V Ý R O Č N Í Z P R Á V A O Č I N N O S T I Š K O L Y

V E Š K O L N Í M R O C E 2 0 2 5 / 2 6



1. Základní údaje o škole

1.1 škola

název školy:	Základní škola a Mateřská škola Hořepník
adresa školy:	nám. Prof. Bechyně 53, 394 21 Hořepník
právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	706 591 33
IZO:	150013078
identifikátor školy:	650013051
vedení školy:	ředitel: Ing. Milan Hupka
kontakt:	tel.: 564 034 958 mobil: 725 434 025
	e-mail: reditel@zshorepnik.cz www.zshorepnik.cz

1.2 zřizovatel

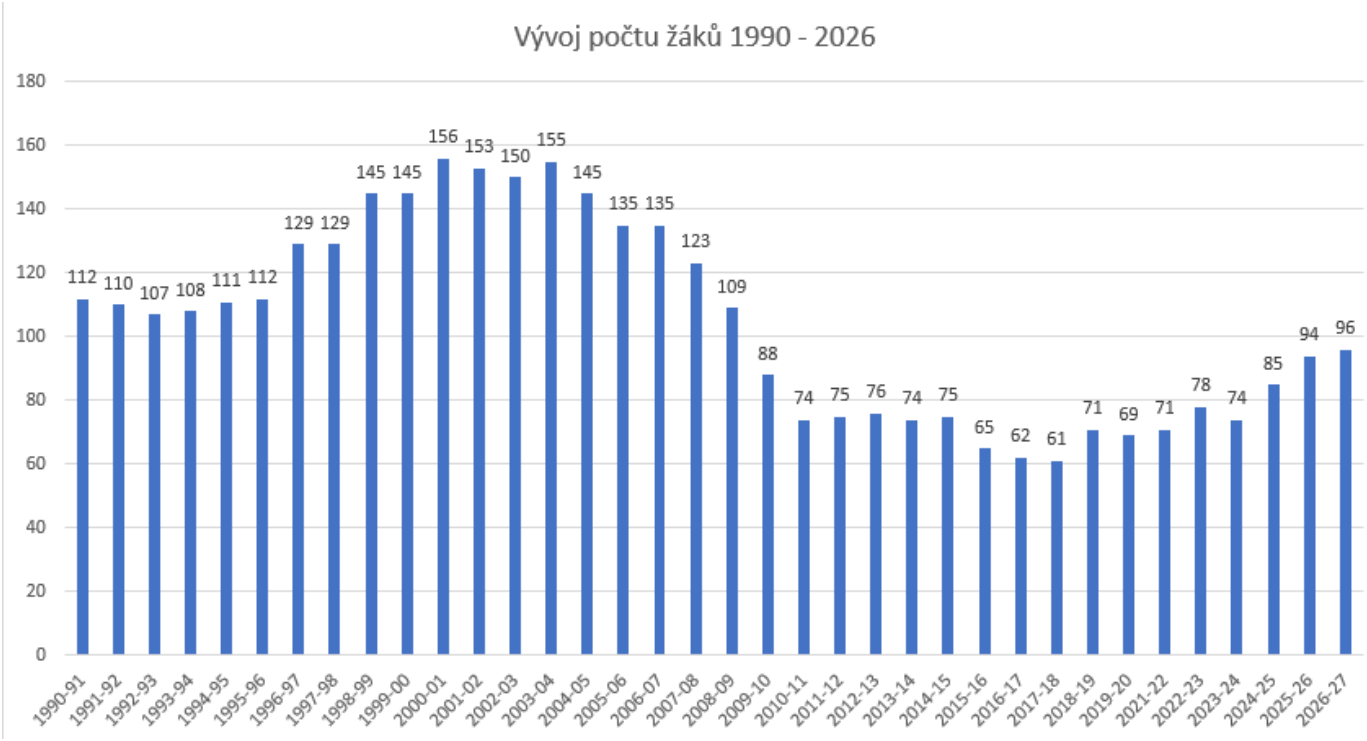
název zřizovatele:	Obec Hořepník
adresa zřizovatele:	nám. Prof. Bechyně 79, 394 21 Hořepník
IČO:	00 248 215
kontakt:	tel.: 565 447 210 e-mail: podatelna@horepnik.cz www.horepnik.cz

1.3 součásti školy

	IZO	adresa	kapacita
Mateřská škola	150013108	Pletařská 203, Hořepník	50
Základní škola	150013078	nám. Prof. Bechyně 53, Hořepník	270
Školní družina	150013086	nám. Prof. Bechyně 53, Hořepník	50
Školní jídelna ZŠ	150013094	nám. Prof. Bechyně 53, Hořepník	500
Školní jídelna-výdejna	170101371	Pletařská 203, Hořepník	50

1.4 základní údaje o součástech školy k 30. 09. 2025

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	2	42	21
1. stupeň ZŠ	5	60	12
2. stupeň ZŠ	4	34	8, 5
Školní družina	2	43	21,5
Školní výdejna MŠ	x	42	x
Školní jídelna ZŠ	x	91	x


Vývoj počtu žáků 1990 - 2026
180
160
140
120
100
80
60
40
20
0
112 110 107 108 111 112 129 129 145 145 156 153 150 155 145 135 135 123 109 88 74 75 76 74 75 65 62 61 71 69 71 78 74 85 94 96
1990-91 1991-92 1992-93 1993-94 1994-95 1995-96 1996-97 1997-98 1998-99 1999-00 2000-01 2001-02 2002-03 2003-04 2004-05 2005-06 2006-07 2007-08 2008-09 2009-10 2010-11 2011-12 2012-13 2013-14 2014-15 2015-16 2016-17 2017-18 2018-19 2019-20 2021-22 2022-23 2023-24 2024-25 2025-26 2026-27

Výkonové výkazy 2025/26

Mateřská škola, stav k 30. 9. 2024

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Povinnost předávat údaje stanoví § 28 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
Právnická osoba předá individuální údaje elektronicky do **15.10. 2025** na server podle pokynů MŠMT. Z předaných údajů se vytváří tento výkaz.

Škola Mateřská škola
Obec Hořepník PSČ 394 21
Ulice Pletařská 207 Č. p.
D61100 MÚ Pelhřimov

Kód výkazu: A

M 1

VÝKAZ
o mateřské škole
podle stavu k 30.09.2025

Resortní identifikátor právnické osoby (RED_IZO)		Resortní identifikátor školy (IZO)		Číslo části
650013051		150013108		02
Území	Zřizovatel	Škola podle § 16 odst. 9	Škola mimo provoz	
CZ0633	2	N	N	

Druh provozu 1)	Rozlišení 2)	Průměrná doba provozu 3)		
		a)	b)	c)
1	0	10,50	0,00	0,00

1) Druh provozu školy/pracoviště:
1 celodenní
2 polodenní
3 internátní

2) Rozlišení školy/pracoviště:
0 mateřská škola bez rozlišení
1 „firemní" mateřská škola
2 lesní mateřská škola
9 škola při zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy

3) Průměrná doba provozu školy/pracoviště v hodinách/den:
a) v celodenním provozu
b) v polodenním provozu
c) v internátním provozu

Odevzdané části: 02,
Neodevzdané části:

Výklad pojmů používaných v tomto formuláři a podrobný popis toho, co je zahrnuto v řádcích a sloupcích jednotlivých oddílů výkazu, je součástí **Metodického pokynu** k výkazu.
Výklad pojmů „**speciální třídy**" a „**běžné třídy**" je uveden v části Společné poznámky, písm. b).

B. Školní rok 2025/26

III. Třídy a děti

		Číslo řádku	Běžné třídy				Speciální třídy			
			Počet tříd	Počet dětí			Počet tříd	Počet dětí		
				celkem	z toho dívky	ze sl. 3 s polodenním vzděláváním		celkem	z toho dívky	ze sl. 7 s polodenním vzděláváním
a		b	2	3	4	5	6	7	8	9
Třídy s provozem	internátním	0301	0	0	0	0	0	0	0	0
	celodenním	0302	2	42	24	0	0	0	0	0
	polodenním	0303	0	0	0	0	0	0	0	0
	celkem (ř. 0301 až 0303)	0304	2	42	24	0	0	0	0	0
	z toho zříz. pro děti se závaž. vadami řeč	0304b	X	X	X	X	0	0	0	X
z ř. 0304 s polským vyučovacím jazykem		0307	0	0	0	X	0	0	0	X
Navíc děti podle § 34 odst. 10 ŠZ		0310	X	0	0	X	X	0	0	X
Navíc s indiv. vzděl. podle § 34b ŠZ		0311	X	0	0	X	X	0	0	X

V ř. 0310 jsou uvedeny další děti vzdělávané ve zbývající době podle § 34 odst. 10 školského zákona. Tyto děti nejsou uvedeny v žádném dalším řádku ani oddílu výkazu.
V ř. 0311 jsou uvedeny děti s individuálním vzděláváním podle § 34b školského zákona. Tyto děti nejsou uvedeny v žádném dalším řádku ani oddílu výkazu.
Sl. 5 a 9: Rozumí se děti, kterým mateřská škola poskytuje péči nejdéle 6,5 hodin denně bez ohledu na druh provozu třídy, do které jsou zařazeny.

Odesláno 07.10.2025 10:59 650013051 150013108 - dílčí A 07.10.2025 10:59:12

VIII. Děti ve speciálních třídách podle druhu zdravotního postižení diagnostikovaného školským poradenským zařízením

Děti		Číslo řádku	Počet dětí	z toho dívky
a		b	3	7
S mentálním postižením		0801	0	0
z toho	se středně těžkým	0801a	0	0
	s těžkým	0802	0	0
	s hlubokým	0803	0	0
Se sluchovým postižením		0804	0	0
z toho s těžkým		0805	0	0
Se zrakovým postižením		0806	0	0
z toho s těžkým		0807	0	0
Se závažnými vadami řeči		0808	0	0
z toho s těžkými		0808a	0	0
S tělesným postižením		0809	0	0
z toho s těžkým		0809a	0	0
S více vadami		0810	0	0
z toho hluchoslepí		0811	0	0
Se závažnými vývojovými poruchami učení		0814b	0	0
Se závažnými vývojovými poruchami chování		0814c	0	0
S poruchami autistického spektra		0815	0	0
Celkem		0818	0	0

Uvedeny děti se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, které se vzdělávají ve speciálních třídách.

IX. Děti v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení diagnostikovaného školským poradenským zařízením

Děti		Číslo řádku	Počet dětí	z toho dívky
a		b	2	3
S mentálním postižením		0901	1	0
z toho	se středně těžkým	0901a	0	0
	s těžkým	0902	0	0
Se sluchovým postižením		0904	0	0
z toho s těžkým		0905	0	0
Se zrakovým postižením		0906	0	0
z toho s těžkým		0907	0	0
Se závažnými vadami řeči		0908	0	0
z toho s těžkými		0908a	0	0
S tělesným postižením		0909	0	0
z toho s těžkým		0909a	0	0
S více vadami		0910	1	1
z toho hluchoslepí		0911	0	0
Se závažnými vývojovými poruchami učení		0914b	0	0
Se závažnými vývojovými poruchami chování		0914c	0	0
S poruchami autistického spektra		0915	0	0
Celkem		0918	2	1

Uvedeny děti se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny školským poradenským zařízením, vzdělávající se v běžných třídách.

XXI. Děti podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Stát		Se zdrav. postižením	Číslo řádku	Počet dětí celkem	z toho							
kód 5)	název				dívky	s trvalým pobytem 6)	azylanti 7)	doplňková ochrana 8)	dočasná ochrana 9)	v povinném předškolním vzdělávání	nedostateč. znalost vyuč. jaz.	10)
a	b	c	d	2	4	5	7a	7b	7c	8	9	10
203	Česko	ne	2101	37	22	X	X	X	X	X	0	0
203	Česko	ano	2101	2	1	X	X	X	X	X	0	0
804	Ukrajina	ne	2101	3	1	1	0	0	2	0	3	0
	Celkem		2150	42	24	1	0	0	2	0	3	0

5) Uveden kód státu podle číselníku RAST.
6) Cizinci s povolením k trvalému pobytu na území ČR (podle hlavy IV a IVa zákona č. 326/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
7) Azylanti nebo žadatelé o azyl/udělení mezinárodní ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
8) Osoby požívající doplňkové ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
9) Osoby požívající dočasné ochrany (zákon č. 221/2003 Sb., ve znění pozdějších předpisů a zákon č. 65/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
10) Uveden počet dětí - cizinců v povinném předškolním vzdělávání a občanů ČR s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka v povinném předškolním vzdělávání.
Sl. c: ano = děti se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, ne = ostatní děti (blíže viz Metodický pokyn k výkazu).
Sl. 8: Uveden počet dětí (ze sl. 2), pro které je předškolní vzdělávání povinné (dle § 34 odst. 1 školského zákona), tj. narozených 31.8.2020 a dříve (v odd. XXIV jsou tyto děti uvedeny v řádcích **2404, 2405 a 2406**).
Sl. 9: Uvedeny děti, které mají nedostatečnou znalost vyučovacího jazyka a zároveň ovládají na úrovni přiměřené svému věku a vývoji jiný jazyk než český.

Odesláno 07.10.2025 10:59 650013051 150013108 - dílčí A 07.10.2025 10:59:12

XXIV. Věkové složení dětí

Narození	Číslo řádku	Běžné třídy				Speciální třídy			
		Počet dětí		z toho nově nastoupivší		Počet dětí		z toho nově nastoupivší	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	2	3	2a	3a	4	5	4a	5a
1.9.2023 - 30.9.2023	2401a	0	0	0	0	0	0	0	0
1.1.2023 - 31.8.2023	2401b	1	1	1	1	0	0	0	0
1.9.2022 - 31.12.2022	2401c	6	4	5	3	0	0	0	0
1.9.2021 - 31.8.2022	2402	9	5	1	1	0	0	0	0
1.9.2020 - 31.8.2021	2403	14	8	1	1	0	0	0	0
1.9.2019 - 31.8.2020	2404	12	6	2	2	0	0	0	0
1.9.2018 - 31.8.2019	2405	0	0	0	0	0	0	0	0
31.8.2018 a dříve	2406	0	0	0	0	0	0	0	0

Sl. 2a, 4a: Uvedeny děti, které nově nastoupily do vykazující mateřské školy ve školním roce 2024/2025 (netýká se dětí vzdělávaných ve zbývající době podle § 34 odst. 10 a dětí s individuálním vzděláváním podle § 34b školského zákona).

II. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami a nadané děti

			Číslo řádku	Počet dětí	z toho dívky
a			b	2	3
Děti se SVP celkem			0201	2	1
z toho	se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)		0202	2	1
	s jiným zdrav. znevýhodněním		0203	2	1
	se sociálním znevýhodněním celkem 4)		0213	0	0
	z toho	ohrožené soc. znevýhodněním	0214	0	0
		s významnou potřebou podpory	0215	0	0
		se zásadní potřebou podpory	0216	0	0
		kategorie K	0205	0	0
		kategorie Z	0206	0	0
		kategorie V	0207	0	0
Nadané děti			0211	0	0
z toho mimořádně nadané			0212	0	0
Žáci s přiznaným PO s kódem NFN			0220	2	1

4) Děti se sociálním znevýhodněním definovaným školou (vč. ohrožených sociálním znevýhodněním) nebo dle doporučení ŠPZ celkem. Každé dítě je na ř. 0213 započteno pouze jednou.
Ř. 0214 až 0216: Blíže viz Metodický pokyn k výkazu.
Ř. 0205 až 0207: Děti se speciálními vzdělávacími potřebami z důvodu odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek podle doporučení ŠPZ, případně již dříve identifikované školou.
Ř. 0212: Uvedeny děti mimořádně nadané, jejichž nadání bylo potvrzeno na základě vyšetření školským poradenským zařízením.
Ř. 0220: Uveden počet dětí, kterým jsou ve vykazující škole poskytována podpůrná opatření s kódem NFN.

Ing. Milan Hupka
Digitálně podepsal Ing. Milan Hupka
Datum: 2025.10.07 11:08:23 +02'00'

Odesláno dne: 07.10.2025 10:59:07	Razítko	Podpis ředitele/ředitelky školy:	Výkaz vyplnil (jméno): Milan Hupka
			Telefon (vč. linky): 420725 434 025 e-mail: reditel@zshorepnik.cz

Odesláno 07.10.2025 10:59 650013051 150013108 - dílčí A 07.10.2025 10:59:12

Školní družina, stav k 31. 10. 2025

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
7.11.2025 8:55:59/650013051/78.156.150.135

Z 2-01

VÝKAZ
o školní družině - školním klubu
podle stavu k 31. 10. 2025

Školní družina

Obec Hořepník PSČ 39421
Ulice Nám. Prof. Bechyně 53 Č. p.

Rok	Měsíc	Resortní identifikátor práv. osoby	Identifikační číslo zařízení (IZO)	Č.části
2025	10	650013051	150013086	01

Správní úřad	Území	Typ	Zřiz.
D61100	CZ0613	G21	2

I. Pravidelná denní docházka do školní družiny k 31. 10. 2025

		Číslo řádku	Pravidelná denní docházka	z toho dívky
a		b	4	5
Oddělení		0101	2	X
z toho pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ		0101a	0	X
Týdenní rozsah provozu školní družiny		0101b	56	X
Účastníci		0102	43	22
v tom	z 1. stupně	0103	43	22
	z 2. stupně [1]	0105	0	0
	z přípravné třídy ZŠ	0105a	0	0
	z přípravného stupně ZŠ speciální	0105b	0	0
z ř. 0102	ze ZŠ speciální	0106	0	0
	ze ZŠ zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ	0107	0	0
z ř. 0102 v odd. pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ		0107a	0	0
z ř. 0107a z 1. stupně		0107c	0	0

[1]) Vč. žáků nižšího stupně 6-8 letých gymnázií a 1.-4. ročníku osmiletého vzdělávacího programu konzervatoře.
Ř. 0101a: Uvádějí se oddělení ŠD, která jsou tvořena pouze účastníky se zdravotním postižením.
Ř. 0101b: Uvádí se součet počtu hodin provozu jednotlivých oddělení ŠD za týden.
Ř. 0106: Uvedení žáci ze ZŠ speciální se již nezahrnují do ř. 0107 (blíže viz Metodický pokyn k výkazu).
Sl. 4 a 5: V ř. 0102 až 0107c se uvádějí účastníci přijatí k pravidelné denní docházce do školní družiny podle § 2 odst. 3 písm. a) vyhl. č. 74/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

VI. Pravidelná činnost školního klubu k 31. 10. 2025

		Číslo řádku	Pravidelná docházka	z toho dívky	Pravidelná denní docházka	z toho dívky
a		b	2	3	4	5
Účastníci		0601	0	0	0	0
v tom	z 1. stupně ZŠ	0602	0	0	0	0
	z 2. stupně ZŠ	0603	0	0	0	0
	z nižšího stupně gymnázia [2])	0604	0	0	0	0
z ř. 0601 ze škol zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ [3])		0605	0	0	0	0

[2]) Vč. žáků 1. - 4. ročníku osmiletého vzdělávacího programu konzervatoře.
[3]) Vč. žáků ZŠ speciální.

IX. Účastníci se zdravotním postižením podle druhu zdravotního postižení [4])

Účastníci		Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky	ze sl. 2 [5])
a		b	2	2a	2b
S mentálním postižením		0901	0	0	0
z toho	se středně těžkým	0901a	0	0	0
	s těžkým	0902	0	0	0
	s hlubokým	0903	0	0	0
Se sluchovým postižením		0904	1	1	0
z toho s těžkým		0905	0	0	0
Se zrakovým postižením		0906	0	0	0
z toho s těžkým		0907	0	0	0
Se závažnými vadami řeči		0908	0	0	0
z toho s těžkými		0908a	0	0	0
S tělesným postižením		0909	0	0	0
z toho s těžkým		0909a	0	0	0
S více vadami		0910	0	0	0
z toho hluchoslepí		0911	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení		0912a	1	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování		0914a	0	0	0
S poruchami autistického spektra		0915	0	0	0
Celkem		0918	2	1	0
z toho v oddělení pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ		0919	0	0	0

[4]) Uvádějí se pouze účastníci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě vyšetření školským poradenským zařízením.
[5]) Uvede se počet účastníků zařazených v oddělení pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona, z ostatních oddělení budou zahrnuti pouze účastníci, kterým jsou **ve vykazujícím zařízení** (školní družině/školním klubu) poskytována podpůrná opatření 2. – 5. stupně podle § 16 školského zákona.

V. Účastníci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní

			Číslo řádku	Počet účastníků	z toho dívky
a			b	2	3
Účastníci se SVP celkem			0501	2	1
z toho	se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)		0502	2	1
	s jiným zdrav. znevýhodněním		0503	0	0
	se sociálním znevýhodněním celkem [12])		0511	0	0
	z toho	ohrožení soc. znevýhodněním	0512	0	0
		s významnou potřebou podpory	0513	0	0
		se zásadní potřebou podpory	0514	0	0
		kategorie K	0505	0	0
		kategorie Z	0506	0	0
		kategorie V	0507	0	0
Nadaní účastníci			0508	1	0
z toho mimořádně nadaní			0509	1	0
Účastníci s přiznaným PO s kódem NFN			0510	0	0

[12]) Účastníci se sociálním znevýhodněním definovaným školou/školským zařízením (vč. ohrožených sociálním znevýhodněním) nebo dle doporučení ŠPZ celkem.
Každý účastník je na ř. 0511 započten pouze jednou.
Ř 0512 až 0514: Blíže viz Metodický pokyn k výkazu.
Ř. 0505 až 0507: Uvádějí se účastníci se speciálními vzdělávacími potřebami z důvodu odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek podle doporučení ŠPZ, případně již dříve identifikovaní školou/školským zařízením.
Ř. 0510: Uvádí se počet účastníků, kterým jsou ve vykazujícím školském zařízení poskytována podpůrná opatření s kódem NFN (na 7. pozici kódu je písmeno B).

IV. Účastníci podle převažujícího stupně podpůrných opatření - běžná oddělení školní družiny[9])

	Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky
a	b	4	5
1. stupeň	0401	0	0
2. stupeň	0402	2	0
3. stupeň	0403	1	1
4. stupeň	0404	0	0
5. stupeň	0405	0	0
Celkem	0406	3	1

Uvádí se počet účastníků podle převažujícího stupně podpory v souladu s § 16 školského zákona (blíže viz Metodický pokyn k výkazu).
[9]) Oddíl se vyplňuje pouze za běžná oddělení školní družiny.
Běžným oddělením se rozumí oddělení, které není zřízeno pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona.

VII. Zájmové útvary školního klubu k 31. 10. 2025

	Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky
a	*b*	*2*	*3*
Zájmové útvary	0701	0	X
Účastníci činnosti zájmových útvarů	0702	0	0
z toho plnící povinnou školní docházku	0703	0	0

Uvádí se počet účastníků, kteří se účastní činnosti zájmových útvarů organizovaných vykazujícím školním klubem, bez ohledu na zda jsou přijati k pravidelné nebo pravidelné denní docházce podle odst. 3 § 2 vyhl. č. 74/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

XIV. Evidenční počet pedagogických pracovníků

		Číslo řádku	Fyzické osoby		Přepoč. na plně zam.
			celkem	z toho ženy	
a		*b*	*2*	*3*	*4*
Vychovatelé		1401	2	2	2
v tom	interní	1402	2	2	2
	externí	1403	0	0	0
Ostatní pedag. pracovníci		1404	0	0	0
z toho asistenti pedagoga		1404a	0	0	0
z ř. 1404	interní	1405	0	0	0
	externí	1406	0	0	0

Interní pracovníci - v pracovním poměru.
Externí pracovníci - na základě dohod.
Ř. 1404a: Uvedou se asistenti pedagoga působící ve vykazujícím školském zařízení (školní družině/školním klubu) – viz Metodický pokyn k výkazu.

XXI. Účastníci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Stát		Se zdrav. postižením	Číslo řádku	Počet účastníků celkem	z toho				
kód [6])	název				dívky	s trvalým pobytem [7])	azylanti [8])	doplňková ochrana [10])	dočasná ochrana [11])
a	*b*	*c*	*d*	*2*	*4*	*5*	*7a*	*7b*	*7c*
203	Česká republika (203)	Ne	01	39	21	0	0	0	0
203	Česká republika (203)	Ano	01	2	1	0	0	0	0
804	Ukrajina (804)	Ne	01	2	0	2	0	0	0
	Celkem		50	43	22	2	0	0	0

Uvedou se účastníci přijatí k pravidelné denní docházce do školní družiny (uvedení v odd. I) nebo účastníci přijatí k pravidelné docházce i k pravidelné denní docházce do školního klubu (uvedení v odd. VI).
[6]) Uvede se kód státu podle číselníku uvedeného v Metodickém pokynu k výkazu.
[7]) Cizinci s povolením k trvalému pobytu na území ČR (podle hlavy IV a IVa zákona č.326/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
[8]) Azylanti nebo žadatelé o azyl/udělení mezinárodní ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
[10]) Osoby požívající doplňkové ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
[11]) Osoby požívající dočasné ochrany (zákon č. 221/2003 Sb., ve znění pozdějších předpisů a zákon č. 65/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
Sl. c: Uvede se: ano = účastníci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, ne = ostatní žáci (blíže viz Metodický pokyn k výkazu).

Odesláno dne:	Razítko:	Podpis ředitele zařízení:	Výkaz vyplnil (jméno):
7.11.2025 8:55:59			*Milan Hupka*
			Telefon (vč. linky): *725434025*
			E-mail: *hupka@zshorepnik.cz*

Základní škola, k 30. 9. 2025

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Povinnost předávat údaje stanoví § 28 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
Právnická osoba předá individuální údaje elektronicky do 15.10. 2025 na server podle pokynů MŠMT. Z předaných údajů se vytváří tento výkaz.

M 3

VÝKAZ

o základní škole

podle stavu k 30.09.2025

Škola Základní škola
Obec Hořepník PSČ 394 21
Ulice Nám. Prof. Bechyně 53 Č. p.
D61100 MÚ Pelhřimov
Kód výkazu: A

Resortní identifikátor právnické osoby (RED_IZO)			Resortní identifikátor školy (IZO)		
650013051			150013078		
Území	Zřizovatel	Škola podle § 16 odst. 9	Organizace školy	Škola mimo provoz	Škola určená pro jazyk. přípr. cizinců
CZ0633	2	NE	1	NE	NE

Odevzdané části: 01,

A. Dodatek za školní rok 2024/25

I. Počet žáků, kteří odešli ze základní školy

		Číslo řádku	Běžné třídy		Speciální třídy	
			Celkem	z toho dívky	Celkem	z toho dívky
a		b	2	3	4	5
Žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku		0101	6	1	0	0
z toho	v 7. ročníku	0104	0	0	0	0
	v 8. ročníku	0105	0	0	0	0
	v 9. ročníku	0106	6	1	0	0
	v 10. ročníku	0107	0	0	0	0
Žáci, kteří přešli do středních škol		0108	0	0	0	0
z toho	v 5. ročníku	0109	0	0	0	0
	ze 7. ročníku	0110	0	0	0	0
Žáci 1. ročníku s dodatečným odkladem		0111	0	0	0	0

Výklad pojmů používaných v tomto formuláři a podrobný popis toho, co je zahrnuto v řádcích a sloupcích jednotlivých oddílů výkazu, je součástí Metodického pokynu k výkazu.
Výklad pojmů „speciální třídy" a „běžné třídy" je uveden v části Společné poznámky, písm. b).

Ř. 0108 - 0110: Žáci, kteří pokračují v plnění povinné školní docházky ve víceletých gymnáziích a v 8letém vzdělávacím programu na konzervatoři.
Ř. 0111: Jen dodatečné odklady povinné školní docházky po zahájení minulého školního roku.

B. Školní rok 2025/26

III. Třídy a žáci podle ročníků - běžné třídy

		Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se zdrav. postiž. 1)		z celku žáci opakující ročník		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst.3	
				celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
a		b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10a	10b
Celkem		0301	9	94	38	3	2	0	0	0	0	0	0
z toho 1. stupeň		0302	5	60	28	2	1	0	0	0	0	0	0
v tom	1. ročník	0303	1	14	7	0	0	0	0	X	X	0	0
	2. ročník	0304	1	14	10	0	0	0	0	0	0	0	0
	3. ročník	0305	1	13	7	2	1	0	0	0	0	0	0
	4. ročník	0306	1	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	5. ročník	0307	1	10	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	6. ročník	0308	1	8	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	z toho 10letý VP	0309	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7. ročník	0310	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8. ročník	0311	1	13	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	9. ročník	0312	1	9	5	1	1	0	0	0	0	0	0
	z toho 10letý VP	0313	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10. ročník	0314	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1) Uvedení žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě vyšetření školským poradenským zařízením, vzdělávající se v běžných třídách (viz též odd. IX).
U 6. a 9. ročníku jsou v ř. 0309 a 0313 vyčleněni žáci, kteří se vzdělávají v 10letém vzdělávacím programu.
Sl. 9 - 10: Uvedení pouze žáci mimořádně nadaní, kteří byli v rámci téhož vzdělávacího programu (na základě vykonané zkoušky) převedeni do vyššího ročníku bez absolvování ročníku předchozího.

V. Žáci učící se cizí jazyk

		Číslo řádku	Běžné třídy			Speciální třídy		
			celkem	z toho první cizí jazyk	navíc: nepovinné předměty	celkem	z toho první cizí jazyk	navíc: nepovinné předměty
a		b	2	3	3a	4	5	6
Celkem		0501	80	80	0	0	0	0
z ř. 0501	anglický jazyk	0505	80	80	0	0	0	0
	francouzský jazyk	0506	0	0	0	0	0	0
	německý jazyk	0507	22	0	0	0	0	0
	ruský jazyk	0508	0	0	0	0	0	0
	španělský jazyk	0509	0	0	0	0	0	0
	italský jazyk	0510	0	0	0	0	0	0
	jiný evropský jazyk	0513	0	0	0	0	0	0
	jiný jazyk	0514	0	0	0	0	0	0

Sl. 2 a 4: Zahrnuti pouze žáci, kteří se učí prvnímu nebo dalšímu cizímu jazyku, není zahrnuta nepovinná výuka, která je uvedena pouze ve sl. 3a a 6.
V ř. 0501 je uveden každý žák jen jednou, v ř. 0505 - 0514 je uveden každý žák tolikrát, kolika cizím jazykům se učí.

Odeslano 03.10.2025 8:55 650013051 150013078 - dílci A 03.10.2025 8:55:37

IIIA. Třídy a žáci podle ročníků - speciální třídy

	Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z celku žáci opakující ročník		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst.3	
			celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
a	b	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Celkem	3A01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho 1. stupeň 2)	3A02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
v tom 1. ročník	3A03	0	0	0	0	0	X	X	0	0
2. ročník	3A04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. ročník	3A05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. ročník	3A06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. ročník	3A07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6. ročník	3A08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho v 10letém vzděl.programu	3A09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7. ročník	3A10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8. ročník	3A11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9. ročník	3A12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho v 10letém vzděl.programu	3A13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10. ročník	3A14	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2) Žáci v 1. - 5. ročníku 9letého vzdělávacího programu a žáci v 1. - 6. ročníku 10letého vzdělávacího programu.
U 6. a 9. ročníku se do ř. 3A09 a 3A13 vyčleňují žáci v 10letém vzdělávacím programu.
Sl. 16 - 17: Uvedeni pouze žáci mimořádně nadaní, kteří byli v rámci téhož vzdělávacího programu (na základě vykonané zkoušky) převedeni do vyššího ročníku bez absolvování ročníku předchozího.

IIIB. Třídy a žáci podle ročníků - třídy podle zákona č. 109/2002 Sb. ve škole při zařízení pro výkon ústavní - ochranné výchovy

	Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se zdrav. postiž. 10)		z celku žáci opakující ročník		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst. 3	
			celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10a	10b
Celkem	3B01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho 1. stupeň	3B02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
v tom 1. ročník	3B03	0	0	0	0	0	0	0	X	X	0	0
2. ročník	3B04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. ročník	3B05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. ročník	3B06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. ročník	3B07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6. ročník	3B08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho v 10letý VP	3B09	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7. ročník	3B10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8. ročník	3B11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9. ročník	3B12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho v 10letý VP	3B13	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10. ročník	3B14	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

10) Uvedení žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě vyšetření školským poradenským zařízením. Tito žáci jsou započteni v oddíle IX. Nezapočítají se žáci pouze s poruchami chování podle zákona č. 109/2002 Sb.
U 6. a 9. ročníku jsou v ř. 3B09 a 3B13 vyčleněni žáci, kteří se vzdělávají v 10letém vzdělávacím programu.
Sl. 9 - 10: Uvedeni pouze žáci mimořádně nadaní, kteří byli v rámci téhož vzdělávacího programu (na základě vykonané zkoušky) převedeni do vyššího ročníku bez absolvování ročníku předchozího.

Odesláno 03.10.2025 8:55 650013051 150013078 - dílčí A 03.10.2025 8:55:37

VIII. Žáci ve speciálních třídách podle druhu zdravotního postižení

Žáci		Číslo řádku	Počet žáků na 1. stupni			Počet žáků na 2. stupni		
			celkem	ze sl. 3 dívky	ze sl. 3 79-01/B01	celkem	ze sl. 5 dívky	ze sl. 5 79-01/B01
a		b	3	4	4a	5	6	7
S mentálním postižením		0801	0	0	0	0	0	0
z toho	se středně těžkým	0801a	0	0	0	0	0	0
	s těžkým	0802	0	0	0	0	0	0
	s hlubokým	0803	0	0	0	0	0	0
Se sluchovým postižením		0804	0	0	0	0	0	0
z toho s těžkým		0805	0	0	0	0	0	0
Se zrakovým postižením		0806	0	0	0	0	0	0
z toho s těžkým		0807	0	0	0	0	0	0
Se závažnými vadami řeči		0808	0	0	0	0	0	0
z toho s těžkými		0808a	0	0	0	0	0	0
S tělesným postižením		0809	0	0	0	0	0	0
z toho s těžkým		0809a	0	0	0	0	0	0
S více vadami		0810	0	0	0	0	0	0
z toho hluchoslepí		0811	0	0	0	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení		0812a	0	0	0	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování		0814a	0	0	0	0	0	0
S poruchami autistického spektra		0815	0	0	0	0	0	0
Celkem		0818	0	0	0	0	0	0

Uvádějí se žáci uvedení v § 16 odst. 9 vzdělávající se ve speciálních třídách.
Ř. 0801 - 0815: Jsou zahrnuti i žáci vzdělávající se ve třídě zřízené pro jiný druh zdravotního znevýhodnění uvedeného v § 16 odst. 9 školského zákona. Tito žáci nejsou započteni v odd. IX.
Sl. 4a, sl. 7: Uvedení žáci ze sl. 3 a 5 vzdělávající se v oboru vzdělání 79-01-B/01 ZŠ speciální.

IX. Žáci v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení 1)

Žáci		Číslo řádku	Počet žáků na 1. stupni			Počet žáků na 2. stupni		
			celkem	ze sl. 11 dívky	ze sl. 11 79-01-B/01	celkem	ze sl. 14 dívky	ze sl. 14 79-01-B/01
a		b	11	12	13	14	15	16
S mentálním postižením		0901	0	0	0	0	0	0
z toho	se středně těžkým	0901a	0	0	0	0	0	0
	s těžkým	0902	0	0	0	0	0	0
Se sluchovým postižením		0904	1	1	0	0	0	0
z toho s těžkým		0905	0	0	0	0	0	0
Se zrakovým postižením		0906	0	0	0	0	0	0
z toho s těžkým		0907	0	0	0	0	0	0
Se závažnými vadami řeči		0908	0	0	0	0	0	0
z toho s těžkými		0908a	0	0	0	0	0	0
S tělesným postižením		0909	0	0	0	0	0	0
z toho s těžkým		0909a	0	0	0	0	0	0
S více vadami		0910	0	0	0	0	0	0
z toho hluchoslepí		0911	0	0	0	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení		0912a	1	0	0	1	1	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování		0914a	0	0	0	0	0	0
S poruchami autistického spektra		0915	0	0	0	0	0	0
Celkem		0918	2	1	0	1	1	0

1) Uvedeni jsou pouze žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě vyšetření školským poradenským zařízením, a jsou vzděláváni v běžných třídách.
Sl. 13 a 16: Uvedení žáci ze sl. 11, resp. 14 vzdělávající se v oboru 79-01-B/01 ZŠ speciální.

Odesláno 03.10.2025 8:55 650013051 150013078 - dílčí A 03.10.2025 8:55:37

XIII. Žáci plnící školní docházku podle § 38 a § 41 školského zákona podle ročníků

		Číslo řádku	Individuální vzdělávání (§ 41)	Vzdělávání v zahraničí nebo v zahraniční škole v ČR (§ 38)
a		b	2	3
Celkem		1301	0	0
v tom	1. ročník	1302	0	0
	2. ročník	1303	0	0
	3. ročník	1304	0	0
	4. ročník	1305	0	0
	5. ročník	1306	0	0
	6. ročník	1307	0	0
	z toho z 1. stupně	1307a	0	0
	7. ročník	1308	0	0
	8. ročník	1309	0	0
	9. ročník	1310	0	0
	10. ročník	1311	0	0

Uvedeni jsou žáci, kteří jsou kmenovými žáky vykazující školy a plní povinnou školní docházku některým z uvedených způsobů. Tito žáci nejsou zahrnuti do počtu žáků v ostatních oddílech výkazu, s výjimkou oddílu X, sl. 12.

Sl. 2: Individuální vzdělávání, tj. dřívější „domácí vzdělávání" (§ 41 školského zákona)

Sl. 3: Vzdělávání v zahraničí nebo v zahraniční škole v ČR (§ 38 školského zákona)

XV. Individuální vzdělávací plány

		Číslo řádku	Nadaní žáci	z toho dívky	Žáci se SVP	z toho dívky
a		b	2	2a	3	3a
Celkem		1501	0	0	1	1
v tom	1. ročník	1502	0	0	0	0
	2. ročník	1503	0	0	0	0
	3. ročník	1504	0	0	1	1
	4. ročník	1505	0	0	0	0
	5. ročník	1506	0	0	0	0
	6. ročník	1507	0	0	0	0
	7. ročník	1508	0	0	0	0
	8. ročník	1509	0	0	0	0
	9. ročník	1510	0	0	0	0
	10. ročník	1511	0	0	0	0

Rozumí se individuální vzdělávací plány podle § 18 školského zákona.

Sl. 2: IVP pro mimořádně nadané žáky.

Sl. 3: IVP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

XXI. Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Stát		Se zdrav. postižením	Číslo řádku	Počet žáků celkem	z toho							
kód 3)	název				dívky	s trvalým pobytem 4)	azylanti 5)	doplňková ochrana 13)	dočasná ochrana 14)	nedostatečná znalost vyuč. jaz.	s nárokem na jazyk. podporu	jazyková příprava
a	b	c	d	2	4	5	7a	7b	7c	8	9	10
203	Česko	ne	2101	85	35	X	X	X	X	0	0	0
203	Česko	ano	2101	3	2	X	X	X	X	0	0	0
804	Ukrajina	ne	2101	6	1	4	0	0	2	0	0	0
	Celkem		2150	94	38	4	0	0	2	0	0	0

3) Uveden kód státu podle číselníku RAST.

4) Cizinci s povolením k trvalému pobytu na území ČR (podle hlavy IV a IVa zákona č. 326/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

5) Azylanti nebo žadatelé o azyl/udělení mezinárodní ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

13) Osoby požívající doplňkové ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

14) Osoby požívající dočasné ochrany (zákon č. 221/2003 Sb., ve znění pozdějších předpisů a zákon č. 65/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

Sl. c: ano = žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, ne = ostatní žáci (blíže viz Metodický pokyn k výkazu).

Sl. 8: Uvedení žáci s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka, kteří zároveň ovládají na úrovni přiměřené svému věku a vývoji jiný jazyk než český.

Sl. 9: Uvedení žáci s nárokem na jazykovou podporu podle § 20 školského zákona (plní PŠD v ČR max. 24 měsíců).

Sl. 10: Uvedení žáci, kteří se účastní jazykové přípravy v kmenové nebo určené škole.

Odesláno 03.10.2025 8:55 650013051 150013078 - dílčí A 03.10.2025 8:55:37

XXIV. Věkové složení žáků

Narození	Číslo řádku	Běžné třídy				Speciální třídy			
		Počet celkem	z toho dívky	z celku nově přijatí do 1. ročníku		Počet celkem	z toho dívky	z celku nově přijatí do 1. ročníku	
				celkem	z toho dívky			celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9
1.9.2019 a později	2401	0	0	0	0	0	0	0	0
1.9.2018 - 31.8.2019	2402	12	6	12	6	0	0	0	0
1.9.2017 - 31.8.2018	2403	15	11	2	1	0	0	0	0
1.9.2016 - 31.8.2017	2404	10	6	0	0	0	0	0	0
1.9.2015 - 31.8.2016	2405	9	2	0	0	0	0	0	0
1.9.2014 - 31.8.2015	2406	12	2	0	0	0	0	0	0
1.9.2013 - 31.8.2014	2407	10	4	0	0	0	0	0	0
1.9.2012 - 31.8.2013	2408	3	0	0	0	0	0	0	0
1.9.2011 - 31.8.2012	2409	12	2	0	0	0	0	0	0
1.9.2010 - 31.8.2011	2410	8	5	0	0	0	0	0	0
1.9.2009 - 31.8.2010	2411	3	0	0	0	0	0	0	0
1.9.2008 - 31.8.2009	2412	0	0	0	0	0	0	0	0
1.9.2007 - 31.8.2008	2413	0	0	0	0	0	0	0	0
31.8.2007 a dříve	2414	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	2420	94	38	14	7	0	0	0	0

XXVIII. Výuka některých předmětů v cizím jazyce 6)

Jazyk	Číslo řádku	1. stupeň 2)		6. ročník 7)		7. ročník		8. ročník		9. ročník		10. ročník	
		Počet		Počet		Počet		Počet		Počet		Počet	
		žáků	z toho dívek	žáků	z toho dívek	žáků	z toho dívek	žáků	z toho dívek	žáků	z toho dívek	žáků	z toho dívek
a	b	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
	2801												

6) Dle Vynosu č. 9/2013 ze dne 18. prosince 2013.

2) Žáci v 1. -5. ročníku 9letého vzdělávacího programu a žáci v 1. - 6. ročníku 10letého vzdělávacího programu.

7) Nejsou zahrnuti žáci 6. ročníku 10letého vzdělávacího programu (vykázáni ve sl. 22 - 23).

XXXVII. Žáci podle oboru vzdělání a ročníků

		Číslo řádku	Ročník										Celkem
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
a		b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
79-01-C/01 Základní škola	celkem	3701	14	14	13	9	10	8	4	13	9	0	94
	dívky	3702	7	10	7	1	3	3	0	2	5	0	38
z ř. 3701 a 3702 s uprav. vzděláváním	celkem	3701b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	dívky	3702b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 3701 a 3702 s 10letým VP	celkem	3701c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	dívky	3702c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
79-01-B/01 ZŠ speciální	celkem	3703	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	dívky	3704	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 3703 a 3704 v běžné třídě 8)	celkem	3707	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	dívky	3708	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 3703 a 3704 podle RVP ZŠ spec. I	celkem	3709	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	dívky	3710	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

V ř. 3701b a 3702b jsou uvedeni žáci s mentálním postižením, vzdělávající se podle RVP ZV a IVP s upraveným obsahem a výstupy vzdělávání.

8) Uvedení žáci vzdělávající se v oboru vzdělání 79-01-B/01 ZŠ speciální, kteří se vzdělávají v běžných třídách (z oddílu III, resp. IIIB).

V ř. 3709 a 3710 jsou uvedeni žáci vzdělávající se podle RVP ZŠ speciální, díl I - vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením.

II. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci

			Číslo řádku	Počet žáků	z toho dívky
a			b	2	3
Žáci se SVP celkem			0201	3	2
z toho	se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)		0202	3	2
	s jiným zdrav. znevýhodněním		0203	0	0
	se sociálním znevýhodněním celkem 9)		0213	1	0
	z toho	ohrožení soc. znevýhodněním	0214	0	0
		s významnou potřebou podpory	0215	0	0
		se zásadní potřebou podpory	0216	0	0
		kategorie K	0205	0	0
		kategorie Z	0206	1	0
		kategorie V	0207	0	0
	s prodlouženou délkou vzdělávání		0208	0	0
	s upravenými výstupy		0209	0	0
Nadaní žáci			0211	1	0
z toho mimořádně nadaní			0212	1	0
Žáci s přiznaným PO s kódem NFN			0220	3	1

9) Žáci se sociálním znevýhodněním definovaným školou (vč. ohrožených sociálním znevýhodněním) nebo dle doporučení ŠPZ celkem. Každý žák je na ř. 0213 započten pouze jednou.
Ř. 0214 až 0216: Blíže viz Metodický pokyn k výkazu.
Ř. 0205 až 0207: Rozumí se žáci se speciálními vzdělávacími potřebami z důvodu odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek podle doporučení ŠPZ, případně již dříve identifikovaní školou.
Ř. 0212: Uvádějí se žáci mimořádně nadaní, jejichž nadání bylo potvrzeno na základě vyšetření školským poradenským zařízením.
Ř. 0220: Uvádí se počet žáků, kterým jsou ve vykazující škole poskytována podpůrná opatření s kódem NFN.

IV. Žáci podle převažujícího stupně podpůrných opatření - běžné třídy 12)

	číslo řádku	Počet žáků	z toho dívky
a	b	2	3
1. stupeň	0401	0	0
2. stupeň	0402	3	1
3. stupeň	0403	1	1
4. stupeň	0404	0	0
5. stupeň	0405	0	0
Celkem	0406	4	2

Je uveden počet žáků, kterým byla přiznána podpůrná opatření v souladu s § 16 školského zákona, podle převažujícího stupně podpory.
12) Nezahrnují se žáci, kteří se vzdělávají ve třídách škol při zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy.

X. Přehled tříd

Označení třídy	Typ třídy	Ročník	Počet žáků celkem	Obor vzdělání 79-01-C/01 ZŠ počet žáků			Obor vzdělání 79-01-B/01 ZŠ speciální počet žáků					§ 38 § 41	ze sl. 3 11)
				celkem	v tom ze sl. 4		celkem	ze sl. 7					
					1. stupeň	2. stupeň		podle díl I.	v tom ze sl. 8		podle díl II.		
									1. stupeň	2. stupeň			
a	b	c	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	100	1	14	14	14	0	0	0	0	0	0	0	X
2.	100	2	14	14	14	0	0	0	0	0	0	0	X
3.	100	3	13	13	13	0	0	0	0	0	0	0	X
4.	100	4	9	9	9	0	0	0	0	0	0	0	X
5.	100	5	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	X
6.	100	6	8	8	0	8	0	0	0	0	0	0	X
7.	100	7	4	4	0	4	0	0	0	0	0	0	X
8.	100	8	13	13	0	13	0	0	0	0	0	0	X
9.	100	9	9	9	0	9	0	0	0	0	0	0	X
Celkem			94	94	60	34	0	0	0	0	0	0	

Sl. b: Uveden typ třídy podle číselníku RATT.
Sl. 12: Žáci nejsou zahrnuti do počtů ve sl. 3 až 11.
Ve sl. 8 jsou uvedeni žáci vzdělávající se podle RVP ZŠ speciální, díl I - vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením.
Ve sl. 11 jsou uvedeni žáci vzdělávající se podle RVP ZŠ speciální, díl II - vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.
11) Ve sl. 13 je uveden počet žáků, kteří nemají školským poradenským zařízením diagnostikován druh postižení, pro které je zřízena speciální třída, v níž jsou zařazeni.

Základní škola, k 31. 3. 2026

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Povinnost předávat údaje stanoví § 28 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
Právnická osoba předá individuální údaje elektronicky do **15. 4. 2026** na server podle pokynů MŠMT. Z předaných údajů se vytváří tento výkaz.

M 3a

VÝKAZ

o základní škole

podle stavu k 31.03.2026

Škola Základní škola
Obec Hořepník PSČ 394 21
Ulice Nám. Prof. Bechyně 53 Č. p.
D61100 MÚ Pelhřimov

Resortní identifikátor právnické osoby (RED_IZO)			Resortní identifikátor školy (IZO)		
650013051			150013078		
Území	Zřizovatel	Škola podle § 16 odst. 9	Organizace školy	Škola mimo provoz	Škola určená pro jazyk. přípr. cizinců
CZ0633	2	NE	1	NE	NE

Odevzdané části: 01,

Součástí výkazu jsou **Vysvětlivky k vyplnění**, kde jsou podrobně vyloženy pojmy používané v tomto formuláři a popsáno, co je zahrnuto v řádcích a sloupcích jednotlivých oddílů.
Výklad pojmů **„speciální třídy"** a **„běžné třídy"** je uveden v části Společné poznámky, písm. b).

B. Školní rok 2025/26

III. Třídy a žáci podle ročníků - běžné třídy

		Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se zdrav. postiž. 1)		z celku žáci opakující ročník		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst.3	
				celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
a		b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10a	10b
Celkem		0301	9	94	38	4	2	0	0	0	0	0	0
z toho 1. stupeň		0302	5	60	28	3	1	0	0	0	0	0	0
v tom	1. ročník	0303	1	14	7	0	0	0	0	X	X	0	0
	2. ročník	0304	1	14	10	1	0	0	0	0	0	0	0
	3. ročník	0305	1	13	7	2	1	0	0	0	0	0	0
	4. ročník	0306	1	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	5. ročník	0307	1	10	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	6. ročník	0308	1	8	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	z toho 10letý VP	0309	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7. ročník	0310	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8. ročník	0311	1	13	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	9. ročník	0312	1	9	5	1	1	0	0	0	0	0	0
	z toho 10letý VP	0313	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10. ročník	0314	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1) Uvedení žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě vyšetření školským poradenským zařízením, vzdělávající se v běžných třídách (viz též odd. IX).
U 6. a 9. ročníku jsou v ř. 0309 a 0313 vyčleněni žáci, kteří se vzdělávají v 10letém vzdělávacím programu.
Sl. 9 - 10: Uvedení pouze žáci mimořádně nadaní, kteří byli **v rámci téhož vzdělávacího programu** (na základě vykonané zkoušky) převedeni do vyššího ročníku bez absolvování ročníku předchozího.

V. Žáci učící se cizí jazyk

		Číslo řádku	Běžné třídy			Speciální třídy		
			celkem	z toho první cizí jazyk	navíc: nepovinné předměty	celkem	z toho první cizí jazyk	navíc: nepovinné předměty
a		b	2	3	3a	4	5	6
Celkem		0501	80	80	0	0	0	0
z ř. 0501	anglický jazyk	0505	80	80	0	0	0	0
	francouzský jazyk	0506	0	0	0	0	0	0
	německý jazyk	0507	22	0	0	0	0	0
	ruský jazyk	0508	0	0	0	0	0	0
	španělský jazyk	0509	0	0	0	0	0	0
	italský jazyk	0510	0	0	0	0	0	0
	jiný evropský jazyk	0513	0	0	0	0	0	0
	jiný jazyk	0514	0	0	0	0	0	0

Sl. 2 a 4: Zahrnuti pouze žáci, kteří se učí prvnímu nebo **dalšímu** cizímu jazyku, **není zahrnuta nepovinná výuka, která je uvedena pouze ve sl. 3a a 6.**

V ř. 0501 je uveden každý žák jen jednou, v ř. 0505 - 0514 je uveden každý žák tolikrát, kolika cizím jazykům se učí.

Odesláno 02.04.2026 8:00 650013051 150013078 - souhrnný 02.04.2026 8:00:55

IIIA. Třídy a žáci podle ročníků - speciální třídy

		Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z celku žáci opakující ročník		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst.3	
				celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
a		b	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Celkem		3A01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho 1. stupeň 2)		3A02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
v tom	1. ročník	3A03	0	0	0	0	0	X	X	0	0
	2. ročník	3A04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3. ročník	3A05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4. ročník	3A06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5. ročník	3A07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6. ročník	3A08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	z toho v 10letém vzděl.programu	3A09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7. ročník	3A10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8. ročník	3A11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9. ročník	3A12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	z toho v 10letém vzděl.programu	3A13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10. ročník	3A14	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2) Žáci v 1. - 5. ročníku 9letého vzdělávacího programu a žáci v 1. - 6. ročníku 10letého vzdělávacího programu.

U 6. a 9. ročníku se do ř. 3A09 a 3A13 vyčleňují žáci v 10letém vzdělávacím programu.

Sl. 16 - 17: Uvedení pouze žáci mimořádně nadaní, kteří byli **v rámci téhož vzdělávacího programu** (na základě vykonané zkoušky) převedeni do vyššího ročníku bez absolvování ročníku předchozího.

IIIB. Třídy a žáci podle ročníků - třídy podle zákona č. 109/2002 Sb. ve škole při zařízení pro výkon ústavní - ochranné výchovy

		Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se zdrav. postiž. 10)		z celku žáci opakující ročník		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst. 3	
				celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
a		b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10a	10b
Celkem		3B01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho 1. stupeň		3B02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
v tom	1. ročník	3B03	0	0	0	0	0	0	0	X	X	0	0
	2. ročník	3B04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3. ročník	3B05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4. ročník	3B06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5. ročník	3B07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6. ročník	3B08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	z toho v 10letý VP	3B09	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7. ročník	3B10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8. ročník	3B11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9. ročník	3B12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	z toho v 10letý VP	3B13	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10. ročník	3B14	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

10) Uvedení žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě vyšetření školským poradenským zařízením. Tito žáci jsou započtení v oddíle IX. Nezapočítají se žáci pouze s poruchami chování podle zákona č. 109/2002 Sb.

U 6. a 9. ročníku jsou v ř. 3B09 a 3B13 vyčleněni žáci, kteří se vzdělávají v 10letém vzdělávacím programu.

Sl. 9 - 10: Uvedení pouze žáci mimořádně nadaní, kteří byli **v rámci téhož vzdělávacího programu** (na základě vykonané zkoušky) převedeni do vyššího ročníku bez absolvování ročníku předchozího.

Odesláno 02.04.2026 8:00 650013051 150013078 - souhrnný 02.04.2026 8:00:55

VIII. Žáci ve speciálních třídách podle druhu zdravotního postižení

Žáci		Číslo řádku	Počet žáků na 1. stupni			Počet žáků na 2. stupni		
			celkem	ze sl. 3 dívky	ze sl. 3 79-01/B01	celkem	ze sl. 5 dívky	ze sl. 5 79-01/B01
a		b	3	4	4a	5	6	7
S mentálním postižením		0801	0	0	0	0	0	0
z toho	se středně těžkým	0801a	0	0	0	0	0	0
	s těžkým	0802	0	0	0	0	0	0
	s hlubokým	0803	0	0	0	0	0	0
Se sluchovým postižením		0804	0	0	0	0	0	0
z toho s těžkým		0805	0	0	0	0	0	0
Se zrakovým postižením		0806	0	0	0	0	0	0
z toho s těžkým		0807	0	0	0	0	0	0
Se závažnými vadami řeči		0808	0	0	0	0	0	0
z toho s těžkými		0808a	0	0	0	0	0	0
S tělesným postižením		0809	0	0	0	0	0	0
z toho s těžkým		0809a	0	0	0	0	0	0
S více vadami		0810	0	0	0	0	0	0
z toho hluchoslepí		0811	0	0	0	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení		0812a	0	0	0	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování		0814a	0	0	0	0	0	0
S poruchami autistického spektra		0815	0	0	0	0	0	0
Celkem		0818	0	0	0	0	0	0

Uvádějí se žáci uvedení v § 16 odst. 9 vzdělávající se ve speciálních třídách.
Ř. 0801 - 0815: Jsou zahrnuti i žáci vzdělávající se **ve třídě zřízené pro jiný druh zdravotního znevýhodnění** uvedeného v § 16 odst. 9 školského zákona. Tito žáci nejsou započteni v odd. IX.
Sl. 4a, sl. 7: Uvedení žáci ze sl. 3 a 5 vzdělávající se v oboru vzdělání 79-01-B/01 ZŠ speciální.

IX. Žáci v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení 1)

Žáci		Číslo řádku	Počet žáků na 1. stupni			Počet žáků na 2. stupni		
			celkem	ze sl. 11 dívky	ze sl. 11 79-01-B/01	celkem	ze sl. 14 dívky	ze sl. 14 79-01-B/01
a		b	11	12	13	14	15	16
S mentálním postižením		0901	0	0	0	0	0	0
z toho	se středně těžkým	0901a	0	0	0	0	0	0
	s těžkým	0902	0	0	0	0	0	0
Se sluchovým postižením		0904	1	1	0	0	0	0
z toho s těžkým		0905	0	0	0	0	0	0
Se zrakovým postižením		0906	0	0	0	0	0	0
z toho s těžkým		0907	0	0	0	0	0	0
Se závažnými vadami řeči		0908	1	0	0	0	0	0
z toho s těžkými		0908a	0	0	0	0	0	0
S tělesným postižením		0909	0	0	0	0	0	0
z toho s těžkým		0909a	0	0	0	0	0	0
S více vadami		0910	0	0	0	0	0	0
z toho hluchoslepí		0911	0	0	0	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení		0912a	1	0	0	1	1	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování		0914a	0	0	0	0	0	0
S poruchami autistického spektra		0915	0	0	0	0	0	0
Celkem		0918	3	1	0	1	1	0

1) Uvedení jsou pouze žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě vyšetření školským poradenským zařízením, a jsou vzděláváni v běžných třídách.
Sl. 13 a 16: Uvedení žáci ze sl. 11, resp. 14 vzdělávající se v oboru 79-01-B/01 ZŠ speciální.

Odesláno 02.04.2026 8:00 650013051 150013078 - souhrnný 02.04.2026 8:00:55

XIII. Žáci plnící školní docházku podle § 38 a § 41 školského zákona podle ročníků

		Číslo řádku	Individuální vzdělávání (§ 41)	Vzdělávání v zahraničí nebo v zahraniční škole v ČR (§ 38)
a		b	2	3
Celkem		1301	0	0
v tom	1. ročník	1302	0	0
	2. ročník	1303	0	0
	3. ročník	1304	0	0
	4. ročník	1305	0	0
	5. ročník	1306	0	0
	6. ročník	1307	0	0
	z toho z 1. stupně	1307a	0	0
	7. ročník	1308	0	0
	8. ročník	1309	0	0
	9. ročník	1310	0	0
	10. ročník	1311	0	0

Uvedeni jsou žáci, kteří jsou kmenovými žáky vykazující školy a plní povinnou školní docházku některým z uvedených způsobů. **Tito žáci nejsou zahrnuti do počtu žáků v ostatních oddílech výkazu, s výjimkou oddílu X. sl. 12.**

Sl. 2: Individuální vzdělávání, tj. dřívější „domácí vzdělávání" (§ 41 školského zákona)

Sl. 3: Vzdělávání v zahraničí nebo v zahraniční škole v ČR (§ 38 školského zákona)

XV. Individuální vzdělávací plány

		Číslo řádku	Nadaní žáci	z toho dívky	Žáci se SVP	z toho dívky
a		b	2	2a	3	3a
Celkem		1501	0	0	1	1
v tom	1. ročník	1502	0	0	0	0
	2. ročník	1503	0	0	0	0
	3. ročník	1504	0	0	1	1
	4. ročník	1505	0	0	0	0
	5. ročník	1506	0	0	0	0
	6. ročník	1507	0	0	0	0
	7. ročník	1508	0	0	0	0
	8. ročník	1509	0	0	0	0
	9. ročník	1510	0	0	0	0
	10. ročník	1511	0	0	0	0

Rozumí se individuální vzdělávací plány podle § 18 školského zákona.

Sl. 2: IVP pro mimořádně nadané žáky.

Sl. 3: IVP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

XXI. Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Stát		Se zdrav. postižením	Číslo řádku	Počet žáků celkem	z toho							
kód 3)	název				dívky	s trvalým pobytem 4)	azylanti 5)	doplňková ochrana 13)	dočasná ochrana 14)	nedostateč. znalost vyuč. jaz.	s nárokem na jazyk. podporu	jazyková příprava
a	b	c	d	2	4	5	7a	7b	7c	8	9	10
203	Česko	ne	2101	85	35	X	X	X	X	0	0	0
203	Česko	ano	2101	3	2	X	X	X	X	0	0	0
804	Ukrajina	ne	2101	5	1	3	0	0	2	0	0	0
804	Ukrajina	ano	2101	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	Celkem		2150	94	38	4	0	0	2	0	0	0

3) Uveden kód státu podle číselníku RAST.

4) Cizinci s povolením k trvalému pobytu na území ČR (podle hlavy IV a IVa zákona č. 326/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

5) Azylanti nebo žadatelé o azyl/udělení mezinárodní ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

13) Osoby požívající doplňkové ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

14) Osoby požívající dočasné ochrany (zákon č. 221/2003 Sb., ve znění pozdějších předpisů a zákon č. 65/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

Sl. c: ano = žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, ne = ostatní žáci (blíže viz Metodický pokyn k výkazu).

Sl. 8: Uvedení žáci s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka, kteří zároveň ovládají na úrovni přiměřené svému věku a vývoji jiný jazyk než český.

Sl. 9: Uvedení žáci s nárokem na jazykovou podporu podle § 20 školského zákona (plní PŠD v ČR max. 24 měsíců).

Sl. 10: Uvedení žáci, kteří se účastní jazykové přípravy v kmenové nebo určené škole.

Odesláno 02.04.2026 8:00 650013051 150013078 - souhrnný 02.04.2026 8:00:55

XXIV. Věkové složení žáků

Narození	Číslo řádku	Běžné třídy				Speciální třídy			
		Počet celkem	z toho dívky	z celku nově přijatí do 1. ročníku		Počet celkem	z toho dívky	z celku nově přijatí do 1. ročníku	
				celkem	z toho dívky			celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9
1.9.2019 a později	2401	0	0	0	0	0	0	0	0
1.9.2018 - 31.8.2019	2402	12	6	12	6	0	0	0	0
1.9.2017 - 31.8.2018	2403	15	11	2	1	0	0	0	0
1.9.2016 - 31.8.2017	2404	10	6	0	0	0	0	0	0
1.9.2015 - 31.8.2016	2405	9	2	0	0	0	0	0	0
1.9.2014 - 31.8.2015	2406	12	2	0	0	0	0	0	0
1.9.2013 - 31.8.2014	2407	10	4	0	0	0	0	0	0
1.9.2012 - 31.8.2013	2408	3	0	0	0	0	0	0	0
1.9.2011 - 31.8.2012	2409	12	2	0	0	0	0	0	0
1.9.2010 - 31.8.2011	2410	8	5	0	0	0	0	0	0
1.9.2009 - 31.8.2010	2411	3	0	0	0	0	0	0	0
1.9.2008 - 31.8.2009	2412	0	0	0	0	0	0	0	0
1.9.2007 - 31.8.2008	2413	0	0	0	0	0	0	0	0
31.8.2007 a dříve	2414	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	2420	94	38	14	7	0	0	0	0

XXVIII. Výuka některých předmětů v cizím jazyce 6)

Jazyk	Číslo řádku	1. stupeň 2)		6. ročník 7)		7. ročník		8. ročník		9. ročník		10. ročník	
		Počet		Počet		Počet		Počet		Počet		Počet	
		žáků	z toho dívek	žáků	z toho dívek	žáků	z toho dívek	žáků	z toho dívek	žáků	z toho dívek	žáků	z toho dívek
a	b	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
	2801												

6) Dle Výnosu č. 9/2013 ze dne 18. prosince 2013.

2) Žáci v 1. - 5. ročníku 9letého vzdělávacího programu a žáci v 1. - 6. ročníku 10letého vzdělávacího programu.

7) Nejsou zahrnuti žáci 6. ročníku 10letého vzdělávacího programu (vykázáni ve sl. 22 - 23).

XXXVII. Žáci podle oboru vzdělání a ročníků

		Číslo řádku	Ročník										Celkem
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
a		b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
79-01-C/01	celkem	3701	14	14	13	9	10	8	4	13	9	0	94
Základní škola	dívky	3702	7	10	7	1	3	3	0	2	5	0	38
z ř. 3701 a 3702	celkem	3701b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
s uprav. vzděláváním	dívky	3702b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 3701 a 3702	celkem	3701c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
s 10letým VP	dívky	3702c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
79-01-B/01	celkem	3703	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZŠ speciální	dívky	3704	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 3703 a 3704	celkem	3707	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
v běžné třídě 8)	dívky	3708	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 3703 a 3704 podle	celkem	3709	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
RVP ZŠ spec. I	dívky	3710	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

V ř. 3701b a 3702b jsou uvedeni žáci s mentálním postižením, vzdělávající se podle RVP ZV s IVP s upraveným obsahem a výstupy vzdělávání.

8) Uvedení žáci vzdělávající se v oboru vzdělání 79-01-B/01 ZŠ speciální, kteří se vzdělávají **v běžných třídách** (z oddílu III, resp. IIIB).

V ř. 3709 a 3710 jsou uvedeni žáci vzdělávající se podle RVP ZŠ speciální, díl I - vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením.

II. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci

			Číslo řádku	Počet žáků	z toho dívky
a			b	2	3
Žáci se SVP celkem			0201	5	3
z toho	se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)		0202	4	2
	s jiným zdrav. znevýhodněním		0203	2	1
	se sociálním znevýhodněním celkem 9)		0213	2	0
	z toho	ohrožení soc. znevýhodněním	0214	0	0
		s významnou potřebou podpory	0215	0	0
		se zásadní potřebou podpory	0216	0	0
		kategorie K	0205	1	0
		kategorie Z	0206	1	0
		kategorie V	0207	0	0
	s prodlouženou délkou vzdělávání		0208	0	0
	s upravenými výstupy		0209	0	0
Nadaní žáci			0211	1	0
z toho mimořádně nadaní			0212	1	0
Žáci s přiznaným PO s kódem NFN			0220	X	X

9) Žáci se sociálním znevýhodněním definovaným školou (vč. ohrožených sociálním znevýhodněním) nebo dle doporučení ŠPZ celkem. Každý žák je na ř. 0213 započten pouze jednou.
Ř. 0214 až 0216: Blíže viz Metodický pokyn k výkazu.
Ř. 0205 až 0207: Rozumí se žáci se speciálními vzdělávacími potřebami z důvodu odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek podle doporučení ŠPZ, případně již dříve identifikovaní školou.
Ř. 0212: Uvádějí se žáci mimořádně nadaní, jejichž nadání bylo potvrzeno na základě vyšetření školským poradenským zařízením.
Ř. 0220: Údaje se k 31. 3. nezjišťují.

IV. Žáci podle převažujícího stupně podpůrných opatření - běžné třídy 12)

	číslo řádku	Počet žáků	z toho dívky
a	b	2	3
1. stupeň	0401	0	0
2. stupeň	0402	5	2
3. stupeň	0403	1	1
4. stupeň	0404	0	0
5. stupeň	0405	0	0
Celkem	0406	6	3

Je uveden počet žáků, kterým byla přiznána podpůrná opatření v souladu s § 16 školského zákona, podle převažujícího stupně podpory.
12) Nezahrnují se žáci, kteří se vzdělávají ve třídách škol při zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy.

X. Přehled tříd

Označení třídy	Typ třídy	Ročník	Počet žáků celkem	Obor vzdělání 79-01-C/01 ZŠ počet žáků			Obor vzdělání 79-01-B/01 ZŠ speciální počet žáků					§ 38 § 41	ze sl. 3 11)
				celkem	v tom ze sl. 4		celkem	ze sl. 7					
					1. stupeň	2. stupeň		podle díl I.	v tom ze sl. 8		podle díl II.		
									1. stupeň	2. stupeň			
a	b	c	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	100	1	14	14	14	0	0	0	0	0	0	0	X
2.	100	2	14	14	14	0	0	0	0	0	0	0	X
3.	100	3	13	13	13	0	0	0	0	0	0	0	X
4.	100	4	9	9	9	0	0	0	0	0	0	0	X
5.	100	5	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	X
6.	100	6	8	8	0	8	0	0	0	0	0	0	X
7.	100	7	4	4	0	4	0	0	0	0	0	0	X
8.	100	8	13	13	0	13	0	0	0	0	0	0	X
9.	100	9	9	9	0	9	0	0	0	0	0	0	X
Celkem			94	94	60	34	0	0	0	0	0	0	

Sl. b: Uveden typ třídy podle číselníku RATT.
Sl. 12: Žáci nejsou zahrnuti do počtů ve sl. 3 až 11.
Ve sl. 8 jsou uvedeni žáci vzdělávající se podle RVP ZŠ speciální, díl I - vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením.
Ve sl. 11 jsou uvedeni žáci vzdělávající se podle RVP ZŠ speciální, díl II - vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.
11) Ve sl. 13 je uveden počet žáků, kteří nemají školským poradenským zařízením diagnostikován druh postižení, pro které je zřízena speciální třída, v níž jsou zařazeni.

Školní jídelna, k 31. 10. 2025

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
3.11.2025 10:43:29/650013051/78.156.150.135

Z 17-01

VÝKAZ
o činnosti zařízení školního stravování
podle stavu k 31. 10. 2025

Školní jídelna

Obec	Hořepník	PSČ	39421
Ulice	Nám. Prof. Bechyně 53	Č. p.	

Rok	Měsíc	Resortní identifikátor práv. osoby			Identifikační číslo zařízení (IZO)		Č.část
2025	10	650013051			150013094		01
Správní úřad		Území	Typ	Zřiz.	Rozlišení	Funkce zařízení	
D61100		CZ0613	L11	2	1	1	

I. Zapsaní strávníci a ostatní pravidelně stravovaní

		Číslo řádku	Počet	v tom zapsaní k odběru				
				jen oběda	oběda a doplňkového jídla	jen doplňkového jídla	celodenního stravování	
							celkem	z toho bez obědů
a		b	2	3	4	5	6	7
Strávníci (děti, žáci a studenti) celkem		0101	91	91	0	0	0	0
z toho v režimu dietního stravování		0101a	0	0	0	0	0	0
v tom z ř. 0101	z mateřských škol	0102	0	0	0	0	0	0
	z přípravného stupně, přípravných tříd	0103	0	0	0	0	0	0
	z 1. stupně základní školy	0104	58	58	0	0	0	0
	z toho 10letí a starší	0104a	12	12	0	0	0	0
	z 2. stupně základní školy	0105	33	33	0	0	0	0
	z toho 14letí a starší	0105a	10	10	0	0	0	0
	z nižšího stupně 6-letých gymnázií	0106	0	0	0	0	0	0
	z 1.-4. roč. 8letých konzervatoří	0107	0	0	0	0	0	0
	ze středních škol [4])	0108	0	0	0	0	0	0
	z konzervatoří [4])	0110	0	0	0	0	0	0
	z VOŠ	0111	0	0	0	0	0	0
	ze školských zařiz. pro výkon ústav.-ochr. vých. [5])	0112	0	0	0	0	0	0
Ostatní pravidelně stravovaní		0113	75	25	0	50	0	0
z toho pracovníci škol a školských zařízení		0114	20	20	0	0	0	0
z ř. 0114 pracovníci výkaz. práv. subjektu [6])		0114a	20	20	0	0	0	0
Celkem (ř. 0101 + ř. 0113)		0115	166	116	0	50	0	0

Nezahrnují se sem stravovaní, pro něž jsou připravená jídla odvážena do výdejen, uváděni v odd. II.

[4]) Bez nižšího stupně 6-letých gymnázií a 1.-4. roč. 8letých konzervatoří (tj.bez žáků prvních povinnou školní docházku).

[5]) Uvádějí se jen ti, kdo navštěvují žádnou z výše uvedených škol.

[6]) Uvádějí se pracovníci škol a školských zařízení vykazujícího právního subjektu.

Ř. 0104a: Uvedou se žáci 1. stupně zařazení ve školním roce 2025/26 do 3. věkové skupiny (11 – 14 let) podle přílohy 2 vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů.

Ř. 0105a: Uvedou se žáci 2. stupně zařazení ve školním roce 2025/26 do 4. věkové skupiny (15 a více let) podle přílohy 2 vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů.

Ř. 0113: Zde se vykazují i žáci, kteří odebírají stravu nad rámec § 4 vyhlášky č. 107/2005 Sb. o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů.

Ř. 0114: Rozumí se pracovníci, kteří jsou k 31. 10. zaměstnanci školy nebo školského zařízení.

III. Počet vydaných a uvařených jídel

	Číslo řádku	Vydaná jídla				Uvařená jídla			
		ve šk. roce 2024/25 v tisících	v měsíci říjnu 2025	ze sl. 3 [7])	ze sl. 3a dietní stravování [8])	ve šk. roce 2024/25 v tisících	v měsíci říjnu 2025	ze sl. 5 [7])	ze sl. 5a dietní stravování [8])
a	b	2	3	3a	3b	4	5	5a	5b
Počet obědů	0301	16,2	1916	1862	0	23	2592	2538	0
Počet večeří	0302	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet snídaní	0303	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet přesnídávek	0304	6,8	909	0	0	13	1483	574	0
Počet svačin	0305	0	0	0	0	4	323	323	0
Počet druhých večeří	0306	0	0	0	0	0	0	0	0

Do počtu jídel vydaných či uvařených ve škol. roce 2024/25 se zahrnou i jídla vydaná či uvařená během hlavních prázdnin (tj. 1. 7. - 31. 8. 2025).
Do počtu vydaných jídel se nezahrnují jídla odvážená do výdejen.

[7]) **Sl. 3a, 5a:** jídla vydaná/uvařená v rámci školního stravování dětí, žáků a studentů a závodního stravování vlastních zaměstnanců.

[8]) **Sl. 3b, 5b:** jídla vydaná/uvařená **v režimu dietního stravování** výhradně v rámci školního stravování dětí, žáků a studentů.

IV. Evidenční počet zaměstnanců zařízení školního stravování

	Číslo řádku	Fyzické osoby	Přepočtení na plně zaměst.
a	b	2	3
Obchodně provozní zaměstnanci	0401a	3	2,5
z toho kuchaři	0402	2	2
Technicko-hospodářští pracovníci	0404	0	0
Jiní zaměstnanci	0405	0	0
Celkem	0406	3	2,5

Ve sl. 2 se každý zaměstnanec uvede v ř. 0401a až 0405 tolikrát, na kolik profesí má pracovní smlouvu, dohodu o pracovní činnosti ap. V ř. 0406 se každý zaměstnanec uvede jen jednou.
Ve sl. 3, ř. 0401a až 0405 se uvádí přepočet k základnímu úvazku v dané pracovní kategorii, v ř. 0406 je součet těchto hodnot (ř. 0401a + 0404 + 0405).
Vedoucí zařízení školního stravování bude vykázán/a podle svého profesního zaměření.

II. Počet zapsaných stravovaných, pro něž jsou připravená jídla odvážena do výdejen

		Číslo řádku	Počet	v tom stravovaných, pro něž se odváží				
				jen oběd	oběd a doplňkové jídlo	jen doplňkové jídlo	celodenní stravování	
							celkem	z toho bez obědů
a		b	2	3	4	5	6	7
Stravovaných, pro něž jsou odvážena jídla		0201	49	7	42	0	0	0
z toho strávníci (děti, žáci, studenti)		0202	42	0	42	0	0	0
z ř. 0202 v režimu dietního stravování		0202a	0	0	0	0	0	0
v tom z ř. 0202	z mateřských škol	0203a	42	0	42	0	0	0
	z přípravného stupně, přípravných tříd	0203b	0	0	0	0	0	0
	ze základních škol [4]	0204a	0	0	0	0	0	0
	z nižšího stupně gymnázií a 8letých konzervatoří	0204b	0	0	0	0	0	0
	ze středních škol, konzervatoří a VOŠ [4]	0205	0	0	0	0	0	0
	ze školských zařiz. pro výkon ústav.-ochr. vých. [5]	0206	0	0	0	0	0	0

[4]) Bez nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1.-4. roč. 8letých konzervatoří (tj. bez žáků plnících povinnou školní docházku).
[5]) Uvádějí se jen ti, kdo nenavštěvují žádnou z výše uvedených škol.
Ř. 0202: Uvádějí se počty strávníků z ř. 0201, pro něž je v rámci školního stravování odvážena do výdejny strava, na kterou má příslušný strávník nárok podle § 4 vyhlášky č. 107/2005 Sb. o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů. Strávníci, pro něž je do výdejny odvážena strava nad rámec vyhlášky (např. žáci ZŠ odebírající přesnídávky), se vykazují pouze na řádku 0201 (blíže viz Metodický pokyn k výkazu).
Ř. 0202a: Uvádějí se počty strávníků z ř. 0202, pro něž je v rámci školního stravování odvážena do výdejny **dietní strava**.
Ř. 0204b: Uvádějí se žáci nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1. - 4. ročníku 8letých konzervatoří (tj. žáci plnící povinnou školní docházku).
Vyplňují jen zařízení školního stravování, která připravují a odvážejí jídla.
Stravovaní, pro něž jsou připravená jídla odvážena do výdejen, uváděni v tomto oddíle, se nezahrnují do odd. I.

V. Počty zapsaných strávníků podle školy, kterou navštěvují

IZO a adresa školy [9])	Druh školy [10])	Zřiz. [10])	Číslo řádku	Počet
a	d	e	f	2
150013078/01 Základní škola Nám. Prof. Bechyně 53 Hořepník	B00	2	01	91
Celkem			50	91

[9]) Uvede se IZO školy (včetně čísla části), kterou strávník navštěvuje. Pokud stravované dítě nenavštěvuje žádnou školu a je trvale umístěno v zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči, uvede se IZO a adresa příslušného školského zařízení.
[10]) Je vyplněn kód podle číselníků uvedených v Metodickém pokynu k výkazu.
Sl. d, e se nevyplňují - v pořizovacím programu jsou doplňovány údaji z rejstříku škol a školských zařízení.

VII. Odvážená/dovážená jídla

IZO/číslo části a adresa zařízení školního stravování	Odvoz	Číslo řádku	Počet zapsaných stravovaných, pro něž se jídlo odváží/dováží	v tom stravovaných, pro něž se odváží/dováží				
				jen oběd	oběd a doplňkové jídlo	jen doplňkové jídlo	celodenní stravování	
							celkem	z toho bez obědů
a	d	e	2	3	4	5	6	7
170101371/01 Výdejna Pletařská 207 Hořepník	ANO	01	49	7	42	0	0	0

Výdejna, která dováží stravu ze stravovacího zařízení nezapsaného v rejstříku, tento oddíl nevyplňuje.
Školní jídelna/výdejna, která odváží jídla do výdejny, uvede IZO a číslo části místa výdejen, do nichž jídlo odváží a ve sl. d – Odvoz uvede „ano".
Výdejna, do níž se jídlo dováží, uvede IZO a číslo části místa jídelny/výdejny, ze které jídla dováží a ve sl. d – Odvoz uvede „ne".
Úhrn údajů v řádcích označených Odvoz = "ano" musí odpovídat úhrnnému údaji z odd. II, úhrn údajů v řádcích označených Odvoz = "ne" by měl odpovídat úhrnu z odd. I.

Školní výdejna, stav k 31. 10. 2025

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
3.11.2025 10:43:48/650013051/78.156.150.135

Z 17-01

VÝKAZ
o činnosti zařízení školního stravování
podle stavu k 31. 10. 2025

Školní jídelna - výdejna

Obec Hořepník PSČ 39421
Ulice Pletařská 207 Č. p.

Rok	Měsíc	Resortní identifikátor práv. osoby			Identifikační číslo zařízení (IZO)		Č.část
2025	10	650013051			170101371		01
Správní úřad		Území	Typ	Zřiz.	Rozlišení	Funkce zařízení	
D61100		CZ0613	L13	2	1	0	

I. Zapsaní strávníci a ostatní pravidelně stravovaní

		Číslo řádku	Počet	v tom zapsaní k odběru				
				jen oběda	oběda a doplňkového jídla	jen doplňkového jídla	celodenního stravování	
							celkem	z toho bez obědů
a		b	2	3	4	5	6	7
Strávníci (děti, žáci a studenti) celkem		0101	42	0	42	0	0	0
z toho v režimu dietního stravování		0101a	0	0	0	0	0	0
v tom z ř. 0101	z mateřských škol	0102	42	0	42	0	0	0
	z přípravného stupně, přípravných tříd	0103	0	0	0	0	0	0
	z 1. stupně základní školy	0104	0	0	0	0	0	0
	z toho 10letí a starší	0104a	0	0	0	0	0	0
	z 2. stupně základní školy	0105	0	0	0	0	0	0
	z toho 14letí a starší	0105a	0	0	0	0	0	0
	z nižšího stupně 6-letých gymnázií	0106	0	0	0	0	0	0
	z 1.-4. roč. 8letých konzervatoří	0107	0	0	0	0	0	0
	ze středních škol [4]	0108	0	0	0	0	0	0
	z konzervatoří [4]	0110	0	0	0	0	0	0
	z VOŠ	0111	0	0	0	0	0	0
	ze školských zařiz. pro výkon ústav.-ochr. vých. [5]	0112	0	0	0	0	0	0
Ostatní pravidelně stravovaní		0113	7	7	0	0	0	0
z toho pracovníci škol a školských zařízení		0114	7	7	0	0	0	0
z ř. 0114 pracovníci výkaz. práv. subjektu [6]		0114a	7	7	0	0	0	0
Celkem (ř. 0101 + ř. 0113)		0115	49	7	42	0	0	0

Nezahrnují se sem stravovaní, pro něž jsou připravená jídla odvážena do výdejen, uváděni v odd. II.

[4]) Bez nižšího stupně 6-letých gymnázií a 1.-4. roč. 8letých konzervatoří (tj.bez žáků prvních povinnou školní docházku).
[5]) Uvádějí se jen ti, kdo nenavštěvují žádnou z výše uvedených škol.
[6]) Uvádějí se pracovníci škol a školských zařízení vykazujícího právního subjektu.
Ř. 0104a: Uvedou se žáci 1. stupně zařazení ve školním roce 2025/26 do 3. věkové skupiny (11 – 14 let) podle přílohy 2 vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů.
Ř. 0105a: Uvedou se žáci 2. stupně zařazení ve školním roce 2025/26 do 4. věkové skupiny (15 a více let) podle přílohy 2 vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů.
Ř. 0113: Zde se vykazují i žáci, kteří odebírají stravu nad rámec § 4 vyhlášky č. 107/2005 Sb. o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů.
Ř. 0114: Rozumí se pracovníci, kteří jsou k 31. 10. zaměstnanci školy nebo školského zařízení.

III. Počet vydaných a uvařených jídel

	Číslo řádku	Vydaná jídla				Uvařená jídla			
		ve šk. roce 2024/25 v tisících	v měsíci říjnu 2025	ze sl. 3 [7])	ze sl. 3a dietní stravování [8])	ve šk. roce 2024/25 v tisících	v měsíci říjnu 2025	ze sl. 5 [7])	ze sl. 5a dietní stravování [8])
a	b	2	3	3a	3b	4	5	5a	5b
Počet obědů	0301	6,8	676	676	0	0	0	0	0
Počet večeří	0302	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet snídaní	0303	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet přesnídávek	0304	6,2	574	574	0	0	0	0	0
Počet svačin	0305	4	323	323	0	0	0	0	0
Počet druhých večeří	0306	0	0	0	0	0	0	0	0

Do počtu jídel vydaných či uvařených ve škol. roce 2024/25 se zahrnou i jídla vydaná či uvařená během hlavních prázdnin (tj. 1. 7. - 31. 8. 2025).
Do počtu vydaných jídel se nezahrnují jídla odvážená do výdejen.
[7]) **Sl. 3a, 5a:** jídla vydaná/uvařená v rámci školního stravování dětí, žáků a studentů a závodního stravování vlastních zaměstnanců.
[8]) **Sl. 3b, 5b:** jídla vydaná/uvařená **v režimu dietního stravování** výhradně v rámci školního stravování dětí, žáků a studentů.

IV. Evidenční počet zaměstnanců zařízení školního stravování

	Číslo řádku	Fyzické osoby	Přepočtení na plně zaměst.
a	b	2	3
Obchodně provozní zaměstnanci	0401a	1	0,8
z toho kuchaři	0402	0	0
Technicko-hospodářští pracovníci	0404	0	0
Jiní zaměstnanci	0405	0	0
Celkem	0406	1	0,8

Ve sl. 2 se každý zaměstnanec uvede v ř. 0401a až 0405 tolikrát, na kolik profesí má pracovní smlouvu, dohodu o pracovní činnosti ap. V ř. 0406 se každý zaměstnanec uvede jen jednou.
Ve sl. 3, ř. 0401a až 0405 se uvádí přepočet k základnímu úvazku v dané pracovní kategorii, v ř. 0406 je součet těchto hodnot (ř. 0401a + 0404 + 0405).
Vedoucí zařízení školního stravování bude vykázán/a podle svého profesního zaměření.

II. Počet zapsaných stravovaných, pro něž jsou připravená jídla odvážena do výdejen

		Číslo řádku	Počet	v tom stravovaných, pro něž se odváží				
				jen oběd	oběd a doplňkové jídlo	jen doplňkové jídlo	celodenní stravování	
							celkem	z toho bez obědů
a		b	2	3	4	5	6	7
Stravovaných, pro něž jsou odvážena jídla		0201	0	0	0	0	0	0
z toho strávníci (děti, žáci, studenti)		0202	0	0	0	0	0	0
z ř. 0202 v režimu dietního stravování		0202a	0	0	0	0	0	0
v tom z ř. 0202	z mateřských škol	0203a	0	0	0	0	0	0
	z přípravného stupně, přípravných tříd	0203b	0	0	0	0	0	0
	ze základních škol [4]	0204a	0	0	0	0	0	0
	z nižšího stupně gymnázií a 8letých konzervatoří	0204b	0	0	0	0	0	0
	ze středních škol, konzervatoří a VOŠ [4]	0205	0	0	0	0	0	0
	ze školských zařiz. pro výkon ústav.-ochr. vých. [5]	0206	0	0	0	0	0	0

[4]) Bez nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1.-4. roč. 8letých konzervatoří (tj. bez žáků plnících povinnou školní docházku).
[5]) Uvádějí se jen ti, kdo nenavštěvují žádnou z výše uvedených škol.
Ř. 0202: Uvádějí se počty strávníků z ř. 0201, pro něž je v rámci školního stravování odvážena do výdejny strava, na kterou má příslušný strávník nárok podle § 4 vyhlášky č. 107/2005 Sb. o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů. Strávníci, pro něž je do výdejny odvážena strava nad rámec vyhlášky (např. žáci ZŠ odebírající přesnídávky), se vykazují pouze na řádku 0201 (blíže viz Metodický pokyn k výkazu).
Ř. 0202a: Uvádějí se počty strávníků z ř. 0202, pro něž je v rámci školního stravování odvážena do výdejny **dietní strava**.
Ř. 0204b: Uvádějí se žáci nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1. - 4. ročníku 8letých konzervatoří (tj. žáci plnící povinnou školní docházku).
Vyplňují jen zařízení školního stravování, která připravují a odvážejí jídla.
Stravovaní, pro něž jsou připravená jídla odvážena do výdejen, uvádění v tomto oddíle, se nezahrnují do odd. I.

V. Počty zapsaných strávníků podle školy, kterou navštěvují

IZO a adresa školy [9])	Druh školy [10])	Zřiz. [10])	Číslo řádku	Počet
a	d	e	f	2
150013108/01 Mateřská škola Pletařská 207 Hořepník	A00	2	01	42
Celkem			50	42

[9]) Uvede se IZO školy (včetně čísla části), kterou strávník navštěvuje. Pokud stravované dítě nenavštěvuje žádnou školu a je trvale umístěno v zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči, uvede se IZO a adresa příslušného školského zařízení.
[10]) Je vyplněn kód podle číselníků uvedených v Metodickém pokynu k výkazu.
Sl. d, e se nevyplňují - v pořizovacím programu jsou doplňovány údaji z rejstříku škol a školských zařízení.

VII. Odvážená/dovážená jídla

IZO/číslo části a adresa zařízení školního stravování	Odvoz	Číslo řádku	Počet zapsaných stravovaných, pro něž se jídlo odváží/dováží	v tom stravovaných, pro něž se odváží/dováží				
				jen oběd	oběd a doplňkové jídlo	jen doplňkové jídlo	celodenní stravování	
							celkem	z toho bez obědů
a	d	e	2	3	4	5	6	7
150013094/01 Školní jídelna Nám. Prof. Bechyně 53 Hořepník	NE	01	49	7	42	0	0	0

Výdejna, která dováží stravu ze stravovacího zařízení nezapsaného v rejstříku, tento oddíl nevyplňuje.
Školní jídelna/vývařovna, která odváží jídla do výdejny, uvede IZO a číslo části místa výdejen, do nichž jídlo odváží a ve sl. d – Odvoz uvede „ano".
Výdejna, do níž se jídlo dováží, uvede IZO a číslo části místa jídelny/vývařovny, ze které jídla dováží a ve sl. d – Odvoz uvede „ne".
Úhrn údajů v řádcích označených Odvoz = "ano" **musí** odpovídat úhrnnému údaji z odd. II, úhrn údajů v řádcích označených Odvoz = "ne" by měl odpovídat úhrnu z odd. I.

Výkaz o ředitelství, k 30. 9. 2025

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
6.10.2025 9:46:11/650013051/78.156.150.135

R 13-01

VÝKAZ
o ředitelství škol
podle stavu k 30. 9. 2025

Základní škola a Mateřská škola

Obec	Hořepník	PSČ	39421
Ulice	Nám. Prof. Bechyně 53	Č. p.	

Jediná MŠ v obci

Rok	Měsíc	Resortní identifikátor prav. osoby		
2025	09	650013051		
Správní úřad		Území	Zřiz.	
D61100		CZ0613	2	

Dodatek za školní rok 2024/25

II. Doplňující ukazatele za školní rok 2024/25

		Číslo řádku	Počet			
			v mateřské škole	v základní škole	ve střední škole	v konzervatoři
a		b	2	3	4	5
Zotavovací pobyty	vyslané děti/žáci	0201	0	0	0	0
	strávené kalendářní dny	0202	0	0	0	0
Lyžařské kurzy	vyslaní žáci	0203	X	21	0	0
	strávené kalendářní dny	0204	X	147	0	0
Děti/žáci v plaveckých kurzech		0204a	18	12	X	X
Ukončení kurzu pro získání základního vzdělání		0205	X	0	0	X
Skupiny pro jazykovou přípravu cizinců	děti/žáci ve šk. roce 2024/25	0208	X	0	0	0
	z toho vlastní děti/žáci	0208a	X	0	0	0
	počet skupin	0210	X	0	0	0
	z toho distančních	0210a	X	0	X	X

Ř. 0201 - 0202: Týká se dětí/žáků v běžných třídách i ve speciálních třídách MŠ, ZŠ, v nižších stupních gymnázií a v odpovídajících ročnících šestiletého konzervatoře.
Ř. 0203 - 0204: Týká se žáků **všech ročníků** základních škol, středních škol a konzervatoří vyslaných na lyžařské kurzy organizované školou.
Ř. 0204a: Týká se pouze dětí z MŠ a žáků 1. stupně ZŠ.
Ř. 0205: Uvádí se počet žáků, kteří úspěšně absolvovali kurz pro získání základního vzdělání.
Ř. 0208 až 0210a, sl. 3: Týká se výhradně jazykové přípravy žáků cizinců v **ZŠ včetně přípravných tříd** podle § 10, 11, 11a, 11b a 11c vyhlášky č. 48/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, v ř. 0208 se vykazují pouze děti a žáci, kteří mají na jazykovou přípravu nárok.
Ř. 0208 až 0210, sl. 4 a 5: Týká se výhradně jazykové přípravy žáků cizinců v SŠ a konzervatoři podle § 6a až 6d vyhlášky č. 13/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, v ř. 0208 se vykazují pouze žáci, kteří mají na jazykovou přípravu nárok.

XVIII. Další vzdělávání ve školním roce 2024/25

	Číslo řádku	Počet kurzů	Počet účastníků	z toho žen	Počet absolventů	z toho žen
a	b	2	3	4	5	6
Odborné kurzy	1801	0	0	0	0	0
Kurzy jednotlivých předmětů	1802	0	0	0	0	0
Kurzy ucelených částí učiva	1803	0	0	0	0	0
Pomaturitní specializační kurzy	1804	0	0	0	0	0
Rekv. kurzy mimo soustavu oborů	1805	0	0	0	0	0

Týká se jen právnických osob, které vykonávají činnost **středních škol, konzervatoří nebo vyšších odborných škol** a uskutečňují tyto kurzy v souladu s § 114 školského zákona.
Ř. 1805: Uvedou se pouze údaje o krátkodobých rekvalifikačních kurzech v oborech **mimo** soustavu oborů vzdělání uskutečněných a **ukončených** v průběhu školního roku 2024/25.

Školní rok 2025/26

XIV. Ostatní pedagogičtí pracovníci škol

			Číslo řádku	Fyzické osoby		Přepočtení na plně zam.		
				celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	ze sl. 4 ve spec. třídě
a			b	2	3	4	5	6
Asistenti pedagogů	celkem		1400	3	3	2,75	2,75	0
	z ř. 1400 působící	v mateřské škole	1401b	2	2	1,75	1,75	0
		ve třídě přípravného stupně ZŠ speciální	1401a	0	0	0	0	0
		v přípravné třídě základní školy	1401c	0	0	0	0	X
		v základní škole	1401d	1	1	1	1	0
		z toho v 1. ročníku	1401h	0	0	0	0	0
		ve střední škole	1401e	0	0	0	0	0
		v konzervatoři	1401f	0	0	0	0	0
		ve vyšší odborné škole	1401g	0	0	0	0	0
Psychologové			1403	0	0	0	0	X
Trenéři			1404	0	0	0	0	X
Speciální pedagogové			1405	0	0	0	0	X
z toho školští logopedové			1405a	0	0	0	0	X

Sl. 4 až 6: Uvádějí se údaje s přesností na dvě desetinná místa.
Ř. 1401b, 1401a až 1401g: Ve sl. 2 až 3 se každý asistent pedagoga vykáže tolikrát, na kolika druzích škol působí, v ř. 1400 bude vykázán pouze jednou.
Ř. 1405: Neuvádějí se učitelé se speciálně pedagogickou kvalifikací.

VI. Pedagogičtí pracovníci vykonávající specializované, metodické nebo metodologické činnosti

		Číslo řádku	Fyzické osoby		Bez kvalifikace pro spec. činnosti
			celkem	z toho ženy	
a		b	2	3	9
Výchovný poradce		0601	0	0	X
Koordinátor v oblasti informačních a komunikačních technologií		0602	1	0	X
Metodik prevence sociálně patologických jevů		0602a	1	1	X
Uvádějící učitel		0602b	0	0	X
Druh specializované činnosti	Koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	0603	1	0	0
	Tvorba a následná koordinace ŠVP a vzdělávacích programů VOŠ	0604	0	0	0
	Prevence sociálně patologických jevů	0605	1	1	0
	Činnost v oblasti environmentální výchovy	0606	0	0	0
	Činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	0608	0	0	0

Ř. 0601 a 0602: Uvádějí se **pedagogičtí pracovníci se sníženým rozsahem přímé pedagogické činnosti** podle § 3 NV č. 75/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kteří vykonávají danou činnost. Právnické osoby zřizované registrovanými církvemi a náboženskými společnostmi nebo jinou právnickou nebo fyzickou osobou vyplňují v ř. 0601 a 0602 počet osob, které **vykonávají** danou činnost.
Ř. 0602a: Uvádí se počet pedagogických pracovníků, kteří ve školách zabezpečují poskytování poradenské služby školního metodika prevence v souladu s § 7 vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.
Ř. 0602b: Uvádí se počet učitelů, kteří jsou pověřeni podporovat profesní rozvoj učitelů v adaptačním období uvedených v oddíle X, sl. 9 a 12 (blíže viz Metodický pokyn k výkazu).
Ř. 0603 až 0606, 0608: Uvádí se počet pedagogických pracovníků **vykonávajících specializované činnosti**, k jejichž výkonu jsou nezbytné další kvalifikační předpoklady (zákon č. 563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů a § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů), působících v MŠ, ZŠ, SŠ, konzervatoři a VOŠ, jejichž činnost vykonává vykazující právnická osoba zřízená krajem, obcí, svazkem obcí nebo ministerstvem. **Ve sl. 2 a 3** se uvádějí pedagogičtí pracovníci, kteří **absolvovali příslušné kvalifikační studium a kteří pobírají specializační příplatek** za tyto činnosti. **Ve sl. 9** se uvádějí pedagogičtí pracovníci, kteří **nemají kvalifikační studium dosud splněno, ale specializační příplatek pobírají** .

X. Učitelé celkem

		Číslo řádku	Počet učitelů		Přepočtení na plně zaměstnané				V 1. roce adaptačního období [3]			V 2. roce adaptačního období [3]		
			celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	ze sl. 4 bez kvalifikace [5]	ze sl. 4 s uzn. kval. dle § 9a [9]	ze sl. 2 fyz. osob	z toho ženy	ze sl. 4 přep. počet	ze sl. 2 fyz. osob	z toho ženy	ze sl. 4 přep. počet
a		b	2	3	4	5	6	6a	9	10	11	12	13	14
Celkem		1001	15	13	14,45	12,45	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 1001 vyuč.	v mateřské škole	1002	4	4	4	4	0	X	0	0	0	0	0	0
	v přípravném stupni ZŠ spec.	1002a	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0	0	0
	v přípravné třídě ZŠ	1002b	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0	0	0
	na 1. st. základní školy	1003	7	6	4,9	4,86	0	X	0	0	0	0	0	0
	na 2. st. základní školy	1004	6	4	5,55	3,59	0	0	0	0	0	0	0	0
	ve střední škole	1005	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	z toho na niž. st. gymn. [4]	1006	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	v konzervatoři	1009	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0	0	0
	z toho v 1.-4.roč. 6l. vzd. [4]	1010	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0	0	0
	ve vyšší odborné škole	1011	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0	0	0

Sl. 4 až 6a, sl. 11 a sl. 14: Uvádějí se údaje s přesností na dvě desetinná místa.
[3]) Blíže viz Metodický pokyn k výkazu.
[4]) Uvedou se učitelé vyučující v ročnících gymnázií a konzervatoří, v nichž je plněna povinná školní docházka.
[5]) Uvedou se učitelé nesplňující požadované vzdělání podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů, ani se na ně nevztahuje některá z výjimek (§ 22 odst. 8 a 9, § 32 odst. 1, § 8 odst. 3, § 9 odst. 8, § 9a, § 10 odst. 2, § 11 odst. 5 a 6).
[9]) Uvedou se učitelé, kterým byl uznán předpoklad odborné kvalifikace dle § 9a zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů.
Sl. 2 a 3: Každý učitel se v ř. 1002 až 1011 vykáže tolikrát, na kolika druzích (stupních) škol působí, **v ř. 1001 bude vykázán pouze jednou.**

XIII. Vedoucí pracovníci ve fyzických osobách

		Číslo řádku	Ředitelé		Zástupci ředitelů	
			celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy
a		b	2	3	4	5
Celkem		1301	1	0	0	0
z toho ustanovení	v mateřské škole	1302	X	X	0	0
	v základní škole	1303	X	X	0	0
	ve střední škole	1304	X	X	0	0
	v konzervatoři	1305	X	X	0	0
	ve vyšší odborné škole	1306	X	X	0	0

Je-li zástupce ustanoven pro více škol, bude uveden v ř. 1301 jednou a v ř. 1302 - 1306 tolikrát, pro kolik škol je ustanoven jako zástupce.

XVII. Kurzy pro získání základního vzdělání

		Číslo řádku	V základní škole	Ve střední škole
a		b	3	4
Kurzy		1701	0	0
z toho v denní formě		1702	0	0
Žáci		1703	0	0
z toho dívky		1703a	0	0
v tom	v denní formě	1704	0	0
	ve večerní a kombinované	1705	0	0
	v dálkové formě	1706	0	0
	v distanční formě	1707	0	0

Sl. 3 vyplňují jen právnické osoby vykonávající činnost základních škol.
Sl. 4 vyplňují jen právnické osoby vykonávající činnost středních škol.

XV. Vybavení školy počítači

	Číslo řádku	Stolní počítače						Přenosná zařízení typu notebook, tablet, apod. [6]					
		Počet celkem	z toho využívané					Počet celkem	z toho využívané				
			MŠ	1. st. ZŠ	2. st. ZŠ	SŠ	Konz., VOŠ		MŠ	1. st. ZŠ	2. st. ZŠ	SŠ	Konz., VOŠ
a	b	2	3	4	5	6	7	14	15	16	17	18	19
Celkem	1501	36	X	X	X	X	X	125	X	X	X	X	X
z ř. 1501 přístupné dětem/žákům/stud.	1502	31	0	31	31	0	0	103	10	50	43	0	0
z ř. 1502 ve stáří max. 2 roky	1504	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 1501 přístupné pouze učitelům	1507	5	0	2	3	0	0	22	4	6	12	0	0
z ř. 1507 pro vlastní pracovní potřeby učitele (nesdílené)	1508	3	0	0	3	0	0	16	4	5	7	0	0

[6]) Neuvádějí se zařízení, která jsou v osobním vlastnictví.
Ř. 1501: Uvádějí se všechny počítače bez ohledu na to, zda jsou k dispozici zaměstnancům školy nebo dětem, žákům a studentům. V ř. 1502 až 1504 a 1507 ve sl. 2 a 14 bude každý počítač uveden pouze jednou, v ostatních sloupcích bude uveden tolikrát, na kolika druzích škol (v případě ZŠ zvlášť na 1. a na 2. stupni) je k dispozici. (Součet údajů ve sl. 3 až 7 může být tedy vyšší než údaj ve sl. 2, nesmí však být nižší. To obdobně platí i pro sl. 14 až 19.)
Ř. 1506: Z ř. 1507 budou uvedeny pouze počítače, které mají jednotliví učitelé k dispozici pro vlastní pracovní potřeby, nejsou sdíleny více učiteli.

XVI. Vybavení školy ostatními ICT

	Číslo řádku	A/N	Počet celkem	k dispozici					Rychlost připojení k internetu
				MŠ	1. st. ZŠ	2. st. ZŠ	SŠ	Konz., VOŠ	
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9
Školní bezdrátová síť (Wi-Fi)	1601	ano	X	ano	ano	ano	ne	ne	X
Počet učeben	1602a	X	17	4	5	8	0	0	X
z toho s připojením k internetu	1602b	X	17	4	5	8	0	0	X
Mobilní učebny [7])	1603a	X	9	1	5	4	0	0	X
Školní informační systém [8])	1604	ano	X	ano	ano	ano	ne	ne	X
z toho dostupný on-line rodičům	1604a	ano	X	ano	ano	ano	ne	ne	X
Podpora BYOD	1605	ano	X	X	ano	ano	ne	ne	X
Download (rychlost „stahování dat")	1607	X	X	X	X	X	X	X	100
Upload (rychlost „nahrávání dat")	1608	X	X	X	X	X	X	X	30

Ve sl. 2 se uvede Ano/Ne podle toho, zda je uvedené technické vybavení ve vykazujícím ředitelství k dispozici.
V ř. 1601, 1604 a 1605, sl. 4 až 8 se uvede Ano/Ne podle toho, zda děti, žáci a studenti daného druhu školy, příp. stupně ZŠ, mají k dispozici dané technické vybavení.
Ř. 1602a: Zahrnují se všechny prostory, v nichž probíhá vzdělávání: učebny, odborné pracovny, laboratoře, dílny, herny MŠ apod., bez ohledu na to, zda jsou vybaveny počítači nebo dalšími prostředky ICT, či nikoliv. Do ř. 1602b se zahrnou pouze učebny s připojením k internetu, bez ohledu na druh připojení (pevné nebo Wi-Fi). Pokud je učebna využívána současně více druhy/stupni škol, uvede se ve sl. 4 až 8 u všech těchto druhů/stupňů škol, ve sl. 3 celkem bude uvedena pouze jednou.
Ř. 1605: BYOD - z anglického "Bring Your Own Device" – uvede se Ano/Ne, podle toho, zda je žákům a studentům umožněno při výuce používat jejich vlastní technická zařízení typu ICT (např. nootebook, netbook, tablet, chytrý telefon apod.).
V ř. 1607 a 1608 se uvede ve sl. 9 výběrem z nabídky intervalů, do kterého spadá maximální rychlost připojení, kterou má škola smluvně zajištěnu od poskytovatele připojení (providera), a to zvlášť za download (ř. 1607) a zvlášť za upload (ř. 1608). Škola, která nemá připojení k internetu zajištěno, volí z nabídky možnost „bez připojení", blíže viz Metodický pokyn k výkazu.
[7]) Uvede se počet mobilních přenosných sad (notebook, tablet), které mají učitelé k dispozici a mohou si je přinést do výuky. Sadu tvoří minimálně 10 zařízení.
[8]) Jedná se o uzavřený systém dostupný pracovníkům školy, případně také žákům a rodičům, který slouží jako nástroj pro správu školní agendy (evidenci žáků, předávání údajů z evidence, rozvrhy, klasifikaci atd.).

XIX. Jazyková příprava podle stavu k 30. 9. 2025

	Číslo řádku	v základní škole	ve střední škole	v konz.
a	b	2	3	4
Počet skupin	1901	0	0	0
z toho distančních	1902	0	X	X
Počet dětí/žáků	1903	0	0	0
z toho vlastní děti/žáci	1904	0	0	0

Sl. 2: Týká se výhradně jazykové přípravy v ZŠ včetně přípravných tříd podle § 10, 11, 11a, 11b a 11c vyhlášky č. 48/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
Sl. 3 a 4: Týká se výhradně jazykové přípravy žáků cizinců v SŠ a konzervatoři podle § 6a až 6d vyhlášky č. 13/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

III. Počet samostatných pracovišť

		Číslo řádku	Počet
		b	2
Samostatná pracoviště celkem		0301	2
z toho	pracoviště konzervatoří	0302	0
	pracoviště VOŠ	0303	0

Samostatným pracovištěm se rozumí místo zapsané ve školském rejstříku (samostatný objekt) bez ohledu na druh školy, které současně splňuje následující podmínky:
1. s jiným pracovištěm prostorově nesouvisí, není s ním spojeno stavebně nebo technicky,
2. s jiným pracovištěm není umístěno na tomtéž nebo sousedním pozemku,
3. při jiném organizačním uspořádání by mohlo být zapsáno ve školském rejstříku jako samostatná právnická osoba

XXXV. Provázející učitelé

	Číslo řádku	Počet provázejících učitelů		
		celkem	z toho ženy	ze sl. 2 s 30 a více hodinami provázení za šk. rok
a	b	2	3	4
Celkem	3501	0	0	0
v tom v mateřské škole	3502	0	0	0
v tom v základní škole	3503	0	0	0
z toho na 1. st. základní školy	3504	0	0	0
v tom ve střední škole	3505	0	0	0
z toho na nižším stupni gymnázia [10)]	3506	0	0	0
v tom v konzervatoři	3507	0	0	0
z toho v 1. - 4. roč. šestiletého vzděl. [10)]	3508	0	0	0

Oddíl vyplňují pouze právnické osoby **zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí**.

[10)] Uvedou se učitelé provázející v ročnících gymnázií a konzervatoří, v nichž je plněna povinná školní docházka.

Sl. 2: Uvádí se počet pedagogických pracovníků vykonávajících činnost provázejícího učitele, k jejímuž výkonu jsou nezbytné další kvalifikační předpoklady (zákon č. 563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů a vyhláška č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů) podle stavu smluvně sjednaného na základě uzavřené dohody o zajištění praxí, praktické přípravy nebo praktického vyučování k 30. 9. 2025 pro školní rok 2025/26.

Sl. 4: Uvedou se provázející učitelé, jejichž smluvně sjednaný rozsah práce provázejícího učitele na základě uzavřené dohody o zajištění praxí, praktické přípravy nebo praktického vyučování pro školní rok 2025/26 nad rámec přímé pedagogické činnosti činí **alespoň 30 vyučovacích hodin** provázení účastníků praxí. Jedná se o hodiny mimo výuku žáků, jejichž náplní je zejména společná reflexe a plánování výuky.

Sl. 2 až 4: Provázející učitel bude uveden pouze na jednom druhu (resp. také odpovídajícím stupni) školy, na kterém jako provázející působí. Působí-li jako provázející na více druzích/stupních škol, bude uveden pouze u toho druhu/stupně školy, na němž má stanoveno více hodin provázení, v případě rovnosti na vyšším druhu/stupni školy.

Pro všechny sloupce: Údaj v řádku 3501 je součtem údajů uvedených v řádcích 3502, 3503, 3505 a 3507.

Výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích k 30. 6. 2026

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
2.7.2026 11:02:29/650013051/78.156.150.135

P 1-04

ČTVRTLETNÍ VÝKAZ
o zaměstnancích a mzdových prostředcích
v regionálním školství
za 1. - 2. čtvrtletí 2026

Základní škola a Mateřská škola

Místo Hořepník PSČ 39421
Ulice Nám. Prof. Bechyně 53/

Rok	Měsíc	Identifikační číslo organizace (IČO)			
26	06	70659133			
Správní úřad	Území	Zřiz.	Druh hospodaření	Platový řád	
D61100	CZ0613	2	1	1	

II. Doplňující ukazatele k 31. 12. 2026

			Číslo řádku	Druh činnosti				
a			b					
Kód druhu činnosti				11	21	81	92	Celkem
Evidenční počet zaměstnanců	fyzické osoby celkem		0201	0	0	0	0	0
	z ř. 0201	ženy	0202	0	0	0	0	0
		se zdravotním postižením	0203	0	0	0	0	0
Počet žen na mateřské dovolené			0204	0	0	0	0	0
Počet zaměstnanců na rodičovské dovolené			0205	0	0	0	0	0
Čerpání rezervního fondu v tis. Kč - mzdy a platy			0206	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Čerpání rezervního fondu v tis. Kč - OON			0207	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

Oddíl II. vyplňují všechny organizace, s výjimkou ř. 0206 a 0207, které NEvyplňují církevní a soukromé školy!

V. Přehled počtu zaměstnanců a mzdových prostředků (za všechny zdroje financování)

			Číslo řádku	Druh činnosti				
a			b					
Kód druhu činnosti				11	21	81	92	Celkem
Evid. počet zaměstnanců		průměrný přepočtený počet	0501	6,4968	12,2717	2,0000	1,2365	22,0050
		fyzické osoby - průměrný počet	0502	7,0384	13,3117	2,0000	1,2687	23,6188
Celkové mzdy a platy zaměstnanců v tis. Kč*)			0503	1172,577	3543,842	481,633	196,708	5394,760
z ř. 0501 a 0503 pedagogičtí pracovníci		průměrný přepočtený počet	0504	6,1218	11,4545	2,0000	0,0000	19,5763
		přepočtený počet k 30. 9.	0518	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
		mzdy a platy v tis. Kč	0505	1109,348	3402,925	481,633	0,000	4993,906
z ř. 0504 a 0505	učitelé	průměrný přepočtený počet	0506	5,0385	10,4545	0,0000	0,0000	15,4930
		mzdy a platy v tis. Kč	0507	918,311	3203,783	0,000	0,000	4122,094
	vychovatelé	průměrný přepočtený počet	0508	0,0000	0,0000	2,0000	0,0000	2,0000
		mzdy a platy v tis. Kč	0509	0,000	0,000	481,633	0,000	481,633
	učitelé odbor. výcviku	průměrný přepočtený počet	0510	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
		mzdy a platy v tis. Kč	0511	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	asistenti pedagoga	průměrný přepočtený počet	0522	1,0833	1,0000	0,0000	0,0000	2,0833
		mzdy a platy v tis. Kč	0523	191,037	199,142	0,000	0,000	390,179
	speciální pedagogové	průměrný přepočtený počet	0524	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
		mzdy a platy v tis. Kč	0525	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	školští logopedi	průměrný přepočtený počet	0530	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		mzdy a platy v tis. Kč	0531	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	psychologové	průměrný přepočtený počet	0526	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
		mzdy a platy v tis. Kč	0527	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	sociální podagogové	průměrný přepočtený počet	0532	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
		mzdy a platy v tis. Kč	0533	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	trenéři	průměrný přepočtený počet	0528	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
		mzdy a platy v tis. Kč	0529	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	ostatní pedagogové	průměrný přepočtený počet	0520	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
		mzdy a platy v tis. Kč	0521	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
z ř. 0501 a 0503 nepedagogičtí zaměstnanci		průměrný přepočtený počet	0512	0,3750	0,8172	0,0000	1,2365	2,4287
		přepočtený počet k 30. 9.	0519	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
		mzdy a platy v tis. Kč	0513	63,229	140,917	0,000	196,708	400,854
Vyplacené ostatní platby za provedenou práci v tis. Kč*)			0514	0,000	32,700	0,000	0,000	32,700
z řádku 0514		pro pedagogické pracovníky	0515	0,000	10,500	0,000	0,000	10,500
		pro nepedagogické zaměstnance	0516	0,000	22,200	0,000	0,000	22,200

Mzdy, platy a ost. platby za provedenou práci v tis. Kč*)	0517	1172,577	3576,542	481,633	196,708	5427,460

Oddíl V. vyplňují všechny organizace!

*) Nejsou zahrnuty náhrady mzdy/ platu/ odměny z dohod při dočasné pracovní neschopnosti (karantény) placené zaměstnavatelem (§ 192 až § 194 zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce, ve znění pozdějších předpisů).

I. Zaměstnanci a mzdové prostředky podle zdrojů financování a druhu činnosti

						Číslo řádku	Druh činnosti				
a						b					
Kód druhu činnosti							11	21	81	92	Celkem
Průměrný evidenční počet zaměstnanců	přepočtené počty celkem					0102	6,4968	12,2717	2,0000	1,2365	22,0050
	v tom	ze státního rozpočtu vč. ESF a NPO				0103	6,1218	11,4545	2,0000	0,0000	19,5763
		z doplňkové činnosti				0104	0,0000	0,0000	0,0000	0,0645	0,0645
		z ost. zdrojů zam. celkem				0105	0,3750	0,8172	0,0000	1,1720	2,3642
		z ř. 105	ved. zam. z ost. zdrojů			0142	0,0000	0,3333	0,0000	0,3333	0,6666
			ved. neped. zam. hraz. jen zřiz.**)			0145	0,0000	0,3333	0,0000	0,3333	0,6666
			neped. zam. hraz. jen zřiz.**)			0146	0,3750	0,8172	0,0000	1,1720	2,3642
	přep. poč. neped. zam. hraz. jen zřiz. k 30.9.**)					0147	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
	z ř. 0147 jen z PO k 30.9.					0148	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
	z ř. 0103 pouze na ESF					0130	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
	ze státního rozpočtu jen DPN					0139	0,2117	0,2315	0,0322	0,000	0,4754
	fyzické osoby celkem					0106	7,0384	13,3117	2,0000	1,2687	23,6188
Platy zaměstnanců a ostatní platby za provedenou práci v tis. Kč	platy zaměstnanců celkem*)					0107	1172,577	3543,842	481,633	196,708	5394,760
	z ř. 0107	ze státního rozpočtu vč. ESF a NPO*)				0108	1109,348	3402,925	481,633	0,000	4993,906
		v tom	platové tarify			0109	901,721	2723,308	410,091	0,000	4035,120
			náhrady platu*)			0110	81,838	276,052	47,526	0,000	405,416
			osobní příplatky			0111	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			odměny			0112	107,664	239,606	24,016	0,000	371,286
			příplatky za vedení			0113	18,125	80,182	0,000	0,000	98,307
			zvláštní příplatky			0114	0,000	72,777	0,000	0,000	72,777
			specializační příplatky			0135	0,000	11,000	0,000	0,000	11,000
			přesčetné hodiny			0131	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			platy za přesčasy			0116	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			ostatní příplatky			0117	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		z doplňkové činnosti				0118	0,000	0,000	0,000	1,976	1,976
		z fondu odměn				0119	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		z ost. zdrojů zam. celkem*)				0120	63,229	140,917	0,000	194,732	398,878
		z ř. 0120	ved. zam. z ost. zdrojů			0143	0,000	69,130	0,000	87,189	156,319
			ved. neped. zam. hraz. jen zřiz.**)			0149	0,000	69,130	0,000	87,189	156,319
			neped. zam. hraz. jen zřiz.**)			0150	63,229	140,917	0,000	194,732	398,878
			z ř. 0150	osob. příp. nep. zam. hraz. jen zř.		0151	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
				odměny nep. zam. hraz. jen zř.		0152	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			z ř. 0146 a ř. 0150 neped. zam. hraz. zřizovatelem	THP	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0153	0,0000	0,0000	0,0000	0,3333	0,3333
					platy zaměstnanců celkem	0154	0,000	0,000	0,000	87,189	87,189
				provozní zaměst.	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0155	0,3750	0,8172	0,0000	0,0000	1,1922
					platy zaměstnanců celkem	0156	63,229	140,917	0,000	0,000	204,146
				obch. prov. zam.	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0157	0,0000	0,0000	0,0000	0,8387	0,8387
					platy zaměstnanců celkem	0158	0,000	0,000	0,000	107,543	107,543
				ost. neped. zaměst.	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0159	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
					platy zaměstnanců celkem	0160	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		z ř. 0108 platy SR na kofinanc. ESF				0132	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	z ř. 0108	platy ze SR vč. ESF a NPO plus náhrady při dočasné PN (karantény) placené zaměstnavatelem				0136	1137,158	3444,413	487,446	0,000	5069,017
		z toho DPN jen SR				0140	27,810	41,488	5,813	0,000	75,111
	ostatní platby za provedenou práci*)					0121	0,000	32,700	0,000	0,000	32,700
	z ř. 0121	ze státního rozpočtu vč. ESF a NPO*)				0122	0,000	10,500	0,000	0,000	10,500
		v tom	ostatní osobní náklady*)			0123	0,000	10,500	0,000	0,000	10,500
			odstupné			0124	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			ostatní platby			0126	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		z doplňkové činnosti				0127	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		z ostatních zdrojů*)				0128	0,000	22,200	0,000	0,000	22,200
		z ř. 0128	vedoucí zam. z OZ			0144	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			vedoucí neped. hraz. jen zřiz.**)			0161	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			neped. hraz. jen zřiz.**)			0162	0,000	22,200	0,000	0,000	22,200
		z ř. 0122 OPPP na kofinanc. ESF				0133	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

z ř. 0122	ostatní platby za proved. práci ze SR vč. ESF a NPO plus náhrady při dočasné PN (karantény) placené zaměstnavatelem	0137	0,000	10,500	0,000	0,000	10,500
	z toho DPN jen SR	0141	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	Platy a ost. platby za prov. práci v tis. Kč plus DPN jen ze SR, ESF a NPO*)	0138	1137,158	3454,913	487,446	0,000	5079,517

Oddíl I. vyplňují pouze organizace, které vyplácejí svým zaměstnancům plat (§ 109 odst. 3 ZP)!
*) Nejsou zahrnuty náhrady mzdy/ platu/ odměny z dohod při dočasné pracovní neschopnosti (karantény) placené zaměstnavatelem (§ 192 až § 194 zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce, ve znění pozdějších předpisů).
DPN – je dočasná pracovní neschopnost, neuvádějí se DPN (v ř. 0140 a ř. 0141) z projektů anebo z jiného druhu financování.
****) Ostatní zdroje hrazené jen zřizovatelem.**

VII. Zaměstnanci a mzdové prostředky (pouze z ESF a zároveň vyjmuto z regulace zaměstnanosti) v tis. Kč podle druhu činnosti

		Číslo řádku	Druh činnosti				
a		*b*					
Kód druhu činnosti			*11*	*21*	*81*	*92*	*Celkem*
Průměrný evid. počet zam. přepočtený celkem		0701	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
Celkové platy zaměstnanců v tis. Kč*)		0702	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
z ř. 0701 a 0702 pedagogičtí pracovníci	prům. přepočtený počet	0703	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
	platy v tis. Kč	0704	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
z ř. 0701 a 0702 nepedagogičtí zaměstnanci	prům. přepočtený počet	0705	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
	platy v tis. Kč	0706	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Ostatní platby za provedenou práci v tis. Kč*)		0707	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
z řádku 0707	pro pedagog. pracovníky	0708	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	pro nepedagog. zaměstnance	0709	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Platy a ost. platby za provedenou práci v tis. Kč*)		0710	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

Oddíl VII. vyplňují pouze organizace, které vyplácejí svým zaměstnancům platy nebo OPPP z projektů ESF, které jsou vyjmuté z regulace zaměstnanosti!
*) Nejsou zahrnuty náhrady platu/ odměny z dohod při dočasné pracovní neschopnosti (karantény) placené zaměstnavatelem (§ 192 až § 194 zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce, ve znění pozdějších předpisů).

III. Zaměstnanci a mzdové prostředky (ze státního rozpočtu vč. ESF a NPO) v tis. Kč podle profesí a druhu činnosti

			Číslo řádku	Druh činnosti				
a			*b*					
Kód druhu činnosti				*11*	*21*	*81*	*92*	*Celkem*
Pedagogičtí pracovníci celkem		prům. evid. počet přepočt. vč. ESF a NPO	0302	6,1218	11,4545	2,0000	0,0000	19,5763
		z ř. 0302 prům. evid. počet na ESF	0350	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
		počet zam. k 30. 9. přepočt.	0372	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
	v tom	ze SR k 30. 9.	0373	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
	v tom	z podpůrných opatření k 30. 9.	0374	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
	v tom	z ESF k 30. 9.	0375	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
	v tom	z NPO k 30. 9.	0380	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
		platy zam. celkem vč. ESF a NPO*)	0303	1109,348	3402,925	481,633	0,000	4993,906
	v tom	platové tarify	0304	901,721	2723,308	410,091	0,000	4035,120
	v tom	náhrady platu*)	0305	81,838	276,052	47,526	0,000	405,416
	v tom	osobní příplatky	0306	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	v tom	odměny	0307	107,664	239,606	24,016	0,000	371,286
	v tom	příplatky za vedení	0308	18,125	80,182	0,000	0,000	98,307
	v tom	zvláštní příplatky	0309	0,000	72,777	0,000	0,000	72,777
	v tom	specializační příplatky	0362	0,000	11,000	0,000	0,000	11,000
	v tom	odměny za přespočetné hodiny	0351	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	v tom	platy za přesčasy	0311	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	v tom	ostatní příplatky	0312	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		z ř. 0303 platy SR pouze na ESF	0352	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		prům. evid. počet zam. přep. bez ved. zam.	0340	5,1218	10,4545	2,0000	0,0000	17,5763
		platy zaměst. celkem bez ved. zaměst.	0341	826,065	2986,550	481,633	0,000	4294,248
		prům. evid. počet zam. přep. **vedoucí**	0388	1,000	1,000	0,000	0,000	2,000
		platy zaměst. celkem **vedoucí**	0389	283,283	416,375	0,000	0,000	699,658
		platy zam. celkem vč. ESF a NPO plus náhrady při dočasné PN (karantény) placené zaměstnavatelem	0384	1137,158	3444,413	487,446	0,000	5069,017
		ostat. platby za pr. práci vč. ESF a NPO*)	0360	0,000	10,500	0,000	0,000	10,500
		ostat. platby za pr. práci vč. ESF a NPO plus náhrady při dočasné PN (karantény) placené zaměstnavatelem	0385	0,000	10,500	0,000	0,000	10,500
z ř. 0302-0303	učitelé	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0313	5,0385	10,4545	0,0000	0,0000	15,4930
	učitelé	platy zaměstnanců celkem	0314	918,311	3203,783	0,000	0,000	4122,094
	vychovatelé	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0315	0,0000	0,0000	2,0000	0,0000	2,0000

		platy zaměstnanců celkem	0316	0,000	0,000	481,633	0,000	481,633
	učitelé OV	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0317	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
		platy zaměstnanců celkem	0318	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	asistenti pedagoga	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0363	1,0833	1,0000	0,0000	0,0000	2,0833
		platy zaměstnanců celkem	0364	191,037	199,142	0,000	0,000	390,179
	speciální pedagogové	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0365	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
		platy zaměstnanců celkem	0366	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	školští logopedi	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0382	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		platy zaměstnanců celkem	0383	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	psychologové	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0367	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
		platy zaměstnanců celkem	0368	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	sociální pedagogové	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0392	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
		platy zaměstnanců celkem	0393	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	trenéři	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0369	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
		platy zaměstnanců celkem	0370	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	ostatní pedagog.	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0353	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
		platy zaměstnanců celkem	0354	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Nepedagog. zaměstnanci celkem		prům. evid. počet zam. přepoč. vč. ESF a NPO	0319	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
		z ř. 0319 prům. evid. počet zam. na ESF	0355	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
		přepočtený počet k 30. 9.	0376	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
		v tom ze SR k 30. 9.	0377	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
		v tom z podpůrných opatření k 30. 9.	0378	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
		v tom z ESF k 30. 9.	0379	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
		v tom z NPO k 30. 9.	0381	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
		platy zam. celkem vč. ESF a NPO*)	0320	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		v tom platové tarify	0321	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		v tom náhrady platu*)	0322	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		v tom osobní příplatky	0323	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		v tom odměny	0324	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		v tom příplatky za vedení	0325	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		v tom zvláštní příplatky	0326	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		v tom platy za přesčasy	0328	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		v tom ostatní příplatky	0329	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		z ř. 0320 platy SR pouze na ESF	0356	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		prům. evid. počet zam. přep. bez ved. zam.	0342	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
		platy zaměst. celkem bez ved. zaměst.	0343	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		prům. evid. počet zam. přep. vedoucí zam.	0390	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		platy zaměst. celkem vedoucí zaměst.	0391	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		platy zam. celkem vč. ESF a NPO plus náhrady při dočasné PN (karantény) placené zaměstnavatelem	0386	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		ostat. platby za pr. práci vč. ESF a NPO*)	0361	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		ostatní platby za pr. práci vč. ESF a NPO plus náhrady při dočasné PN (karantény) placené zaměstnavatelem	0387	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
z ř. 0319-0320	THP	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0330	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
		platy zaměstnanců celkem	0331	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	provozní zam.	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0332	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
		platy zaměstnanců celkem	0333	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	obch. prov. zam.	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0334	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
		platy zaměstnanců celkem	0335	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	ostatní nepedagog. zam.	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0338	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
		platy zaměstnanců celkem	0339	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

Oddíl III. vyplňují pouze organizace, které vyplácejí svým zaměstnancům plat (§ 109 odst. 3 ZP)!
***) Nejsou zahrnuty náhrady platu/ odměny z dohod při dočasné pracovní neschopnosti (karantény) placené zaměstnavatelem (§ 192 až § 194 zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce, ve znění pozdějších předpisů).**

IX. Zaměstnanci a mzdové prostředky (SR – pouze z Národního plánu obnovy) v tis. Kč podle druhu činnosti

		Číslo řádku	Druh činnosti				
a		b					
Kód druhu činnosti			11	21	81	92	Celkem
z ř. 0103 prům. evid. počet zaměstnanců přepočtený		0901	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
z ř. 0108 celkové platy zaměstnanců v tis. Kč*)		0902	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
z ř. 0901 a 0902 pedagogičtí pracovníci	prům. přepočtený počet	0903	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
	platy v tis. Kč	0904	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
z ř. 0901 a 0902 nepedagog. zaměstnanci	prům. přepočtený počet	0905	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
	platy v tis. Kč	0906	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
z ř. 0122 ostatní platby za provedenou práci v tis. Kč*)		0907	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

z řádku 0907	pro pedagog. pracovníky	0908	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	pro nepedagog. zaměstnance	0909	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Platy a ost. platby za provedenou práci v tis. Kč*)		0910	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

Oddíl IX. vyplňují pouze organizace, které vyplácejí svým zaměstnancům plat (§109 odst. 3 ZP) a platy nebo OPPP z Národního plánu obnovy!
*) Nejsou zahrnuty náhrady platu/ odměny z dohod při dočasné pracovní neschopnosti (karantény) placené zaměstnavatelem (§ 192 až § 194 zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce, ve znění pozdějších předpisů).

Odesláno dne:	Razítko:	Podpis ředitele/ky organizace:	Výkaz vyplnil/a (jméno, příjmení):
2.7.2026 11:02:29			*Marie Kotýnková*
			Telefon (vč. linky): *725434024*
			E-mail: *ekonomka@zshorepnik.cz*

1.5 materiálně-technické podmínky školy

Ve staré budově jsou celkem čtyři třídy, v přízemí je oddělení školní družiny, školní kuchyň a jídelna. Nová budova má tři patra. Během posledních let byly kompletně zrekonstruované všechny učebny, jak odborné, tak i kmenové třídy spolu s kabinety na hlavní budově školy. Zde už zbývá dokončit výměnu jedné stoupačky spolu se dvěma kabinety. V minulých letech také proběhly stavební úpravy na staré budově.

Všechny učebny jsou vybaveny výškově stavitelným nábytkem.

Snažíme se v rámci finančních možností pravidelně obměňovat učebnice a knižní fond školy. Máme velice dobře vybavený kabinet tělesné výchovy (půjčujeme sjezdové a běžecké vybavení, in-line brusle i další potřeby na míčové sporty či florbal).

Naše škola je členem Asociace školních sportovních klubů. Jako členy evidujeme ty žáky, kteří jsou členy nějakého sportovního kroužku a také ty, kteří školu reprezentují na sportovních soutěžích. Finanční dotaci od asociace pak věnujeme na nákup sportovních pomůcek. O agendu ŠSK se stará Mgr. Zdeňka Zenáhlíková.

Jsme schopni uspokojit potřeby dětí, které se účastní zimního lyžařského výcviku. Toto vybavení jim půjčujeme na LVVZ zdarma, za poplatek půjčujeme i ostatním z řad veřejnosti.

Za budovou školy je školní zahrada se záhonky a skleníkem. Využití školního pozemku se během let hodně snížilo a skleník už několik let nevyužíváme.

Mateřská škola je od areálu základní školy vzdálena cca 400 m. Její součástí jsou dvě třídy, ložnice, místnost na hraní a výdejna jídla. Okolo budovy je velká zahrada. Během posledních pěti let byla tato budova z 60 let minulého století celkově zrekonstruována.

Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou

- učebna informatiky se 17 stanicemi,
- učebna cizích jazyků se 16 stanicemi,
- učebna FY+CHE s 6 notebooky,
- každý žák od cca 2. třídy má k dispozici osobní školní tablet či notebook,
- všichni učitelé mají k dispozici osobní školní notebook,
- všichni mohou ke své práci využívat bez omezení duplexní černobílé laserové tiskárny, inkoustovou barevnou tiskárnu a laminátor,
- pro výuku robotiky máme k dispozici BeeBoty, Ozoboty, Lego Mindstorms, micro:bity, 3D virtuální realitu, 3 ks 3D tiskáren, robotické stavebnice VEX 123, GO a IQ,
- pro polytechnické vzdělávání máme zakoupenou sadu Infento PROKIT, dětské obráběcí strojky (soustruhy, přímočaré pilky s bruskou a vrtačku), model 4-dobého motoru.

Pravidelně obnovujeme roční licence výukových programů. Pro zadávání úkolů, doplňování chybějícího učiva a k jeho procvičování ped. pracovníci využívají portál www.skolavpyzamu.cz, v menší míře Google Učebnu.



Šablony pro vzdělávání

Operační program
Jan Amos Komenský

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Karmelitská 529/5
118 12 Praha 1 – Malá Strana
IČO: 00022985

Č. j.: MSMT-17621/2024-2

ROZHODNUTÍ O POSKYTNUTÍ DOTACE č. 24_034/0009575-01
(dále jen „Rozhodnutí")

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT") jako poskytovatel dotace z Operačního programu Jan Amos Komenský (dále jen „Poskytovatel dotace") a správní orgán příslušný dle § 14 odst. 2 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „rozpočtová pravidla"), na základě žádosti o dotaci předložené níže uvedenou právnickou osobou v rámci výzvy č. 02_24_034 s názvem Šablony pro MŠ a ZŠ II, v aktuálním znění, priority 2 – Vzdělávání, podle § 14 odst. 4 a § 14m odst. 1 písm. a) rozpočtových pravidel **rozhodlo v řízení o žádosti přijaté dne 14. 10. 2024 o poskytnutí dotace ve výši 721 741,60 Kč příjemci**

Název:	Základní škola a Mateřská škola Hořepník
Sídlo:	Nám. Prof. Bechyně 53, 394 21 Hořepník
IČO:	70659133
Bankovní účet:	000000-0263735316/0300

(dále jen „příjemce")[1]

na realizaci projektu

Název projektu dle MS2021+:[2]	OP JAK II. pro ZŠ a MŠ Hořepník
Registrační číslo projektu dle MS2021+:	CZ.02.02.XX/00/24_034/0009575

(dále jen „projekt").

Část I
SPECIFIKACE DOTACE

1. Účel dotace

Účelem dotace je zvyšování kvality, inkluzivity a účinnosti systémů vzdělávání, zjišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání a prosazování socioekonomické integrace marginalizovaných skupin, jako jsou Romové.

(dále jen „účel dotace")

2. Lhůta pro splnění účelu dotace

Účelu dotace musí být dosaženo do data ukončení fyzické realizace projektu.

Datum zahájení fyzické realizace projektu:	01. 09. 2024
Datum ukončení fyzické realizace projektu:	31. 08. 2026
Doba trvání projektu:	24 měsíců

[1] Název (vč. právní formy), sídlo a IČO příjemce se doplňuje dle informací uvedených na záložce „Subjekty" v MS2021+.
[2] Informační systém sloužící k monitorování, řízení, hodnocení a reportování implementace fondů EU v České republice v programovém období 2021–2027, a to na všech úrovních implementace (projekt, program, Dohoda o partnerství). Informační systém konečného příjemce (ISKP21+) je modulem MS2021+.

Spolufinancováno Evropskou unií

1/10

3. Finanční rámec projektu

Výdaje/zdroje projektu	Částka (v Kč)	Podíl na celkových způsobilých výdajích očištěných o příjmy
a) Celkové způsobilé výdaje projektu	759 728,00 Kč	-
b) Příjmy projektu připadající na způsobilé výdaje	-	-
c) Vlastní financování celkových způsobilých výdajů projektu uvedených v bodu a)	37 986,40 Kč	5 %
d) Dotace d = a – c	721 741,60 Kč	-
z toho z Evropského sociálního fondu plus (dále jen „ESF+"), tj. prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu (dále jen „SR") na předfinancování výdajů, které mají být kryty prostředky z Národního fondu [§ 44 odst. 2 písm. f) rozpočtových pravidel];	582 977,28 Kč	-
z toho ze SR, tj. prostředky poskytnuté ze SR na část národního spolufinancování [§ 44 odst. 2 písm. k) rozpočtových pravidel].	138 764,32 Kč	-

PROJEKT

OP JAK II. Šablony pro ZŠ a MŠ Hořepník

CZ.02.02.XX/00/24_034/0009575

je spolufinancován **Evropskou unií.**

Cílem výzvy je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti, žáky a účastníky zájmového vzdělávání.

Spolufinancováno Evropskou unií

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Hořepník	Red_izo	650013051

Za projekt celkem	Minimální dotace	Maximální dotace	Celkem požadováno
	100 000 Kč	766 000 Kč	759 728 Kč

Indikátory			
517 102	Počet dětí a žáků Romů ovlivněných intervencí		0
510 102	Počet podporovaných organizací v RgŠ	do žádosti vyplňte	1
508 102	Počet organizací ovlivněných intervencí RgŠ	do žádosti vyplňte	3
600 000	Celkový počet účastníků	do žádosti vyplňte plánovaný počet pracovníků zapojených do aktivit šablon 2.I/5, 2.II/4, 2.V/1, 2.VI/1 a 2.VII/1	
525 102	Počet pracovníků ovlivněných intervencí RgŠ		
515 102	Počet dětí, žáků a studentů ovlivněných intervencí RgŠ	do žádosti vyplňte plánovaný počet dětí, žáků a účastníků zájmového vzdělávání ovlivněných aktivitami projektu	
516 112	Počet dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření ovlivněných intervencí	do žádosti vyplňte plánovaný počet dětí, žáků a účastníků zájmového vzdělávání s potřebou podpůrných opatření ovlivněných aktivitami projektu	
516 113	Počet dětí a žáků s OMJ ovlivněných intervencí	do žádosti vyplňte plánovaný počet dětí, žáků a účastníků zájmového vzdělávání s OMJ ovlivněných aktivitami projektu	

Specifické cíle: V žádosti o podporu vyberte specifické cíle a vyplňte k nim procentní podíl	2.2		2.3	2.4
	81,57		18,43	0

Kategorie intervencí: Hodnota slouží pro interní potřeby ŘO OP JAK, žadatel ji nikam nevyplňuje.	148	149	152	154
	48,08	51,92	100	0

Mateřská škola

Počet dětí	Speciální škola	Maximální dotace
44	Ne	338 000 Kč

finance celkem	možno ještě rozdělit	Cena jedné šablony (v Kč)	Požadováno šablon (v tomto sloupci vyplňte počet šablon)	Požadováno celkem (v Kč)
		64 Kč		337 936 Kč
2.3 Školní asistent MŠ		423 Kč	0	0 Kč
2.3 Školní speciální pedagog MŠ *		493 Kč	0	0 Kč
2.3 Sociální pedagog MŠ		567 Kč	0	0 Kč
2.3 Dvojjazyčný asistent MŠ		526 Kč	0	0 Kč
2.2 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ		3 408 Kč	17	57 936 Kč
2.2 Inovativní vzdělávání dětí v MŠ		20 000 Kč	12	240 000 Kč
2.3 Příprava dětí ohrožených školním neúspěchem v MŠ		20 000 Kč	2	40 000 Kč
Š finance celkem	možno ještě rozdělit	64 Kč		337 936 Kč

Základní škola			Cena jedné šablony (v Kč)	Požadováno šablon (v tomto sloupci vyplňte počet šablon)	Požadováno celkem (v Kč)
Počet žáků	Speciální škola	Maximální dotace			
74	Ne	398 000 Kč			
finance celkem	**možno ještě rozdělit**		**3 024 Kč**		**394 976 Kč**
2.3 Školní asistent ZŠ			423 Kč	**0**	0 Kč
2.3 Dvojjazyčný asistent ZŠ			526 Kč	**0**	0 Kč
2.3 Kariérový poradce ZŠ			620 Kč	**0**	0 Kč
2.2 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ			3 408 Kč	**22**	74 976 Kč
2.2 Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ			20 000 Kč	**11**	220 000 Kč
2.3 Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v ZŠ			20 000 Kč	**5**	100 000 Kč
finance celkem	**možno ještě rozdělit**		**3 024 Kč**		**394 976 Kč**

Školní družina			Cena jedné šablony (v Kč)	Požadováno šablon (v tomto sloupci vyplňte počet šablon)	Požadováno celkem (v Kč)
Počet účastníků	Samostatně zřízená ŠD*	Maximální dotace			
30	Ne	30 000 Kč			
finance celkem	**možno ještě rozdělit**		**3 184 Kč**		**26 816 Kč**
2.2 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK			3 408 Kč	**2**	6 816 Kč
2.2 Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK			20 000 Kč	**1**	20 000 Kč
2.3 Doučování účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK			20 000 Kč	**0**	0 Kč
finance celkem	**možno ještě rozdělit**		**3 184 Kč**		**26 816 Kč**

1.6 Údaje o školské radě

V březnu 2025 proběhly volby do školské rady.

Datum zřízení:	01. 09. 2005
Počet členů školské rady:	6
předseda:	Jakub Kos
za rodiče:	Jakub Kos Ing. Lucie Kaňková
za zřizovatele:	Jana Simandlová, Lenka Lacinová
za pedagogické pracovníky:	Mgr. Lucie Lahodná, Mgr. Radek Klika

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	*Obor vzdělání*	*Poznámky*	*Zařazené třídy*
79-01-C/01	Základní škola	RVP	1. – 9. tř.

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	*Zařazené třídy*
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM: Každým rokem o krok dál	1. – 9. tř.

Učební plán, 2025/26

Tabulace učebního plánu **1. stupeň**

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník 1.		2.		3.		4.		5.		Celk. 1.-5.	Minim. 1.-5.	Disp.
Jazyk a jazyk. komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	7	1	7	2	7	1	7	1	7	1	41	33	6
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	1				3		3		3		10	9	0
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	25	20	5
Informační a kom. technologie	Inf. a komunik. techn.	Informatika							1		1		2	2	0
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	1		1	1	2		0		0		5	11	1
		Přírodověda	0		0		0		1	1	1	1	4		2
		Vlastivěda	0		0		0		2		1	1	4		1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební vých.	1		1		1		1		1		5	12	0
	Výtvarná výchova	Výtvarná vých.	1		2		2		1		1		7		0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná vých.	2		2		2		2		2		10	10	0
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1		1		1		1		1		5	5	0
Volitelné předměty													0	0	0
													0		0
Disponibilní časová dotace			18	2	18	4	22	2	23	3	22	4			15
Celková povinná časová dotace			20		22		24		26		26		118	102	

Co říká Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání:

Celková povinná časová dotace: 118 hodin

1. a 2. ročník: 18 - 22 hodin
3. - 5. ročník: 22 - 26 hodin

Tabulace učebního plánu 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník								Celk.	Minim.	Disp.
			6.		7.		8.		9.		6.-9.	6.-9.	
			pov	disp	pov	disp	pov	disp	pov	disp			
Jazyk a jazyk. Komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	4	1	3	2	4	1	4		19	15	4
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3		3		3		3		12	12	0
	Druhý cizí jazyk	Německý jazyk						3		3	6		6
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4		3	2	4	1	4		18	15	3
Inf. a kom. Technol.	Inf. a komunik. techn.	Informatika	1			1		1		1	4	1	3
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2		2		1		2		7	11	0
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1		1		1		1		4		0
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1	1	2		2		2		8		1
	Chemie	Chemie					1	1	2		4	21	1
	Přírodopis	Přírodopis	2		2		1		1		6		0
	Zeměpis	Zeměpis	2		1	1	1		1		6		1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební vých.	1		1		1		1		4	10	0
	Výtvarná výchova	Výtvarná vých.	2		2		1		1		6		0
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Rodinná vých.					1		1		2	10	0
	Tělesná výchova	Tělesná vých.	2		2		2		2		8		0
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1		1		1		1		4	3	1
Volitelné předměty	Volitelné předměty	Ekologie		1							1		1
		Konverzace v AJ						1		1	2		2
		Finanční gramotnost								1	1		1
											0		0
											0		0
Disponibilní časová dotace			26	3	23	6	24	8	26	6			24
Celková povinná časová dotace			29		29		32		32		122	98	122

Co říká Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání:

Celková povinná časová dotace: 122 hodin disponibilních 24

6. a 7. ročník: 28 - 30 hodin
3. a 9. ročník: 30 - 32 hodin

Úvazky a spojené hodiny 2025/26

Úvazky 2025/26

1.	2.	3.	4.		5.	6.	7.	8.	9.
20 h	22 h	24 h	26 h		26 h	29 h	29 h	32 h	32 h
14	14	13	9		10	9	5	13	8
no	šv	je	zí			du	ka	kl	pa
čj1	čj2	čj3	čj4		čj5	čj6	čj7	čj8	čj9
čj1	čj2	čj3	čj4		čj5	čj6	čj7	čj8	čj9
čj1	čj2	čj3	čj4		čj5	čj6	čj7	čj8	čj9
čj1	čj2	čj3	čj4		čj5	čj6	čj7	čj8	aj9
čj1	čj2	čj3	čj4		čj5	čj6+7	aj7	aj8	aj9
čj1	čj2	čj3	čj4+5		aj5	aj6	aj7	aj8	aj9
čj1	čj2	čj3	čj4+5		aj5	aj6	m7	aj8	nj9
čj1	čj2	čj3	čj4+5		aj5	m6	m7	nj8	nj9
aj1	čj2	aj3	aj4		m5	m6	m7	nj8	nj9
m1	m2	aj3	aj4		m5	m6	m7	nj8	m9
m1	m2	aj3	aj4		m5	m6	m7	m8	m9
m1	m2	m3	m4		m5	m6+7	dě7	m8	m9
m1	m2	m3	m4		m5	inf6+9	dě7	m8	m9
m1	m2	m3	m4		př5	dě6	f7	m8	dě9
prv1	prv2	m3	m4		př5	dě6	př7	m8	dě9
hv1	prv2	prv3	m4		vl5	ov6+7	ze7	m8	f9
vv1	hv2	hv3	inf4		vl5	f6	ze7	inf7+8	f9
tv1	vv2	vv3	př4		inf5	f6+7		dě8	ch9
tv1	vv2	vv3	př4			př6		ov8	ch9
pč1	pč2	pč3	vl4			př6+7		f8	př9
	tv 2+3		vl4			ze6		f8	ze9
	tv2+3		hv4+5			ze6		ch8	aj9ko
			vv4+5			hv6+9		ch8	fg9
			tv4-5			vv6+7		př8	rv9
			tv4-5			vv6+7		ze8	ov9
			pč4+5			tv6-9ch		hv7+8	
						tv6-9ch		vv8+9	
						pč6+9		rv8	
						ek6		tv6-9d	
								tv6-9d	
								pč7+8	
								aj8ko	

95

Zíková	22
Ježková	22
Kabíčková	22
Klika	22
Hupka	4
Zenáhlíková	10
Novotná	22
Švejdová	22
Pavlů	22
Dubecová	22
Kotrčová	22
	212

1. stup	110
2. stu	80
PH MAX	190

Podle RVP je celková časová dotace pro 1. stupeň 118 hodin týdně a pro 2. stupeň je to 122 hodin. Celkem je to 240 hodin.

Škola nemá zřízenou funkci zástupce ředitele školy.

- Ing. M. Hupka - metodik ICT a správa IT techniky (splněno studium k výkonu specializovaných činností - Koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií s nárokem na finanční příplatek 1000 – 2000 Kč/měsíc),
- Mgr. Eva Kotrčová - metodik EVVO (enviromentální výchovy)
- *Mgr. Andrea Dubecová - metodik prevence sociálně patologických jevů,* (splněno studium k výkonu specializovaných činností - s nárokem na finanční příplatek 1000 – 2000 Kč/měsíc),
- Mgr. Zdeňka Švejdová – výchovný poradce, speciální pedagog.

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Pracovníci celkem v průběhu školního roku:

Učitelé ZŠ:	Ing. Hupka Milan – ředitel školy, Mgr. Zíková Lenka, Mgr. Ježková Ivana, Mgr. Zenáhlíková Zdeňka, Mgr. Novotná Dominika, Mgr. Martina Pavlů, Mgr. Zdeňka Švejdová, Mgr. Blanka Kabíčková, Mgr. Andrea Dubecová, Mgr. R. Klika a Mgr. Eva Kotrčová.
Vychovatelé ŠD:	I. Tomanová, M. Černá Dis.
Učitelky MŠ:	Mgr. Lucie Lahodná – vedoucí učitelka, učitelky, Mgr. Veronika Dvořáková, Bc. Nikola Mičková, Veronika Kučerová, Vladana Davidová, asistentky pedagoga Renata Škardová, Veronika Suchoňová
Správní zaměstnanci	Kotýnková Marie – vedoucí školní jídelny, ekonomka školy
Další provozní zaměstnanci	školník: Razima Miroslav kuchařky: Krejčová Martina, Veselá Jitka výdej stravy a úklid v MŠ: Eva Svobodová, Marie Jelínková úklid ZŠ: Veronika Řezáčová, Veronika Dušková

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci k 01. 09. 2025

		Vzdělání		Praxe
1.	učitel(ka)	ČVUT fakulta strojní	Univerzita Palackého Olomouc-pedagogické minimum, Specializační studium – Koordinátor ICT	34
2.	učitel(ka)	Ped. fakulta České Budějovice	Učitelství pro 1. stupeň	37
3.	učitel(ka)	VŠ –bakalářské, Speciální pedagogika, Univerzita J. A. Komenského Praha – magisterské	Speciální pedagogika	29
4.	učitel(ka)	PF v Českých Budějovicích	Učitelství pro 1. stupeň, specializace hudební výchova	34
5.	učitel(ka)	PF v Českých Budějovicích	MA, základy techniky	35
6.	učitel(ka)	Západočeská univerzita Plzeň	AJ, ON	26
7.	učitel(ka)	PF Hradec Králové	CH, FY	43
8.	učitel(ka)	VŠ - bakalářské, PF JU České Budějovice, Mgr. PF UPOL Olomouc	ČJ, ON	10
9.	učitel(ka)	GY a SOŠ pedagogická Čáslav, PF Jihočeské univerzity České Budějovice	Učitelství pro 1. stupeň	9
10.	učitel(ka)	PF JU České Budějovice	ČJ, OV	13
11.	učitel(ka)	Přírodovědecká Fakulta UK	BI	3
12.	vychovatel(ka)	Střední pedagogická škola Soběslav	vychovatelství	38
13.	vychovatel(ka)	SVOŠS Jihlava	Předškolní a mimoškolní pedagogika	2

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby, k 30.06. 2026, bez MŠ

Rok narození	Počet
1958	1
1965	2
1968	2
1969	1
1972	1

1975	1
1985	1
1989	1
1991	1
1995	1
2000	1

Průměrný věk k červnu 2026 je 49 let.

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci

Funkce	úvazek	Praxe	Pracovní zařazení	Vzdělání
Ekonomka, vedoucí ŠJ	0,5 + 0,5	37	ekonomka školy, vedoucí ŠJ	SPŠ potravinářské technologie
školník	1,0	42	školník-údržbář, topič	SOU mechanik opravář pro silniční vozidla
kuchařka	0,875	39	kuchařka	Střední odborné - kuchařka
kuchařka	0,875	33	kuchařka	SOU obuvnické, od 2016 Kuchař - číšník
uklízečka, výdej stravy	0,75	7	výdej jídel a úklid v MŠ	SOU Pelhřimov, Podnikání v oboru obchodu a služeb, maturita
uklízečka MŠ	0,375	33	úklid v MŠ	SOU Pelhřimov – kožedělná výroba
uklízečka ZŠ	0,75	3	úklid v ZŠ	bez vzdělání
uklízečka ZŠ	0,75	2	úklid v ZŠ	SPŠ Vlašim

Od 01. 03. 2025 jsou nepedagogičtí pracovníci zaměstnanci Obce Hořepník.

Metodická sdružení – předmětové komise

- matematika + fyzika: vedoucí B. Kabíčková
- český jazyk: vedoucí R. Klika
- přírodní vědy (Př, Přv, Prv, Ch): vedoucí Z. Zenáhlíková
- společensko-vědní (Dě, Ze, Vlast., OV, RV): vedoucí A. Dubecová
- cizí jazyky: vedoucí M. Pavlů
- sport a akce: vedoucí Z. Zenáhlíková

Dalšími členy předmětových komisí jsou vyučující příslušných předmětů.

- správci kabinetů:

I. Tomanová:	školní družina, lékárna	I. Ježková:	tělesná výchova
Radek Klika	český jazyk, zeměpis,	L. Zíková:	hudební výchova, didaktická technika
Z. Zenáhlíková:	AŠSK, fyzika,	M. Pavlů	občanská výchova, jazyky, výtvarná výchova

M. Hupka:	informatika	Z. Švejdová	dopravní výchova, pozemky
B. Kabíčková:	matematika, učebnice, dílny	D. Novotná	1. stupeň
E. Kotrčová	přírodopis, chemie	A. Dubecová	Dějepis, knihovna

V prosinci provádíme kontrolu inventáře.

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2026/27

počet dětí u zápisu	*z toho přijatých do první třídy*	*z toho s nástupem po odkladu*	*počet odkladů pro školní rok 2026/27*
13	11	0	2

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	*ze sedmého a osmého ročníku*
gymnázia zřiz. krajem	0	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

počet	**střední škola a obor**
1	Soukromá VOŠ sociální, o.p.s. Jihlava, Srázná 5882/21 Předškolní a mimoškolní pedagogika
1	VOŠ a Střední škola hotel. SČMSD, s.r.o. Pelhřimov, Slovanského bratrství 1664 Cukrář
1	SPŠ a SOU Pelhřimov, Friedova 1469 Praktická sestra

1	SŠ obch.,služeb a řemes. a JŠ s prám.SJZ Tábor, Bydlinského 2474/1	Hotelnictví
2	SPŠ a SOU Pelhřimov, Friedova 1469	Elektrikář
1	OA, VOŠZ a SZŠ, SOŠS a JŠ s právem SJZ Jihlava, Karoliny Světlé 4428/2	Obchodní akademie
1	Střední průmyslová škola Jihlava Jihlava, třída Legionářů 1572/3	Mechanik opravář motorových vozidel
1	SPŠ a SOU Pelhřimov, Friedova 1469	Dopravní prostředky

c) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	*v nižším ročníku*
9	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Souhrnná statistika tříd — 1. pololetí školního roku 2025/26 — zpracováno dne: 23. 10....

třída	žáků	z toho hodnocení V	P	5	N	snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv.	neomluv.	třídní učitel
1.	14	14	0	-	-	-	1.000	19.35	-	Mgr. Novotná Dominika
2.	14	14	0	-	-	-	1.000	34.21	-	Mgr. Švejdová Zdeňka
3.	14	12	1	-	-	-	1.154	28.84	-	Mgr. Ježková Ivana
4.	9	6	3	-	-	-	1.356	56.00	-	Mgr. Zíková Lenka
5.	10	8	2	-	-	-	1.260	34.20	-	Mgr. Kotrčová Eva
6.	8	8	0	-	-	-	1.134	39.62	-	Mgr. Dubecová Andrea
7.	4	1	3	-	-	-	1.981	53.75	-	Mgr. Kabíčková Blanka
8.	13	8	5	-	-	-	1.335	37.15	-	Mgr. Klika Radek
9.	9	1	7	1	-	-	1.802	88.33	-	Mgr. Pavlů Martina

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd — 1. pololetí školního roku 2025/26 — zpracováno dne:23. 10....

třída	žáků	Cj	M	Z	D	Fy	Ch	Aj	Pr	Vla	Pří	NJp	K...					Průměr třídy
1.	14	1.0 NO	1.0 NO	-	-	-	-	1.0 NO	1.0 NO	-	-	-	-	-	-	-	-	1.000
2.	14	1.0 SV	1.0 SV	-	-	-	-	-	1.0 SV	-	-	-	-	-	-	-	-	1.000
3.	14	1.6 JE	1.4 JE	-	-	-	-	1.0 JE	1.2 JE	-	-	-	-	-	-	-	-	1.154
4.	9	2.0 ZI	2.0 Kot	-	-	-	-	1.2 PA	-	1.8 ZI	1.6 ZI	-	-	-	-	-	-	1.356
5.	10	1.7 ZI	1.5 Kot	-	-	-	-	1.2 PA	-	1.7 ZI	1.5 ZI	-	-	-	-	-	-	1.260
6.	8	1.4 DU	1.1 KA	1.1 KL	1.1 DU	1.3 Kot	-	1.3 PA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.134
7.	4	2.3 DU	3.0 KA	2.5 KL	2.8 DU	3.0 Kot	-	3.0 PA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.981
8.	13	1.8 KL	1.7 KA	1.5 KL	1.4 DU	1.8 ZE	1.6 Kot	1.5 PA	-	-	-	1.5 DU	1.4 PA	-	-	-	-	1.335
9.	9	2.2 KL	3.2 KA	2.0 KL	2.3 DU	2.8 ZE	2.4 Kot	2.3 PA	-	-	-	2.6 KL	1.7 PA	-	-	-	-	1.802

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2025/26

zpracováno dne: 23. 10....

třída	žáků	z toho hodnocení V	P	5	N	snížená známka Ch	průměmý prospěch	absence na žáka omluv.	neomluv.	třídní učitel
1.	14	14	0	-	-	-	1.000	57.00	-	Mgr. Novotná Dominika
2.	14	14	0	-	-	-	1.031	44.71	-	Mgr. Švejdová Zdeňka
3.	14	13	1	-	-	-	1.232	50.50	-	Mgr. Ježková Ivana
4.	9	5	4	-	-	-	1.400	73.55	-	Mgr. Zíková Lenka
5.	10	6	4	-	-	-	1.340	59.00	-	Mgr. Kotrčová Eva
6.	8	7	1	-	-	-	1.286	57.75	-	Mgr. Dubecová Andrea
7.	4	1	3	-	-	-	1.942	54.25	-	Mgr. Kabíčková Blanka
8.	13	8	5	-	-	-	1.330	34.07	-	Mgr. Klika Radek
9.	9	1	8	-	-	-	1.852	113.44	-	Mgr. Pavlů Martina

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2025/26

zpracováno dne: 23. 10....

třída	žáků	Cj	M	Z	D	Fy	Ch	Aj	Pr	Vla	Pří	NJp	K...					Průměr třídy
1.	14	1.0 NO	1.0 NO	-	-	-	-	1.0 NO	1.0 NO	-	-	-	-	-	-	-	-	1.000
2.	14	1.1 SV	1.1 SV	-	-	-	-	-	1.0 SV	-	-	-	-	-	-	-	-	1.031
3.	14	1.6 JE	1.5 JE	-	-	-	-	1.3 JE	1.4 JE	-	-	-	-	-	-	-	-	1.232
4.	9	2.0 ZI	2.3 Kot	-	-	-	-	1.3 PA	-	1.7 ZI	1.6 ZI	-	-	-	-	-	-	1.400
5.	10	1.8 ZI	1.5 Kot	-	-	-	-	1.6 PA	-	2.0 ZI	1.4 ZI	-	-	-	-	-	-	1.340
6.	8	1.9 DU	1.6 KA	1.1 KL	1.4 DU	1.8 Kot	-	1.4 PA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.286
7.	4	3.0 DU	3.0 KA	2.5 KL	2.5 DU	2.8 Kot	-	2.3 PA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.942
8.	13	1.8 KL	1.8 KA	1.2 KL	1.5 DU	1.8 ZE	1.5 Kot	1.5 PA	-	-	-	1.5 DU	1.2 PA	-	-	-	-	1.330
9.	9	2.4 KL	3.3 KA	1.9 KL	2.4 DU	3.0 ZE	2.6 Kot	2.6 PA	-	-	-	2.4 KL	2.0 PA	-	-	-	-	1.852

Přehled prospěchu 1. ročníku

2. pololetí školního roku 2025/26

zpracováno dne: 23. 10. 2026

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Počet klasif. žáků	Průměr
Chv	Chování	14	–	–	–	–	14	1.000
Cj	Český jazyk a literatura	14	–	–	–	–	14	1.000
Aj	Anglický jazyk	14	–	–	–	–	14	1.000
M	Matematika	14	–	–	–	–	14	1.000
Pr	Prvouka	14	–	–	–	–	14	1.000
Hv	Hudební výchova	14	–	–	–	–	14	1.000
Vv	Výtvarná výchova	14	–	–	–	–	14	1.000
Tv	Tělesná výchova	14	–	–	–	–	14	1.000
Pc	Praktické činnosti	14	–	–	–	–	14	1.000

Celkový průměrný prospěch	1.000	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	798	57.000
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 2. ročníku

2. pololetí školního roku 2025/26

zpracováno dne: 23. 10. 2026

Třídy zahrnuté do přehledu:

2.

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Počet klasif. žáků	Průměr
Chv	Chování	14	–	–	–	–	14	1.000
Cj	Český jazyk a literatura	12	2	–	–	–	14	1.143
M	Matematika	13	1	–	–	–	14	1.071
Pr	Prvouka	14	–	–	–	–	14	1.000
Hv	Hudební výchova	14	–	–	–	–	14	1.000
Vv	Výtvarná výchova	14	–	–	–	–	14	1.000
Tv	Tělesná výchova	14	–	–	–	–	14	1.000
Pc	Praktické činnosti	14	–	–	–	–	14	1.000

Celkový průměrný prospěch	1.031	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	626	44.714
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 3. ročníku

2. pololetí školního roku 2025/26

zpracováno dne: 23. 10. 2026

Třídy zahrnuté do přehledu:

3.

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Počet klasif. žáků	Průměr
Chv	Chování	14	–	–	–	–	14	1.000
Cj	Český jazyk a literatura	6	7	1	–	–	14	1.643
Aj	Anglický jazyk	10	4	–	–	–	14	1.286
M	Matematika	7	7	–	–	–	14	1.500
Pr	Prvouka	8	6	–	–	–	14	1.429
Hv	Hudební výchova	14	–	–	–	–	14	1.000
Vv	Výtvarná výchova	14	–	–	–	–	14	1.000
Tv	Tělesná výchova	14	–	–	–	–	14	1.000
Pc	Praktické činnosti	14	–	–	–	–	14	1.000

Celkový průměrný prospěch	1.232	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	13
	prospěl	1
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	707	50.500
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 4. ročníku

2. pololetí školního roku 2025/26

zpracováno dne: 23. 10. 2026

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Počet klasif. žáků	Průměr
Chv	Chování	9	–	–	–	–	9	1.000
Cj	Český jazyk a literatura	3	3	3	–	–	9	2.000
Aj	Anglický jazyk	6	3	–	–	–	9	1.333
M	Matematika	3	2	2	2	–	9	2.333
Inf	Informatika	9	–	–	–	–	9	1.000
Pří	Přírodověda	5	3	1	–	–	9	1.556
Vla	Vlastivěda	5	2	2	–	–	9	1.667
Hv	Hudební výchova	8	1	–	–	–	9	1.111
Vv	Výtvarná výchova	9	–	–	–	–	9	1.000
Tv	Tělesná výchova	9	–	–	–	–	9	1.000
Pc	Praktické činnosti	9	–	–	–	–	9	1.000

Celkový průměrný prospěch	1.400	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	5
	prospěl	4
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	662	73.556
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 5. ročníku

2. pololetí školního roku 2025/26

zpracováno dne: 23. 10. 2026

Třídy zahrnuté do přehledu:

5.

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Počet klasif. žáků	Průměr
Chv	Chování	10	–	–	–	–	10	1.000
Cj	Český jazyk a literatura	5	2	3	–	–	10	1.800
Aj	Anglický jazyk	5	4	1	–	–	10	1.600
M	Matematika	5	5	–	–	–	10	1.500
Inf	Informatika	10	–	–	–	–	10	1.000
Pří	Přírodověda	6	4	–	–	–	10	1.400
Vla	Vlastivěda	5	1	3	1	–	10	2.000
Hv	Hudební výchova	9	1	–	–	–	10	1.100
Vv	Výtvarná výchova	10	–	–	–	–	10	1.000
Tv	Tělesná výchova	10	–	–	–	–	10	1.000
Pc	Praktické činnosti	10	–	–	–	–	10	1.000

Celkový průměrný prospěch	1.340	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	6
	prospěl	4
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	590	59.000
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 6. ročníku

2. pololetí školního roku 2025/26

zpracováno dne: 23. 10. 2026

Třídy zahrnuté do přehledu:

6.

Předmět		Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	8	–	–	–	–	8	1.000
Cj	Český jazyk a literatura	2	5	1	–	–	8	1.875
Aj	Anglický jazyk	6	1	1	–	–	8	1.375
M	Matematika	4	3	1	–	–	8	1.625
Inf	Informatika	8	–	–	–	–	8	1.000
D	Dějepis	5	3	–	–	–	8	1.375
Ov	Občanská výchova	8	–	–	–	–	8	1.000
Fy	Fyzika	3	4	1	–	–	8	1.750
Pp	Přírodopis	2	5	1	–	–	8	1.875
Z	Zeměpis	7	1	–	–	–	8	1.125
Hv	Hudební výchova	8	–	–	–	–	8	1.000
Vv	Výtvarná výchova	8	–	–	–	–	8	1.000
Tv	Tělesná výchova	8	–	–	–	–	8	1.000
Pc	Praktické činnosti	8	–	–	–	–	8	1.000
Clp	Člověk a příroda	8	–	–	–	–	8	1.000

Celkový průměrný prospěch	1.286	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	7
	prospěl	1
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	462	57.750
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 7. ročníku

2. pololetí školního roku 2025/26

zpracováno dne: 23. 10. 2026

Třídy zahrnuté do přehledu:

7.

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Počet klasif. žáků	Průměr
Chv	Chování	4	–	–	–	–	4	1.000
Cj	Český jazyk a literatura	–	1	2	1	–	4	3.000
Aj	Anglický jazyk	1	2	–	1	–	4	2.250
M	Matematika	–	1	2	1	–	4	3.000
Inf	Informatika	4	–	–	–	–	4	1.000
D	Dějepis	1	1	1	1	–	4	2.500
Ov	Občanská výchova	4	–	–	–	–	4	1.000
Fy	Fyzika	1	–	2	1	–	4	2.750
Pp	Přírodopis	–	1	2	1	–	4	3.000
Z	Zeměpis	1	1	1	1	–	4	2.500
Hv	Hudební výchova	4	–	–	–	–	4	1.000
Vv	Výtvarná výchova	4	–	–	–	–	4	1.000
Tv	Tělesná výchova	3	1	–	–	–	4	1.250
Pc	Praktické činnosti	4	–	–	–	–	4	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.942
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	3
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	217	54.250
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 8. ročníku

2. pololetí školního roku 2025/26

zpracováno dne: 23. 10. 2026

Třídy zahrnuté do přehledu:

8.

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Počet klasif. žáků	Průměr
Chv	Chování	13	–	–	–	–	13	1.000
Cj	Český jazyk a literatura	5	5	3	–	–	13	1.846
Aj	Anglický jazyk	8	4	1	–	–	13	1.462
NJp	Německý jazyk	8	3	2	–	–	13	1.538
M	Matematika	7	3	2	1	–	13	1.769
Inf	Informatika	13	–	–	–	–	13	1.000
D	Dějepis	8	4	1	–	–	13	1.462
Ov	Občanská výchova	13	–	–	–	–	13	1.000
Fy	Fyzika	7	3	2	1	–	13	1.769
Ch	Chemie	8	4	–	1	–	13	1.538
Pp	Přírodopis	6	4	2	1	–	13	1.846
Z	Zeměpis	11	2	–	–	–	13	1.154
Hv	Hudební výchova	13	–	–	–	–	13	1.000
Vv	Výtvarná výchova	13	–	–	–	–	13	1.000
RoV	Rodinná výchova	13	–	–	–	–	13	1.000
Tv	Tělesná výchova	13	–	–	–	–	13	1.000
Pc	Praktické činnosti	13	–	–	–	–	13	1.000
KoAj	Konverzace v AJ	10	3	–	–	–	13	1.231

Celkový průměrný prospěch	1.330	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	8
	prospěl	5
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	443	34.077
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 9. ročníku

2. pololetí školního roku 2025/26

zpracováno dne: 23. 10. 2026

Třídy zahrnuté do přehledu:

9.

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Počet klasif. žáků	Průměr
Chv	Chování	9	–	–	–	–	9	1.000
Cj	Český jazyk a literatura	–	5	4	–	–	9	2.444
Aj	Anglický jazyk	1	3	4	1	–	9	2.556
NJp	Německý jazyk	1	5	1	2	–	9	2.444
M	Matematika	–	2	2	5	–	9	3.333
Inf	Informatika	8	1	–	–	–	9	1.111
D	Dějepis	2	3	2	2	–	9	2.444
Ov	Občanská výchova	9	–	–	–	–	9	1.000
Fy	Fyzika	–	2	5	2	–	9	3.000
Ch	Chemie	1	3	4	1	–	9	2.556
Pp	Přírodopis	2	1	6	–	–	9	2.444
Z	Zeměpis	4	2	3	–	–	9	1.889
Hv	Hudební výchova	9	–	–	–	–	9	1.000
Vv	Výtvarná výchova	9	–	–	–	–	9	1.000
RoV	Rodinná výchova	9	–	–	–	–	9	1.000
Tv	Tělesná výchova	8	1	–	–	–	9	1.111
Pc	Praktické činnosti	9	–	–	–	–	9	1.000
FG	Finanční gramotnost	9	–	–	–	–	9	1.000
KoAj	Konverzace v AJ	3	3	3	–	–	9	2.000

Celkový průměrný prospěch		1.852
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	8
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1021	113.444
neomluvených	0	0

5.2 Údaje o integrovaných žácích:

Žáci se SVP dle doporučení

třída		datum vydání	konec platnosti	převažující stupeň PO
2.	dlouhodobé SVP vyplýv. ze zdrav. stavu či jiných okolností, mimo 1M až 8T	12.11.2025	31.08.2026	2
2.	dlouhodobé SVP vyplýv. ze zdrav. stavu či jiných okolností, mimo 1M až 8T	19.02.2026	31.08.2027	2
3.	dlouhodobé SVP vyplýv. ze zdrav. stavu či jiných okolností, mimo 1M až 8T	06.05.2026	31.08.2028	3
4.	mírné vývojové poruchy učení, pokud vyžadují PO	18.05.2026	31.08.2029	2
9.	mírné vývojové poruchy učení, pokud vyžadují PO	16.11.2022	31.08.2026	2
3.	středně těžké sluchové postižení	29.05.2023	31.08.2026	3
2.	středně těžké vady řeči	12.11.2025	31.08.2026	2
3.	středně závažné poruchy chování	17.12.2024	31.08.2026	2
3.	středně závažné poruchy učení	17.12.2024	31.08.2026	2
3.	SVP vyplývají z dopadu jiných životních podmínek žáka do vzdělávání	17.12.2024	31.08.2026	2
3.	SVP vyplývají z dopadu jiných životních podmínek žáka do vzdělávání	06.05.2026	31.08.2028	3
2.	SVP vyplývají z kulturního prostředí žáka (např. cizinec neovládá ČJ)	12.11.2025	31.08.2026	2
3.	těžké sluchové postižení	06.05.2026	31.08.2028	3
4.	žák s identifikovaným mimořádným nadáním, s potřebou PO	22.08.2024	31.08.2026	2

Žáci s podpůrnými opatřeními

třída	popis	kód NFN	forma pořízení	finanční nároky	návrh od	do	poskyt. od	do
2.	Předmět speciálně pedagogické péče (	02D601A01		požadovány finanční	01.03.2026	31.08.2027	01.03.2026	31.08.2027
3.	Asistent pedagoga podle § 5 odst. 3 (úv	04B501A40		požadovány finanční	01.06.2026	31.08.2028	01.06.2026	31.08.2028
3.	Asistent pedagoga podle § 5 odst. 3 (úv	04B501A40		požadovány finanční	01.09.2023	31.08.2026	01.09.2023	31.05.2026
3.	Demonstrační obrázky	B30204A01	nákup	požadovány finanční	01.09.2023	31.08.2026	01.09.2023	31.08.2026
4.	Základní mater. vybav. pro nadaného či	K2C201A01	nákup	požadovány finanční	01.09.2024	31.08.2026	01.09.2024	31.08.2026
2.	Základní mater. a didaktické vybavení p	u2c201a01	nákup	nepožadovány fina	19.11.2025	31.08.2026	19.11.2025	31.08.2026
3.	Základní mater. a didaktické vybavení p	u2c201a01	nákup	požadovány finanční	01.01.2025	31.08.2026	01.01.2025	31.08.2026
3.	Pomůcky pro rozvoj vybraných kognitivní	u2c204a01	nákup	požadovány finanční	01.01.2025	31.08.2026	01.01.2025	31.08.2026
3.	Pomůcky pro učení se matematice nebo	u2c210a01	nákup	požadovány finanční	01.01.2025	31.08.2026	01.01.2025	31.08.2026
3.	Pomůcky pro rozvoj dílčích funkcí	U3C202A01	nákup	požadovány finanční	01.09.2023	31.08.2026	01.09.2023	31.08.2026
3.	Pomůcky pro rozvoj řeči, komunik. schop	U3C207A01	nákup	požadovány finanční	01.09.2023	31.08.2026	01.09.2023	31.08.2026

Pomoc žákům se SPU:

- pravidelná spolupráce s PPP Pelhřimov,
- vypracování individuálních vzdělávacích plánů a práce s žáky navíc (jedna hodina týdně speciální péče),
- pomůcky (Klokanův kufr, výukové programy, další pomůcky).

5.3 Výchovně-vzdělávací proces

Časový vzhled vyučovacích hodin

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Od 7^{40} Do 8^{25}	Od 8^{35} Do 9^{20}	Od 9^{40} Do 10^{25}	Od 10^{35} Do 11^{20}	Od 11^{30} Do 12^{15}	Od 12^{25} Do 13^{10}	Od 13^{20} Do 14^{05}	Od 14^{15} Do 15^{00}

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a EVVO

- viz přílohy Výroční zprávy

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Dalšího vzdělávání pedagogických zaměstnanců se odvíjí od nabídky vzdělávacích institucí (NIDV, Vysočina Education, EDULAB, ...), potřeb naší školy a také finančních možností. Pedagogičtí pracovníci jsou s nabídkami pravidelně seznamování a většinu školení si také vybrali sami.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků 2025/26

datum	Příjmení Jméno	název akce	Hod.	Poz.	Poznámka, činnost
20.2.-18.9.2025	Klika Radek	Chci být uvádějícím učitelem a aneb jak mohu podpořit svého začínajícího kolegu?	28	prezenční	
17.09.2025	Klika Radek	IDZ - Mediální gramotnost, Kognitivní psychologie	8	prezenční	VYS EDU, IDZ Kr. Vysočina
23.09.2025	Klika Radek	Tripartity: Efektivní nástroj spolupráce pedagoga, rodičů a žáků	2	webinář	eduall
09.10.2025	Klika Radek	Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků	3	webinář	NPI ČR
05.11.2025	Klika Radek	IDZ -Mediální gramotnost Mediální výchova	8	prezenční	VYS EDU, IDZ Kr. Vysočina
07.11.2025	Kotrčová Eva	Tělocvik aktivně a zábavně	6	prezenční	
10.-11.11.2025	Hupka Milan	Onshape - 3D modelování	16	prezenční	V. Černík
14.-17.11.2025	Hupka Milan	Olympijský víceboj - kemp učitelů	24	prezenční	Olympijský víceboj
14.-17.11.2025	Zenáhlíková Zdeňka	Olympijský víceboj - kemp učitelů	24	prezenční	Olympijský víceboj
20.01.2026	Zíková Lenka	Formativní hodnocení: Cesta k motivaci a zodpovědnosti žáků	2	webinář	Taktik
22.01.2026	Zíková Lenka	Syndrom vyhoření aneb cesta ven z vyčerpání	2	webinář	Taktik
27.01.2026	Kotýnková Marie	Připravte Avensio SW na nové požadavky	4	webinář	Akademie mezd
18.02.2026	Hupka Milan	Hospitace - součást řízení školy	8	prezenční	NPI ČR
12.02.2026	Dubecová Andrea	Krizová intervence ve školách	8	webinář	Edupraxe s.r.o.
19.02.2026	Kabíčková Blanka	Finanční gramotnost	8	prezenční	VYS EDU, IDZ Kr. Vysočina
24.02.2026	Dubecová Andrea	Dítě v ohrožení a škola v roli partnera	6	prezenční	VYS EDU, IDZ Kr. Vysočina
26.02.2026	Kotýnková Marie	Jednotné měsíční hlášení	4	webinář	Akademie mezd

26.03.2026	Kabíčková Blanka	Finanční gramotnost	8	prezenční	VYS EDU, IDZ Kr. Vysočina
16.04.2026	Kabíčková Blanka	Finanční gramotnost	8	prezenční	VYS EDU, IDZ Kr. Vysočina
28.-30.4.2026	Hupka Milan	Strategické řízení a plánování školy jako základní nástroj leadershipu	16	prezenční	Iva Tomášková
7.1.-29.4.2026	Černá Michaela	Aktivity ve školní družině	8	webinář	Měníme svět dětem
7.1.-29.4.2026	Tomanová Irena	Aktivity ve školní družině	8	webinář	Měníme svět dětem
14.05.2026	Kabíčková Blanka	Finanční gramotnost	8	prezenční	VYS EDU, IDZ Kr. Vysočina
20.05.2026	Hupka Milan	Odměňování pracovníků ve školství	6	prezenční	Paris vzdělávací agentura s.r.o.
21.05.2026	Zíková Lenka	Adaptační období v 1. ročníku ZŠ	8	prezenční	NPI ČR
18.06.2026	Ježková Ivana	9 klíčů k ADHD a PAS	8	prezenční	NPI ČR
3.-5.6.2026	Lahodná Lucie	Celostátní setkání ředitelů a ředitelek mateřských škol a sloučených základních a mateřských škol	20	prezenční	CCV Pardubice

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- viz příloha: Školní kronika 2025/26,
- naše akce i úspěchy pravidelně prezentujeme v Hořepnickém zpravodaji,
- webové stránky a 3D virtuální prohlídka školy.

Veřejnost ve škole

Nejviditelnější aktivitou směrem k veřejnosti je využívání naší tělocvičny sportující veřejností. Pravidelně se zde hraje nohejbal, florbal, využívá jí místní TJ Sokol a další zájmové skupiny i z okolních vesnic.

Nabízíme a provádíme prohlídky pro absolventy naší školy.

8. Další aktivity v projektech

Naše škola se účastní projektu Ovoce do škol a Mléko do škol. Od tohoto školního roku je určen pouze pro žáky 1. stupně. Ovoce a mléčné produkty dodávala firma Bovys, s.r.o.

SZIF
Státní zemědělský intervenční fond

9. Základní údaje o hospodaření školy od 1. 1. – 31. 12. 2025

- Rozvaha a Výkaz zisku a ztráty: viz přílohy Výroční zprávy

Hospodaření z finančními prostředky OU 2025

Výdaje

SÚ/AÚ	Položka	
501/310	kancelář. potřeby	33 616,71
501/320	učebnice, škol, potřeby	38 251,00
501/350	nákup materiálu	89 797,06
501/360	předplatné časopisů	1 870,00
501/370	čistící prostředky	15 121,91
501/430	DDHM nad 2000,-	335 419,85
501/450	spotřeba ŠD	18 769,00
501/480	DHM z darů+ Tr. Ú.	65 767,59
501/490	DHM do 2000,-	18 208,77
501/510	hračky, pastelky,spotř. MŠ	27 032,00
501/520	vybavení MŠ	65 780,15
501/530	DDHM MŠ	6 980,00
501/620	spotř. ŠJ	4 105,68
501/630	ŠJ DDHM	80 000,83
501/660	čist pr šj-spotřeba +Mš	3 030,85
502/310,110	voda	30 000,00
502/320	TOL	726 398,43
502/350,150	elektrická energie ZŠ	252 984,39
502/510	voda MŠ	17 191,00
502/530	uhlí MŠ	65 490,00
502/550	elektrická energie MŠ	58 072,03
511/330	opravy ostatní	92 014,52
511/340	opravy internet. Sít	708,00
511/610	OPRAVY ŠJ STROJŮ	1 683,11
512/310	cestovné DV	11 626,00
512/320	cestovné	14 517,00
518/310	služby pošt	2 402,00
518/320	telefon ZŠ	18 157,98
518/340	konzult. Služby, upgr, certif…	31 623,38
518/350	školení	31 510,90
518/360	doprava na plavání	26 990,00
518/380	SCIO	6 195,00
518/390	odpady ZŠ	1 620,50
518/400	licence	49 228,48
518/410	progr. počít. + inet	45 350,60

518/420	revize	37 664,83
518/430	ostat.-přednášky, ..	11 220,00
518/450	výlety	167 079,00
518/470	bazén Srní	24 000,00
518//460	lék. Prohl.	4 300,00
518/500	Srní	14 461,00
518/510	telefon MŠ	2 320,56
518/520	odpady MŠ + služby	7 901,01
518/600	hrazeno z tu	10 204,00
518/620	odpad ŠJ	1 620,50
518/630	poč. servis ŠJ	8 470,00
521/630	DPP OÚ	72 950,00
524/450	ZP OÚ	1 890,00
524/460	SP OÚ	5 208,00
527/340	FKSP OÚ	210,00
569/300	pojistka dětí a majetku, DAS	94 926,00
569/310	služby pen. ústavů	7 723,00
569/320	AŠSK	3 100,00
celkem		2 762 762,62

příjmy

602/310	prodej Vyřaz, majetek	5 600,00
602/330	výnosy ostatní	335,00
603/300	tělocvična+lyže	32 680,00
603/310	LYŽE	500,00
609/300	školné ŠD	37 350,00
609/310	výlety	123 675,00
609/360	OSTATNÍ	70,00
609/380	KROUŽKY,	4 050,00
609/390	zisk z akcí MŠ a ZŠ	100 831,00
609/510	školné MŠ	97 500,00
649/310	dary fin. Na účet zš	15 000,00
649/330	Dary fin.	55 134,59
662/320	úroky banka	17 033,90
celkem		489 759,49

Čerpání finančních prostředků z KÚ (účelový znak 33353)		**2 025**
501/330	učebnice, školní potřeby	29 066,00
501/340	DDHM	10 170,00
501/430	DDHM	27 583,82
501/510	učební pom. MŠ	2 320,00
501/570	učební pom. MŠ	456,00
501/590	pom. Inkluze	6 894,00
512/330,340	cestovné	7 377,00
518/440	další vzdělávání	13 299,00
518/470	bazén	43 200,00
521/310	platy	11 260 858,00
521/330	DPP	100 000,00
521/370	platy dotace neped	415 059,00
527/350	OPPP	9 683,00
524/310	ZP	1 013 454,00
524/330	ZP DOTACE NEP	37 355,00
524/320	SP	2 792 700,00
524/340	SP DOT NEP.	102 935,00
521/910	ost. soc. nákl. DNP	75 101,00
527/300	FKSP	113 359,18
527/310	FKSP NEPED. DOTACE	4 151,00
525/320	kooperativa 4,2 prom.	48 239,00
		16 113 260,00

DPP	100 000,00
platy	11 335 959,00
PLATY DOT. NEPED.	415 059,00
OPPP	9 683,00
POJISTNÉ DOT. NEP	140 290,00
pojistné	3 806 154,00
FKSP	113 359,18
FKSP DOT. NEPED	4 151,00
ONIV	188 604,82
	16 113 260,00

10. Projekty pro zkvalitnění prostředí školy

- výzdoba tříd a chodeb
- spolupráce se sponzory
- čtenářské koutky, příjemná posezení ve třídách a chodbách školy

Školní fotogalerie: www.zshorepnik.rajce.net

Aktivní na Facebooku a Instagramu

Seznam všech akcí za školní rok 2025/26 najdete v kronice školy, která je dostupná:
- ke stažení na www.zshorepnik.cz,
- k půjčení v ředitelně školy.

Výroční zprávu školy z podkladů vedení školy a zaměstnanců školy za rok 2025/2026 sestavil Ing. Milan Hupka.

Přílohy:

1. Vyhodnocení MPP za školní rok 2025/26
2. Program poradenských služeb na školní rok 2026/2027
3. Hodnocení environmentální výchovy za školní rok 2025/26
4. Plán EVVO na školní rok 2026/27
5. Rozvaha
6. Výkaz zisku a ztráty
7. Kronika školy 2025/26 (samostatně na www.zshorepnik.cz)

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA HOŘEPNÍK

NÁMĚSTÍ PROF. BECHYNĚ 53, 394 21 HOŘEPNÍK

VYHODNOCENÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Základní údaje o škole

Název školy	
Adresa školy	Nám. Prof. Bechyně 53, 394 21 Hořepník
IČO	70659133
Telefon/fax	564 034 958
E-mail	reditel@zshorepnik.cz
Adresa internetové stránky	www.zshorepnik.cz
Název zřizovatele	Obec Hořepník
Ředitel školy	Ing. Milan Hupka
Školní metodička prevence	Mgr. Andrea Dubecová
Výchovná poradce	Mgr. Zdeňka Švejdová

Úvod a způsob evaluace

Evaluace Preventivního programu školy za školní rok 2025/2026 vychází z průběžného sledování a vyhodnocování preventivních aktivit v průběhu školního roku, ze záznamů z pedagogických porad, z konzultací s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky a z reakcí žáků a zákonných zástupců.

Při hodnocení byly sledovány zejména dva základní aspekty – kvantitativní a kvalitativní. V rámci kvantitativního hodnocení byl sledován rozsah realizovaných preventivních aktivit a jejich zaměření na jednotlivé cílové skupiny. Kvalitativní hodnocení vycházelo především z posouzení přínosu jednotlivých aktivit, jejich návaznosti na potřeby školy a z průběžného hodnocení jejich dopadu na žáky a třídní kolektivy.

Celoroční projekty

Projekt OP JAK II pro ZŠ a MŠ Hořepník - přispívá k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti, žáky a účastníky zájmového vzdělávání, zajišťuje vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení pro zájmové vzdělávání, podpory zavádění inovativních metod vzdělávání za účelem přípravy výuky v souladu s připravovanou revizí rámcových vzdělávacích programů a podpory dětí, žáků a účastníků zájmového vzdělávání ohrožených školním neúspěchem a z marginalizovaných skupin.

Ovoce a zelenina do škol (1. stupeň) – naše škola je zapojena do tohoto celostátního projektu, díky němuž dostávají žáci 1. stupně ovoce a zeleninu zdarma.

Aktivity, které přispívaly k prevenci rizikového chování u dětí

Preventivní působení bylo v průběhu školního roku realizováno prostřednictvím výuky, třídnických hodin, jednorázových preventivních programů, projektů, exkurzí, sportovních a kulturních akcí i volnočasových aktivit. Aktivity byly zaměřeny zejména na podporu dobrých vztahů v třídních kolektivech, komunikaci a spolupráci, bezpečné chování, zdravý životní styl, právní a sociální povědomí a smysluplné trávení volného času.

Ve školním roce byly realizovány například tyto aktivity: Přivítání prvňáčků, Seznámení prvňáčků se školou, dopravní výchova, Halloween, Létající trenér, Praha – exkurze, programy

primární prevence MPedu, První pomoc do škol, vánoční a kulturní akce, školní ples, lyžařský kurz, exkurze do firem v blízkém okolí, přípravný kurz pro předškoláky, návštěva Úřadu práce Pelhřimov, Den otevřených dveří, plavání, Čistá Vysočina, zápis do 1. třídy, sportovní a atletické akce, Den matek, Den proti rakovině, Den s třídním učitelem a další aktivity podporující spolupráci, komunikaci, odpovědnost a sounáležitost se školou.

Součástí prevence byla také nabídka volnočasových aktivit a zájmových kroužků, například florbal, keramika, taneční, hudební a sportovní aktivity, angličtina, rybářský kroužek a příprava na přijímačky z českého jazyka a matematiky.

Vyhodnocení hlavních cílů programu

- podporovat bezpečné a přátelské prostředí školy a dobré vztahy mezi žáky
- včas zachycovat projevy rizikového a nevhodného chování a průběžně je řešit
- rozvíjet komunikaci, spolupráci, ohleduplnost a schopnost řešit konfliktní situace
- podporovat zdravý životní styl, bezpečné chování a odpovědný přístup žáků
- vytvářet podmínky pro smysluplné trávení volného času
- podporovat spolupráci školy se zákonnými zástupci a odbornými institucemi

Stanovené cíle byly průběžně naplňovány prostřednictvím výuky, třídnických hodin, preventivních programů a dalších školních aktivit. Pozitivně lze hodnotit zejména propojení prevence s běžným životem školy, kdy preventivní působení nebylo omezeno pouze na jednorázové besedy, ale bylo součástí každodenní práce se žáky.

Práce s třídními kolektivy a školním klimatem

V průběhu školního roku bylo průběžně sledováno klima jednotlivých tříd a vztahy mezi žáky. V případě potřeby byla situace řešena třídním učitelem ve spolupráci s pracovníky školního poradenského pracoviště a zákonnými zástupci.

V průběhu školního roku jsme se intenzivně zabývali také klimatem v jednom z třídních kolektivů. Na základě podnětů týkajících se vztahů mezi žáky byl do školy přizván odborný pracovník Pedagogicko-psychologické poradny v Pelhřimově, který ve třídě provedl sociometrické šetření. Jeho cílem bylo získat objektivnější pohled na vztahy v kolektivu a identifikovat případné problematické

oblasti. S výsledky šetření byli následně seznámeni pedagogičtí pracovníci a zákonní zástupci žáků. Výsledky byly využity jako podklad pro další práci se třídou a sledování jejího klimatu.

V další třídě, kde se objevily problémy ve vztazích mezi žáky, byl realizován preventivní program ve spolupráci s organizací Hodina H. Program proběhl ve třech navazujících dvouhodinových blocích a byl zaměřen na podporu pozitivních vztahů v třídním kolektivu, komunikaci a spolupráci mezi žáky. Zařazení programu bylo reakcí na aktuální potřeby konkrétního třídního kolektivu.

Tato zkušenost potvrdila význam včasného zachycení problémů ve třídním kolektivu a využití odborné pomoci při jejich řešení. Do dalšího období je proto vhodné nadále podporovat systematickou práci třídních učitelů s kolektivy a podle potřeby využívat odbornou pomoc školských poradenských zařízení.

Řešení konkrétních situací a rizikového chování

V průběhu školního roku byly průběžně sledovány projevy rizikového a nevhodného chování. Výchovné problémy se týkaly zejména nedostatečné přípravy na výuku, nevhodného chování ke spolužákům a dalších drobných kázeňských přestupků. Pozornost byla věnována také problematice absence a komunikace se zákonnými zástupci.

Vzniklé situace byly řešeny bez zbytečného odkladu. Podle charakteru problému se na řešení podíleli třídní učitelé, žáci, zákonní zástupci, vedení školy, výchovná poradkyně a školní metodička prevence. Osvědčila se zejména individuální jednání s žáky a jejich zákonnými zástupci a společná jednání více pedagogických pracovníků.

V průběhu školního roku škola rovněž reagovala na podnět adresovaný České školní inspekci, v jehož rámci byly prověřeny jednotlivé uváděné skutečnosti. Z výsledků šetření vyplynulo, že převážná většina uvedených skutečností nebyla shledána jako opodstatněná. Podnět byl zároveň využit jako příležitost k reflexi nastavených postupů a fungování školy v jednotlivých sledovaných oblastech.

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování

Poznatky získané z preventivních programů, přednášek a odborných seminářů byly průběžně sdíleny mezi pedagogickými pracovníky. V oblasti prevence škola využívala také spolupráce s

pedagogicko-psychologickými poradnami, Policií ČR, Úřadem práce Pelhřimov, Českého červeného kříže, záchranářů a hasičů.

Spolupráce s odbornými institucemi a dalšími subjekty

Škola v průběhu školního roku využívala spolupráci s externími institucemi a odborníky, zejména s pedagogicko-psychologickou poradnou, Policií ČR, hasiči, Úřadem práce Pelhřimov a dalšími subjekty zapojenými do preventivních a vzdělávacích programů.

Vedle preventivních programů pro žáky byla podle potřeby využívána také odborná pomoc při řešení konkrétních situací. Významná byla zejména spolupráce s PPP Pelhřimov při odborném posouzení klimatu výše uvedeného třídního kolektivu.

Spolupráce se zákonnými zástupci

Spolupráce se zákonnými zástupci probíhala prostřednictvím třídních schůzek, individuálních konzultací, elektronické komunikace a při společných školních akcích. Zákonní zástupci byli informováni o akcích, výukových programech a projektech školy.

Za důležitou lze považovat zejména včasnou komunikaci při prvních známkách problémového chování, nedostatečné přípravě na vyučování nebo dalších obtížích. V případě potřeby byli zákonní zástupci zapojeni přímo do řešení konkrétních situací.

Závěr

V oblasti rizikového chování jsme se nejčastěji potýkali s nedostatečnou přípravou na výuku a nevhodným chováním ke spolužákům. Osvědčila se společná jednání vyučujících, žáků, zákonných zástupců, ředitele školy, výchovné poradkyně a školní metodičky prevence. Efektivní byla rovněž individuální jednání s rodiči a žáky a třídního učitele. Možnosti konzultací využívali nejčastěji rodiče mladších žáků. Tato opatření se nám jeví jako nejefektivnější a budeme v nich pokračovat.

V rámci výuky se dbalo především na vlídné a přátelské klima ve škole s ohledem na posílení sociálních vazeb žáků, řešení jejich problémů. V průběhu celého školního roku jsme se snažili na naší škole:

- podporovat zdravý životní styl
- rozvíjet osobnost žáka
- motivovat žáka k ohleduplnému chování ve společnosti
- rozvíjet žákovi schopnosti a nadání
- předcházet kyberšikaně a seznamovat žáky s nástrahami na internetu
- potlačovat negativní chování u žáka
- poukazovat na kladné a pozitivní vzory
- odmítat násilí
- učit žáky vhodně využívat volný čas, aby nepodléhali nudě a stresu, které je mohou
- dovést až ke společensky negativním jevům

Pozitivně lze hodnotit především schopnost školy reagovat na vznikající problémy a podle potřeby využít odbornou pomoc. Významným příkladem byla realizace sociometrického šetření v jedné ze tříd pracovníkem PPP a následná práce s výsledky. V další třídě byl v reakci na problémy ve vztazích mezi žáky realizován také preventivní program ve spolupráci s organizací Hodina H. Přínosná byla rovněž spolupráce se zákonnými zástupci a dalšími externími institucemi.

Z dostupných podkladů vyplývá, že hlavní cíle Preventivního programu školy byly převážně naplněny. Současně se potvrdilo, že prevence musí reagovat na aktuální potřeby jednotlivých tříd a žáků a že je důležité průběžně vyhodnocovat nejen plánované aktivity, ale také konkrétní situace, které se ve škole během roku objeví.

Vypracovala: Mgr. Andrea Dubecová

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA HOŘEPNÍK

NÁMĚSTÍ PROF. BECHYNĚ 53, 394 21 HOŘEPNÍK

PROGRAM PORADENSKÝCH SLUŽEB

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA HOŘEPNÍK

Úvod

Škola při poskytování poradenských služeb dbá na ochranu osobních údajů a postupuje v souladu s platnými právními předpisy v oblasti ochrany osobních údajů. Škola zpracovává souhrn informací o poradenských službách, který je veřejně přístupný. Součástí Programu poradenských služeb ve škole je Preventivní program školy.

Poradenské služby ve škole jsou zajišťovány výchovnou poradkyní a školní metodičkou prevence. Všichni úzce spolupracují zejména s třídními učiteli, asistenty pedagoga, v součinnosti s vedením školy a s celým pedagogickým sborem. Tím se vytváří vnitřní systém komunikace všech, kteří se podílejí na péči o žáky nadané, na kariérovém poradenství, na péči o žáky cizince i o žáky s potřebou podpory ve vzdělávání.

V neposlední řadě naše škola spolupracuje se specializovanými poradenskými pracovišti ve školství, tj. pedagogicko-psychologickými poradnami (PPP), speciálně pedagogickými centry (SPC). Dále také spolupracujeme mimo školství s řadou pracovišť, která se orientují na poskytování služeb krizové intervence, sociálních služeb, služeb z oblasti prevence rizikového chování i služeb zdravotnických zařízení, vytváří se tak prostor pro operativní poskytování kvalitnějších školních poradenských služeb.

Poradenské služby jsou poskytovány žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům školy s cílem podporovat příznivé podmínky pro vzdělávání, předcházet vzniku obtíží a včas reagovat na vzdělávací, výchovné, osobní či sociální problémy žáků.

Součástí tohoto programu jsou tyto dokumenty:

- **Strategie předcházení školní neúspěšnosti**
- **Strategie předcházení šikaně a dalším projevům rizikového chování**
- **Preventivní program školy**

Organizační struktura

Členové školního poradenského pracoviště:

- ředitel školy
- výchovná poradkyně
- školní metodička prevence

Ředitel školy

- vytváří podmínky a zabezpečuje činnosti v oblasti primární prevence
- koordinuje tvorbu, kontroluje realizaci a pravidelně se podílí na vyhodnocování Preventivního programu školy a jeho začlenění do školního vzdělávacího programu školy
- podílí se na řešení aktuálních problémů souvisejících s rizikovým chováním žáků
- jmenuje školního metodika prevence, umožnuje jeho další systematické vzdělávání
- vytváří podmínky a podporuje týmovou spolupráci mezi školním metodikem prevence, výchovným poradcem, třídními učiteli a ostatními pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy při přípravě, realizaci a vyhodnocení PPŠ
- podporuje spolupráci s ostatními organizacemi
- zajišťuje skupinové návštěvy žáků školy v informačních poradenských střediscích poboček Úřadu práce České republiky a poskytuje informace žákům a zákonným zástupcům o možnosti individuálního využití informačních služeb těchto středisek

Výchovná poradkyně:

- zajišťuje vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžaduje zvláštní pozornost a přípravu návrhů na další péči o tyto žáky, včetně spolupráce na přípravě, kontrole a evidenci plánu pedagogické podpory pro žáky s potřebou podpůrného opatření
- podílí se na zprostředkování vstupní a průběžné diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a mimořádného nadání a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nebo mimořádně nadané žáky ve školských poradenských zařízeních
- spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními při zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- připravuje podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole, koordinuje poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školským poradenským zařízením a koordinuje vzdělávací opatření u těchto žáků
- poskytuje služby kariérového poradenství žákům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám
- zajišťuje metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy:

  a) s přípravou a vyhodnocováním plánu pedagogické podpory,

  b) s tvorbou a vyhodnocováním individuálních vzdělávacích plánů,

c) při naplňování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,

d) v práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky.

- zajišťuje pomoc při zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence pedagogickým pracovníkům školy
- zajišťuje metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách inkluze, individuálních vzdělávacích plánů, práce s nadanými žáky apod.
- předává odborné informace z oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy
- poskytuje informace o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízení v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům
- shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů
- vede písemné záznamy umožňující doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržená a realizovaná opatření

Školní metodička prevence:

- zajišťuje metodické a koordinační činnosti v oblasti primární prevence na škole
- koordinuje tvorbu a kontroluje realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci jednotlivých druhů rizikového chování
- metodicky vede činnosti pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence
- koordinuje vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti primární prevence
- koordinuje přípravu a kontroluje realizaci aktivit při integraci žáků/cizinců do výuky se zaměřením na prevenci rasismu a xenofobie
- koordinuje spolupráci školy s orgány státní správy a samosprávy a dalšími spolupracujícími odbornými organizacemi
- kontaktuje příslušné odborné pracoviště a podílí se na intervenci a následné péči v akutních případech rizikového chování
- shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči v rámci prevence rizikového chování v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů

- vede písemné záznamy umožňující doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření
- zajišťuje a předává odborné informace o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence ostatním pedagogickým pracovníkům školy
- prezentuje výsledky preventivní práce školy, získává nové informace
- vede a průběžně aktualizuje databázi spolupracujících organizací v oblasti primární prevence
- provádí orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování, poskytuje jim i jejich zákonným zástupcům poradenské služby
- spolupracuje s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností vzniku a rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků i celých tříd, podílí se na sledování úrovně rizikového chování ve škole
- vyhledává a nastavuje vhodné podpory směřující k odstranění rizikového chování

Hlavní cíle

- zkvalitnění poradenských služeb ve škole poskytovaných žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům
- zlepšení sociálního klimatu školy
- práce se všemi subjekty školy, dále i s dětmi, které nemají obtíže a vytváření široké základny preventivní činnosti
- využití programů prevence rizikového chování a sledování jejich účinnosti
- zajištění péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, metodická pomoc a příprava podmínek pro společné vzdělávání dětí se specifickými vzdělávacími potřebami
- řešení problémů spojených se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence
- posílení průběžné a dlouhodobé péče o děti s neprospěchem a žáky nadané
- poskytování základních služeb kariérového poradenství
- prohloubení spolupráce s ostatními poradenskými zařízeními

Poradenské služby se zejména zaměřují na:

1. **Poradenskou činnost**

- prevenci školní neúspěšnosti
- primární prevenci rizikového chování
- poradenskou podporu při volbě povolání a profesním uplatnění
- odbornou podporu při společném vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí (žáků s OMJ) a žáků se sociálním znevýhodněním
- péči o vzdělávání mimořádně nadaných žáků
- péči o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování
- metodickou podporu učitelům

2. Metodické a informační činnosti

- zprostředkování nových metod diagnostiky a intervence
- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, inkluze, individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory, práce s nadanými žáky apod.
- předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy
- poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
- vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržených a realizovaných opatření

3. Spolupráce a koordinace

- spolupráci členů školního poradenského pracoviště při řešení vzdělávacích, výchovných a osobních obtíží žáků,
- spolupráci s třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky,
- spolupráci se školskými poradenskými zařízeními,
- podle potřeby spolupráci s dalšími odbornými pracovišti a institucemi,
- koordinaci poskytování poradenské podpory podle aktuálních potřeb jednotlivých žáků a třídních kolektivů.

4. Činnost v oblasti prevence rizikových jevů

Hlavním úkolem prevence rizikových jevů je snaha o vytváření takové psychické a sociální atmosféry ve škole, která minimalizuje možnost stresů a umožňuje včasné rozpoznání nedostatků v chování žáků, šikany, sociální nezralosti, nedostatečného vlivu rodiny a formování odmítavého postoje žáků k drogám a jiným návykovým látkám. Úkolem preventivy je v případě potřeby zabezpečit žákovi pomoc.

Časová dostupnost služeb

S každým pracovníkem školy si lze individuálně dohodnout termín konzultační hodiny.

Výchovný poradce a metodik prevence jsou k dispozici zákonným zástupcům po telefonické domluvě v budově školy. Žáci školy mohou služeb výchovného poradce a metodika prevence využít kdykoliv po předchozí osobní domluvě.

Závěrečná ustanovení

Tento Program poradenských služeb ve škole je závazný pro všechny zaměstnance školy.

V Hořepníku, dne 30. 9. 2027

Ing. Milan Hupka, ředitel školy

Mgr. Zdeňka Švejdová, výchovná poradkyně

Mgr. Andrea Dubecová, školní metodička prevence

Strategie předcházení školní neúspěšnosti

Školní neúspěšnost je vážným problémem, jehož řešení si vyžaduje náročnou práci se žákem a často také s rodinou žáka. Bývá důsledkem individuálních rozdílů v osobnosti žáků, v jejich výkonnosti, motivaci i jejich rodinné výchově. Neprospěch je často způsoben souborem příčin, které je třeba dobře rozpoznat.

Řešení školní neúspěšnosti

Možná opatření volíme individuálně na základě diagnostiky a zjištěných potřeb žáků:

- poruchy učení a chování, jiná zdravotní omezení a znevýhodnění: kompenzace nedostatků s pomocí speciálně pedagogických metod a postupů na základě doporučení z PPP nebo SPC, integrace žáka a vzdělávání žáka s využitím podpůrných opatření podle doporučení školského poradenského zařízení
- odchylka v celkové úrovni inteligence žáku: bude stanoveno základní učivo, které po něm bude požadováno podle jeho možností a schopností, vhodné metody práce, motivace – zažití úspěchu, možnost opravit si známku, individuální konzultace ve vyučování i mimo něj, spolupráce s PPP – integrace na základě IVP a realizování dalších podpůrných opatření doporučených poradnou
- žáci, jejichž neúspěšnost souvisí spíše s jinými faktory – sociálně znevýhodnění: motivace žáka k učení, spolupráce s rodinou, vytvoření podmínek pro domácí přípravu i ve škole ve volných hodinách, práce s klimatem třídy
- ohroženi jsou i žáci s vysokou absencí: včas žákům nabídnout podporu při zvládnutí zameškané látky – plán dostudování učiva a termíny doplnění hodnocení, konzultace s žákem a rodiči, kde se domluví harmonogram a různé způsoby podpory dítěte

Postup školy při vytváření podmínek ke zlepšení prospěchu

Třídní učitelé na třídních schůzkách informují zákonné zástupce o prospěchu žáků. V případě, že se prospěch žáka zhorší během školního roku, třídní učitelé neprodleně informují zákonné zástupce žáka, kdy zpravidla dochází k jednání se zákonným zástupcem o prospěchu žáka.

Vyučující učitel daného předmětu a třídní učitel stanoví termín pro projednání se zákonným zástupcem žáka a pozve prokazatelným způsobem zákonného zástupce na jednání (např. zápisem do žákovské knížky žáka).

Jednání bude přítomen třídní učitel, učitel daného předmětu, zákonný zástupce žáka spolu se žákem samotným. V případě potřeby se jednání zúčastní výchovný poradce nebo metodik prevence.

Zde se domluví možnosti a opatření vedoucí k nápravě. O průběhu a závěrech jednání včetně doporučujících postupů vedoucích ke zlepšení prospěchu žáka provede třídní učitel zápis, který zúčastněné osoby podepíší.

Případná neúčast či odmítnutí podpisu nebo převzetí zápisu zákonným zástupcem žáka se do zápisu zaznamená.

Každý účastník jednání obdrží kopii zápisu podepsanou všemi přítomnými osobami.

Možnosti a opatření využívané učitelem vedoucí ke zlepšení prospěchu žáka:

- plán pedagogické podpory (PLPP), tj. stanovení přiměřeného obsahu učiva – učitel stanovuje obsah učiva určený k osvojení v rozsahu, který odpovídá žákovým vzdělávacím možnostem (intelektovým i sociálním)
- zadávání pravidelných úkolů vycházejících ze stanoveného obsahu učiva, tj. podpůrného plánu – zadání práce pro domácí přípravu – dílčí úkoly odpovídající žákovým vzdělávacím možnostem,
- možnost plnit zadané úkoly v rámci volných hodin ve škole, možnost doučování
- užívání podpůrných aktivit – oznámení písemné práce, stanovení termínu zkoušení z konkrétního učiva, umožnění opakovaného opravného pokusu
- používání podpůrných pomůcek při samostatné práci – přehledy, tabulky, kalkulačky, nákresy, aj. dle charakteru předmětu, které pomohou žákovi lépe se orientovat v učivu
- individuální práce se žákem v rámci individuálních konzultací i v rámci vyučovací hodiny – pomoc žákovi odstranit výrazné mezery v učivu, podpora při výuce při výkladu nového učiva

Opakování ročníku je však nadále nutné při selhání všech výše zmíněných podpůrných opatření.

Postup školy při vytváření optimálních vzdělávacích podmínek pro žáky mimořádně nadané

Za mimořádně nadaného žáka se považuje jedinec, u něhož školské poradenské zařízení (PPP, SPC) zjistí, že jeho rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém

okruhu činností nebo jednotlivých rozumových oblastech, pohybových, uměleckých a sociálních dovednostech.

Pokud třídní učitel, vyučující učitel nebo zákonný zástupce žáka zjistí mimořádné nadání žáka, zajistí třídní učitel se souhlasem zákonného zástupce jeho vyšetření v poradenském zařízení. Pokud toto zařízení nadání žáka potvrdí a zákonný zástupce žáka požádá o vzdělávání podle IVP, může být žák vzděláván podle IVP.

IVP pro mimořádně nadaného žáka vychází ze školního vzdělávacího programu a závěrů psychologického vyšetření. Musí být zpracován a projednán nejpozději do tří měsíců od zjištění, že žák je mimořádně nadaný.

IVP zpracovává třídní učitel ve spolupráci se všemi vyučujícími žáka a výchovným poradcem.

Jakmile je IVP připraven, zorganizuje třídní učitel jednání, na kterém bude projednán se zákonným zástupcem žáka i se žákem samotným. V případě potřeby se jednání zúčastní i výchovný poradce. Projednání IVP potvrdí zákonný zástupce a sám žák svým podpisem.

Průběh vzdělávání mimořádně nadaného žáka sleduje třídní učitel a výchovný poradce. Ti také kontrolují plnění IVP.

Ředitel školy může na žádost zákonného zástupce žáka přeřadit mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku bez absolvování předchozího ročníku na základě zkoušky před komisí, kterou jmenuje ředitel školy. Ten také stanoví obsah a rozsah zkoušky. Součástí žádosti o přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku musí být vyjádření školského poradenského zařízení a registrujícího praktického lékaře pro děti a dorost.

Strategie předcházení šikaně a dalším projevům rizikového chování

Primární prevence rizikového chování má ukazovat žákům cestu, jak získat základní pracovní návyky, jak se vyhnout konzumaci návykových látek, jak si vážit vlastního zdraví a zvolit zdravý životní styl, jak umět rozpoznat nežádoucí chování v kolektivu, sklon k extremismu politickému i náboženskému, jak se chránit před patologickou závislostí na hrách, automatech.

Ve školním prostředí je prevence vedena tak, aby žák uměl rozpoznat případné domácí násilí, týrání či zneužívání, uvědomil si možné ohrožení zdraví v případě poruchy příjmu potravy, rozpoznal nežádoucí způsoby chování.

Nejčastější příčiny rizikového chování ve školním prostředí jsou:

- Úzkost, strach
- Osobnost žáka
- Temperament žáka – touha po nových zážitcích, situacích
- Výchovné působení
- Vliv médií

Zjišťování příčin:

- Informace od rodičů (třídní schůzky, individuální pohovor, dotazník), od žáků (práce s třídním kolektivem)
- Vzájemná informovanost mezi vyučujícími (porady, metodická sdružení…)
- Pozorování, rozhovor, beseda (školní prostředí, výlety, exkurze, výchovné či výukové programy)
- škola informuje vždy zákonné zástupce (dle závažnosti: Policii ČR, OSPOD, lékaře)

Škola zajišťuje:

- Úzkou spolupráci s třídním učitelem, výchovným poradcem, metodikem prevence, vedením školy.
- V závažnějších případech využít poradenských zařízení – KPPP, SVP, OSPOD, lékař, Policie ČR.

Dlouhodobé cíle na naší škole:

- Vést žáky k odmítání návykových látek a k odpovědnému přístupu ke zdraví
- Vést žáky k pozitivnímu přístupu ke vzdělání

- Vést žáky ke zdravému životnímu stylu
- Vést žáky k odmítnutí extrémistických a společensky nežádoucích názorů
- Vést žáky k odmítnutí jakékoliv formy násilí
- Zapojit žáky do programu prevence rizikového chování

Krátkodobé cíle na naší škole:

- Vést žáky ke snížení krátkodobých absencí
- Vést žáky k vytváření pozitivního myšlení v třídním kolektivu
- Vést žáky k dodržování pravidel bezpečnosti

Nespecifická prevence

V rámci ŠVP se pedagogové zaměřují na plnění dlouhodobých i krátkodobých cílů primární prevence. V jednotlivých předmětech využívají možnost naplňovat obsah primární prevence rizikového chování přirozenou formou. Žáci získávají vědomosti, dovednosti, návyky a postoje odpovídající úrovni základní školy. Do nespecifické primární prevence řadíme všechny volnočasové dlouhodobé i krátkodobé aktivity, např. i aktivity jednorázového charakteru, což jsou výlety, lyžařské pobyty, exkurze, aktivity spojené s plaveckým výcvikem, dopravním kurzem.

Podrobnější informace jsou uvedeny v Preventivním programu školy.

Specifická primární prevence

Představuje konkrétní kroky k předcházení či eliminaci nežádoucích jevů mezi žáky základní školy.

Všeobecná primární prevence

Je na škole vedená metodikem prevence, výchovným poradcem a třídním učitelem ve spolupráci s Policií ČR a dalšími subjekty zabývajícími se prevencí rizikového chování.

Selektivní prevence

Představuje zařazení preventivních programů zaměřených na určité problémy, určité cílové skupiny – cílem je posílit preventivní aktivity v této skupině, zajišťuje metodik prevence ve spolupráci, výchovný poradce s třídním učitelem a externisty.

Indikovaná prevence

Je vedena s jednotlivci ve spolupráci s odborným zařízením – dětský lékař, dětský psycholog, psychiatr.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA HOŘEPNÍK

NÁMĚSTÍ PROF. BECHYNĚ 53, 394 21 HOŘEPNÍK

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA HOŘEPNÍK

Školní rok 2026/2027

1. Základní údaje a informace

Název školy	
Adresa školy	Nám. Prof. Bechyně 53, 394 21 Hořepník
IČO	70659133
Telefon/fax	564 034 958
E-mail	reditel@zshorepnik.cz
Adresa internetové stránky	www.zshorepnik.cz
Název zřizovatele	Obec Hořepník
Ředitel školy	Ing. Milan Hupka
Metodik prevence	Mgr. Andrea Dubecová

Preventivní program školy je konkrétní dokument školy, který je zaměřený zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a na rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Klade si za cíl předcházet sociálně nežádoucím jevům a zvyšovat odolnost vůči nim. Je určen žákům, jejich zákonným zástupcům, pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům, tedy všem účastníkům edukace. Je součástí dokumentů školy, ŠVP, vychází z rámcového vzdělávacího programu pro základní školy, školního řádu a vypracovává se vždy na jeden školní rok. Je součástí dokumentace školy a jeho realizace je průběžně sledována a na konci školního roku vyhodnocována.

Preventivní program školy vychází z Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže, č. j.: 20 006/2007- 51 a Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j.: 21291/2010 – 28 a Metodického pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních č. j.: MSMT – 21149/2016 – 1 ve znění pozdějších předpisů.

2. Právní východiska

Program poradenských služeb školy vychází zejména z těchto právních předpisů a metodických dokumentů:

- zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,
- vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů,
- vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů,
- zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, ve znění pozdějších předpisů,
- zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů,
- Metodické doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 21291/2010-28, ve znění pozdějších aktualizací,
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2027,

další aktuální metodické pokyny, doporučení a opatření MŠMT vztahující se k poradenským službám, prevenci rizikového chování, vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a ochraně práv dětí.

3. Stručná charakteristika školy

ZŠ a MŠ Hořepník je plně organizovaná venkovská škola. Nachází se asi 15 km od Pelhřimova.

Pro dojíždějící žáky je dostupnost vcelku vyhovující, po ukončení vyučování nemusí žáci dlouho čekat na autobus, jehož zastávka je hned před budovou školy. Ráno mohou děti čekat v prostoru šaten, kde dozor zajišťují provozní zaměstnanci, žáci prvního stupně pak musí být ve družině.

Materiálně-technické podmínky školy

Škola se skládá se ze dvou budov, které jsou spojeny chodbou.

V prvním patře budovy I. stupně jsou celkem tři třídy, kabinet prvního stupně, dílny, sociální zařízení, v přízemí je oddělení školní družiny, sociální zařízení, úklidová místnost, školní kuchyň a jídelna. Budova I. stupně prošla v roce 2023 kompletní rekonstrukcí – rozvody vody, fasáda, rekonstrukce sociálních zařízení, výmalba.

Budova II. stupně má tři patra. Na prvním patře je učebna fyziky a chemie, která během školních prázdnin 2020 prošla kompletní rekonstrukcí. Další kompletní rekonstrukcí prošla kmenová třída na témže patře. V červnu 2021 byla dokončena učebna cizích jazyků, která sídlí ve třetím patře. Další dvě třídy na druhém patře včetně kabinetů byly zrekonstruovány v roce 2023. V následujícím roce 2024 byla pak zrekonstruována další kmenová třída ve třetím patře, dále proběhla přestavba nevyužitého kabinetu, který již slouží od školního roku 2024/2025 jako cvičná školní kuchyňka. V tomto školním roce byla také zrekonstruována další kmenová třída ve třetím patře.

Dále škola disponuje velmi dobře vybavenou učebnou informatiky a školních dílen. Pro výuku robotiky máme k dispozici BeeBoty, Ozoboty a Lego Mindstorms. Všechny třídy jsou vybaveny interaktivní zobrazovací technikou.

Do tělocvičny se vchází chodbou, ve které jsou umístěny šatny a sociální zařízení, dále se zde nachází také školní cvičná kuchyňka. Za budovou školy je školní zahrada se záhonky a skleníkem. Po dohodě se zřizovatelem škola také využívá fotbalové hřiště, které je od školy vzdálené zhruba 200 m.

Mateřská škola je od areálu základní školy vzdálena cca 400 m. Její součástí jsou dvě třídy, ložnice, místnost na hraní a výdejna jídla. Okolo budovy je velká zahrada. Během posledních pěti let byla tato budova z 60. let minulého století celkově zrekonstruována.

Budovy školy jsou zabezpečeny vstupním čipovým systémem. Ostatní návštěvníci vstupují do školy po zazvonění a po otevření vstupu zaměstnancem školy. Riziková místa, zejména prostory šaten, jsou zajištěna dohledem. Během velké přestávky mají žáci možnost využívat různé volnočasové aktivity na chodbách školy.

Žáci mají své kmenové třídy, do jiných tříd přecházejí na spojené hodiny nebo na odborné předměty. Téměř všechny učebny jsou vybaveny výškově stavitelným nábytkem, interaktivními tabulemi nebo dataprojektorem. Každý žák má k dispozici svůj školní notebook nebo tablet.

Snažíme se v rámci finančních možností pravidelně obměňovat učebnice a knižní fond školy. Máme velice dobře vybavený kabinet tělesné výchovy (půjčujeme sjezdové a běžecké vybavení, in-line brusle i další potřeby na míčové sporty či florbal).

Na škole působí Školní sportovní klub, který je členem Asociace školních sportovních klubů. Jako členy evidujeme ty žáky, kteří jsou členy nějakého sportovního kroužku a také ty, kteří školu reprezentují na sportovních soutěžích.

Název a adresa školy	Základní škola a Mateřská škola Hořepník nám. Prof. Bechyně 53 394 21 Hořepník
Ředitel školy	Ing. Milan Hupka
Telefon na ředitele	564 034 958, 725 434 025
E-mail na ředitele	reditel@zshorepnik.cz

Školní poradenské pracoviště	
Metodička prevence	Mgr. Andrea Dubecová
E-mail na metodičku prevence	dubecova@zshorepnik.cz

Konzultační hodiny	Dle domluvy na tel. 564 034 958
Výchovná poradkyně	Mgr. Zdena Švejdová
E-mail na výchovnou poradkyni	svejdova@zshorepnik.cz
Konzultační hodiny	Dle domluvy na tel. 564 034 958

Kontakty na školu	
Ředitel školy	564 034 958, 725 434 025
Ekonomka, vedoucí jídelny	564 034 961 (ekonomka) 564 034 959 (školní jídelna) 725 434 024
Mateřská škola	564 034 960, 725 434 023

	Počet tříd	**Počet žáků**	**Počet ped. pracovníků**
ZŠ – I. stupeň	5	61	5
ZŠ – II. stupeň	4	35	6
Celkem	9	96	11

Pedagogický personál:			
Třída	***Třídní učitel***	***Netřídní učitelé***	***Vedení školy***
1. třída	Mgr. Lenka Zíková	Mgr. Zdena Zenáhlíková	Ing. Milan Hupka – ředitel Mgr. Radek Klika – zástupe ředitele
2. třída	Mgr. Dominika Novotná		
3. třída	Mgr. Zdeňka Švejdová		
4. třída	Mgr. Ivana Ježková AP Libuše Kučerová		***Pedagogové MŠ***

5. třída	Mgr. Martina Pavlů		Mgr. Lucie Lahodná Bc. Nikola Mičková Lucie Plšková Veronika Vajdová AP Renata Škardová AP Veronika Suchoňová Jana Kubátová MD Bc. Eliška Buchtová MD Mgr. Veronika Matějková MD
6. třída	Mgr. Eliška Schmidtová		
7. třída	Mgr. Andrea Dubecová		
8. třída	Mgr. Blanka Kabíčková		
9. třída	Mgr. Radek Klika	***Vychovatelky šk. Družiny*** Irena Tomanová – vedoucí družiny Klára Kuběnová	

4. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) zajišťuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům i pedagogickým pracovníkům. ŠPP je tvořeno výchovnou poradkyní Mgr. Zdeňkou Švejdovou a školní metodičkou prevence Mgr. Andreou Dubecovou. Ve škole není zřízena pozice školního psychologa. V případě potřeby škola spolupracuje s PPP Pelhřimov. Současně škola využívá služeb dalších odborníků ze specializovaných pracovišť.

Činnost je vykonávána v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, a vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů.

Komunikace mezi ŠPP a vedením školy je kontinuální, probíhá nejen pravidelně o poradách pedagogických pracovníků, stejně je tomu tak i s třídními učiteli, případně dalšími zaměstnanci školy. Úzká a otevřená spolupráce a komunikace s pedagogy napomáhá k rychlému řešení aktuálních problémů.

Činnost ŠPP je zaměřena zejména na:

- podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků s potřebou podpůrných opatření,
- předcházení školní neúspěšnosti a řešení vzdělávacích obtíží,
- podporu příznivého školního klimatu,
- prevenci a řešení rizikového chování,
- podporu žáků s odlišnými kulturními a životními podmínkami,
- podporu nadaných a mimořádně nadaných žáků,
- kariérové poradenství,
- metodickou podporu pedagogických pracovníků,
- spolupráci se zákonnými zástupci žáků,
- spolupráci se školskými poradenskými zařízeními a dalšími odbornými institucemi.

Poradenské služby jsou poskytovány podle aktuálních potřeb žáků a školy. Konzultace pro žáky, zákonné zástupce i pedagogické pracovníky probíhají po předchozí domluvě.

Za koordinaci činnosti ŠPP odpovídá ředitel školy ve spolupráci s výchovnou poradkyní a školní metodičkou prevence.

Náplň činnosti výchovné poradkyně

Výchovná poradkyně koordinuje poskytování poradenských služeb v oblasti vzdělávacích, výchovných a kariérových obtíží žáků a spolupracuje přitom s vedením školy, třídními učiteli, ostatními pedagogickými pracovníky, zákonnými zástupci žáků, školskými poradenskými zařízeními a dalšími odbornými pracovišti.

Mezi hlavní činnosti výchovné poradkyně patří zejména:

- koordinace poskytování poradenských služeb ve škole,
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, zejména s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickými centry,
- zajišťování a koordinace péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- spolupráce při poskytování a vyhodnocování podpůrných opatření,
- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- spolupráce při zpracování plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů, pokud jsou pro žáka zpracovávány,
- sledování a vyhodnocování účinnosti poskytovaných podpůrných opatření,
- pomoc při řešení vzdělávacích a výchovných obtíží žáků,

- spolupráce s třídními učiteli při řešení problémů jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- poskytování konzultací žákům a jejich zákonným zástupcům,
- zprostředkování kontaktu s odbornými pracovišti podle potřeb žáka,
- vedení příslušné dokumentace související s poradenskou činností.

Výchovná poradkyně věnuje pozornost také žákům nadaným a mimořádně nadaným a spolupracuje s pedagogy při vytváření vhodných podmínek pro jejich vzdělávání a rozvoj.

Náplň činnosti školní metodičky prevence

Školní metodička prevence koordinuje a metodicky podporuje realizaci prevence rizikového chování ve škole. Spolupracuje s vedením školy, výchovnou poradkyní, třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky, žáky a jejich zákonnými zástupci. Podle potřeby spolupracuje také se školskými poradenskými zařízeními a dalšími odbornými pracovišti.

Jeho činnost je zaměřena zejména na:

- koordinaci tvorby, realizace a vyhodnocování Preventivního programu školy,
- koordinaci preventivních aktivit školy a jejich začleňování do vzdělávání,
- metodickou podporu pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování,
- vyhledávání a identifikaci žáků s rizikem vzniku nebo rozvoje rizikového chování,
- sledování varovných signálů a rizikových situací ve škole,
- spolupráci s třídními učiteli při řešení problémů ve třídních kolektivech,
- koordinaci prevence šikany, kyberšikany, závislostního chování, záškoláctví, násilí, diskriminace a dalších forem rizikového chování,
- podporu bezpečného a příznivého klimatu školy,
- spolupráci při řešení akutních případů rizikového chování a podle potřeby zprostředkování odborné intervence,
- spolupráci se školskými poradenskými zařízeními, orgány sociálně-právní ochrany dětí, Policií České republiky a dalšími odbornými pracovišti podle charakteru řešeného případu,
- koordinaci preventivních programů a aktivit realizovaných externími organizacemi,
- poskytování konzultací žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům,
- podporu prevence rizikového chování souvisejícího s používáním digitálních technologií a online prostředím,

- podporu prevence diskriminace, předsudečného a nenávistného chování a dalších projevů intolerance,
- průběžné vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování a předávání aktuálních informací pedagogickým pracovníkům,
- vedení dokumentace související s činností školního metodika prevence v souladu s platnými právními předpisy a pravidly ochrany osobních údajů.

Školní metodik prevence při své činnosti vychází z aktuálních potřeb školy a z výsledků průběžného monitorování situace ve škole. Preventivní aktivity plánuje s ohledem na věk žáků, aktuální situaci jednotlivých tříd a výskyt konkrétních rizikových jevů.

Při řešení závažnějších případů spolupracuje s vedením školy a dalšími členy školního poradenského pracoviště a podle charakteru situace využívá pomoc příslušných odborných institucí.

Součástí činnosti metodičky prevence je také oblast kariérového poradenství. Metodička prevence poskytuje žákům a jejich zákonným zástupcům informace a poradenskou podporu při volbě další vzdělávací a profesní cesty. Spolupracuje zejména s třídními učiteli, výchovnou poradkyní, středními školami a dalšími institucemi poskytujícími informace v oblasti kariérového poradenství.

Třídní učitel

- sledují klima tříd, docházku žáků do školy
- motivuje žáky k vytvoření pozitivního sociálního třídního klimatu
- je v komunikaci se zákonnými zástupci žáků
- úzce spolupracuje s výchovným poradcem a metodikem prevence
- spolupracuje na tvorbě MPP a jeho evaluaci

5. Oblasti rizikového chování ve škole

Prevence rizikového chování u žáků v působnosti naší školy představuje aktivity v následujících oblastech prevence:

• Drogy (základní informace o drogách)

• Doprava (rizikové chování v dopravě)

• Poruchy příjmu potravy (nevhodné jídelní a stravovací zvyklosti, diety, obezita)

• Alkohol (informace o nevhodnosti pití alkoholu)

• Šikana, kyberšikana (znaky šikanování, řešení zejména počáteční šikany)

• Vandalismus (poškozování školního majetku nebo majetku žáků)

- Záškoláctví (sledování absence žáků)
- Tabák (informování o závislosti na tabáku)
- Násilí (agresivní chování dětí)
- Krádeže (drobné krádeže se vyskytují ve škole)

6. Cíl preventivního programu

Preventivní program je nedílnou součástí školního vzdělávacího programu.

Škola vytváří tento program jako nástroj prevence. Preventivní program klade důraz na udržení stávající kvality školy, komunikaci, kooperaci a zdravý životní styl.

Naše škola je základní škola s devíti ročníky. V současné době navštěvuje školu 97 dětí. Součástí školy je mateřská škola, školní družina a školní jídelna. Vzhledem k tomu, že jsme malá venkovská škola, vidíme prevenci zejména v posilování zdravého sebevědomí, v budování dobrých mezilidských vztahů a neformální přátelské atmosféry ve škole, v budování dobré spolupráce s rodinou a ve vytváření podmínek pro smysluplné využívání volného času.

Důležitý je i individuální přístup k jednotlivým žákům. Zvýšenou pozornost věnujeme žákům s vývojovými poruchami učení a chování, protože tyto žáky chápeme jako velmi ohrožené. Nabízíme volnočasové aktivity a programy, kde se mohou uplatnit všichni žáci.

Jedním z nejčastějších projevů rizikového chování je zapomínání pomůcek a zanedbávání školních povinností, vulgární vyjadřování a porušování zásad slušného chování, porušování školního řádu a pravidel třídy.

Velmi závažným problémem se v současné době jeví mezi mládeží zejména zneužívání legálních drog – kouření a alkohol, dále pak užívání těch návykových látek, které na seznamu zakázaných látek zatím nejsou, nebo se o jejich zákazu teprve jedná – žvýkací tabák, kratom nebo látka HHC. Také jejich značná společenská tolerance je příčinou vzrůstající spotřeby u stále se snižující věkové skupiny dětí a mládeže. Proto je nutností nepodceňovat tento nebezpečný jev. Snažíme se, aby se prevence a zdravý životní styl staly přirozenou součástí života školy, školních vzdělávacího programu a výuky jednotlivých předmětů a nebyla pojímána jako nadstandardní aktivita školy.

Dalším velmi závažným problémem je v současnosti kyberšikana. Prevenci provádíme zejména při hodinách informatiky, ale i ve společenskovědních předmětech.

V neposlední řadě se bohužel díky konfliktu na Ukrajině dostáváme do kontaktu s žáky s odlišným mateřským jazykem. V důsledku toho může docházet ke zvýšenému výskytu netolerantního chování.

Cílem působení v oblasti prevence rizikového chování jsou dítě i žák odpovědni za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jejich věku

- s posílenou duševní odolností vůči stresu, negativním zážitkům a vlivům
- schopné dělat samostatná (a pokud možno správná) rozhodnutí
- přiměřenými sociálně psychologickými dovednostmi
- schopné řešit, případně schopné nalézt pomoc pro řešení problémů
- s vyhraněným negativním vztahem k návykovým látkám
- podílející se na tvorbě prostředí a životních podmínek

Prevence rizikového chování u dětí a žáků zahrnuje především aktivity v oblastech prevence:

- násilí a šikanování
- záškoláctví
- kriminality, delikvence, vandalismu a jiných forem násilného chování
- ohrožení mravnosti a ohrožování mravní výchovy mládeže
- xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu
- užívání návykových látek
- netolismu (virtuálních drog) a patologického hráčství (gambling)
- diváckého násilí
- komerčního sexuálního zneužívání dětí
- syndromu týraných a zneužívaných dětí
- sekt a sociálně patologických náboženských hnutí

Dlouhodobé cíle:

a) žáci

- prohlubovat povědomí žáků o SPJ a o jejich možných následcích
- prohlubovat právní vědomí (předpisy, zákony)
- posilovat komunikační dovednosti a zdravé sebevědomí
- řešit problémy nenásilnou formou
- zkvalitnit komunikaci mezi dětmi navzájem, mezi dětmi a dospělými
- v případě zavedení distanční výuky poskytovat žákům účinnou podporu během výuky online, třídní učitelé, ale i ostatní pedagogové udržují s dětmi pravidelný kontakt pomocí IT

komunikace, konzultují s nimi jejich úspěchy, problémy, realizují neformální rozhovor pro odlehčení situace, ujišťují žáka o možnosti poskytnutí pomoci, bude-li třeba

- rozvíjet a podporovat zdravý životní styl
- posilovat zdravou sebedůvěru
- podporovat účast žáků na chodu školy

b) pedagogové

- - zapojit více učitelů do vzdělávání v oblasti prevence
- - prohloubit spolupráci mezi pedagogy
- - zlepšit spolupráci a komunikaci mezi školou a rodiči
- - vytvořit spolupráci s týmem prevence
- - podchytávat skryté projevy SPJ
- - v případě zavedení distanční výuky poskytují žákům podporu během dálkové výuky, konzultují s nimi jejich problémy (studijní i nestudijní povahy), vedou s dětmi neformální rozhovory, udržují v kontaktu třídní kolektivy (IT komunikace), rodičům je poskytována pravidelná zpětná vazba k práci jejich dětí, učitelé poskytují podporu rodičům v oblasti výchovné a vzdělávací

c) rodiče

- zlepšit komunikaci mezi rodiči a školou
- lepší informovanost rodičů o akcích a dění ve škole
- jsou informováni o případném přechodu na distanční výuku, informačních kanálech, jimiž bude dětem poskytováno učivo, úkoly, online výuka
- učitelé poskytují rodičům pravidelnou zpětnou vazbu k práci jejich dětí
- v případě zavedení distanční výuky je rodičům poskytována ze strany školy podpora s ohledem na práci jejich dětí, chování a další problematiku spojenou s výukou a výchovou

Střednědobé cíle:

- využívat externích služeb (projekty)
- snížit úroveň formálnosti vedení třídnických hodin
- zařadit sebepoznávací hry pro žáky a hry na podporu spolupráce
- týmově spolupracovat s problémovými žáky
- další vzdělávání pedagogů

Krátkodobé cíle:

- úzká spolupráce mezi pedagogy 1. a 2. stupně zejména při přechodu žáků mezi stupni
- úzká spolupráce mezi pedagogy MŠ a pedagogy 1. stupně při přechodu žáků z MŠ do ZŠ
- vyhledávání projevů možného rizikového chování – záškoláctví, kyberšikana, kriminalita, vandalismus, závislosti, rasismus, užívání návykových látek, gambling
- systematická práce s třídním kolektivem
- vylepšení vzhledu chodeb a šaten (spolupráce dětí, pedagogů, popř. rodičů)

7. Vnitřní a vnější zdroje

Veškeré informace o škole včetně těch aktuálních jsou umístěny na webových stránkách školy. Stejně tak tam jsou uvedeny veškeré kontakty jak na vedení školy, učitele, ŠPP, školní jídelnu, tak i na školní družinu.

Kontakty na různá poradenská pracoviště, linky bezpečí atd. jsou umístěny na školních nebo třídních nástěnkách. Metodička prevence nemá pevně stanoveny konzultační hodiny, žáci tak mohou přijít kdykoliv dle potřeby, nebo si domluvit schůzku. Třídní učitelé si vedou písemné záznamy o výskytu rizikového chování, o postupu jeho řešení. Jsou v kontaktu se zákonnými zástupci.

V případě potřeby se škola obrací na Pedagogicko-psychologickou poradnu Pelhřimov, spolupracuje s Policií ČR, kurátorem pro děti a mládež a orgánem sociálně-právní ochrany dětí při Městském úřadu Pacov.

Městský úřad Pacov
Kancelář tajemníka – oddělení sociálních věcí a zdravotnictví
náměstí Svobody 1
395 01 Pacov

Oddělení sociálně právní ochrany dětí Pelhřimov
Mgr. Bc. Martina Knoblochová, DiS.
Pražská 2460
393 01 Pelhřimov
565 351 339
knoblochova.m@mupe.cz

PČR – Obvodní oddělení Pacov

Václava Plačka 828

395 01 Pacov

tel.:974 274 741

e-mail: pe.oop.pacov@pcr.cz

PČR – Obvodní oddělení Pelhřimov

Pražská 1738

393 01 Pelhřimov

tel.:974 274 651

e-mail: pe.oop.pelhrimov@pcr.cz

Pedagogicko-psychologická poradna Pelhřimov

Solní 1814, 393 01 Pelhřimov

Telefon: 565 323 621, 739 572 940

Krajský metodik prevence

Mgr. Petr Horký

Horky.p@kr-vysocina.cz

564 602 941

Okresní metodik prevence, speciální pedagog

PaedDr. Zdeněk Martínek

martinek@pppaspcvysocina.cz

565 381 370

604 181 430

Dětské lékařky

MUDr. Buřičová

MUDr. Svobodová

Vnější informativní zdroje

www.msmt.cz

www.poradenskecentrum.cz

www.prevcentrum.cz

www.ipp.cz

www.adiktologie.cz

www.drogy-info.cz

www.zivot-bez-zavislosti.cz

www.prevence-info.cz

www.podaneruce.cz

www.drnespor.eu

Linka bezpečí

Rodičovská linka

Linka vzkaz domů

Bílý kruh bezpečí

8. Monitoring výchozí situace

Úroveň rizikového chování žáků je monitorována průběžně, díky nízkému počtu žáků ve třídách se daří velmi efektivně předcházet rizikovému chování, v případě, že k tomuto chování dojde, je toto velmi rychle řešeno.

Nejvíce výchovných problémů, které musí pedagogičtí pracovníci řešit, souvisí s absencí, především s jejím nesprávným způsobem omlouvání, případně s pozdním omlouváním absence. Ta ale nebývá důvodem vyhýbaní se škole, spíše jde o problematickou komunikaci se zákonnými zástupci žáka.

Během školního roku také řeší pedagogičtí pracovníci drobné výchovné problémy týkající se nevhodného chování ke spolužákům nebo během výuky. Toto chování bylo řešeno třídním učitelem ve spolupráci s metodičkou prevence a výchovnou poradkyní s účastí zákonného zástupce. Z jednání byl vždy vyhotoven zápis, který byl podepsán všemi účastníky. Jelikož je ve třídách poměrně nízký počet žáků, umožňuje to třídnímu učiteli lépe působit na třídní kolektiv. Naopak při slučování ročníků může docházet k nežádoucímu typu chování.

Pochvaly byly žákům uděleny především za vzornou reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách, které probíhaly během celého školního roku.

9. Nespecifická primární prevence ve škole

Nespecifická prevence probíhá v jednotlivých předmětech v rámci ŠVP, zejména v hodinách občanské výchovy, rodinné výchovy, vlastivědy, přírodovědy, přírodopisu, zeměpisu, dějepisu, cizího jazyka, informatiky, v tělesné výchově a všech dalších předmětech, dále formou různých volnočasových aktivit a projektů, spoluprací s rodiči a různými institucemi.

V dějepisu se při tématu 2. světová válka žáci dozvědí, co je to antisemitismus, rasismus. Snažíme se vést žáky k toleranci, rovnosti a svobodě.

V hodinách přírodopisu a přírodovědy řeší žáci kromě jiného témata – opalování, ano či ne, negativní dopad kouření na organismus, poruchy příjmu potravy, zodpovědné sexuální chování, ale i správný postoj, posed, zvedání a nošení břemen.

V hodinách informatiky a výpočetní techniky se žáci seznamují s tématy týkajícími se bezpečnosti a chování na internetu:

- řešení nevhodného chování a kyberšikany
- zásady komunikace a sdílení audiovizuálních materiálů s cizími i známými lidmi
- zásady bezpečného používání počítače a pohybu na internetu (podezřelé e-maily, phishing, správa hesel)
- odhalování fake news a dezinformací

V občanské a rodinné výchově je nespecifická primární prevence zastoupena bohatě:

Témata: sebepoznání, trávení volného času, téma rodiny a rodinných vztahů, komunikace (verbální, neverbální), etiketa, základy mediální gramotnosti, úvod do světa financí, úvod do psychologie (sebepoznání, osobnost člověka), komunikace ve vztazích, řešení konfliktů, životospráva (zdravý životní styl), závislosti, hospodaření s penězi, úvod do práva (základy právní gramotnosti), téma mé budoucí povolání.

Soubor aktivit MPP pro jednotlivé cílové skupiny:

Název aktivity	**Pro koho je určena**	**Cíl aktivity**	**Termín konání**	**Realizátor**
Přivítání prvňáčků	1. třída	posílení vzájemných vztahů ve škole, tvorba kolektivu	září 2026	9. třída + R. Klika
Dopravní výchova	4. třída	bezpečnost, zásady první pomoci	září 2026	Ivana Ježková

Podzim	1.-3. třída	posílení vzájemných vztahů ve škole, tvorba kolektivu	říjen 2026	TU
Létající trenér	1.-3. třída	posílení vzájemných vztahů ve škole, tvorba kolektivu	říjen 2026	TU
Halloween	celá škola	posílení vzájemných vztahů ve škole, tvorba kolektivu	říjen 2026	TU
Třídnické hodiny	všechny třídy	posílení vzájemných vztahů ve třídě, tvorba kolektivu	celý školní rok 2026/2027	všichni učitelé
První pomoc do škol	8. třída	bezpečnost, zásady první pomoci	podzim 2026	Blanka Kabíčková
Vánoční koncerty	někteří žáci 1.-7. třídy	vzájemná spolupráce a komunikace s veřejností	prosinec 2026	Lenka Zíková
Knihovna Pelhřimov	1.-4. třída	posílení vzájemných vztahů ve třídě, tvorba kolektivu, bezpečnost	prosinec 2026	TU
Vánoční Praha	1.-5. třída	posílení vzájemných vztahů ve třídě, tvorba kolektivu	prosinec 2026	TU
Čistá Vysočina	celý 2. stupeň	bezpečnost, čistota	květen 2027	Radek Klika
Lyžařský výcvik		posílení vzájemných vztahů ve třídě, tvorba kolektivu	únor 2027	Učitelé TV, TU
Den otevřených dveří – akce pro veřejnost	všechny třídy	vzájemná spolupráce a komunikace s veřejností	duben 2027	všichni učitelé
Školní parlament	celá škola	vzájemná spolupráce a komunikace s vedením školy, organizace volnočasových aktivit	každý měsíc	Radek Klika
Srdíčkový den	dobrovolníci	dobrovolnictví, vzájemná	září 2026	Radek Klika

		spolupráce a komunikace		
Český den proti rakovině	celá škola	podpora zdravého životního stylu, komunikace	květen 2027	Radek Klika
Mikuláš		posílení vzájemných vztahů ve třídě, tvorba kolektivu	prosinec 2026	Žáci 9. třídy + TU
Školní ples	Celá škola	vzájemná spolupráce a komunikace s vedením školy, organizace volnočasových aktivit	leden 2027	všichni učitelé
Návštěva úřadu práce	8.třída	volba povolání	březen 2027	Blanka Kabíčková
Plavecký výcvik	Žáci 4.- 5. třídy	posílení vzájemných vztahů ve třídě, tvorba kolektivu	listopad 2026	Ivana Ježková Martina Pavlů
Přípravný kurz pro předškoláky	Předškoláci	posílení vzájemných vztahů ve třídě, tvorba kolektivu	únor–duben 2027	Ivana Ježková
Den matek	dobrovolníci	vzájemná spolupráce a komunikace s vedením školy, obce, organizace volnočasových aktivit	květen 2027	Lenka Zíková
Zábavný den pro děti a dospělé		vzájemná spolupráce, komunikace s veřejností, fair play	červen 2027	vybraní učitelé
Sportovní den	celá škola	vzájemná spolupráce, komunikace, fair play, motivace	červen 2027	všichni učitelé
Den s třídním učitelem	celá škola	vzájemná spolupráce, komunikace, fair play, motivace	červen 2027	TU
Návštěva spřátelených škol	celá škola	vzájemná spolupráce, komunikace, fair play, motivace	červen 2027	vybraní učitelé

Volnočasové aktivity, zájmové kroužky a kluby:

Název aktivity	Pro koho je určena	Realizátor
Sboreček	1.-3. třída	Mgr. Lenka Zíková
Turistický oddíl I.	1.-5. třída	Bc. Karolína Antonyová
Turistický oddíl II.	6.-9. třída	Petra Dalíková
Příprava na přijímačky ČJ	9. třída	Mgr. Radek Klika
Příprava na přijímačky M	9. třída	Mgr. Blanka Kabíčková
Hudební kroužek	4.-9. třída	Mgr. Lenka Zíková
Sportovní kroužek	1.- 3. třída	Karolína Hupková
Keramika I.	Žáci ZŠ	Kateřina Maršíková
Keramika II.	Žáci ZŠ	Kateřina Maršíková
Vaření 1. stupeň	1.-5. třída	Petra Dalíková
Vaření 2. stupeň	6.-9.třída	Petra Dalíková
Divadelní kroužek	2.- 9.třída	Bc. Karolína Antonyová
Sportovní aréna	5. třída	Karolína Hupková

11. Specifická primární prevence

Specifická primární prevence bude realizována pomocí akreditovaných organizací ve spolupráci s metodičkou prevence a třídními učiteli.

Název programu	**Třída**	**Cíl programu**	**Termín konání**
Besedy s Policií ČR	vybrané třídy 1. a 2. stupně	prevence návykových látek, právní vědomí, on-line prostředí	říjen–listopad
Dopravní výchova	4. třída	bezpečnost, zásady první pomoci	říjen
První pomoc do škol	8. třída	zásady první pomoci	říjen–listopad
Tonda Obal na cestách	celá škola	zásady slušného chování, ekologie	prosinec
Úřad práce	8. třída	výběr povolání	březen
MPedu	celá ZŠ	Prevence v oblasti psychologie, gynekologie, urologie a zdravé výživy	říjen

Aktivity pro učitele

- možnosti individuálního vzdělávání
- metodické komise a předmětové komise
- porady
- den otevřených dveří
- návštěva spřátelených škol
- vánoční posezení
- posezení ke Dni učitelů

Aktivity pro rodiče

- třídní schůzky a konzultace – 2x ročně
- setkání s rodiči 1. ročníků před zahájením studia
- poradna pro rodiče – výchovný poradce – dle potřeby
- den otevřených dveří
- Halloween
- konzultační hodiny pro rodiče (všichni vyučující)
- individuální konzultace – dle potřeby
- absolventský ples – 1x ročně

12. Evaluace MPP

Evaluace MPP je součástí výroční zprávy. Základem hodnocení průběhu a výsledků preventivních aktivit jsou záznamy o průběžném vyhodnocování těchto aktivit na pedagogických poradách.

V rámci evaluace se hodnotí dvě kritéria – kvantitativní a kvalitativní. Kvalitativní kritérium je zaměřeno na kvalitu realizovaných projektů, zda naplnily zadané cíle. Podle toho se pak dále rozhoduje, zda se bude v daném projektu pokračovat i následující školní rok, nebo zda se ukončí.

Kvantitativní hledisko sleduje počet realizovaných projektů pro danou cílovou skupinu.

Podkladem pro tyto záznamy jsou krátké dotazníky nebo rozhovory s pedagogickými pracovníky, kteří byli účastni na těchto aktivitách nebo kteří je zaštitují. Dále pak dotazníky nebo rozhovory se žáky, které probíhají v rámci třídnických hodin.

Vypracovala: Mgr. Andrea Dubecová

Základní škola a Mateřská škola Hořepník

náměstí Prof. Bechyně 53, 394 21 Hořepník

Hodnocení environmentální výchovy za školní rok 2025/26

EVVO na naší škole vychází z ročního plánu EVVO, který je připravován v souladu s METODICKÝM POKYNEM MŠMT ČR čj.: 32 338/2000-22.

EV v uplynulém školním roce byla realizována podle našeho ŠVP ve všech ročnících jako průřezové téma.
V 6. ročníku se vyučoval volitelný předmět „Člověk a příroda“. Žáci poznávali přírodu, prostředí a život lidí rozmanitými činnostmi – pozorování, práce s naučnou literaturou, využití názorných pomůcek, hry, prožitkové aktivity, péče o životní prostředí v obci. Chovali třídní zvíře a střídali se v péči o něj – šlo o křečka syrského.

Ekologické prvky uplatňovali vyučující i v ostatních předmětech – viz Témata a úkoly pro naplnění cílů EVVO na škole 2025/2026.

Výuku doplňují exkurze, přednášky, soutěže, vycházky, projektové dny, výukové programy. Vyučující vhodně zařazují aktivity podle ročního období, svátků či významných dnů, sledují se žáky změny v přírodě a v životě lidí.

Způsoby realizace plánu EVVO:

V rámci každodenního života školy se žáci podílejí zejména na:

- péči o své školní životní prostředí,
- péči o vegetaci na pozemku školy,
- péči o vegetaci ve třídách a na chodbách – péče o zeleň,
- péči o třídní zvíře (křeček),
- třídění odpadu, včetně separace bioodpadu a jeho ukládání na kompost na školním, pozemku, nechybí ani následné zpracování kompostu a jeho využití v rámci výuky praktických činností,
- sběru elektroodpadu,
- šetření energiemi.

Spolupráce s organizacemi a institucemi

Spolupráce s ostatními organizacemi mapuje školní kronika, dostupná na webových stránkách školy nebo v ředitelně.

Škola pokračuje z předešlých let v programu „Recyklohraní“, kdy sbíráme ve škole drobná elektrozařízení a použité baterie.

Kraj Vysočina – účast tříd 2. stupně v projektu Čistá Vysočina 2025.

V 1.-3. třídě byl realizován Den s myslivci ve spolupráci s místním myslivecký sdružením. Pro toto sdružení byl realizován rovněž sběr kaštanů a žaludů ve ŠD.

Naše škola se také připojila k výzvě „NÁŠ region poroste – sázíme rodinu dubů“. Zájemci z řad žáků si před prázdninami odnesli domů sazenice dubů, o které budou přes léto pečovat. Na začátku příštího školního roku pak na své úsilí navážou a duby vysadí do přírody.

Ekologizace provozu školy

Žáci nadále třídí odpad na papír, plasty, bioodpad a ostatní odpad. Služby na vynášení odpadu měli žáci 6. třídy. Ve školní kuchyni třídí kuchařky recyklovatelný odpad a sbírají použitý olej. Škola šetří energii i díky využívání slunečních kolektorů k ohřevu vody.

Prostředí

Péče o okolí školy je rozdělena mezi jednotlivé třídy. Byla vytvořena mapa rozdělení, podle kterého jednotlivé třídy zajišťují péči o zeleň a prostranství.

Do vyvýšených záhonů byla doplněna půda a vysazeny letní květiny a trvalky. Na školním pozemku pěstitelské práce – výsadba okrasných dýní, péče o pozemek.

Některé třídy chovaly třídní zvíře – většinou křečka. Na péči o něj se podíleli všichni žáci třídy, péče rozdělena na služby.

Dne 24. 8. 2026 vypracovala:

Mgr. Eva Kotrčová

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA HOŘEPNÍK

NÁMĚSTÍ PROF. BECHYNĚ 53, 394 21 HOŘEPNÍK

Plán environmentální výchovy na školní rok 2026/2027

1. Úvod

Environmentální výchovou a osvětou rozumíme:

- rozvíjet porozumění souvislostem v biosféře, vztahům člověka a životního prostředí a důsledkům lidských činností na prostředí,
- realizovat šetrnější přístup školy ke svému okolí ve smyslu spoření energií, spotřeby vody a čerpání ostatních zdrojů,
- poskytnout znalosti, dovednosti a pěstovat návyky potřebné pro každodenní jednání občana vůči prostředí,
- seznámit žáky se způsoby dosažení udržitelného rozvoje společnosti,
- vést žáky k odpovědnosti ve vztahu k biosféře, k ochraně přírody a přírodních zdrojů,
- učit diskutovat o problémech životního prostředí, vyjadřovat a obhajovat své názory a stanoviska,
- působit na utváření zdravého životního stylu.

2. CÍLE

1. Zvýšení ekologického vědomí. Uvědomit si postavení člověka v přírodě a hodnoty přírody.
2. Získávání vztahů k ŽP a k přírodě ve svém okolí. Probouzet citové vztahy žáků k prostředí, ve kterém žijí a kterým jsou ovlivňováni.
3. Vybavit žáky dovednostmi a znalostmi o rozmanitosti živých organismů a způsobu jejich života.
4. Získávání dovedností pro pobyt v přírodě.
5. Připravit žáky na řešení problematiky životního prostředí. Uvědomění si, že každý člověk může pozitivně ovlivnit stav životního prostředí, že každý z nás má odpovědnost vůči budoucím generacím.
6. Vytvářet každodenní návyky ohleduplného a šetrného způsobu chování a jednání s ohledem na budoucnost (udržitelný rozvoj).
7. Společně vytváříme předpoklady k předcházení negativních jevů (proti konzumnímu způsobu života, užívání návykových látek). Poukázat žákům na následky neuvážených lidských aktivit a naopak názorně předvést pozitivní důsledky kladného, citlivého a tvůrčího přístupu k okolí a životním prostředí.

Dílčí cíle:

1. Prohloubení odborné přípravy pedagogických pracovníků – školení, semináře.
2. Ekologizace provozu školy – úspory energie, vody, třídění odpadů – komunální odpad, bioodpad, sběr papíru, sběr PET lahví do označených nádob, umístěných ve všech poschodích školy.
3. Environmentální informace a osvěta – nástěnky, hlášení ve školním rozhlase, články do Hořepnického zpravodaje.
4. Podpora aktivit mládeže blízkých přírodě – sportovně turistické kurzy, exkurze.
5. Péče o přírodní prostředí – zeleň ve třídách, v areálu i okolí školy.

6. Úsilí o kvalitu mezilidských vztahů mezi žáky, pedagogy i rodiči – snaha o vytváření celkové dobré atmosféry ve škole, pozitivního klimatu při vyučování i akcích mimo školu.
7. Snížení emisí – podpora využívání kol a hromadné dopravy při dopravě do školy.
8. Zkvalitnění environmentální výchovy při mimoškolních činnostech.
9. Zařazení témat EVVO do výuky v jednotlivých předmětech: pěstování kladného citového vztahu k přírodě (v Př, Ch, Fy, Rv, Pč, D, Z, Prv, Vv, Čj), vycházky do přírody.
10. Dodržování hygienických zásad – přezouvání, větrání, osvětlení, pitný režim.
11. Využívání přírodních a alternativních materiálů ve výuce.
12. Informace žáků o stavu životního prostředí v celé ČR i v regionu, o akcích a činnostech ekologických aktivistů (hodiny Př, nástěnky, tisk, rozhlas, přednášky, besedy).
13. V 6. roč. výuka předmětu Člověk a příroda.
14. Realizace projektů s environmentální tématikou.
15. Důsledná podpora žákovského povědomí o třídění odpadů, učitel jako vzor v této oblasti. Třídění odpadů v naší škole jako téma třídnických hodin.

Přílohy

1. Témata a úkoly pro naplnění cílů EVVO na škole
2. ŠVP – průřezová témata – EV
3. Mezinárodní dny s ekolog. tématikou
4. Přidělení úseků v okolí školy

Podle plánu z roku 2025, který vypracovala Mgr. Eva Kotrčová

Příloha č. 1
Témata a úkoly pro naplnění cílů EVVO na škole – 2026/2027

TÉMA	ZODP.	MĚSÍC	PLNĚNÍ
Vypracování plánu EVVO	E. Schmidtová	09	splněno
Integrace EVVO (ekologické výchovy) do ostatních předmětů	Všichni vyučující	09-06	Ježková Klika Kabíčková Novotná Pavlů Švejdová Zíková Dubecová Schmidtová
Zapojení do soutěže Recyklohraní, třídění odpadu ve škole, jiné aktivity, např. Čistá Vysočina	všichni učitelé	09-06	Ježková Klika Kabíčková Novotná Pavlů Švejdová Zíková Dubecová Schmidtová
Další vzdělávání pedagogických pracovníků v ekologické výchově		09-06	
Realizace projektů		09-06	
Vybudovat prostor u školy pro aktivní využívání volného času o přestávkách	vyučující	09-06	
Péče o zeleň a prostředí ve škole	všichni učitelé školník + uklízečky	09-06	Ježková Klika Kabíčková Novotná Pavlů Švejdová Zíková Dubecová Schmidtová
Vánoční jarmark (tvorba, prezentace a prodej výrobků a prací vytvořených dětmi)	Vyučující pracovních činností, Tomanová, Černá	12	
Tvorba nástěnky s environmentální tématikou	Žáci 6. tř.	09-06	

Péče o okolí školy	dle přidělených sektorů třídní učitelé Školník + uklízečky	09-06	Zíková Ježková Švejdová Klika Kabíčková Pavlů Dubecová Schmidtová
Využití možnosti výuky v přírodě	Všichni vyučující	09-06	Ježková Klika Kabíčková Novotná Pavlů Švejdová Dubecová Zíková Schmidtová

Vést žáky k dodržování zdravého životního stylu	Všichni vyučující	09-06	Ježková Klika Kabíčková Novotná Pavlů Švejdová Zíková Dubecová Schmidtová
Organizace školních výletů, exkurzí, návštěvy podniků ekologického zemědělství apod.	Třídní učitelé	09-06	
Spolupráce se středisky EV	Všichni vyučující	09-06	

Školní ekologické projektové dny	Všichni vyučující	09-06	
Péče o školní pozemek, využití skleníku, kompost (kompostování a využití kompostu), zřízení sběrné nádoby na dešťovou vodu	Vyučující PČ	09-06	
Zřizování relaxačních koutků na chodbách a ve třídách	Třídní učitelé	09-06	
ŠD – sběr kaštanů a žaludů pro zvěř	Tomanová, Kuběnová	10-12	
Výrobky z přírodních materiálů	Vyučující PČ, ŠD	09-06	

Výrobky z odpadních materiálů	Vyučující PČ, ŠD	09-06	
Hry s ekologickou tématikou	Všichni vyučující, ŠD	09-06	

Příloha č. 2

Environmentální výchova

TÉMATICKÉ OKRUHY	1. STUPEŇ					2. STUPEŇ			
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
EKOSYSTÉMY	PRV, VV	PRV, VV	PRV, VV	PŘV, VV	PŘV, VV, PČ	PŘ, PČ	PŘ	Z	PŘ
ZÁKLADNÍ PODMÍNKY ŽIVOTA	PRV, PČ	PRV, PČ	PRV, PČ	PŘV, VL	PŘV	Z, PŘ, PČ	PŘ, OV	PŘ, CH	PŘ, CH, Z
LIDSKÉ AKTIVITY A PROBLÉMY ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ		PRV	PRV, VV	PŘV, VV	VV, ČJ	PČ	D, VV, PČ	F, CH, Z, D, VV	Z, F, CH+P
	P-TŘÍDĚNÍ ODPADŮ NA ŠKOLE								
VZTAH ČLOVĚKA K PROSTŘEDÍ	PRV,	PRV,	PRV, PČ	VL, PČ, VV,PŘV	PČ, VV	D, PČ, VV, PŘ	OV, PČ, VV, PŘ	PČ, VV, CH, PŘ	PČ, VV, CH, PŘ, Z

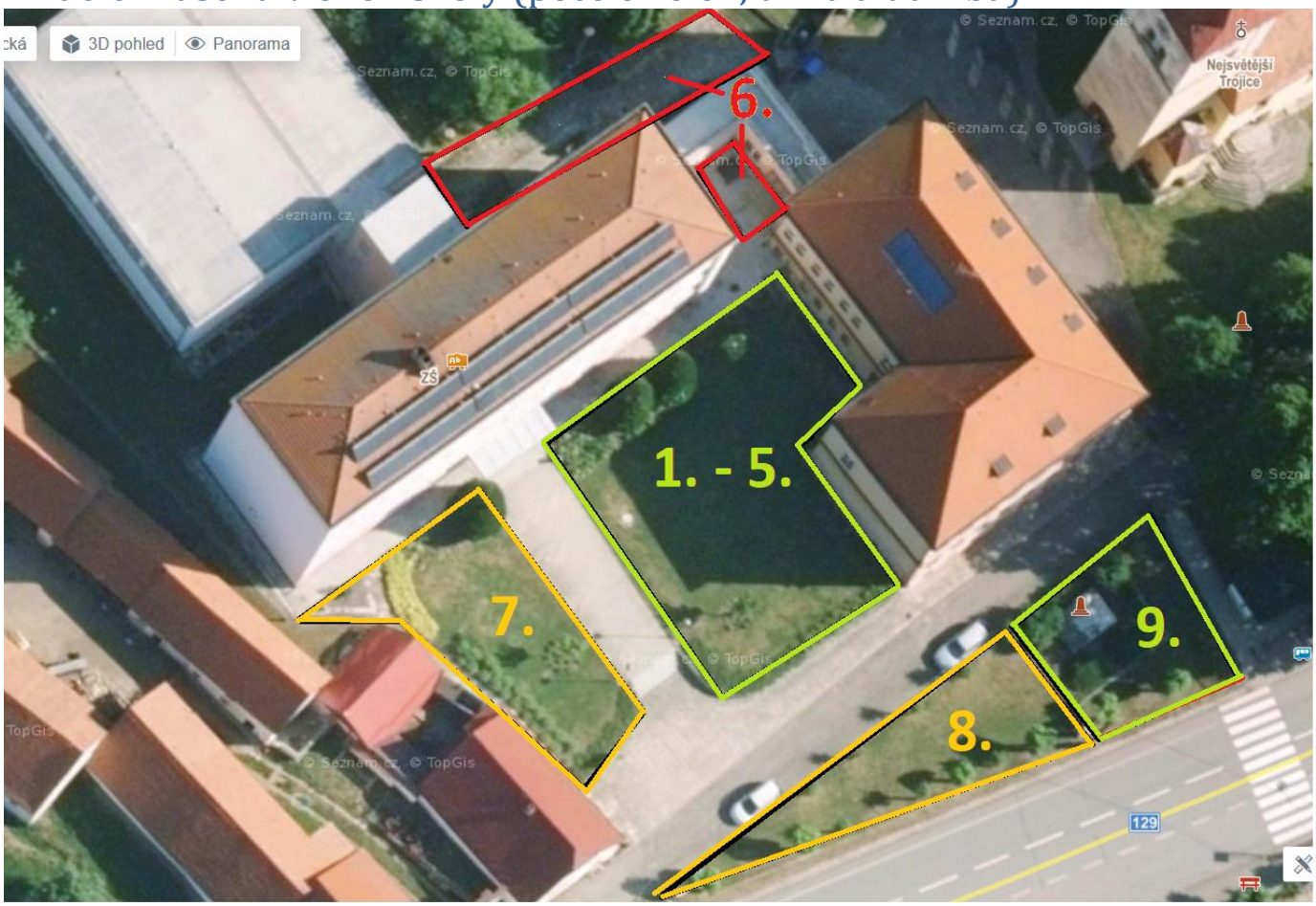
Příloha č. 3

Dny významné pro životní prostředí

- 21. 3. první jarní den,
- 22. 3. Světový den vody,
- 23. 3. Světový den meteorologie,
- 1. 4. Den ptactva,
- 7. 4. Světový den zdraví,
- 21. 4. Den proti hluku,
- 22. 4. Den Země,
- 24. 4. Den laboratorních zvířat,
- 1. 5. Mezinárodní den ptačího zpěvu,
- 24. 5. Evropský den parků,
- 31. 5. Světový den bez tabáku,
- 1. 6. Den dětí,
- 5. 6. Světový den životního prostředí,
- 8. 6. Mezinárodní den oceánů,
- 17. 6. Světový den boje proti suchu a rozšiřování pouští,
- 21. 6. Den květů,
- 16. 9. Mezinárodní den ochrany ozónové vrstvy,
- 19. 9. Ukliďme svět (Clean up the world),
- 22. 9. Evropský den bez aut,
- 1. pondělí v říjnu Světový den lidských sídel,
- 2. středa v říjnu Mezinárodní den za omezení přírodních katastrof,
- 3. 10. začíná Světový týden zvířat,
- 4. 10. Světový den zvířat,
- 10. 10. Mezinárodní den za omezení přírodních katastrof,
- 16. 10. Světový den výživy,
- 20. 10. Den stromů,
- 24. 10. Den OSN-Světový Den pro rozvoj informací,
- 2. středa v říjnu Mezinárodní den za omezení přírodních katastrof,
- 1. pátek v listopadu Den bez aut (vyhlásilo hnutí Děti Země v ČR),
- 1. 11. Bonnská úmluva (ochrana stěhovavých druhů),
- 3. 11. Den bez pesticidů,
- 14. 11. Den bez aut,
- 16. 11. Den bez cigaret,
- 12. 12. Ramsarská úmluva (ochrana mokřadů a ptactva),
- 17. 12. Úmluva o světovém dědictví,
- 29. 12. Mezinárodní den biologické rozmanitosti.

Příloha č. 4

Přidělení úseků v okolí školy (péče o zeleň, úklid a údržba)



Rozvaha

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

sestaveno k 31.12.2025

IČO: **70659133**
Název: **Základní škola a Mateřská škola Hořepník**
Sídlo: Nám. Prof. Bechyně 53, 394 21 Hořepník

Kontaktní osoba: Marie Kotýnková, ekonomka@zshorepnik.cz, 564034961

Číslo pol.	*Název položky*	*SU*	*1*	*2*	*3*	*4*
			BĚŽNÉ OBDOBÍ			***MINULÉ OBDOBÍ***
			BRUTTO	*KOREKCE*	*NETTO*	
	AKTIVA CELKEM		8 727 314,60	5 591 658,83	3 135 655,77	2 536 814,11
A	**Stálá aktiva**		5 591 658,83	5 591 658,83	-	-
I.	**Dlouhodobý nehmotný majetek**		335 468,60	335 468,60	-	-
1	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	(012)	-	-	-	-
2	Software	(013)	-	-	-	-
3	Ocenitelná práva	(014)	-	-	-	-
4	Povolenky na emise a preferenční limity	(015)	-	-	-	-
5	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	(018)	335 468,60	335 468,60	-	-
6	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	(019)	-	-	-	-
7	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	(041)	-	-	-	-
8	Poskytnuté zálohy na dlouhod. nehm. majetek	(051)	-	-	-	-
9	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	(035)	-	-	-	-
II.	**Dlouhodobý hmotný majetek**		5 256 190,23	5 256 190,23	-	-
1	Pozemky	(031)	-	-	-	-
2	Kulturní předměty	(032)	-	-	-	-
3	Stavby	(021)	-	-	-	-
4	Samostatné hm. movité věci a soubory hm. mov. věcí	(022)	25 950,00	25 950,00	-	-
5	Pěstitelské celky trvalých porostů	(025)	-	-	-	-
6	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	(028)	5 230 240,23	5 230 240,23	-	-
7	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	(029)	-	-	-	-
8	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	(042)	-	-	-	-
9	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	(052)	-	-	-	-
10	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	(036)	-	-	-	-
III.	**Dlouhodobý finanční majetek**		-	-	-	-
1	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	(061)	-	-	-	-
2	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	(062)	-	-	-	-
3	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	(063)	-	-	-	-
5	Termínované vklady dlouhodobé	(068)	-	-	-	-
6	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	(069)	-	-	-	-
IV.	**Dlouhodobé pohledávky**		-	-	-	-
1	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	(462)	-	-	-	-
2	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	(464)	-	-	-	-
3	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	(465)	-	-	-	-
5	Ostatní dlouhodobé pohledávky	(469)	-	-	-	-
6	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	(471)	-	-	-	-

Rozvaha

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Číslo pol.	Název položky	SU	1	2	3	4
			BĚŽNÉ OBDOBÍ			MINULÉ OBDOBÍ
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
B	**Oběžná aktiva**		3 135 655,77	-	3 135 655,77	2 536 814,11
I.	**Zásoby**		22 608,43	-	22 608,43	19 840,32
1	Pořízení materiálu	(111)	-	-	-	-
2	Materiál na skladě	(112)	22 608,43	-	22 608,43	19 840,32
3	Materiál na cestě	(119)	-	-	-	-
4	Nedokončená výroba	(121)	-	-	-	-
5	Polotovary vlastní výroby	(122)	-	-	-	-
6	Výrobky	(123)	-	-	-	-
7	Pořízení zboží	(131)	-	-	-	-
8	Zboží na skladě	(132)	-	-	-	-
9	Zboží na cestě	(138)	-	-	-	-
10	Ostatní zásoby	(139)	-	-	-	-
II.	**Krátkodobé pohledávky**		42 738,00	-	42 738,00	102 748,95
1	Odběratelé	(311)	-	-	-	-
4	Krátkodobé poskytnuté zálohy	(314)	-	-	-	-
5	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	(315)	42 366,00	-	42 366,00	51 191,95
6	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	(316)	-	-	-	-
9	Pohledávky za zaměstnanci	(335)	372,00	-	372,00	-
10	Sociální zabezpečení	(336)	-	-	-	-
11	Zdravotní pojištění	(337)	-	-	-	-
12	Důchodové spoření	(338)	-	-	-	-
13	Daň z příjmů	(341)	-	-	-	-
14	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná pen. plnění	(342)	-	-	-	-
15	Daň z přidané hodnoty	(343)	-	-	-	-
16	Pohledávky za osobami mimo vybrané vlád. instituce	(344)	-	-	-	-
17	Pohledávky za vybr. ústředními vládními institucemi	(346)	-	-	-	-
18	Pohledávky za vybr. místními vládními institucemi	(348)	-	-	-	-
28	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	(373)	-	-	-	-
30	Náklady příštích období	(381)	-	-	-	51 557,00
31	Příjmy příštích období	(385)	-	-	-	-
32	Dohadné účty aktivní	(388)	-	-	-	-
33	Ostatní krátkodobé pohledávky	(377)	-	-	-	-
III.	**Krátkodobý finanční majetek**		3 070 309,34	-	3 070 309,34	2 414 224,84
1	Majetkové cenné papíry k obchodování	(251)	-	-	-	-
2	Dluhové cenné papíry k obchodování	(253)	-	-	-	-
3	Jiné cenné papíry	(256)	-	-	-	-
4	Termínované vklady krátkodobé	(244)	-	-	-	-
5	Jiné běžné účty	(245)	-	-	-	-
9	Běžný účet	(241)	3 029 271,84	-	3 029 271,84	2 377 751,22
10	Běžný účet FKSP	(243)	11 629,50	-	11 629,50	11 427,62
15	Ceniny	(263)	-	-	-	-
16	Peníze na cestě	(262)	-	-	-	-
17	Pokladna	(261)	29 408,00	-	29 408,00	25 046,00

Rozvaha

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Číslo pol.	Název položky	SU	1	2
			OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
	PASIVA CELKEM		3 135 655,77	2 536 814,11
C	**Vlastní kapitál**		1 157 141,28	736 652,84
I.	**Jmění účetní jednotky a upravující položky**		51 313,40-	51 313,40-
1	Jmění účetní jednotky	(401)	-	-
3	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	(403)	-	-
4	Kurzové rozdíly	(405)	-	-
5	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	(406)	-	-
6	Jiné oceňovací rozdíly	(407)	-	-
7	Opravy předcházejících účetních období	(408)	51 313,40-	51 313,40-
II.	**Fondy účetní jednotky**		366 667,23	5 957,67
1	Fond odměn	(411)	-	-
2	Fond kulturních a sociálních potřeb	(412)	11 414,72	5 957,67
3	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsl. hosp.	(413)	-	-
4	Rezervní fond z ostatních titulů	(414)	355 252,51	-
5	Fond reprodukce majetku, fond investic	(416)	-	-
III.	**Výsledek hospodaření**		841 787,45	782 008,57
1	Výsledek hospodaření běžného účetního období		59 778,88	252 570,66
2	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	(431)	-	-
3	Výsledek hosp. předcházejících účetních období	(432)	782 008,57	529 437,91

Rozvaha

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Číslo pol.	Název položky	SU	1	2
			OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
D	**Cizí zdroje**		1 978 514,49	1 800 161,27
I.	**Rezervy**		-	-
1	Rezervy	(441)	-	-
II.	**Dlouhodobé závazky**		-	-
1	Dlouhodobé úvěry	(451)	-	-
2	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	(452)	-	-
4	Dlouhodobé přijaté zálohy	(455)	-	-
7	Ostatní dlouhodobé závazky	(459)	-	-
8	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	(472)	-	-
III.	**Krátkodobé závazky**		1 978 514,49	1 800 161,27
1	Krátkodobé úvěry	(281)	-	-
4	Jiné krátkodobé půjčky	(289)	-	-
5	Dodavatelé	(321)	69 513,50	55 753,09
7	Krátkodobé přijaté zálohy	(324)	187 609,00	160 040,00
9	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	(326)	-	-
10	Zaměstnanci	(331)	925 030,00	907 072,00
11	Jiné závazky vůči zaměstnancům	(333)	-	-
12	Sociální zabezpečení	(336)	364 952,00	359 331,00
13	Zdravotní zabezpečení	(337)	157 119,00	153 164,00
14	Důchodové spoření	(338)	-	-
15	Daň z příjmů	(341)	-	-
16	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná pen. plnění	(342)	91 272,00	101 928,00
17	Daň z přidané hodnoty	(343)	-	-
18	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	(345)	166 913,00	-
19	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	(347)	-	-
20	Závazky k vybraným místním vládním institucím	(349)	-	-
32	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	(374)	-	-
35	Výdaje příštích období	(383)	-	54 500,00
36	Výnosy příštích období	(384)	-	-
37	Dohadné účty pasivní	(389)	16 105,99	8 373,18
38	Ostatní krátkodobé závazky	(378)	-	-

Odesláno dne: Razítko: Podpis vedoucího účetní jednotky:

Došlo dne: O skutečnosti:
tel:

Výkaz zisku a ztráty

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

sestavený k 31.12.2025

IČO: **70659133** Název: **Základní škola a Mateřská škola Hořepník**

Sídlo: Nám. Prof. Bechyně 53, 394 21 Hořepník

Kontaktní osoba: Marie Kotýnková, ekonomka@zshorepnik.cz, 564034961

Číslo pol.	Název položky	SU	1	2	3	4
			BĚŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A	**NÁKLADY CELKEM**		20 250 737,67	200 265,96	18 184 556,22	189 665,47
I	**Náklady z činnosti**		20 144 946,67	200 265,96	18 085 438,72	189 665,47
1	Spotřeba materiálu	(501)	1 761 416,37	112 060,09	1 846 778,61	90 748,53
2	Spotřeba energie	(502)	1 150 135,85	13 001,00	941 326,99	12 891,00
3	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	(503)	-	-	-	-
4	Prodané zboží	(504)	-	-	-	-
5	Aktivace dlouhodobého majetku	(506)	-	-	-	-
6	Aktivace oběžného majetku	(507)	-	-	-	-
7	Změna stavu zásob vlastní výroby	(508)	-	-	-	-
8	Opravy a udržování	(511)	94 405,63	-	33 118,48	-
9	Cestovné	(512)	47 000,00	-	54 628,00	-
10	Náklady na reprezentaci	(513)	-	-	1 159,00	-
11	Aktivace vnitroorganizačních služeb	(516)	-	-	-	-
12	Ostatní služby	(518)	850 923,64	1 627,00	995 174,58	2 129,00
13	Mzdové náklady	(521)	11 944 968,00	54 587,00	10 559 146,00	64 794,00
14	Zákonné sociální pojištění	(524)	3 953 542,00	18 445,00	3 480 338,00	18 554,00
15	Jiné sociální pojištění	(525)	48 239,00	-	40 189,00	-
16	Zákonné sociální náklady	(527)	127 403,18	545,87	112 807,06	548,94
17	Jiné sociální náklady	(528)	-	-	-	-
18	Daň silniční	(531)	-	-	-	-
19	Daň z nemovitostí	(532)	-	-	-	-
20	Jiné daně a poplatky	(538)	166 913,00	-	-	-
22	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	(541)	-	-	-	-
23	Jiné pokuty a penále	(542)	-	-	20 000,00	-
24	Dary a jiná bezúplatná předání	(543)	-	-	773,00	-
25	Prodaný materiál	(544)	-	-	-	-
26	Manka a škody	(547)	-	-	-	-
27	Tvorba fondů	(548)	-	-	-	-
28	Odpisy dlouhodobého majetku	(551)	-	-	-	-
29	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	(552)	-	-	-	-
30	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	(553)	-	-	-	-
31	Prodané pozemky	(554)	-	-	-	-
32	Tvorba a zúčtování rezerv	(555)	-	-	-	-
33	Tvorba a zúčtování opravných položek	(556)	-	-	-	-
34	Náklady z vyřazených pohledávek	(557)	-	-	-	-
35	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	(558)	-	-	-	-
36	Ostatní náklady z činnosti	(549)	-	-	-	-
II	**Finanční náklady**		105 791,00	-	99 117,50	-
1	Prodané cenné papíry a podíly	(561)	-	-	-	-
2	Úroky	(562)	-	-	-	-
3	Kurzové ztráty	(563)	-	-	-	-
4	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	(564)	-	-	-	-
5	Ostatní finanční náklady	(569)	105 791,00	-	99 117,50	-
III	**Náklady na transfery**		-	-	-	-
1	Náklady vyb. ústředních vládních inst. na transfery	(571)	-	-	-	-
2	Náklady vyb. místních vládních inst. na transfery	(572)	-	-	-	-
V	**Daň z příjmů**		-	-	-	-
1	Daň z příjmů	(591)	-	-	-	-
2	Dodatečné odvody daně z příjmů	(595)	-	-	-	-

Výkaz zisku a ztráty

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Číslo pol.	Název položky	SU	1	2	3	4
			BĚŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
B	**VÝNOSY CELKEM**		20 267 384,51	243 398,00	18 405 916,35	220 876,00
I	**Výnosy z činnosti**		1 316 824,11	243 398,00	1 380 666,05	220 876,00
1	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	(601)	-	-	-	-
2	Výnosy z prodeje služeb	(602)	850 033,52	243 398,00	771 360,00	220 876,00
3	Výnosy z pronájmu	(603)	33 180,00	-	23 420,00	-
4	Výnosy z prodaného zboží	(604)	-	-	-	-
8	Jiné výnosy z vlastních výkonů	(609)	363 476,00	-	566 792,00	-
9	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	(641)	-	-	-	-
10	Jiné pokuty a penále	(642)	-	-	-	-
11	Výnosy z vyřazených pohledávek	(643)	-	-	-	-
12	Výnosy z prodeje materiálu	(644)	-	-	-	-
13	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehm. majetku	(645)	-	-	-	-
14	Výnosy z prodeje dlouhodobého hm. majetku	(646)	-	-	-	-
15	Výnosy z prodeje pozemků	(647)	-	-	-	-
16	Čerpání fondů	(648)	-	-	-	-
17	Ostatní výnosy z činnosti	(649)	70 134,59	-	19 094,05	-
II	**Finanční výnosy**		17 033,90	-	26 363,59	-
1	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	(661)	-	-	-	-
2	Úroky	(662)	17 033,90	-	26 363,59	-
3	Kurzové zisky	(663)	-	-	-	-
4	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	(664)	-	-	-	-
6	Ostatní finanční výnosy	(669)	-	-	-	-
IV	**Výnosy z transferů**		18 933 526,50	-	16 998 886,71	-
1	Výnosy vybr. ústředních vládních inst. z transferů	(671)	-	-	-	-
2	Výnosy vybr. místních vládních inst. z transferů	(672)	18 933 526,50	-	16 998 886,71	-
VI	**VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ**					
1	Výsledek hospodaření před zdaněním		16 646,84	43 132,04	221 360,13	31 210,53
2	Výsledek hospodaření běžného účetního období		16 646,84	43 132,04	221 360,13	31 210,53

Odesláno dne: Razítko: Podpis vedoucího účetní jednotky:

Došlo dne: O skutečnosti:
tel: