skončení výuky případně oběd a samostatný odchod domů,
- přespolním bude umožněno čekat ve škole,
- v aplikaci Stravné si zájemci můžou přihlásit svačiny, obědy, případně u paní Kotýnkové (725 434 024),
- žáci si mimo jiné přinesou vlastní pití, dvě roušky + sáček, ručník,
- výuka bude probíhat bez roušek, pokud učitel neurčí jinak,
- všichni odevzdají 1. den přítomnosti ve škole čestné prohlášení.

6.	1.	2.	3.	4.	5.
	začátek vyučování: 7:40, učebna 8. třídy				
PO	KA-MA	KA-MA	ZE-FY/PŘ	NO-DĚ	NO-ON
ÚT					
ST	PA - AJ	PA - AJ	KL-ČJ ML	KL-ČJ-ML	KL-ZE
ČT					
PÁ					

7.	1.	2.	3.	4.	5.
	začátek vyučování: 7:40, učebna HV				
PO	ZE-FY	ZE-PŘ	NO-DĚ	KA-MA	KA-MA
ÚT					
ST	KL-ZE	KL-ČJ ML	PA -AJ	PA-AJ	PA- Vv
ČT					
PÁ					

8.	1.	2.	3.	4.	5.
	začátek vyučování: 7:40, učebna 8. třídy				
PO					
ÚT	PA - AJ	PA - AJ	KL-ČJ ML	KL-ZE	PA - Vv
ST					
ČT	NO-DĚ	ZE-FY	ZE-CH	KA-MA	KA-MA
PÁ					

9.	1.	2.	3.	4.	5.
	začátek vyučování: 7:40, učebna 9. třídy				
PO					
ÚT	KLČJ ML	NO-DĚ	PA - AJ	PA - AJ	KL-NJ
ST					
ČT	KA-MA	NO-DĚ	KA-MA	ZE-CH	ZE-TH
PÁ					

Název akce: **NÁVRAT PO „KORONAPRÁZDNINÁCH“**

Datum: 25. 5. 2020

Info: V pondělí dne 25. 5. 2020 se druháci po deseti týdnech konečně (v plném počtu) sešli ve třídě, aby se plně ponořili do školních povinností. Celý týden, se budou setkávat, při dopoledním bloku výuky od 7,40 hod do 12,15 hod. V poledne poobědvají, pak někteří odchází domů a ti, co zůstávají, přichází na odpolední blok zaměstnání za paní vychovatelkou. Než se však začalo procvičovat, opakovat, prohlubovat staré učivo, učit se nové, museli už se seznámit s „Pravidly chování“ a „Jak si správně mýt ruce“. Pak už se dali do práce.

Dozvolu mi, abych na závěr touto cestou poděkovala rodičům, za vstřícnost při plnění domácí výuky.

Fotogalerie:





Název akce:

MDD VE 2. TŘÍDĚ

Datum:

1. 6.2020

Info:

V pondělí 1. června byl MDD a tak se druháci vydali hledat poklad, ukrytý v prostorách školy. Cestou plnili úkoly např. zavázat tkaničku, zazpívat si, skákat panáka, poznat rodiny domácích zvířátek, složit totem a mnoho dalšího. Jelikož se všichni snažili, úkoly splnili, našli poklad a odměna je neminula.

Účastníci:

Žáci 2. třídy, I. Ježková a I. Tomanová

<https://zshorepnik.rajce.idnes.cz/1. 6. 2020 MDD ve 2. tride%2C Hledani pokladu/>

Fotogalerie:



Název akce: **SETKÁNÍ S MYSLIVCI**

Datum: 19.6.2020

Info: V pátek 19. 6. 2020 mezi žáky prvního stupně zavítali přátelé myslivci. Představili čtyřměsíční štěňátko belgického ohaře Eimy. Seznámili děti, co všechno takový psík musí umět, aby se stal právoplatným členem mysliveckého spolku a mohl pomáhat při lovu zvěře. Také ukázala svou krásu sovička pálená Zuzanka, sokol stěhovavý Eda a raroch.

Účastníci: Žáci I. stupně



https://zshorepnik.rajce.idnes.cz/Setkani_s_myslivci/

Název akce: **SPORTOVNÍ DOPOLEDNE 2.TŘÍDY**

Datum: 24. 6. 2020

Info: Ve středu 24. 6. 2020 se žáci 2. třídy vyučovali v přírodě. Nejdříve svedli nelítostný boj ve vybíjené, kde ani po hodinové hře nebylo vítěze. Po té se odebrali posvačit do MŠ, aby si ke svačině opekli buřty na připraveném ohýnku od pana školníka. Odpočinuli si, najedli se a šlo se na hřiště soutěžit v netradičních disciplínách jako je hod na dálku míčkem na líný tenis, hod talířem, skok z místa a v neposlední řadě člunkový běh. První tři místa obsadili P. Vondrák, A. Svoboda a P. Přástka. Všichni se snažili, počasí přálo, proto si myslím, že se tento den vydařil.

https://zshorepnik.rajce.idnes.cz/Sportovni_dopoledne_2.trida_24.6.2020/



Název akce: **ROZLOUČENÍ S PŘEDŠKOLÁKY**

Datum: 16. 6. 2020

Info: V areálu mateřské školy za účasti rodičů, učitelek MŠ, budoucí třídní učitelky Z. Švejdové, místostarostky obce J. Simandlové a starosty V. Kotýnka proběhlo slavnostní rozloučení s našimi předškoláky. Ti si také připravili malý kulturní program.

Fotogalerie: https://zshorepnik.rajce.idnes.cz/Rozlouceni_s_predskolaky%2C_16.6.2020/



Název akce: **SLAVNOSTNÍ UKONČENÍ ŠKOLNÍHO ROKU**

Datum: 26. 6. 2020

Info: Už tradiční rozloučení s devátou třídou...

<https://zshorepnik.rajce.idnes.cz/Zaver skolniho roku%2C 26. 6. 2020/>





Název akce: **REKONSTRUKCE ŠKOLY**

Info: Rok 2020 je výjimečný covidovou nákazou, která nám všem zkomplikovala život, ale také zastínila 50. leté výročí otevření „nové“ školy. Ta si už během minulých let prošla celkem zásadní rekonstrukcí střechy, výměnou oken, izolací fasády a renovací chlapeckých WC. Změny se v uplynulých letech také nevyhnuly „staré“ budově školy. Byla vyměněna střešní krytina, zrekonstruována kuchyně včetně zázemí pro personál. Proběhla také výměna oken a zateplení stropu budovy. I letošní prázdniny probíhaly na škole stavební úpravy. Díky dotaci z Integrovaného operačního programu Ministerstva pro místní rozvoj začala 1. etapa rekonstrukce, díky níž se opět posuneme o něco dále. Během července a srpna byla nově zrekonstruována učebna fyziky a chemie. Děvčata určitě ocení nové bezbariérové WC v 1. patře, všichni pak nová „pítka“ ve všech třech patrech. Další etapa modernizace bude probíhat letní prázdniny 2021, kdy získáme moderní učebnu cizích jazyků, dokončí se zbývající rozvody vody, odpadu a dívčí WC ve 2. a 3. patře.

https://zshorepnik.rajce.idnes.cz/Rekonstrukce_skoly_2020/



Školní kronika zachycuje dění na naší škole a je výsledkem celoroční práce učitelů, žáků i ostatních přátelů ZŠ Hořepník.