



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/25





VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/25

1. Základní údaje o škole

1.1 škola

název školy: Základní škola a Mateřská škola Hořepník
adresa školy: nám. Prof. Bechyně 53, 394 21 Hořepník
právní forma: příspěvková organizace
IČO: 706 591 33
IZO: 150013078
identifikátor školy: 650013051
vedení školy: ředitel: Ing. Milan Hupka
kontakt: tel.: 564 034 958 mobil: 725 434 025
e-mail: reditel@zshorepnik.cz www.zshorepnik.cz

1.2 zřizovatel

název zřizovatele: Obec Hořepník
adresa zřizovatele: nám. Prof. Bechyně 79, 394 21 Hořepník
IČO: 00 248 215
kontakt: tel.: 565 447 210 e-mail: podatelna@horepnik.cz www.horepnik.cz

1.3 součásti školy

	IZO	adresa	kapacita
Mateřská škola	150013108	Pletařská 203, Hořepník	50
Základní škola	150013078	nám. Prof. Bechyně 53, Hořepník	270
Školní družina	150013086	nám. Prof. Bechyně 53, Hořepník	50
Školní jídelna ZŠ	150013094	nám. Prof. Bechyně 53, Hořepník	500
Školní jídelna-výdejna	170101371	Pletařská 203, Hořepník	50

1.4 základní údaje o součástech školy k 30. 09. 2024

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	2	40	20
1. stupeň ZŠ	5	52	10,4
2. stupeň ZŠ	4	33	8,25
Školní družina	1	30	30
Školní výdejna MŠ	x	40	x
Školní jídelna ZŠ	x	82	x

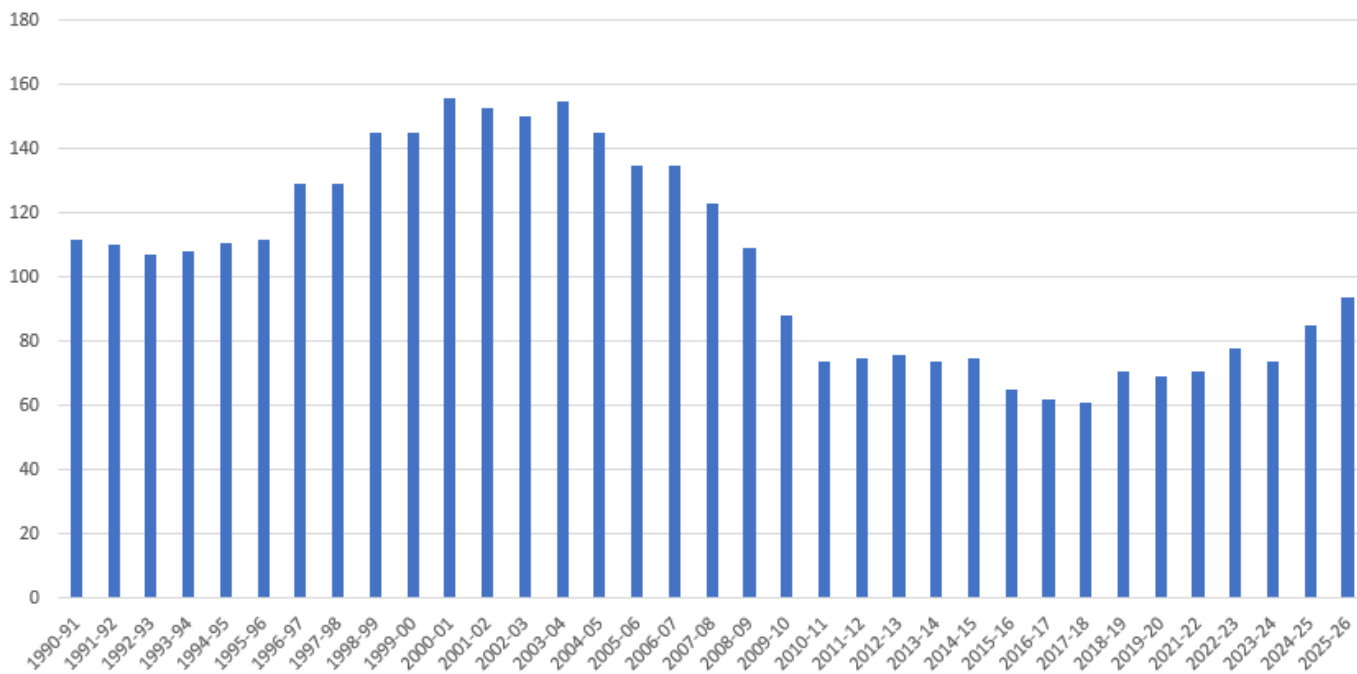


VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/25

POČTY ŽÁKŮ PODLE TRÍD

Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem	Třídní učitel
1.	4	10	14	Mgr. Švejdvová Zdeňka
1. ročník	4	10	14	
2.	6	7	13	Mgr. Ježková Ivana
2. ročník	6	7	13	
3.	8	1	9	Mgr. Zíková Lenka
3. ročník	8	1	9	
4.	7	3	10	Mgr. Novotná Dominika
4. ročník	7	3	10	
5.	5	3	8	Mgr. Novotná Dominika
5. ročník	5	3	8	
6.	4	1	5	Mgr. Kabičková Blanka
6. ročník	4	1	5	
7.	11	2	13	Mgr. Klika Radek
7. ročník	11	2	13	
8.	3	5	8	Mgr. Pavlů Martina
8. ročník	3	5	8	
9.	5	1	6	Mgr. Dubecová Andrea
9. ročník	5	1	6	
Celkem	53	33	86	
1. stupeň	30	24	54	
2. stupeň	23	9	32	

Vývoj počtu žáků 1990 - 2025





VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/25

Výkonové výkazy 2024/25

Mateřská škola, stav k 30. 9. 2024

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

8.10.2024 10:28:26/650013051/78.156.150.135

S 1-01

VÝKAZ O MATEŘSKÉ ŠKOLE

podle stavu k 30. 9. 2024

Rok	Měsíc	Resortní identifikátor práv. osoby		Identifikační číslo školy (IZO)	Č.části	Druh provozu školy
2024	09	650013051		150013108	01	1
Správní úřad	Území	Typ	Zřiz.	Vyuč. jazyk	Škola/ pracoviště podle § 16 odst. 9 ŠZ	Rozlišení školy
Dělnice	CZ0613	A10	2	100	B	0
Průměrná doba provozu školy/pracoviště v hodinách/den:						
v celodenním provozu			v polodenním provozu		v internátním provozu	
10.5			0		0	

Mateřská škola

Obec Hořepník PSČ 39421
Ulice Pletařská 207 Č. p.

III. Třídy a děti

		Číslo řádku	Běžné třídy				Speciální třídy			
			Počet tříd	Počet dětí			Počet tříd	Počet dětí		
				celkem	z toho dívk	ze sl. 3. s polodenním vzděl.		celkem	z toho dívk	ze sl. 7 s polodenním vzděl.
a		b	2	3	4	5	6	7	8	9
Třídy s provozem	internátním	0301	0	0	0	0	0	0	0	0
	celodenním	0302	2	40	20	0	0	0	0	0
	polodenním	0303	0	0	0	0	0	0	0	0
	celkem (ř. 0301 až 0303)	0304	2	40	20	0	0	0	0	0
	z toho zřiz. pro děti se zvlášť. vadami řeči	0304b	X	X	X	X	0	0	0	X
	z ř. 0304 s polským vyučovacím jazykem	0307	0	0	0	X	0	0	0	X
Navíc děti podle § 34 odst. 10 ŠZ		0310	X	0	0	X	X	0	0	X
Navíc s indiv. vzděl. podle § 34b ŠZ		0311	X	0	0	X	X	0	0	X

V ř. 0310 se uvedou další děti vzdělávané ve zbývajících dobách podle § 34 odst. 10 školského zákona. Tyto děti se neuvádějí v žádném dalším řádku ani oddílu výkazu s výjimkou odd. XXVII, ř. 2703.

V ř. 0311 se uvedou děti s individuálním vzděláváním podle § 34b školského zákona. Tyto děti se neuvádějí v žádném dalším řádku ani oddílu výkazu s výjimkou odd. XXVII, ř. 2703.

Sl. 5 a 9: Rozumí se děti, kterým mateřská škola poskytuje péči nejdéle 6,5 hodin denně bez ohledu na druh provozu třídy, do které jsou zařazeny.

XXVII. Žádosti o přijetí do MŠ

	Číslo řádku	Počet	z toho ze spádového obvodu (pouze běžné třídy)	
			celkem	narozené 31.8.2021 a dříve
a	b	2	3	4
Žádosti, jimž nebylo vyhověno	2701	0	0	0
Žádosti, jimž bylo vyhověno	2703	8	8	2
z toho dětí, které nastoupily	2704	8	8	2

Ř. 2703: Uvede se počet všech dětí, jimž bylo vydáno rozhodnutí o přijetí pro školní rok 2024/2025 (včetně dětí vzdělávaných ve zbývajících dobách podle § 34 odst. 10 a dětí s individuálním vzděláváním podle § 34b školského zákona).

Ř. 2704: Uvede se počet dětí, které nově nastoupily do vykazující mateřské školy ve školním roce 2024/2025 (netýká se dětí vzdělávaných ve zbývajících dobách podle § 34 odst. 10 a dětí s individuálním vzděláváním podle § 34b školského zákona).

Sl. 3 a 4: Uvedou se děti, pro které je vykazující mateřská škola spádovou školou (podle § 34a odst. 2 školského zákona).

Vyplňují pouze školy zřízené obcí nebo svazkem obcí, pro které je vymezen školský obvod.



VIII. Děti ve speciálních třídách podle druhu zdravotního postižení diagnostikovaného školským poradenským zařízením

Děti	Číslo řádku	Počet dětí	z toho dívky
a	b	3	7
S mentálním postižením	0801	0	0
z toho			
se středně těžkým	0801a	0	0
s těžkým	0802	0	0
s hlubokým	0803	0	0
Se sluchovým postižením	0804	0	0
z toho s těžkým	0805	0	0
Se zrakovým postižením	0806	0	0
z toho s těžkým	0807	0	0
Se závažnými vadami řeči	0808	0	0
z toho s těžkými	0808a	0	0
S tělesným postižením	0809	0	0
z toho s těžkým	0809a	0	0
S více vadami	0810	0	0
z toho hluchoslepé	0811	0	0
Se závažnými vývojovými poruchami učení	0814b	0	0
Se závažnými vývojovými poruchami chování	0814c	0	0
S poruchami autistického spektra	0815	0	0
Celkem	0818	0	0

Uvádějí se děti uvedené v § 16 odst. 9, které se vzdělávají ve speciálních třídách.

IX. Děti v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení diagnostikovaného školským poradenským zařízením

Děti	Číslo řádku	Počet dětí	z toho dívky
a	b	2	3
S mentálním postižením	0901	0	0
z toho			
se středně těžkým	0901a	0	0
s těžkým	0902	0	0
Se sluchovým postižením	0904	0	0
z toho s těžkým	0905	0	0
Se zrakovým postižením	0906	0	0
z toho s těžkým	0907	0	0
Se závažnými vadami řeči	0908	0	0
z toho s těžkými	0908a	0	0
S tělesným postižením	0909	0	0
z toho s těžkým	0909a	0	0
S více vadami	0910	0	0
z toho hluchoslepé	0911	0	0
Se závažnými vývojovými poruchami učení	0914b	0	0
Se závažnými vývojovými poruchami chování	0914c	0	0
S poruchami autistického spektra	0915	1	0
Celkem	0918	1	0

Uvádějí se pouze děti se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny školským poradenským zařízením, vzdělávající se v běžných třídách.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/25

XXIV. Věkové složení dětí

Narození	Číslo řádku	Běžné třídy				Speciální třídy			
		Počet dětí		z toho nově nastoupivší		Počet dětí		z toho nově nastoupivší	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	2	3	2a	3a	4	5	4a	5a
1. 9. 2022 - 30. 9. 2022	2401a	0	0	0	0	0	0	0	0
1. 1. 2022 - 31. 8. 2022	2401b	2	2	2	2	0	0	0	0
1. 9. 2021 - 31. 12. 2021	2401c	4	2	4	2	0	0	0	0
1. 9. 2020 - 31. 8. 2021	2402	12	6	2	1	0	0	0	0
1. 9. 2019 - 31. 8. 2020	2403	10	4	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2018 - 31. 8. 2019	2404	11	6	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2017 - 31. 8. 2018	2405	1	0	0	0	0	0	0	0
31. 8. 2017 a dříve	2406	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	2407	40	20	8	5	0	0	0	0

Sl. 2a, 4a: Uvedou se děti, které nově nastoupily do vykazující mateřské školy ve školním roce 2024/2025 (netýká se dětí vzdělávaných ve zbývajících době podle § 34 odst. 10 a dětí s individuálním vzděláváním podle § 34b školského zákona).

XXI. Děti podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Stát		Se zdrav. postižením	Číslo řádku	Počet dětí celkem	z toho					
kód ⁵⁾	název				dívky	s trvalým pobytem ⁶⁾	azylanti ⁷⁾	doplňková ochrana ⁸⁾	dočasná ochrana ⁹⁾	v povinném předškolním vzdělávání
a	b	c	d	2	4	5	7a	7b	7c	8
203	Česká republika (203)	ne	01	39	20	0	0	0	0	0
203	Česká republika (203)	ano	01	1	0	0	0	0	0	0
	Celkem		50	40	20	0	0	0	0	0

⁵⁾ Uvede se kód státu podle číselníku uvedeného v Metodickém pokynu k výkazu.

⁶⁾ Cizinci s povolením k trvalému pobytu na území ČR (podle hlavy IV a IVa zákona č. 326/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

⁷⁾ Azylanti nebo žadatelé o azyl/udělení mezinárodní ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

⁸⁾ Osoby požívající doplňkové ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

⁹⁾ Osoby požívající dočasnou ochranu (zákon č. 221/2003 Sb., ve znění pozdějších předpisů a zákon č. 65/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

Sl. c: Uvede se: ano = děti se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, ne = ostatní děti (bliže viz Metodický pokyn k výkazu).

Sl. 8: Uvede se počet dětí – cizinců (ze sl. 2), pro které je předškolní vzdělávání povinné (dle § 34 odst. 1 školského zákona), tj. narozených 31. 8. 2019 a dříve (v odd. XXIV jsou tyto děti uvedeny v řádcích 2404, 2405 a 2406).

II. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami a nadané děti

	Číslo řádku	Počet dětí	z toho dívky
a	b	2	3
Děti se SVP celkem	0201	1	0
z toho	se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)	0202	1
	s jiným zdrav. znevýhodněním	0203	0
	ostatní ¹⁰⁾	0204	0
	z toho	0205	0
	v tom	0206	0
	z toho mimořádně nadané	0207	0
Nadané děti	0211	0	0
z toho mimořádně nadané	0212	0	0
Děti s přiznaným PO s kódem NFN	0220	1	0

¹⁰⁾ Rozumí se děti se speciálními vzdělávacími potřebami z důvodu odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek.

Ř. 0204 až 0207: bliže viz Metodický pokyn k výkazu.

Ř. 0212: Uvádějí se děti mimořádně nadané, jejichž nadání bylo potvrzeno na základě vyšetření školským poradenským zařízením.

Ř. 0220: Uvádí se počet dětí, kterým jsou ve vykazující škole poskytována podpůrná opatření s kódem NFN.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/25

Školní družina, stav k 31. 10. 2024

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

7.11.2024 13:21:49/650013051/78.158.150.135

Z 2-01

VÝKAZ o školní družině - školním klubu podle stavu k 31. 10. 2024

Školní družina

Obec Hořepník PSČ 39421
Ulice Nám. Prof. Bechyně 53 Č. p.

Rok	Měsíc	Resortní identifikátor práv. osoby	Identifikační číslo zařízení (IZO)	Č.části
2024	10	650013051	150013088	01
Správní úřad		Území	Typ	Zřiz.
D61100		CZ0613	G21	2

I. Pravidelná denní docházka do školní družiny k 31. 10. 2024

	Číslo řádku	Pravidelná denní docházka	z toho dívky
a	b	4	5
Oddělení	0101	1	X
z toho pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ	0101a	0	X
Týdenní rozsah provozu školní družiny	0101b	30	X
Účastníci	0102	30	16
v tom	z 1. stupně	0103	30
	z 2. stupně ¹⁾	0105	0
	z přípravné třídy ZŠ	0105a	0
	z přípravného stupně ZŠ speciální	0105b	0
z ř. 0102	ze ZŠ speciální	0106	0
	ze ZŠ zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ	0107	0
z ř. 0102 v odd. pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ	0107a	0	0
z ř. 0107a z 1. stupně	0107c	0	0

¹⁾ Vě. žáků nižšího stupně 6-8 letých gymnázií a 1.-4. ročníku osmiletého vzdělávacího programu konzervatoře.

Ř. 0101a: Uvádějí se oddělení ŠD, která jsou tvořena pouze účastníky se zdravotním postižením.

Ř. 0101b: Uvádí se součet počtu hodin provozu jednotlivých oddělení ŠD za týden.

Ř. 0106: Uvedení žáci ze ZŠ speciální se již nezahnují do ř. 0107 (bliže viz Metodický pokyn k výkazu).

Sl. 4 a 5: V ř. 0102 až 0107c se uvádějí účastníci přijatí k pravidelné denní docházce do školní družiny podle § 2 odst. 3 písm. a) vyhl. č. 74/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

VI. Pravidelná činnost školního klubu k 31. 10. 2024

	Číslo řádku	Pravidelná docházka	z toho dívky	Pravidelná denní docházka	z toho dívky
a	b	2	3	4	5
Účastníci	0601	0	0	0	0
v tom	z 1. stupně ZŠ	0602	0	0	0
	z 2. stupně ZŠ	0603	0	0	0
	z nižšího stupně gymnázia ²⁾	0604	0	0	0
z ř. 0601 ze škol zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ ³⁾	0605	0	0	0	0

²⁾ Vě. žáků 1. - 4. ročníku osmiletého vzdělávacího programu konzervatoře.

³⁾ Vě. žáků ZŠ speciální.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/25

IX. Účastníci se zdravotním postižením podle druhu zdravotního postižení ⁴⁾

Účastníci	Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky	ze sl. 2 ⁵⁾
a	b	2	2a	2b
S mentálním postižením	0901	0	0	0
z toho s středně těžkým	0901a	0	0	0
s těžkým	0902	0	0	0
s hlubokým	0903	0	0	0
Se sluchovým postižením	0904	1	1	1
z toho s těžkým	0905	0	0	0
Se zrakovým postižením	0906	0	0	0
z toho s těžkým	0907	0	0	0
Se závažnými vadami řeči	0908	0	0	0
z toho s těžkými	0908a	0	0	0
S tělesným postižením	0909	0	0	0
z toho s těžkým	0909a	0	0	0
S více vadami	0910	0	0	0
z toho hluchoslepí	0911	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení	0912a	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování	0914a	1	0	0
S poruchami autistického spektra	0915	0	0	0
Celkem	0918	2	1	1
z toho v oddělení pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ	0919	0	0	0

⁴⁾ Uvádějí se pouze účastníci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě vyšetření školským poradenským zařízením.

⁵⁾ Uvede se počet všech účastníků zařazených v oddělení pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona, z ostatních oddělení budou zahrnuti pouze účastníci, kterým jsou ve **vykazujícím zařízení** (školní družině/školním klubu) poskytována podpůrná opatření 2. – 5. stupně podle § 16 školského zákona.

V. Účastníci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadání

	Číslo řádku	Počet účastníků	z toho dívky
a	b	2	3
Účastníci se SVP celkem	0501	2	1
z toho se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)	0502	2	1
s jiným zdrav. znevýhodněním	0503	0	0
ostatní	0504	0	0
v tom			
kategorie K	0505	0	0
kategorie Z	0506	0	0
kategorie V	0507	0	0
Nadání účastníci	0508	1	0
z toho mimořádně nadaní	0509	1	0
Účastníci s přiznaným PO s kódem NFN	0510	0	0

Ř. 0504 až 0507: Uvádějí se účastníci se speciálními vzdělávacími potřebami z důvodu odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek - blíže viz Metodický pokyn k výkazu.

Ř. 0510: Uvádí se počet účastníků, kterým jsou ve vykazujícím školském zařízení poskytována podpůrná opatření s kódem NFN (na 7. pozici kódu je písmeno B).

IV. Účastníci podle převažujícího stupně podpůrných opatření - běžná oddělení školní družiny ⁹⁾

	Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky
a	b	4	5
1. stupeň	0401	0	0
2. stupeň	0402	2	0
3. stupeň	0403	1	1
4. stupeň	0404	0	0
5. stupeň	0405	0	0
Celkem	0406	3	1

Uvádí se počet účastníků podle převažujícího stupně podpory v souladu s § 16 školského zákona (blíže viz Metodický pokyn k výkazu). ⁹⁾ Oddíl se vyplňuje pouze za běžná oddělení školní družiny. Běžným oddělením se rozumí oddělení, které není zřízeno pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/25

VII. Zájmové útvary školního klubu k 31. 10. 2024

	Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky
a	b	2	3
Zájmové útvary	0701	0	X
Účastníci činnosti zájmových útvarů	0702	0	0
z toho plnící povinnou školní docházku	0703	0	0

Uvádí se počet účastníků, kteří se účastní činnosti zájmových útvarů organizovaných vykazujícím školním klubem, bez ohledu na to, zda jsou přijati k pravidelné nebo pravidelné denní docházce podle odst. 3 § 2 vyhl. č. 74/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

XIV. Evidenční počet pedagogických pracovníků

	Číslo řádku	Fyzické osoby		Přepoč. na plně zam.
		celkem	z toho ženy	
a	b	2	3	4
Vychovatelé	1401	1	1	1
v tom	interní	1402	1	1
	externí	1403	0	0
Ostatní pedagog. pracovníci	1404	1	1	0,3
z toho asistenti pedagoga	1404a	1	1	0,3
z ř. 1404	interní	1405	1	0,3
	externí	1406	0	0

Interní pracovníci - v pracovním poměru.

Externí pracovníci - na základě dohod.

Ř. 1404a: Uvedou se asistenti pedagoga působící ve vykazujícím školském zařízení (školní družině/školním klubu) – viz Metodický pokyn k výkazu.

XXI. Účastníci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Stát kód ⁶⁾	název	Se zdrav. postižením	Číslo řádku	Počet účastníků celkem	z toho				
					dívky	s trvalým pobytem ⁷⁾	azylanti ⁸⁾	doplňková ochrana ¹⁰⁾	dočasná ochrana ¹¹⁾
a	b	c	d	2	4	5	7a	7b	7c
203	Česká republika (203)	ne	01	26	15	0	0	0	0
203	Česká republika (203)	ano	01	2	1	0	0	0	0
804	Ukrajina (804)	ne	01	2	0	2	0	0	0
	Celkem		50	30	16	2	0	0	0

Uvedou se účastníci přijatí k pravidelné denní docházce do školní družiny (uvedení v odd. I) nebo účastníci přijatí k pravidelné docházce i k pravidelné denní docházce do školního klubu (uvedení v odd. VI).

⁶⁾ Uvede se kód státu podle číselníku uvedeného v Metodickém pokynu k výkazu.

⁷⁾ Cizinci s povolením k trvalému pobytu na území ČR (podle hlavy IV a IVa zákona č. 326/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

⁸⁾ Azylanti nebo žadatelé o azyl/udělení mezinárodní ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

¹⁰⁾ Osoby požívající doplňkové ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

¹¹⁾ Osoby požívající dočasnou ochranu (zákon č. 221/2003 Sb., ve znění pozdějších předpisů a zákon č. 65/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

Sl. c: Uvede se: ano = účastníci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, ne = ostatní žáci (bliže viz Metodický pokyn k výkazu).



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/25

Základní škola, k 30. 9. 2024

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Povinnost předávat údaje stanoví § 28 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
Právnícká osoba předá individuální údaje elektronicky do 15.10. 2024 na server podle pokynů MŠMT. Z předaných údajů se vytváří tento výkaz.

M 3

VÝKAZ

o základní škole

podle stavu k 30.09.2024

Škola Základní škola
Obec Hořepník PSČ 394 21
Ulice Nám. Prof. Bechyně 53 Č. p.
D61100 MÚ Pelhřimov

Resortní identifikátor právnické osoby (RED_IZO)			Resortní identifikátor školy (IZO)		
650013051			150013078		
Území	Zřizovatel	Škola podle § 16 odst. 9	Organizace školy	Škola mimo provoz	Škola určená pro jazyk. přípr. cizinců
CZ0613	2	NE	1	NE	NE

A. Dodatek za školní rok 2023/24

Odevzdané části: 01,

I. Počet žáků, kteří odešli ze základní školy

	Číslo řádku	Běžné třídy		Speciální třídy	
		Celkem	z toho dívky	Celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5
Žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku	0101	5	2	0	0
z toho	v 7. ročníku	0104	0	0	0
	v 8. ročníku	0105	0	0	0
	v 9. ročníku	0106	5	2	0
	v 10. ročníku	0107	0	0	0
Žáci, kteří přešli do středních škol	0108	0	0	0	0
z toho	v 5. ročníku	0109	0	0	0
	ze 7. ročníku	0110	0	0	0
Žáci 1. ročníku s dodatečným odkladem	0111	0	0	0	0

Výklad pojmů používaných v tomto formuláři a podrobný popis toho, co je zahrnuto v řádcích a sloupcích jednotlivých oddílů výkazu, je součástí Metodického pokynu k výkazu.
Výklad pojmů „speciální třídy“ a „běžné třídy“ je uveden v části Společné poznámky, písm. b).

Ř. 0108 - 0110: Žáci, kteří pokračují v plnění povinné školní docházky ve víceletých gymnáziích a v šletém vzdělávacím programu na konzervatoři.
Ř. 0111: Jen dodatečné odklady povinné školní docházky po zahájení minulého školního roku.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/25

III. Třídy a žáci podle ročníků - běžné třídy

	Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se zdrav. postiž. 1)		z celku žáci opakující ročník		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst.3	
			celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10a	10b
Celkem	0301	9	85	34	3	2	0	0	0	0	0	0
z toho 1. stupeň	0302	5	52	24	2	1	0	0	0	0	0	0
v tom	1. ročník	0303	1	14	0	0	0	0	X	X	0	0
	2. ročník	0304	1	12	2	1	0	0	0	0	0	0
	3. ročník	0305	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0
	4. ročník	0306	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0
	5. ročník	0307	1	8	3	0	0	0	0	0	0	0
	6. ročník	0308	1	5	1	0	0	0	0	0	0	0
	z toho 10letý VP	0309	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7. ročník	0310	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
	8. ročník	0311	1	8	5	1	0	0	0	0	0	0
	9. ročník	0312	1	6	1	0	0	0	0	0	0	0
	z toho 10letý VP	0313	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10. ročník	0314	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1) Uvedení žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě vyšetření školským poradenským zařízením, vzdělávající se v běžných třídách (viz též odd. IX).

U 6. a 9. ročníku jsou v ř. 0309 a 0313 vyloučeni žáci, kteří se vzdělávají v 10letém vzdělávacím programu.

Sl. 9 - 10: Uvedení pouze žáci mimořádně nadaní, kteří byli v rámci téhož vzdělávacího programu (na základě vykonané zkoušky) převedeni do vyššího ročníku bez absolvování ročníku předchozího.

V. Žáci učící se cizí jazyk

Odesláno 07.10.2024 11:10 650013051 150013078 - souhrnný 07.10.2024 11:10:25

	Číslo řádku	Běžné třídy			Speciální třídy		
		celkem	z toho první cizí jazyk	navíc: nepovinné předměty	celkem	z toho první cizí jazyk	navíc: nepovinné předměty
a	b	2	3	3a	4	5	6
Celkem	0501	59	59	0	0	0	0
z ř. 0501	anglický jazyk	0505	59	0	0	0	0
	francouzský jazyk	0506	0	0	0	0	0
	německý jazyk	0507	14	0	0	0	0
	ruský jazyk	0508	0	0	0	0	0
	španělský jazyk	0509	0	0	0	0	0
	italský jazyk	0510	0	0	0	0	0
	jiný evropský jazyk	0513	0	0	0	0	0
	jiný jazyk	0514	0	0	0	0	0

Sl. 2 a 4: Zahrnutí pouze žáci, kteří se učí prvnímu nebo dalšímu cizímu jazyku, není zahrnuta nepovinná výuka, která je uvedena pouze ve sl. 3a a 6.

V ř. 0501 je uveden každý žák jen jednou, v ř. 0505 - 0514 je uveden každý žák tolikrát, kolika cizím jazykům se učí.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/25

IIIA. Třídy a žáci podle ročníků - speciální třídy

	Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z celku žáci opakující ročník		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst. 3	
			celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
a	b	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Celkem	3A01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho 1. stupeň 2)	3A02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
v km	1. ročník	3A03	0	0	0	0	X	X	0	0
	2. ročník	3A04	0	0	0	0	0	0	0	0
	3. ročník	3A05	0	0	0	0	0	0	0	0
	4. ročník	3A06	0	0	0	0	0	0	0	0
	5. ročník	3A07	0	0	0	0	0	0	0	0
	6. ročník	3A08	0	0	0	0	0	0	0	0
	z toho v 10letém vzděl. programu	3A09	0	0	0	0	0	0	0	0
	7. ročník	3A10	0	0	0	0	0	0	0	0
	8. ročník	3A11	0	0	0	0	0	0	0	0
	9. ročník	3A12	0	0	0	0	0	0	0	0
	z toho v 10letém vzděl. programu	3A13	0	0	0	0	0	0	0	0
	10. ročník	3A14	0	0	0	0	0	0	0	0

2) Žáci v 1. - 5. ročníku 9letého vzdělávacího programu a žáci v 1. - 6. ročníku 10letého vzdělávacího programu.

U 6. a 9. ročníku se do ř. 3A09 a 3A13 vyčleňují žáci v 10letém vzdělávacím programu.

Sl. 16 - 17: Uvedení pouze žáci mimořádně nadaní, kteří byli v rámci téhož vzdělávacího programu (na základě vykonané zkoušky) převedeni do vyššího ročníku bez absolvování ročníku předchozího.

IIIB. Třídy a žáci podle ročníků - třídy podle zákona č. 109/2002 Sb. ve škole při zařízení pro výkon ústavní - ochranné výchovy

	Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se zdrav. postiž. 10)		z celku žáci opakující ročník		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst. 3	
			celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10a	10b
Celkem	3B01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho 1. stupeň	3B02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
v km	1. ročník	3B03	0	0	0	0	0	0	X	X	0	0
	2. ročník	3B04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3. ročník	3B05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4. ročník	3B06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5. ročník	3B07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6. ročník	3B08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	z toho v 10letý VP	3B09	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7. ročník	3B10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8. ročník	3B11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9. ročník	3B12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	z toho v 10letý VP	3B13	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10. ročník	3B14	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0

10) Uvedení žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě vyšetření školským poradenským zařízením. Tito žáci jsou započítáni v oddíle IX. Nezapočítají se žáci pouze s poruchami chování podle zákona č. 109/2002 Sb.

U 6. a 9. ročníku jsou v ř. 3B09 a 3B13 vyčlenění žáci, kteří se vzdělávají v 10letém vzdělávacím programu.

Sl. 9 - 10: Uvedení pouze žáci mimořádně nadaní, kteří byli v rámci téhož vzdělávacího programu (na základě vykonané zkoušky) převedeni do vyššího ročníku bez absolvování ročníku předchozího.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/25

VIII. Žáci ve speciálních třídách podle druhu zdravotního postižení

Žáci	Číslo řádku	Počet žáků na 1. stupni			Počet žáků na 2. stupni		
		celkem	ze sl. 3 dívky	ze sl. 3 79-01/B/01	celkem	ze sl. 5 dívky	ze sl. 5 79-01/B/01
a	b	3	4	4a	5	6	7
S mentálním postižením	0801	0	0	0	0	0	0
z toho	se středně těžkým	0801a	0	0	0	0	0
	s těžkým	0802	0	0	0	0	0
	s hlubokým	0803	0	0	0	0	0
Se sluchovým postižením	0804	0	0	0	0	0	0
z toho s těžkým	0805	0	0	0	0	0	0
Se zrakovým postižením	0806	0	0	0	0	0	0
z toho s těžkým	0807	0	0	0	0	0	0
Se závažnými vadami řeči	0808	0	0	0	0	0	0
z toho s těžkými	0808a	0	0	0	0	0	0
S tělesným postižením	0809	0	0	0	0	0	0
z toho s těžkým	0809a	0	0	0	0	0	0
S více vadami	0810	0	0	0	0	0	0
z toho hluchoslepi	0811	0	0	0	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení	0812a	0	0	0	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování	0814a	0	0	0	0	0	0
S poruchami autistického spektra	0815	0	0	0	0	0	0
Celkem	0818	0	0	0	0	0	0

Uvádějí se žáci uvedení v § 16 odst. 9 vzdělávající se ve speciálních třídách.

Ř. 0801 - 0815: Jsou zahrnuti i žáci vzdělávající se ve třídě zřízené pro jiný druh zdravotního znevýhodnění uvedeného v § 16 odst. 9 školského zákona. Tito žáci nejsou započteni v odd. IX.

Sl. 4a, sl. 7: Uvedení žáci ze sl. 3 a 5 vzdělávající se v oboru vzdělání 79-01-B/01 ZŠ speciální.

IX. Žáci v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení 1)

Žáci	Číslo řádku	Počet žáků na 1. stupni			Počet žáků na 2. stupni		
		celkem	ze sl. 11 dívky	ze sl. 11 79-01-B/01	celkem	ze sl. 14 dívky	ze sl. 14 79-01-B/01
a	b	11	12	13	14	15	16
S mentálním postižením	0901	0	0	0	0	0	0
z toho	se středně těžkým	0901a	0	0	0	0	0
	s těžkým	0902	0	0	0	0	0
Se sluchovým postižením	0904	1	1	0	0	0	0
z toho s těžkým	0905	0	0	0	0	0	0
Se zrakovým postižením	0906	0	0	0	0	0	0
z toho s těžkým	0907	0	0	0	0	0	0
Se závažnými vadami řeči	0908	0	0	0	0	0	0
z toho s těžkými	0908a	0	0	0	0	0	0
S tělesným postižením	0909	0	0	0	0	0	0
z toho s těžkým	0909a	0	0	0	0	0	0
S více vadami	0910	0	0	0	0	0	0
z toho hluchoslepi	0911	0	0	0	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení	0912a	0	0	0	1	1	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování	0914a	1	0	0	0	0	0
S poruchami autistického spektra	0915	0	0	0	0	0	0
Celkem	0918	2	1	0	1	1	0

1) Uvedeni jsou pouze žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě vyšetření školským poradenským zařízením, a jsou vzděláváni v běžných třídách.

Sl. 13 a 16: Uvedení žáci ze sl. 11, resp. 14 vzdělávající se v oboru 79-01-B/01 ZŠ speciální.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/25

Odesláno 07.10.2024 11:10 650013051 150013078 - souhrnný 07.10.2024 11:10:25

XIII. Žáci plnící školní docházku podle § 38 a § 41 školského zákona podle ročníků

	Číslo řádku	Individuální vzdělávání (§ 41)	Vzdělávání v zahraničí nebo v zahraniční škole v ČR (§ 38)
a	b	2	3
v tom	Celkem	1301	0
	1. ročník	1302	0
	2. ročník	1303	0
	3. ročník	1304	0
	4. ročník	1305	0
	5. ročník	1306	0
	6. ročník	1307	0
	z toho z 1. stupně	1307a	0
	7. ročník	1308	0
	8. ročník	1309	0
	9. ročník	1310	0
	10. ročník	1311	0
	nezařazení do ročníku	1312	X

Uvedeni jsou žáci, kteří jsou kmenovými žáky vykazující školy a plní povinnou školní docházku některým z uvedených způsobů. **Tito žáci nejsou zahrnuti do počtu žáků v ostatních oddílech výkazu, s výjimkou oddílu X, sl. 12.**

Sl. 2: Individuální vzdělávání, tj. dřívejší „domácí vzdělávání“ (§ 41 školského zákona)

Sl. 3: Vzdělávání v zahraničí nebo v zahraniční škole v ČR (§ 38 školského zákona)

XV. Individuální vzdělávací plány

	Číslo řádku	Nadání žáci	z toho dívkv	Žáci se SVP	z toho dívkv
a	b	2	2a	3	3a
v tom	Celkem	1501	0	0	1
	1. ročník	1502	0	0	0
	2. ročník	1503	0	0	1
	3. ročník	1504	0	0	0
	4. ročník	1505	0	0	0
	5. ročník	1506	0	0	0
	6. ročník	1507	0	0	0
	7. ročník	1508	0	0	0
	8. ročník	1509	0	0	0
	9. ročník	1510	0	0	0
	10. ročník	1511	0	0	0

Rozumí se individuální vzdělávací plány podle § 18 školského zákona.

Sl. 2: IVP pro mimořádně nadané žáky.

Sl. 3: IVP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

XXI. Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Stát		Se zdrav. postižením	Číslo řádku	Počet žáků celkem	z toho							
kód 3)	název				dívky	s trvalým pobytem 4)	azylanti 5)	doplňková ochrana 13)	dočasná ochrana 14)	nedostateč. znalost vyuč. jaz.	s nárokem na jazyk. podporu	jazyková příprava
a	b	c	d	2	4	5	7a	7b	7c	8	9	10
203	Česko	ne	2101	78	30	X	X	X	X	0	X	0
203	Česko	ano	2101	3	2	X	X	X	X	0	X	0
804	Ukrajina	ne	2101	4	2	3	0	0	1	0	0	0
	Celkem		2150	85	34	3	0	0	1	0	0	0

3) Uveden kód státu podle číselníku RAST.

4) Cizinci s povolením k trvalému pobytu na území ČR (podle hlavy IV a IVa zákona č. 326/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

5) Azylanti nebo žadatelé o azyl/udělení mezinárodní ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

13) Osoby požívající doplňkové ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

14) Osoby požívající dočasnou ochranu (zákon č. 221/2003 Sb., ve znění pozdějších předpisů a zákon č. 65/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

Sl. c: ano = žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, ne = ostatní žáci (bliže viz Metodický pokyn k výkazu).

Sl. 8: Bliže viz Metodický pokyn k výkazu.

Sl. 9: Uvedeni žáci s nárokem na jazykovou podporu podle § 20 školského zákona (plní PŠD v ČR max. 24 měsíců, ve školním roce 2024/25 max. 36 měsíců).

Sl. 10: Uvedeni žáci, kteří se účastní jazykové přípravy v kmenové nebo určené škole.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/25

XXIV. Věkové složení žáků

Narození	Číslo řádku	Běžné třídy				Speciální třídy			
		Počet celkem	z toho dívky	z celku nově přijatí do 1. ročníku		Počet celkem	z toho dívky	z celku nově přijatí do 1. ročníku	
				celkem	z toho dívky			celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9
1.9.2018 a později	2401	0	0	0	0	0	0	0	0
1.9.2017 - 31.8.2018	2402	13	10	12	9	0	0	0	0
1.9.2016 - 31.8.2017	2403	10	6	2	1	0	0	0	0
1.9.2015 - 31.8.2016	2404	8	2	0	0	0	0	0	0
1.9.2014 - 31.8.2015	2405	12	2	0	0	0	0	0	0
1.9.2013 - 31.8.2014	2406	9	4	0	0	0	0	0	0
1.9.2012 - 31.8.2013	2407	4	1	0	0	0	0	0	0
1.9.2011 - 31.8.2012	2408	13	3	0	0	0	0	0	0
1.9.2010 - 31.8.2011	2409	9	5	0	0	0	0	0	0
1.9.2009 - 31.8.2010	2410	7	1	0	0	0	0	0	0
1.9.2008 - 31.8.2009	2411	0	0	0	0	0	0	0	0
1.9.2007 - 31.8.2008	2412	0	0	0	0	0	0	0	0
1.9.2006 - 31.8.2007	2413	0	0	0	0	0	0	0	0
31.8.2006 a dříve	2414	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	2420	85	34	14	10	0	0	0	0

XXVIII. Výuka některých předmětů v cizím jazyce 6)

Jazyk	Číslo řádku	1. stupeň 2)		6. ročník 7)		7. ročník		8. ročník		9. ročník		10. ročník	
		Počet		Počet		Počet		Počet		Počet		Počet	
		žáků	z toho dívek	žáků	z toho dívek	žáků	z toho dívek	žáků	z toho dívek	žáků	z toho dívek	žáků	z toho dívek
a	b	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
	2801												

6) Dle Výnosu č. 9/2013 ze dne 18. prosince 2013.

2) Žáci v 1. - 5. ročníku 9letého vzdělávacího programu a žáci v 1. - 6. ročníku 10letého vzdělávacího programu.

7) Nejsou zahrnuti žáci 6. ročníku 10letého vzdělávacího programu (vykázáni ve sl. 22 - 23).

XXXVII. Žáci podle oboru vzdělání a ročníků

		Číslo řádku	Ročník										Celkem
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
			2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
a		b											
79-01-C/01	celkem	3701	14	12	8	10	8	5	14	8	6	0	85
Základní škola	dívky	3702	10	7	1	3	3	1	3	5	1	0	34
z ř. 3701 a 3702	celkem	3701b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
s uprav. vzděláváním	dívky	3702b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 3701 a 3702	celkem	3701c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
s 10letým VP	dívky	3702c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
79-01-B/01	celkem	3703	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZŠ speciální	dívky	3704	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 3703 a 3704	celkem	3707	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
v běžné třídě 8)	dívky	3708	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 3703 a 3704 podle	celkem	3709	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
RVP ZŠ spec. I	dívky	3710	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

V ř. 3701b a 3702b jsou uvedeni žáci s mentálním postižením, vzdělávající se podle RVP ZV a IVP s upraveným obsahem a výstupy vzdělávání.

8) Uvedení žáci vzdělávající se v oboru vzdělání 79-01-B/01 ZŠ speciální, kteří se vzdělávají v běžných třídách (z oddílu III, resp. IIIB).

V ř. 3709 a 3710 jsou uvedeni žáci vzdělávající se podle RVP ZŠ speciální, díl I - vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/25

II. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci

		Číslo řádku	Počet žáků	z toho dívky	
a		b	2	3	
Žáci se SVP celkem		0201	3	2	
z toho	se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)	0202	3	2	
	s jiným zdrav. znevýhodněním	0203	0	0	
	odlišné kulturní a životní podmínky 9)	0204	0	0	
	v tom	kategorie K	0205	0	0
		kategorie Z	0206	0	0
		kategorie V	0207	0	0
	s prodlouženou délkou vzdělávání	0208	0	0	
	s upravenými výstupy	0209	0	0	
Nadaní žáci		0211	1	0	
z toho mimořádně nadaní		0212	1	0	
Žáci s přiznaným PO s kódem NFN		0220	3	1	

9) Rozumí se žáci se speciálními vzdělávacími potřebami z důvodu odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek.

Ř. 0204 až 0207: bližší viz Metodický pokyn k výkazu.

Ř. 0212: Uvádějí se žáci mimořádně nadaní, jejichž nadání bylo potvrzeno na základě vyšetření školským poradenským zařízením.

Ř. 0220: Uvádí se počet žáků, kterým jsou ve vykazující škole poskytována podpůrná opatření s kódem NFN.

IV. Žáci podle převažujícího stupně podpůrných opatření - běžné třídy 12)

	číslo řádku	Počet žáků	z toho dívky
a	b	2	3
1. stupeň	0401	0	0
2. stupeň	0402	3	1
3. stupeň	0403	1	1
4. stupeň	0404	0	0
5. stupeň	0405	0	0
Celkem	0406	4	2

Je uveden počet žáků, kterým byla přiznána podpůrná opatření v souladu s § 16 školského zákona, podle převažujícího stupně podpory.

12) Nezahrnují se žáci, kteří se vzdělávají ve třídách škol při zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy.

X. Přehled tříd

Označení třídy	Typ třídy	Ročník	Počet žáků celkem	Obor vzdělání 79-01-C/01 ZŠ počet žáků			Obor vzdělání 79-01-B/01 ZŠ speciální počet žáků					§ 38 § 41	ze sl. 3 11)
				celkem	v tom ze sl. 4		celkem	ze sl. 7					
					1. stupeň	2. stupeň		podle díl I.	v tom ze sl. 8		podle díl II.		
									1. stupeň	2. stupeň			
a	b	c	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	100	1	14	14	14	0	0	0	0	0	0	0	X
2.	100	2	12	12	12	0	0	0	0	0	0	0	X
3.	100	3	8	8	8	0	0	0	0	0	0	0	X
4.	100	4	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	X
5.	100	5	8	8	8	0	0	0	0	0	0	0	X
6.	100	6	5	5	0	5	0	0	0	0	0	0	X
7.	100	7	14	14	0	14	0	0	0	0	0	0	X
8.	100	8	8	8	0	8	0	0	0	0	0	0	X
9.	100	9	6	6	0	6	0	0	0	0	0	0	X
Celkem			85	85	52	33	0	0	0	0	0	0	

Sl. b: Uveden typ třídy podle číselníku RATT.

Sl. 12: Žáci nejsou zahrnuti do počtů ve sl. 3 až 11.

Ve sl. 8 jsou uvedeni žáci vzdělávající se podle RVP ZŠ speciální, díl I - vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením.

Ve sl. 11 jsou uvedeni žáci vzdělávající se podle RVP ZŠ speciální, díl II - vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.

11) Ve sl. 13 je uveden počet žáků, kteří nemají školským poradenským zařízením diagnostikovan druh postižení, pro které je zřízena speciální třída, v níž jsou zařazeni.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/25

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Povinnost předávat údaje stanoví § 28 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
Právníkka osoba předá individuální údaje elektronicky do 15. 4. 2025 na server podle pokynů MŠMT. Z předaných údajů se vytváří tento výkaz.

M 3a

VÝKAZ

o základní škole

podle stavu k 31.03.2025

Škola Základní škola
Obec Hořepník PSČ 394 21
Ulice Nám. Prof. Bechyně 53 Č. p.
D61100 MÚ Pelhřimov

Resortní identifikátor právnické osoby (RED_IZO)			Resortní identifikátor školy (IZO)		
650013051			150013078		
Území	Zřizovatel	Škola podle § 16 odst. 9	Organizace školy	Škola mimo provoz	Škola určená pro jazyk. přípr. cizinců
CZ0613	2	NE	1	NE	NE

Odevzdané části: 01,

Součástí výkazu jsou Vysvětlivky k vyplnění, kde jsou podrobně vyloženy pojmy používané v tomto formuláři a popsáno, co je zahrnuto v řádcích a sloupcích jednotlivých oddílů.
Výklad pojmů „speciální třídy“ a „běžné třídy“ je uveden v části Společné poznámky, písm. b).

B. Školní rok 2024/25

III. Třídy a žáci podle ročníků - běžné třídy

	Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se zdrav. postiž. 1)		z celku žáci opakující ročník		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst.3	
			celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10a	10b
Celkem	0301	9	85	33	3	2	0	0	0	0	0	0
z toho 1. stupeň	0302	5	53	24	2	1	0	0	0	0	0	0
v tom	1. ročník	0303	1	14	0	0	0	0	X	X	0	0
	2. ročník	0304	1	13	7	2	1	0	0	0	0	0
	3. ročník	0305	1	8	1	0	0	0	0	0	0	0
	4. ročník	0306	1	10	3	0	0	0	0	0	0	0
	5. ročník	0307	1	8	3	0	0	0	0	0	0	0
	6. ročník	0308	1	5	1	0	0	0	0	0	0	0
	z toho 10letý VP	0309	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7. ročník	0310	1	13	2	0	0	0	0	0	0	0
	8. ročník	0311	1	8	5	1	1	0	0	0	0	0
	9. ročník	0312	1	6	1	0	0	0	0	0	0	0
	z toho 10letý VP	0313	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10. ročník	0314	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1) Uvedení žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě vyšetření školským poradenským zařízením, vzdělávající se v běžných třídách (viz též odd. IX).

U 6. a 9. ročníku jsou v ř. 0309 a 0313 vyčlenění žáci, kteří se vzdělávají v 10letém vzdělávacím programu.

Sl. 9 - 10: Uvedení pouze žáci mimořádně nadaní, kteří byli v rámci též vzdělávacího programu (na základě vykonané zkoušky) převedeni do vyššího ročníku bez absolvování ročníku předchozího.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/25

V. Žáci učící se cizí jazyk

Odesláno 10.04.2025 8:35 650013051 150013078 - souhrnný 10.04.2025 8:35:34

	Číslo řádku	Běžné třídy			Speciální třídy		
		celkem	z toho první cizí jazyk	navíc: nepovinné předměty	celkem	z toho první cizí jazyk	navíc: nepovinné předměty
a	b	2	3	3a	4	5	6
Celkem	0501	58	58	0	0	0	0
zř. 0501	anglický jazyk	0505	58	0	0	0	0
	francouzský jazyk	0506	0	0	0	0	0
	německý jazyk	0507	14	0	0	0	0
	ruský jazyk	0508	0	0	0	0	0
	španělský jazyk	0509	0	0	0	0	0
	italský jazyk	0510	0	0	0	0	0
	jiny evropský jazyk	0513	0	0	0	0	0
	jiny jazyk	0514	0	0	0	0	0

Sl. 2 a 4: Zahnuti pouze žáci, kteří se učí prvním nebo dalším cizím jazyku, není zahrnuta nepovinná výuka, která je uvedena pouze ve sl. 3a a 6.

V ř. 0501 je uveden každý žák jen jednou, v ř. 0505 - 0514 je uveden každý žák tolikrát, kolika cizím jazykům se učí.

IIIA. Třídy a žáci podle ročníků - speciální třídy

	Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z celku žáci opakující ročník		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst.3	
			celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
a	b	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Celkem	3A01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho 1. stupeň 2)	3A02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
v tom	1. ročník	3A03	0	0	0	0	X	X	0	0
	2. ročník	3A04	0	0	0	0	0	0	0	0
	3. ročník	3A05	0	0	0	0	0	0	0	0
	4. ročník	3A06	0	0	0	0	0	0	0	0
	5. ročník	3A07	0	0	0	0	0	0	0	0
	6. ročník	3A08	0	0	0	0	0	0	0	0
	z toho v 10letém vzděl. programu	3A09	0	0	0	0	0	0	0	0
	7. ročník	3A10	0	0	0	0	0	0	0	0
	8. ročník	3A11	0	0	0	0	0	0	0	0
	9. ročník	3A12	0	0	0	0	0	0	0	0
	z toho v 10letém vzděl. programu	3A13	0	0	0	0	0	0	0	0
	10. ročník	3A14	0	0	0	0	0	0	0	0

2) Žáci v 1. - 5. ročníku 9letého vzdělávacího programu a žáci v 1. - 6. ročníku 10letého vzdělávacího programu.

U 6. a 9. ročníku se do ř. 3A09 a 3A13 vyčleňují žáci v 10letém vzdělávacím programu.

Sl. 16 - 17: Uvedeni pouze žáci mimořádně nadaní, kteří byli v rámci téhož vzdělávacího programu (na základě vykonané zkoušky) převedeni do vyššího ročníku bez absolvování ročníku předchozího.

IIIB. Třídy a žáci podle ročníků - třídy podle zákona č. 109/2002 Sb. ve škole při zařízení pro výkon ústavní - ochranné výchovy

	Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se zdrav. postiž. 10)		z celku žáci opakující ročník		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst. 3	
			celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10a	10b
Celkem	3B01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho 1. stupeň	3B02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
v tom	1. ročník	3B03	0	0	0	0	0	0	X	X	0	0
	2. ročník	3B04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3. ročník	3B05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4. ročník	3B06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5. ročník	3B07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6. ročník	3B08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	z toho v 10letý VP	3B09	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7. ročník	3B10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8. ročník	3B11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9. ročník	3B12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	z toho v 10letý VP	3B13	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10. ročník	3B14	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0

10) Uvedeni žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě vyšetření školským poradenským zařízením. Tito žáci jsou započteni v oddíle IX. Nezapočtují se žáci pouze s poruchami chování podle zákona č. 109/2002 Sb.

U 6. a 9. ročníku jsou v ř. 3B09 a 3B13 vyčleňováni žáci, kteří se vzdělávají v 10letém vzdělávacím programu.

Sl. 9 - 10: Uvedeni pouze žáci mimořádně nadaní, kteří byli v rámci téhož vzdělávacího programu (na základě vykonané zkoušky) převedeni do vyššího ročníku bez absolvování ročníku předchozího.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/25

VIII. Žáci ve speciálních třídách podle druhu zdravotního postižení

Žáci	Číslo řádku	Počet žáků na 1. stupni			Počet žáků na 2. stupni		
		celkem	ze sl. 3 dívky	ze sl. 3 79-01/B/01	celkem	ze sl. 5 dívky	ze sl. 5 79-01/B/01
a	b	3	4	4a	5	6	7
S mentálním postižením	0801	0	0	0	0	0	0
z toho	se středně těžkým	0801a	0	0	0	0	0
	s těžkým	0802	0	0	0	0	0
	s hlubokým	0803	0	0	0	0	0
Se sluchovým postižením	0804	0	0	0	0	0	0
z toho s těžkým	0805	0	0	0	0	0	0
Se zrakovým postižením	0806	0	0	0	0	0	0
z toho s těžkým	0807	0	0	0	0	0	0
Se závažnými vadami řeči	0808	0	0	0	0	0	0
z toho s těžkými	0808a	0	0	0	0	0	0
S tělesným postižením	0809	0	0	0	0	0	0
z toho s těžkým	0809a	0	0	0	0	0	0
S více vadami	0810	0	0	0	0	0	0
z toho hluchoslepi	0811	0	0	0	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení	0812a	0	0	0	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování	0814a	0	0	0	0	0	0
S poruchami autistického spektra	0815	0	0	0	0	0	0
Celkem	0818	0	0	0	0	0	0

Uvádějí se žáci uvedení v § 16 odst. 9 vzdělávající se ve speciálních třídách.

Ř. 0801 - 0815: Jsou zahrnuti i žáci vzdělávající se ve třídě zřízené pro jiný druh zdravotního znevýhodnění uvedeného v § 16 odst. 9 školského zákona. Tito žáci nejsou započteni v odd. IX.

Sl. 4a, sl. 7: Uvedení žáci ze sl. 3 a 5 vzdělávající se v oboru vzdělání 79-01-B/01 ZŠ speciální.

IX. Žáci v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení 1)

Žáci	Číslo řádku	Počet žáků na 1. stupni			Počet žáků na 2. stupni		
		celkem	ze sl. 11 dívky	ze sl. 11 79-01-B/01	celkem	ze sl. 14 dívky	ze sl. 14 79-01-B/01
a	b	11	12	13	14	15	16
S mentálním postižením	0901	0	0	0	0	0	0
z toho	se středně těžkým	0901a	0	0	0	0	0
	s těžkým	0902	0	0	0	0	0
Se sluchovým postižením	0904	1	1	0	0	0	0
z toho s těžkým	0905	0	0	0	0	0	0
Se zrakovým postižením	0906	0	0	0	0	0	0
z toho s těžkým	0907	0	0	0	0	0	0
Se závažnými vadami řeči	0908	0	0	0	0	0	0
z toho s těžkými	0908a	0	0	0	0	0	0
S tělesným postižením	0909	0	0	0	0	0	0
z toho s těžkým	0909a	0	0	0	0	0	0
S více vadami	0910	0	0	0	0	0	0
z toho hluchoslepi	0911	0	0	0	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení	0912a	1	0	0	1	1	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování	0914a	0	0	0	0	0	0
S poruchami autistického spektra	0915	0	0	0	0	0	0
Celkem	0918	2	1	0	1	1	0

1) Uvedení jsou pouze žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě vyšetření školským poradenským zařízením, a jsou vzděláváni v běžných třídách.

Sl. 13 a 16: Uvedení žáci ze sl. 11, resp. 14 vzdělávající se v oboru 79-01-B/01 ZŠ speciální.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/25

Odesláno 10.04.2025 8:35 650013051 150013078 - souhrnný 10.04.2025 8:35:34

XIII. Žáci plnící školní docházku podle § 38 a § 41 školského zákona podle ročníků

	Číslo řádku	Individuální vzdělávání (§ 41)	Vzdělávání v zahraničí nebo v zahraniční škole v ČR (§ 38)
a	b	2	3
Celkem	1301	0	0
v tom	1. ročník	1302	0
	2. ročník	1303	0
	3. ročník	1304	0
	4. ročník	1305	0
	5. ročník	1306	0
	6. ročník	1307	0
	z toho z 1. stupně	1307a	0
	7. ročník	1308	0
	8. ročník	1309	0
	9. ročník	1310	0
	10. ročník	1311	0
	nezařazení do ročníku	1312	X

Uvedeni jsou žáci, kteří jsou kmenovými žáky vykazující školy a plní povinnou školní docházku některým z uvedených způsobů. Tito žáci nejsou zahrnuti do počtu žáků v ostatních oddílech výkazu, s výjimkou oddílu X, sl. 12.

Sl. 2: Individuální vzdělávání, tj. dřívejší „domácí vzdělávání“ (§ 41 školského zákona)

Sl. 3: Vzdělávání v zahraničí nebo v zahraniční škole v ČR (§ 38 školského zákona)

XV. Individuální vzdělávací plány

	Číslo řádku	Nadání žáci	z toho dívkv	Žáci se SVP	z toho dívkv
a	b	2	2a	3	3a
Celkem	1501	0	0	1	1
v tom	1. ročník	1502	0	0	0
	2. ročník	1503	0	1	1
	3. ročník	1504	0	0	0
	4. ročník	1505	0	0	0
	5. ročník	1506	0	0	0
	6. ročník	1507	0	0	0
	7. ročník	1508	0	0	0
	8. ročník	1509	0	0	0
	9. ročník	1510	0	0	0
	10. ročník	1511	0	0	0

Rozumí se individuální vzdělávací plány podle § 18 školského zákona.

Sl. 2: IVP pro mimořádně nadané žáky.

Sl. 3: IVP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

XXI. Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Stát		Se zdrav. postižením	Číslo řádku	Počet žáků celkem	z toho							
kód 3)	název				dívky	s trvalým pobytem 4)	azylanti 5)	doplňková ochrana 13)	dočasná ochrana 14)	nedostateč. znalost vyuč. jaz. 8	s nárokem na jazyk. podporu 9	jazyková příprava 10
a	b	c	d	2	4	5	7a	7b	7c	8	9	10
203	Česko	ne	2101	78	30	X	X	X	X	0	X	0
203	Česko	ano	2101	3	2	X	X	X	X	0	X	0
804	Ukrajina	ne	2101	4	1	2	0	0	2	0	0	0
	Celkem		2150	85	33	2	0	0	2	0	0	0

3) Uveden kód státu podle číselníku RAST.

4) Cizinci s povolením k trvalému pobytu na území ČR (podle hlavy IV a IVa zákona č. 326/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

5) Azylanti nebo žadatelé o azyl/udělení mezinárodní ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

13) Osoby požívající doplňkové ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

14) Osoby požívající dočasnou ochrany (zákon č. 221/2003 Sb., ve znění pozdějších předpisů a zákon č. 65/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

Sl. c: ano = žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, ne = ostatní žáci (bližší viz Metodický pokyn k výkazu).

Sl. 8: Blíže viz Metodický pokyn k výkazu.

Sl. 9: Uvedeni žáci s nárokem na jazykovou podporu podle § 20 školského zákona (plní PŠD v ČR max. 24 měsíců, ve školním roce 2024/25 max. 36 měsíců).

Sl. 10: Uvedeni žáci, kteří se účastní jazykové přípravy v kmenové nebo určené škole.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/25

XXIV. Věkové složení žáků

Narození	Číslo řádku	Běžné třídy				Speciální třídy			
		Počet celkem	z toho dívky	z celku nově přijatí do 1. ročníku		Počet celkem	z toho dívky	z celku nově přijatí do 1. ročníku	
				celkem	z toho dívky			celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9
1.9.2018 a později	2401	0	0	0	0	0	0	0	0
1.9.2017 - 31.8.2018	2402	13	10	12	9	0	0	0	0
1.9.2016 - 31.8.2017	2403	10	6	2	1	0	0	0	0
1.9.2015 - 31.8.2016	2404	9	2	0	0	0	0	0	0
1.9.2014 - 31.8.2015	2405	12	2	0	0	0	0	0	0
1.9.2013 - 31.8.2014	2406	9	4	0	0	0	0	0	0
1.9.2012 - 31.8.2013	2407	4	1	0	0	0	0	0	0
1.9.2011 - 31.8.2012	2408	12	2	0	0	0	0	0	0
1.9.2010 - 31.8.2011	2409	9	5	0	0	0	0	0	0
1.9.2009 - 31.8.2010	2410	7	1	0	0	0	0	0	0
1.9.2008 - 31.8.2009	2411	0	0	0	0	0	0	0	0
1.9.2007 - 31.8.2008	2412	0	0	0	0	0	0	0	0
1.9.2006 - 31.8.2007	2413	0	0	0	0	0	0	0	0
31.8.2006 a dříve	2414	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	2420	85	33	14	10	0	0	0	0

XXVIII. Výuka některých předmětů v cizím jazyce 6)

Jazyk	Číslo řádku	1. stupeň 2)		6. ročník 7)		7. ročník		8. ročník		9. ročník		10. ročník	
		Počet		Počet		Počet		Počet		Počet		Počet	
		žáků	z toho dívek	žáků	z toho dívek	žáků	z toho dívek	žáků	z toho dívek	žáků	z toho dívek	žáků	z toho dívek
a	b	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
	2801												

6) Dle Výnosu č. 9/2013 ze dne 18. prosince 2013.

2) Žáci v 1. - 5. ročníku 9letého vzdělávacího programu a žáci v 1. - 6. ročníku 10letého vzdělávacího programu.

7) Nejsou zahrnuti žáci 6. ročníku 10letého vzdělávacího programu (vykázáni ve sl. 22 - 23).

XXXVII. Žáci podle oboru vzdělání a ročníků

		Číslo řádku	Ročník										Celkem
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
			2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
a		b											
79-01-C/01	celkem	3701	14	13	8	10	8	5	13	8	6	0	85
Základní škola	dívky	3702	10	7	1	3	3	1	2	5	1	0	33
z ř. 3701 a 3702	celkem	3701b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
s uprav. vzděláváním	dívky	3702b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 3701 a 3702	celkem	3701c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
s 10letým VP	dívky	3702c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
79-01-B/01	celkem	3703	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZŠ speciální	dívky	3704	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 3703 a 3704	celkem	3707	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
v běžné třídě 8)	dívky	3708	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 3703 a 3704 podle	celkem	3709	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
RVP ZŠ spec. I	dívky	3710	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

V ř. 3701b a 3702b jsou uvedeni žáci s mentálním postižením, vzdělávající se podle RVP ZV a IVP s upraveným obsahem a výstupy vzdělávání.

8) Uvedení žáci vzdělávající se v oboru vzdělání 79-01-B/01 ZŠ speciální, kteří se vzdělávají v běžných třídách (z oddílu III, resp. IIIB).

V ř. 3709 a 3710 jsou uvedeni žáci vzdělávající se podle RVP ZŠ speciální, díl I - vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/25

II. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci

	Číslo řádku	Počet žáků	z toho dívky
a	b	2	3
Žáci se SVP celkem	0201	3	2
se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)	0202	3	2
s jiným zdrav. znevýhodněním	0203	0	0
odlišné kulturní a životní podmínky 9)	0204	1	0
v tom	kategorie K	0	0
	kategorie Z	1	0
	kategorie V	0	0
s prodlouženou délkou vzdělávání	0208	0	0
s upravenými výstupy	0209	0	0
Nadaní žáci	0211	1	0
z toho mimořádně nadaní	0212	1	0
Žáci s přiznaným PO s kódem NFN	0220	X	X

9) Rozumí se žáci se speciálními vzdělávacími potřebami z důvodu odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek.

Ř. 0204 až 0207: bližší viz Metodický pokyn k výkazu.

Ř. 0212: Uvádějí se žáci mimořádně nadaní, jejichž nadání bylo potvrzeno na základě vyšetření školským poradenským zařízením.

Ř. 0220: Údaje se k 31. 3. neztvářejí.

IV. Žáci podle převažujícího stupně podpůrných opatření - běžné třídy 12)

	číslo řádku	Počet žáků	z toho dívky
a	b	2	3
1. stupeň	0401	0	0
2. stupeň	0402	3	1
3. stupeň	0403	1	1
4. stupeň	0404	0	0
5. stupeň	0405	0	0
Celkem	0406	4	2

Je uveden počet žáků, kterým byla přiznána podpůrná opatření v souladu s § 16 školského zákona, podle převažujícího stupně podpory.

12) Nezahrnují se žáci, kteří se vzdělávají ve třídách škol při zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy.

X. Přehled tříd

Označení třídy	Typ třídy	Ročník	Počet žáků celkem	Obor vzdělání 79-01-C/01 ZŠ počet žáků			Obor vzdělání 79-01-B/01 ZŠ speciální počet žáků					§ 38 § 41	ze sl. 3 11)
				celkem	v tom ze sl. 4		celkem	ze sl. 7			podle díl II.		
					1. stupeň	2. stupeň		podle díl I.	v tom ze sl. 8				
									1. stupeň	2. stupeň			
a	b	c	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	100	1	14	14	14	0	0	0	0	0	0	0	X
2.	100	2	13	13	13	0	0	0	0	0	0	0	X
3.	100	3	8	8	8	0	0	0	0	0	0	0	X
4.	100	4	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	X
5.	100	5	8	8	8	0	0	0	0	0	0	0	X
6.	100	6	5	5	0	5	0	0	0	0	0	0	X
7.	100	7	13	13	0	13	0	0	0	0	0	0	X
8.	100	8	8	8	0	8	0	0	0	0	0	0	X
9.	100	9	6	6	0	6	0	0	0	0	0	0	X
Celkem			85	85	53	32	0	0	0	0	0	0	

Sl. b: Uveden typ třídy podle číselníku RATT.

Sl. 12: Žáci nejsou zahrnuti do počtů ve sl. 3 až 11.

Ve sl. 8 jsou uvedeni žáci vzdělávající se podle RVP ZŠ speciální, díl I - vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením.

Ve sl. 11 jsou uvedeni žáci vzdělávající se podle RVP ZŠ speciální, díl II - vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.

11) Ve sl. 13 je uveden počet žáků, kteří nemají školským poradenským zařízením diagnostikovanou druh postižení, pro které je zřízena speciální třída, v níž jsou zařazeni.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/25

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE
A TĚLOVÝCHOVY

6.6.2024 8:44:50/650013051/78.156.150.135

VÝKAZ o zahájení povinné školní docházky v základní škole podle stavu k 31. 5. 2024

S 53-01

Základní škola

Obec Hořepník PSČ 39421
Ulice Nám. Prof. Bechyně 53 Č. p.

Rok	Měsíc	Resortní identifikátor práv. osoby		Identifikační číslo školy (IZO)	Č.část	
2024	05	650013051		160013078	01	
Správní úřad	Území	Typ	Zřiz.	Vyuč. jazyk	Škola/ pracoviště podle § 16 odst. 9 SZ	Organizace vyučování na 1.stupni
D61100	CZ0613	B10	2	100	B	1

I. Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku

	Číslo řádku	Zapisování		Zapsaní		Převedení na jinou školu		S žádostí o odklad		Vzdělávání podle § 42 školského zákona		Neuzavřený zápis	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5	5a	5b	6	7	8	9	10	11
Poprvé u zápisu	0101	13	9	12	9	0	0	1	0	0	0	0	0
Přicházejí po odkladu	0102	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho po dodatečném	0102a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 narození	1. 1. 2019 a později	0102b	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
	1. 9. 2018 - 31.12.2018	0102c	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
	1. 9. 2017 - 31. 8. 2018	0104	12	9	11	9	0	1	0	0	0	0	0
	1. 9. 2016 - 31. 8. 2017	0105	2	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0
	1. 9. 2015 - 31. 8. 2016	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	31. 8. 2015 a dříve	0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 ze spádového obvodu	0108	12	9	11	9	0	0	1	0	0	0	0	0

Do sl. 2 a 3 se zahrnují všechny děti, které se dostavily k zápisu v termínu vypsáním ředitelem školy. Neuvádějí se děti, které se dostavily k zápisu na jinou školu a na vykazující školu byly převedeny. Neuvádějí se ani děti, které k 1.9. nového školního roku nedosáhnou věku 6 let, dostavily se k zápisu, ale nebyly zapsány a nejedná se přitom o děti uvedené ve sl. 10 a 11.

Děti uvedené ve sl. 2 a 3 se rozepíší ve sl. 4 až 11.

Do sl. 5a a 5b se uvedou děti, které se sice dostavily k zápisu, ale byly převedeny do jiné školy. Tyto děti se nevedou ve sl. 4 a 5.

Ve sl. 6 a 7 budou uvedeny děti, u nichž ředitel školy rozhodl o odkladu povinné školní docházky a dětí, jejichž zákonní zástupci se rozhodli požádat o odklad povinné školní docházky, ale ředitel školy dosud o odkladu nerozhodl. Zde uvedené děti nebudou započteny ve sl. 4 a 5, 5a a 5b, 8 a 9 ani 10 a 11.

Do sl. 10 a 11 se uvádějí děti, které k 1. 9. nového školního roku nedosáhnou věku 6 let a čekají na vyjádření poradenského zařízení a dětí, u nichž bylo pozastaveno správní řízení a nejedná se přitom o děti uvedené ve sl. 6 a 7, jejichž rodiče žádají o odklad povinné školní docházky.

V ř. 0101 se uvedou i děti, které byly poprvé u zápisu v minulém školním roce, ale nebyly přijaty nebo opustily školu z důvodu nízkého věku (k 1. 9. 2023 nedosáhly věku 6 let).

V ř. 0102 se uvedou i děti, kterým byl udělen odklad na jiné než vykazující škole.

V ř. 0108 se uvedou děti, jejichž místo trvalého pobytu se nachází ve spádovém obvodu školy. Vyplňují pouze školy zřízené obcí nebo svazkem obcí.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/25

Školní jídelna, k 31. 10. 2024

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

4.11.2024 11:18:50/650013051/78.156.150.135

Z 17-01

VÝKAZ o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2024

Školní jídelna

Obec Hořeptník PSČ 39421
Ulice Nám. Prof. Bechyně 53 Č. p.

Rok	Měsíc	Resortní identifikátor práv. osoby	Identifikační číslo zařízení (IZO)	Č.část	
2024	10	650013051	150013094	01	
Správní úřad	Území	Typ	Zřiz.	Rozlišení	Funkce zařízení
D61100	CZ0613	L11	2	1	1

I. Zapsaní strávníci a ostatní pravidelně stravováni

	Číslo řádku	Počet	v tom zapsaní k odběru				
			jen oběda	oběda a doplňkového jídla	jen doplňkového jídla	celodenního stravování celkem	z toho bez obědů
a	b	2	3	4	5	6	7
Strávníci (dětí, žáci a studenti) celkem	0101	82	82	0	0	0	0
z toho v režimu dietního stravování	0101a	0	0	0	0	0	0
v tom z ř. 0101	z mateřských škol	0102	0	0	0	0	0
	z přípravného stupně, přípravných tříd	0103	0	0	0	0	0
	z 1. stupně základní školy	0104	51	0	0	0	0
	z toho 10letí a starší	0104a	9	0	0	0	0
	z 2. stupně základní školy	0105	31	0	0	0	0
	z toho 14letí a starší	0105a	7	0	0	0	0
	z nižšího stupně 6-8letých gymnázií	0106	0	0	0	0	0
	z 1.-4. roč. 8letých konzervatoří	0107	0	0	0	0	0
	ze středních škol ⁴⁾	0108	0	0	0	0	0
	z konzervatoří ⁴⁾	0110	0	0	0	0	0
	z VOŠ	0111	0	0	0	0	0
	ze škol. zařiz. pro výkon ústav.-ochr. vých. ⁵⁾	0112	0	0	0	0	0
Ostatní pravidelně stravováni	0113	66	24	0	42	0	0
z toho pracovníci škol a školských zařízení	0114	17	17	0	0	0	0
z ř. 0114 pracovníci vykaz. práv. subjektu ⁶⁾	0114a	17	17	0	0	0	0
Celkem (ř. 0101 + ř. 0113)	0115	148	106	0	42	0	0

Nezahrnují se sem stravování, pro něž jsou připravená jídla odvážena do výdejek, uvádění v odd. II.

⁴⁾ Bez nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1.-4.roč.8letých konzervatoří (tj. bez žáků plnících povinnou školní docházku).

⁵⁾ Uvádějí se jen ti, kdo nenavštěvují žádnou z výše uvedených škol.

⁶⁾ Uvádějí se pracovníci škol a školských zařízení vykazujícího právního subjektu.

Ř. 0104a: Uvedou se žáci 1. stupně zařízení ve školním roce 2024/25 do 3. věkové skupiny (11 – 14 let) podle přílohy 2 vyhlášky č. 107/2005 Sb. o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů.

Ř. 0105a: Uvedou se žáci 2. stupně zařízení ve školním roce 2024/25 do 4. věkové skupiny (15 a více let) podle přílohy 2 vyhlášky č. 107/2005 Sb. o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů.

Ř. 0113: Zde se vykazují i žáci, kteří odebírají stravu nad rámec § 4 vyhlášky č. 107/2005 Sb. o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů.

Ř. 0114: Rozumí se pracovníci, kteří jsou k 31. 10. zaměstnanci školy nebo školského zařízení.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/25

III. Počet vydaných a uvařených jídel

	Číslo řádku	Vydaná jídla				Uvařená jídla			
		ve šk. roce 2023/24 v tisících	v měsíci říjnu 2024	ze sl. 3 ⁷⁾	ze sl. 3a dietní stravování ⁸⁾	ve šk. roce 2023/24 v tisících	v měsíci říjnu 2024	ze sl. 5 ⁷⁾	ze sl. 5a dietní stravování ⁸⁾
a	b	2	3	3a	3b	4	5	5a	5b
Počet obědů	0301	13,9	1734	1653	0	21,2	2466	2385	0
Počet večeří	0302	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet snídaní	0303	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet přesnídávek	0304	5,7	792	0	0	12	1436	644	0
Počet svačin	0305	0	0	0	0	4,7	408	408	0
Počet druhých večeří	0306	0	0	0	0	0	0	0	0

Do počtu jídel vydaných či uvařených ve škol. roce 2023/24 se zahrnou i jídla vydaná či uvařená během hlavních prázdnin (tj. 1. 7. - 31. 8. 2024).

Do počtu vydaných jídel se nezahrnují jídla odvážená do výdeje.

⁷⁾ Sl. 3a, 5a: jídla vydaná/uvařená v rámci školního stravování dětí, žáků a studentů a závodního stravování vlastních zaměstnanců.

⁸⁾ Sl. 3b, 5b: jídla vydaná/uvařená v režimu dietního stravování výhradně v rámci školního stravování dětí, žáků a studentů.

IV. Evidenční počet zaměstnanců zařízení školního stravování

	Číslo řádku	Fyzické osoby	Přepoč. na plně zaměst.
a	b	2	3
Obchodně provozní zaměstnanci	0401a	3	2,2
z toho kuchaři	0402	2	1,8
Technicko-hospodářští pracovníci	0404	0	0
Jiní zaměstnanci	0405	0	0
Celkem	0406	3	2,2

Ve sl. 2 se každý zaměstnanec uvede v ř. 0401a až 0405 tolikrát, na kolik profesí má pracovní smlouvu, dohodu o pracovní činnosti ap. V ř. 0406 se každý zaměstnanec uvede jen jednou.

Ve sl. 3, ř. 0401a až 0405 se uvádí přepočet k základnímu úvazku v dané pracovní kategorii, v ř. 0406 je součet těchto hodnot (ř. 0401a + 0404 + 0405).

Vedoucí zařízení školního stravování bude vykázán/a podle svého profesního zaměření.

V. Počty zapsaných strávníků podle školy, kterou navštěvují

IZO a adresa školy ⁹⁾	Druh školy ¹⁰⁾	Zřiz. ¹⁰⁾	Číslo řádku	Počet
a	d	e	f	2
150013078/01 Základní škola Nám. Prof. Bechyně 53 Hořepník	B00	2	01	82
Celkem			50	82

⁹⁾ Uvede se IZO školy (včetně čísla části), kterou strávník navštěvuje. Pokud stravované dítě nenavštěvuje žádnou školu a je trvale umístěno v zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči, uvádí se IZO a adresa příslušného školského zařízení.

¹⁰⁾ Uvádí se kód podle číselníku uvedeného v Metodickém pokynu k výkazu.

Sl.d, e se nevyplňují - v pořizovacím programu jsou doplňovány údaji z rejstříku škol a školských zařízení.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/25

II. Počet zapsaných stravovaných, pro něž jsou připravená jídla odvážena do výdejen

	Číslo řádku	Počet	v tom stravovaných, pro něž se odváží				
			jen oběd	oběd a doplňkové jídlo	jen doplňkové jídlo	celodenní stravování celkem	z toho bez obědů
a	b	2	3	4	5	6	7
Stravovaných, pro něž jsou odvážena jídla	0201	47	6	41	0	0	0
z toho strážníci (dětí, žáci, studenti)	0202	41	0	41	0	0	0
z ř. 0202 v režimu dietního stravování	0202a	0	0	0	0	0	0
v tom z ř. 0202	z mateřských škol	0203a	41	0	41	0	0
	z přípravného stupně, přípravných tříd	0203b	0	0	0	0	0
	ze základních škol ⁴⁾	0204a	0	0	0	0	0
	z nižšího stupně gymnázií a 8letých konzervatoří	0204b	0	0	0	0	0
	ze středních škol, konzervatoří a VOŠ ⁴⁾	0205	0	0	0	0	0
	ze škol. zařiz. pro výkon ústav.-ochr. vých. ⁵⁾	0206	0	0	0	0	0

⁴⁾ Bez nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1.-4. roč. 8letých konzervatoří (tj. bez žáků plnících povinnou školní docházku).

⁵⁾ Uvádějí se jen ti, kdo nenavštěvují žádnou z výše uvedených škol.

Ř. 0202: Uvádějí se počty strážníků z ř. 0201, pro něž je v rámci školního stravování odvážena do výdejny strava, na kterou má příslušný strážník nárok podle § 4 vyhlášky č. 107/2005 Sb. o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů. Strážníci, pro něž je do výdejny odvážena strava nad rámec vyhlášky (např. žáci ZŠ odebírající přesnídávky), se vykazují pouze na řádku 0201 (bližší viz Metodický pokyn k výkazu).

Ř. 0202a: Uvádějí se počty strážníků z ř. 0202, pro něž je v rámci školního stravování odvážena do výdejny **dietní strava**.

Ř. 0204b: Uvádějí se žáci nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1. - 4. ročníku 8letých konzervatoří (tj. žáci plnící povinnou školní docházku).

Vyplňují jen zařízení školního stravování, která připravují a odvážejí jídla.

Stravování, pro něž jsou připravená jídla odvážena do výdejen, uvádění v tomto oddíle, se nezahrnují do odd. I.

VII. Odvážená/dovážená jídla

IZO/číslo části a adresa zařízení školního stravování	Odvoz	Číslo řádku	Počet zapsaných stravovaných, pro něž se jídlo odváží/dováží	v tom stravovaných, pro něž se odváží/dováží				
				jen oběd	oběd a doplňkové jídlo	jen doplňkové jídlo	celkem	z toho bez obědů
a	d	e	2	3	4	5	6	7
170101371/01 Výdejna Pletařská 207 Hořepník	ano	01	47	6	41	0	0	0

Výdejna, která dováží stravu ze stravovacího zařízení nezapsaného v rejstříku, tento oddíl nevyplňuje.

Školní jídelna/vývařovna, která odváží jídla do výdejny, uvede IZO a číslo části místa výdejen, do nichž jídlo odváží a ve sl. d – Odvoz uvede „ano“.

Výdejna, do níž se jídlo dováží, uvede IZO a číslo části místa jídelny/vývařovny, ze které jídla dováží a ve sl. d – Odvoz uvede „ne“.

Úhm údajů v řádcích označených Odvoz = „ano“ musí odpovídat úhmnému údaj z odd. II, úhm údajů v řádcích označených Odvoz = „ne“ by měl odpovídat úhmu z odd. I.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/25

Školní výdejna, stav k 31. 10. 2024

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

4.11.2024 11:17:58/650013051/78.156.150.135

Z 17-01

VÝKAZ o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2024

Školní jídelna - výdejna

Obec
Ulice

Hořepník
Pletářská 207

PSČ
Č. p. 39421

Rok	Měsíc	Resortní identifikátor práv. osoby		Identifikační číslo zařízení (IZO)		Č.část
2024	10	650013051		170101371		01
Správní úřad		Území	Typ	Zřiz.	Rozlišení	Funkce zařízení
D61100		CZ0613	L13	2	1	0

I. Zapsaní strávníci a ostatní pravidelně stravovaní

	Číslo řádku	Počet	v tom zapsaní k odběru				
			jen oběda	oběda a doplňkového jídla	jen doplňkového jídla	celodenního stravování celkem	z toho bez obědů
a	b	2	3	4	5	6	7
Strávníci (děti, žáci a studenti) celkem	0101	41	0	41	0	0	0
z toho v režimu dietního stravování	0101a	0	0	0	0	0	0
v tom z ř. 0101	z mateřských škol	0102	41	41	0	0	0
	z přípravného stupně, přípravných tříd	0103	0	0	0	0	0
	z 1. stupně základní školy	0104	0	0	0	0	0
	z toho 10letí a starší	0104a	0	0	0	0	0
	z 2. stupně základní školy	0105	0	0	0	0	0
	z toho 14letí a starší	0105a	0	0	0	0	0
	z nižšího stupně 6-8letých gymnázií	0106	0	0	0	0	0
	z 1.-4. roč. 8letých konzervatoří	0107	0	0	0	0	0
	ze středních škol ⁴⁾	0108	0	0	0	0	0
	z konzervatoří ⁴⁾	0110	0	0	0	0	0
	z VOŠ	0111	0	0	0	0	0
	ze škol. zařiz. pro výkon ústav.-ochr. vých. ⁵⁾	0112	0	0	0	0	0
Ostatní pravidelně stravovaní	0113	6	6	0	0	0	0
z toho pracovníci škol a školských zařízení	0114	6	6	0	0	0	0
z ř. 0114 pracovníci výkaz. práv. subjektu ⁶⁾	0114a	6	6	0	0	0	0
Celkem (ř. 0101 + ř. 0113)	0115	47	6	41	0	0	0

Nezahrnují se sem stravování, pro něž jsou připravená jídla odvážena do výdejen, uvádění v odd. II.

⁴⁾ Bez nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1.-4.roč.8letých konzervatoří (tj. bez žáků plnících povinnou školní docházku).

⁵⁾ Uvádějí se jen ti, kdo nenavštěvují žádnou z výše uvedených škol.

⁶⁾ Uvádějí se pracovníci škol a školských zařízení vykazujícího právního subjektu.

Ř. 0104a: Uvedou se žáci 1. stupně zařazení ve školním roce 2024/25 do 3. věkové skupiny (11 – 14 let) podle přílohy 2 vyhlášky č. 107/2005 Sb. o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů.

Ř. 0105a: Uvedou se žáci 2. stupně zařazení ve školním roce 2024/25 do 4. věkové skupiny (15 a více let) podle přílohy 2 vyhlášky č. 107/2005 Sb. o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů.

Ř. 0113: Zde se vykazují i žáci, kteří odebírají stravu nad rámec § 4 vyhlášky č. 107/2005 Sb. o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů.

Ř. 0114: Rozumí se pracovníci, kteří jsou k 31. 10. zaměstnanci školy nebo školského zařízení.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/25

III. Počet vydaných a uvařených jídel

	Číslo řádku	Vydaná jídla				Uvařená jídla			
		ve šk. roce 2023/24 v tisících	v měsíci říjnu 2024	ze sl. 3 ⁷⁾	ze sl. 3a dietní stravování ⁸⁾	ve šk. roce 2023/24 v tisících	v měsíci říjnu 2024	ze sl. 5 ⁷⁾	ze sl. 5a dietní stravování ⁸⁾
a	b	2	3	3a	3b	4	5	5a	5b
Počet obědů	0301	7,3	732	732	0	0	0	0	0
Počet večeří	0302	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet snídaní	0303	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet přesnídávek	0304	6,3	644	644	0	0	0	0	0
Počet svačin	0305	4,7	408	408	0	0	0	0	0
Počet druhých večeří	0306	0	0	0	0	0	0	0	0

Do počtu jídel vydaných či uvařených ve škol. roce 2023/24 se zahrnou i jídla vydaná či uvařená během hlavních prázdnin (tj. 1. 7. - 31. 8. 2024).

Do počtu vydaných jídel se nezahrnují jídla odvážená do výdejen.

⁷⁾ Sl. 3a, 5a: jídla vydaná/uvařená v rámci školního stravování dětí, žáků a studentů a závodního stravování vlastních zaměstnanců.

⁸⁾ Sl. 3b, 5b: jídla vydaná/uvařená v režimu dietního stravování výhradně v rámci školního stravování dětí, žáků a studentů.

IV. Evidenční počet zaměstnanců zařízení školního stravování

	Číslo řádku	Fyzické osoby	Přepoč. na plně zaměst.
a	b	2	3
Obchodně provozní zaměstnanci	0401a	1	0,8
z toho kuchaři	0402	0	0
Technicko-hospodářští pracovníci	0404	0	0
Jiní zaměstnanci	0405	0	0
Celkem	0406	1	0,8

Ve sl. 2 se každý zaměstnanec uvede v ř. 0401a až 0405 tolikrát, na kolik profesí má pracovní smlouvu, dohodu o pracovní činnosti ap. V ř. 0406 se každý zaměstnanec uvede jen jednou.

Ve sl. 3, ř. 0401a až 0405 se uvádí přepočet k základnímu úvazku v dané pracovní kategorii, v ř. 0406 je součet těchto hodnot (ř. 0401a + 0404 + 0405).

Vedoucí zařízení školního stravování bude vykázán/a podle svého profesního zaměření.

V. Počty zapsaných strávníků podle školy, kterou navštěvují

IZO a adresa školy ⁹⁾	Druh školy ¹⁰⁾	Zřiz. ¹⁰⁾	Číslo řádku	Počet
a	d	e	f	2
150013108/01 Mateřská škola Pletářská 207 Hořepník	A00	2	01	41
Celkem			50	41

⁹⁾ Uvede se IZO školy (včetně čísla části), kterou strážník navštěvuje. Pokud stravované dítě nenavštěvuje žádnou školu a je trvale umístěno v zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči, uvádí se IZO a adresa příslušného školského zařízení.

¹⁰⁾ Uvádí se kód podle číselníku uvedeného v Metodickém pokynu k výkazu.

Sl.d, e se nevyplňují - v pořizovacím programu jsou doplňovány údaji z rejstříku škol a školských zařízení.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/25

II. Počet zapsaných stravovaných, pro něž jsou připravená jídla odvážena do výdejen

	Číslo řádku	Počet	v tom stravovaných, pro něž se odváží				
			jen oběd	oběd a doplňkové jídlo	jen doplňkové jídlo	celodenní stravování	
						celkem	z toho bez obědů
a	b	2	3	4	5	6	7
Stravovaných, pro něž jsou odvážena jídla	0201	0	0	0	0	0	0
z toho strážníci (dětí, žáci, studenti)	0202	0	0	0	0	0	0
z ř. 0202 v režimu dietního stravování	0202a	0	0	0	0	0	0
v tom z ř. 0202	z mateřských škol	0203a	0	0	0	0	0
	z přípravného stupně, přípravných tříd	0203b	0	0	0	0	0
	ze základních škol ⁴⁾	0204a	0	0	0	0	0
	z nižšího stupně gymnázií a 8letých konzervatoří	0204b	0	0	0	0	0
	ze středních škol, konzervatoří a VOŠ ⁴⁾	0205	0	0	0	0	0
	ze škol. zařiz. pro výkon ústav.-ochr. vých. ⁵⁾	0206	0	0	0	0	0

⁴⁾ Bez nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1.-4. roč. 8letých konzervatoří (tj. bez žáků plnících povinnou školní docházku).

⁵⁾ Uvádějí se jen ti, kdo nenavštěvují žádnou z výše uvedených škol.

Ř. 0202: Uvádějí se počty strážníků z ř. 0201, pro něž je v rámci školního stravování odvážena do výdejny strava, na kterou má příslušný strážník nárok podle § 4 vyhlášky č. 107/2005 Sb. o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů. Strážníci, pro něž je do výdeje odvážena strava nad rámec vyhlášky (např. žáci ZŠ odebírající přesnídávky), se vykazují pouze na řádku 0201 (bližší viz Metodický pokyn k výkazu).

Ř. 0202a: Uvádějí se počty strážníků z ř. 0202, pro něž je v rámci školního stravování odvážena do výdejny dietní strava.

Ř. 0204b: Uvádějí se žáci nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1. - 4. ročníku 8letých konzervatoří (tj. žáci plnící povinnou školní docházku).

Vyplňují jen zařízení školního stravování, která připravují a odvážejí jídla.

Stravování, pro něž jsou připravená jídla odvážena do výdejen, uvádění v tomto oddíle, se nezahrnují do odd. I.

VII. Odvážená/dovážená jídla

IZO/číslo části a adresa zařízení školního stravování	Odvoz	Číslo řádku	Počet zapsaných stravovaných, pro něž se jídlo odváží/dováží	v tom stravovaných, pro něž se odváží/dováží				
				jen oběd	oběd a doplňkové jídlo	jen doplňkové jídlo	celodenní stravování	
							celkem	z toho bez obědů
a	d	e	2	3	4	5	6	7
150013084/01 Školní jídelna Nám. Prof. Bechyně 53 Hořepník	ne	01	47	6	41	0	0	0

Výdejna, která dováží stravu ze stravovacího zařízení nezapsaného v rejstříku, tento oddíl nevyplňuje.

Školní jídelna/vývařovna, která odváží jídla do výdeje, uvede IZO a číslo části místa výdeje, do nichž jídlo odváží a ve sl. d – Odvoz uvede „ano“.

Výdejna, do níž se jídlo dováží, uvede IZO a číslo části místa jídelny/vývařovny, ze které jídla dováží a ve sl. d – Odvoz uvede „ne“.

Úhrn údajů v řádcích označených Odvoz = „ano“ musí odpovídat úhrnnému údaj z odd. II, úhrn údajů v řádcích označených Odvoz = „ne“ by měl odpovídat úhrnu z odd. I.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/25

Výkaz o ředitelství, k 30. 9. 2024

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

17.10.2024 7:47:26/650013051/78.156.150.135

R 13-01

VÝKAZ O ŘEDITELSTVÍ ŠKOL

podle stavu k 30. 9. 2024

Název školy **Základní škola a Mateřská škola**
Místo **Hořepník** PSČ **39421**
Ulice **Nám. Prof. Bechyně 53** Č. p.
Jediná MŠ v obci

Rok	Měsíc	Resortní identifikátor práv. subjektu (RED_IZO)	
2024	09	650013051	
Správní úřad		Území	Zřizovatel
D61100		CZ0613	2

Dodatek za školní rok 2023/24

II. Doplnující ukazatele za školní rok 2023/24

		Číslo řádku	Počet			
			v MŠ	v ZŠ	v SŠ	v konzervatoři
a		b	2	3	4	5
Zotavovací pobyty	vyslané děti/žáci	0201	0	0	0	0
	strávené kalendářní dny	0202	0	0	0	0
Lyžařské kurzy	vyslaní žáci	0203	X	21	0	0
	strávené kalendářní dny	0204	X	147	0	0
Děti/žáci v plaveckých kurzech		0204a	17	13	X	X
Ukončení kurzu pro získání základního vzdělání		0205	X	0	0	X
Skupiny pro jazykovou přípravu cizinců	žáci ve šk. roce 2023/24	0208	X	0	0	0
	z toho vlastní žáci	0208a	X	0	0	0
	počet skupin	0210	X	0	0	0
	z toho distančních	0210a	X	0	X	X

Ř. 0201 - 0202: Týká se dětí/žáků v běžných třídách i ve speciálních třídách MŠ, ZŠ, v nižších stupních gymnázií a v odpovídajících ročnících 8leté konzervatoře.

Ř. 0203 - 0204: Týká se žáků všech ročníků základních škol, středních škol a konzervatoří vyslaných na lyžařské kurzy organizované školou.

Ř. 0204a: Týká se pouze dětí z MŠ a žáků 1. stupně ZŠ.

Ř. 0205: Uvádí se počet žáků, kteří úspěšně absolvovali kurz pro získání základního vzdělání.

Ř. 0208 a a 0210a, sl. 3: Týká se výhradně jazykové přípravy žáků cizinců v ZŠ podle § 10, 11, 11a, 11b vyhlášky č. 48/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, v ř. 0208 se vykazují pouze žáci, kteří mají na jazykovou přípravu nárok.

Ř. 0208 až 0210, sl. 4 a 5: Týká se výhradně jazykové přípravy žáků cizinců v SŠ a konzervatoři podle § 6a až 6d vyhlášky č. 13/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, v ř. 0208 se vykazují pouze žáci, kteří mají na jazykovou přípravu nárok.

XVIII. Další vzdělávání ve školním roce 2023/24

	Číslo řádku	Počet kurzů	Počet účastníků	z toho žen	Počet absolventů	z toho žen
a	b	2	3	4	5	6
Odborné kurzy	1801	0	0	0	0	0
Kurzy jednotlivých předmětů	1802	0	0	0	0	0
Kurzy ucelených částí učiva	1803	0	0	0	0	0
Pomaturitní specializační kurzy	1804	0	0	0	0	0
Rekv. kurzy mimo soustavu oborů	1805	0	0	0	0	0

Týká se jen právnických osob, které vykonávají činnost středních škol, konzervatoří nebo vyšších odborných škol a uskutečňují tyto kurzy v souladu s § 114 školského zákona.

Ř. 1805: Uvedou se pouze údaje o krátkodobých rekvalifikačních kurzech v oborech mimo soustavu oborů vzdělání uskutečněných a ukončených v průběhu školního roku 2023/24.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/25

Školní rok 2024/25

XIV. Ostatní pedagogičtí pracovníci škol

			Číslo řádku	Fyzické osoby		Přepočtení na plně zam.		
				celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	ze sl. 4 ve spec. třídě
a			b	2	3	4	5	6
Asistenti pedagogů	celkem		1400	2	2	1,5	1,5	0
	z ř. 1400 působící	v mateřské škole	1401b	1	1	0,75	0,75	0
		ve třídě přípravného stupně ZŠ speciální	1401a	0	0	0	0	0
		v přípravné třídě základní školy	1401c	0	0	0	0	X
		v základní škole	1401d	1	1	0,75	0,75	0
		ve střední škole	1401e	0	0	0	0	0
		v konzervatoři	1401f	0	0	0	0	0
		ve vyšší odborné škole	1401g	0	0	0	0	0
Psychologové			1403	0	0	0	0	X
Trenéři			1404	0	0	0	0	X
Speciální pedagogové			1405	0	0	0	0	X
z toho školští logopedové			1405a	0	0	0	0	X

Sl. 4 až 6: Uvádějí se údaje s přesností na dvě desetinná místa.

Ř. 1401b, 1401a až 1401g: Ve sl. 2 až 3 se každý asistent pedagoga vykáže tolikrát, na kolika druhích škol působí, v ř. 1400 bude vykázán pouze jednou.

Ř. 1405: Neuvádějí se učitelé se speciálně pedagogickou kvalifikací.

VI. Pedagogičtí pracovníci vykonávající specializované, metodické nebo metodologické činnosti

		Číslo řádku	Fyzické osoby	
			celkem	z toho ženy
a		b	2	3
Výchovný poradce		0601	0	0
Koordínátor v oblasti informačních a komunikačních technologií		0602	1	0
Metodik prevence sociálně patologických jevů		0602a	1	1
Uvádějící učitel		0602b	1	1
Druh specializované činnosti	Koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	0603	1	0
	Tvorba a následná koordinace ŠVP a vzdělávacích programů VOŠ	0604	0	0
	Prevence sociálně patologických jevů	0605	1	1
	Činnost v oblasti environmentální výchovy	0606	0	0
	Činnost speciálního pedagoga v oblasti školské logopedie	0607	0	0
	Činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	0608	0	0

Ř. 0601 a 0602: Uvádějí se pedagogičtí pracovníci se sníženým rozsahem přímé pedagogické činnosti podle § 3 NV č. 75/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kteří vykonávají danou činnost. Právníké osoby zřizované registrovanými církvemi a náboženskými společnostmi nebo jinou právnickou nebo fyzickou osobou vyplňují v ř. 0601 a 0602 počet osob, které vykonávají danou činnost.

Ř. 0602a: Uvádí se počet pedagogických pracovníků, kteří ve školách zabezpečují poskytování poradenské služby školního metodika prevence v souladu s § 7 vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

Ř. 0602b: Uvádí se počet učitelů, kteří jsou pověřeni podporovat profesní rozvoj učitelů v adaptačním období uvedených v oddíle X, sl. 9 a 12 (blíže viz Metodický pokyn k výkazu).

Ř. 0603 až 0608: Uvádí se počet pedagogických pracovníků vykonávajících specializované činnosti, k jejichž výkonu jsou nezbytné další kvalifikační předpoklady (zákon č. 563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů a § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů), kteří působí v MŠ, ZŠ, SŠ, konzervatoři a VOŠ, jejichž činnost vykonává vykazující právnická osoba (zřízená krajem, obcí, svazkem obcí nebo ministerstvem) a kteří pobírají specializační příplatek za tyto činnosti.



X. Učitelé celkem

	Číslo řádku	Počet učitelů		Přepočtení na plně zaměstnané				V 1. roce adaptačního období ³⁾				Ve 2. roce adaptačního období ³⁾			
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	ze sl.4 bez kvalifikace ⁵⁾	ze sl.4 s uzn. kval. dle § 8a ⁶⁾	ze sl. 2 fyz. osob	z toho ženy	ze sl. 4 příp. počet	z toho ženy	ze sl. 2 fyz. osob	z toho ženy	ze sl. 4 příp. počet	
a	6	2	3	4	5	6	6a	9	10	11	12	13	14		
	1001	14	12	13,8	12	0	0	0	0	0	1	1	1		
	1002	4	4	4	4	0	X	0	0	0	1	1	1		
	1002a	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0	0	0		
	1002b	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0	0	0		
	1003	7	6	4,4	4,4	0	X	0	0	0	0	0	0		
	1004	7	5	5,4	3,6	0	0	0	0	0	0	0	0		
	1005	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	1006	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	1009	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0	0	0		
z ř. 1001 využívají	1010	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0	0	0		
	1011	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0	0	0		

³⁾ Bliže viz Metodický pokyn k výkazu.
⁴⁾ Uvedou se učitelé vyučující v odborných gymnáziích a konzervatořích, v nichž je přehleda povinná školní docházka.
⁵⁾ Uvedou se učitelé respiciující požadované vzdělání podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů, ani se na ně nevztahuje některá z výjimek (§ 22 odst. 3, § 8 odst. 1, § 8 odst. 3, § 9 odst. 8, § 9a, § 10 odst. 2, § 11 odst. 6 a d).
⁶⁾ Uvedou se učitelé, kterým byl uznán předpoklad odborné kvalifikace dle § 8a zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů.
Sl. 2 a 3: Každý učitel se v ř. 1002 až 1011 vykáže buďkrát, na kolika dnožích (stupních) škol působí, v ř. 1001 bude vykázan pouze jednou.

XIII. Vedoucí pracovníci ve fyzických osobách

	Číslo řádku	Ředitel		Zastupitelé		
		z toho celkem	z toho ženy	z toho celkem	z toho ženy	
a	b	2	3	4	5	
Celkem	1301	1	0	0	0	
	materské školy	1302	X	X	0	0
	základní školy	1303	X	X	0	0
	z toho ve střední škole	1304	X	X	0	0
	ustanovení v konzenzatu	1305	X	X	0	0
	ne vyšší odborné školy	1306	X	X	0	0

Je-li zástupce ustanoven pro více škol, bude uveden v ř. 1301 jednou a v ř. 1302 - 1306 tolikrát, pro kolik škol je ustanoven jako zástupce.

XVII. Kurzy pro získání základního vzdělání

a	Číslo V základní škole		Ve střední škole	
	b	3	4	4
Kurzy	1701	0	0	0
	1702	0	0	0
Žáci	1703	0	0	0
	1703a	0	0	0
z toho dívky	1704	0	0	0
	1705	0	0	0
v tom	1706	0	0	0
	1707	0	0	0

Sl. 3 vyplňují jen právnické osoby vykonávající činnost základních škol.
Sl. 4 vyplňují jen právnické osoby vykonávající činnost středních škol.



XV. Vybavení školy počítači

	Číslo řádku	Stolní počítače				Přenosná zařízení typu notebook, tablet, apod. ⁶⁾			
		z toho využívané			Počet celkem	z toho využívané			Počet celkem
		MŠ	1. st. ZŠ	2. st. ZŠ		MŠ	1. st. ZŠ	2. st. ZŠ	
a	b	3	4	5	6	7	16	17	18
Celkem	1501	X	X	X	X	X	X	X	X
z ř. 1501 přístupné dětem/žákům/stud.	1502	0	31	31	0	10	50	43	0
z ř. 1502 ve stří max. 2 roky	1504	0	18	18	0	0	0	5	0
z ř. 1501 přístupné pouze učitelům	1507	5	2	3	0	4	6	12	0
z ř. 1507 pro vlastní pracovní potřeby učitele (nesdílené)	1508	3	0	3	0	4	5	7	0

⁶⁾ Neuvádějí se zařízení, která jsou v osobním vlastnictví.
Ř. 1501: Uvádějí se všechny počítače bez ohledu na to, zda jsou k dispozici zaměstnancům školy nebo dětem, žákům a studentům. V ř. 1502 až 1504 a 1507 ve sl. 2 a 14 bude každý počítač uveden pouze jednou, v ostatních sloupcích bude uveden tolikrát, na kolika druhých škol (v případě ZŠ zvišť na 1. a na 2. stupni) je k dispozici. (Součet údajů ve sl. 3 až 7 může být tedy vyšší než údaj ve sl. 2, nesmí však být nižší. To obdobně platí i pro sl. 14 až 19.)
Ř. 1508: Z ř. 1507 budou uvedeny pouze počítače, které mají jednotliví učitelé k dispozici pro vlastní pracovní potřeby, nejsou sdíleny více učiteli.

XVI. Vybavení školy ostatními ICT

	Číslo řádku	A/N	Počet celkem	k dispozici				Rychlost připojení k internetu	
				MŠ	1. st. ZŠ	2. st. ZŠ	SŠ	Konz., VOŠ	9
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9
Školní bezdrátová síť (Wi-Fi)	1601	ano	X	ano	ano	ano	ne	ne	X
Počet učeben	1602a	X	17	4	5	8	0	0	X
z toho s připojením k internetu	1602b	X	17	4	5	8	0	0	X
Mobilní učebny ⁷⁾	1603a	X	9	1	5	4	0	0	X
Školní informační systém ⁸⁾	1604	ano	X	ano	ano	ano	ne	ne	X
z toho dostupný on-line rodičům	1604a	ano	X	ano	ano	ano	ne	ne	X
Podpora BYOD	1605	ano	X	X	ano	ano	ne	ne	X
Download (rychlost, stahování dat)	1607	X	X	X	X	X	X	X	31–100 Mb/s
Upload (rychlost, nahrávání dat)	1608	X	X	X	X	X	X	X	11–30 Mb/s

Ve sl. 2 se uvede Ano/Ne podle toho, zda je uvedené technické vybavení ve vykazujícím ředitelství k dispozici.
V ř. 1601, 1604 a 1605, sl. 4 až 8 se uvede Ano/Ne podle toho, zda děti, žáci a studenti daného druhu školy, příp. stupně ZŠ, mají k dispozici dané technické vybavení.
Ř. 1602a: Zahrnují se všechny prostory, v nichž probíhá vzdělávání: učebny, odborné pracovní, laboratorní, dílny, herny MŠ apod., bez ohledu na to, zda jsou vybaveny počítači nebo dalšími prostředky ICT, či nikoliv. Do ř. 1602b se zahrnou pouze učebny s připojením k internetu, bez ohledu na druh připojení (pevné nebo Wi-Fi). Pokud je učebna využívána současně více druhými škol, uvede se ve sl. 4 až 8 u všech těchto druhů stupňů škol, ve sl. 3 celkem bude uvedena pouze jednou.
Ř. 1605: BYOD – z anglického "Bring Your Own Device" – uvede se Ano/Ne, podle toho, zda je žákům a studentům umožněno při výuce používat jejich vlastní technická zařízení typu ICT (např. notebook, netbook, tablet, chytrý telefon apod.).
V ř. 1607 a 1608 se uvede ve sl. 9 výběrem z nabídky interval, do kterého spadá maximální rychlost připojení, kterou má škola smluvně zajištěnu od poskytovatele připojení (providera), a to zvišť za download (ř. 1607) a zvišť za upload (ř. 1608). Škola, která nemá připojení k internetu zajištěno, volí z nabídky možnost "bez připojení", blíže viz Metodický pokyn k výkazu.
⁷⁾ Uvede se počet mobilních přenosných sad (notebook, tablet), které mají učitelé k dispozici a mohou si je přinést do výuky.
Sadu tvoří minimálně 10 zařízení.
⁸⁾ Jedná se o uzavřený systém dostupný pracovníkům školy, případně také žákům a rodičům, který slouží jako nástroj pro komplexní správu školní agentury (evidenci žáků, rozvrhy, klasifikaci atd.).

XIX. Jazyková příprava cizinců podle stavu k 30. 9. 2024

a	Číslo v základní škole				v konz.
	řádku	b	2	3	
Počet skupin	1901	0	0	0	4
z toho distančních	1902	0	0	X	X
Počet dětí/žáků	1903	0	0	0	0
z toho vlastní děti/žáci	1904	0	0	0	0

Sl. 2: Týká se výhradně jazykové přípravy žáků cizinců v ZŠ včetně přípravných tříd podle § 10, 11a, 11b a 11c vyhlášky č. 48/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
Sl. 3 a 4: Týká se výhradně jazykové přípravy žáků cizinců v SŠ a konzervatořích podle § 6a až 6d vyhlášky č. 13/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

III. Počet samostatných pracovníků

a	Číslo řádku		Počet
	b	c	
Samostatná pracoviště celkem	0301	2	2
pracoviště konzervatoří	0302	0	0
z toho pracoviště VOŠ	0303	0	0

Samostatným pracovištěm se rozumí místo zapsané ve školském rejstříku (samostatný objekt) bez ohledu na druh školy, které současně splňuje následující podmínky:
1. s jiným pracovištěm prostorově nesouvisí, není s ním spojeno stavebně nebo technicky.
2. s jiným pracovištěm není umístěno na toméž nebo sousedním pozemku.
3. při jiném organizačním uspořádání by mohlo být zapsáno ve školském rejstříku jako samostatná právnická osoba



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/25

Výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích k 30.6.2025

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

3.7.2025 8:46:00/650013051/78.156.150.135

P 1-04

ČTVRTLETNÍ VÝKAZ O ZAMĚSTNANCÍCH A MZDOVÝCH PROSTŘEDCÍCH V REGIONÁLNÍM ŠKOLSTVÍ za 1.- 2. čtvrtletí 2025

Vykazující organizace:

Název

Místo

Ulice

Základní škola a Mateřská škola

Hořepník

Nám. Prof. Bechyně 53

Rok	Měsíc	Identifikační číslo organizace (IČO)			
25	06	70659133			
Správní úřad	Území	Zřizovatel	Druh hospodaření	Platový řád	
D61100	CZ0613	2	1	1	

Oddíly II. a V. vyplňují všechny organizace. Oddíly I., III., VII. a IX. vyplňují jen organizace, které vyplácejí plat podle § 109 odst. 3 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů.

II. Doplnující ukazatele k 31. 12. 2025

		Číslo řádku	Druh činnosti				
a		b	2	3	4	5	C
Kód druhu činnosti			11	21	81	92	Celkem
Evidenční počet zaměstnanců	fyzické osoby celkem	0201	0	0	0	0	0
	z ř. 0201						
	ženy	0202	0	0	0	0	0
Počet žen na mateřské dovolené		0203	0	0	0	0	0
Počet zaměstnanců na rodičovské dovolené		0204	0	0	0	0	0
Čerpání rezervního fondu v tis. Kč - mzdy a platy		0205	0	0	0	0	0
Čerpání rezervního fondu v tis. Kč - OON		0206	0	0	0	0	0
		0207	0	0	0	0	0

Oddíl II. vyplňují všechny organizace, s výjimkou ř. 0206 a 0207, které NEvyplňují církevní a soukromé školy!



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/25

V. Přehled počtu zaměstnanců a mzdových prostředků (za všechny zdroje financování)

		Číslo řádku	Druh činnosti				
a		b	2	3	4	5	C
Kód druhu činnosti			11	21	81	92	Celkem
Evid. počet zaměstnanců	průměrný přepočt. počet	0501	6,9637	13,6932	1	2,4167	24,0736
	fyzické osoby - prům. počet	0502	7,8387	14	1	3	25,8387
Celkové mzdy a platy zaměstnanců v tis. Kč ^{*)}		0503	1262,913	3527,723	250,455	388,69	5427,781
z ř. 0501 a 0503 pedagogičtí pracovníci	průměrný přepočt. počet	0504	5,8387	10,8182	1	0	17,6569
	přepočtený počet k 30. 9.	0518	0	0	0	0	0
	mzdy a platy v tis. Kč	0505	1097,218	3139,785	250,455	0	4487,458
učitelé	průměrný přepočt. počet	0506	4,7634	9,8182	0	0	14,5816
	mzdy a platy v tis. Kč	0507	912,889	2952,18	0	0	3865,069
vychovatelé	průměrný přepočt. počet	0508	0	0	1	0	1
	mzdy a platy v tis. Kč	0509	0	0	250,455	0	250,455
učitelé odbor. výcviku	průměrný přepočt. počet	0510	0	0	0	0	0
	mzdy a platy v tis. Kč	0511	0	0	0	0	0
asistenti pedagoga	průměrný přepočt. počet	0522	1,0753	1	0	0	2,0753
	mzdy a platy v tis. Kč	0523	184,329	187,605	0	0	371,934
speciální pedagogové	průměrný přepočt. počet	0524	0	0	0	0	0
	mzdy a platy v tis. Kč	0525	0	0	0	0	0
školští logopedi	průměrný přepočt. počet	0530	0	0	0	0	0
	mzdy a platy v tis. Kč ^{*)}	0531	0	0	0	0	0
psychologové	průměrný přepočt. počet	0526	0	0	0	0	0
	mzdy a platy v tis. Kč	0527	0	0	0	0	0
trenéři	průměrný přepočt. počet	0528	0	0	0	0	0
	mzdy a platy v tis. Kč	0529	0	0	0	0	0



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/25

	ostatní pedagogové	průměrný přepočt. počet	0520	0	0	0	0	0
		mzdy a platy v tis. Kč	0521	0	0	0	0	0
z ř. 0501 a 0503 nepedagogičtí zaměstnanci		průměrný přepočt. počet	0512	1,125	2,875	0	2,4167	6,4167
		přepočtený počet k 30. 9.	0519	0	0	0	0	0
		mzdy a platy v tis. Kč	0513	165,695	387,938	0	386,69	940,323
Vyplacené ostat. platby za proved. práci v tis. Kč ^{*)}			0514	6	96,97	0	30	132,97
z řádku 0514		pro pedagogické prac.	0515	6	43,7	0	0	49,7
		pro nepedagog. zaměst.	0516	0	53,27	0	30	83,27
Mzdy, platy a ost. platby za proved. práci v tis. Kč ^{*)}			0517	1268,913	3624,693	250,455	416,69	5560,751



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/25

3.7.2025 8:46:00/850013051/78.156.150.135

I. Zaměstnanci a mzdové prostředky podle zdrojů financování a druhu činnosti

		Číslo řádku	Druh činnosti				
a		b	2	3	4	5	C
Kód druhu činnosti			11	21	81	92	Celkem
Průměrný evidenční počet zaměstnanců	přepočtené počty celkem	0102	6,9637	13,6932	1	2,4167	24,0736
	v tom	ze státního rozpočtu vč. ESF a NPO	0103	6,9637	13,6932	1	2,2292
		ze státního rozpočtu jen DPN	0139	0,1376	0,2477	0	0,0658
		z doplňkové činnosti	0104	0	0	0	0,1875
		z ostatních zdrojů	zam. celkem	0105	0	0	0
			z toho vedoucí zam.	0142	0	0	0
	z ř. 0103 pouze na ESF	0130	0	0	0	0	0
	fyzické osoby celkem	0106	7,8387	14	1	3	25,8387
Platy zaměstnanců a ostatní platby za provedenou práci v tis. Kč	platy zaměstnanců celkem ^{*)}	0107	1262,913	3527,723	250,455	388,69	5427,781
	v tom	ze státního rozpočtu vč. ESF a NPO ^{*)}	0108	1262,913	3527,723	250,455	358,664
		platové tarify	0109	1055,129	2778,801	215,795	303,767
			náhrady platu ^{*)}	0110	93,306	267,872	18,26
			osobní příplatky	0111	0	0	0
			odměny	0112	97,295	289,885	16,4
		příplatky za vedení	0113	17,183	81,587	0	18,167
		zvláštní příplatky	0114	0	67,447	0	67,447
		specializační příplatky	0135	0	10,407	0	10,407
		přespočetné hodiny	0131	0	31,724	0	31,724
		platy za přesčasy	0116	0	0	0	0
		ostatní příplatky	0117	0	0	0	0
		z doplňkové činnosti	0118	0	0	0	28,026
		z fondu odměn	0119	0	0	0	0
	z ostatních zdrojů	zam. celkem	0120	0	0	0	0
		z toho vedoucí zam.	0143	0	0	0	0
	z ř. 0108 platy SR na kofin. ESF	0132	0	0	0	0	0
	z ř. 0108	platy ze SR vč. ESF a NPO plus náhrady při dočasné PN (karantény) placené zaměstnavatelem	0136	1282,284	3557,095	250,455	365,342
		z toho DPN jen SR	0140	19,371	29,372	0	6,678
	ostatní platby za proved. práci ^{*)}	0121	6	96,97	0	30	132,97
	v tom	ze státního rozpočtu vč. ESF a NPO ^{*)}	0122	0	51,38	0	27,76
		ostatní osobní náklady ^{*)}	0123	0	51,38	0	27,76
			odstupné	0124	0	0	0
			ostatní platby	0126	0	0	0
		z doplňkové činnosti	0127	0	0	0	0
		z ostatních zdrojů	zam. celkem	0128	6	45,59	0
			z toho vedoucí zam.	0144	0	0	0
	z ř. 0122 OPPP na kofin. ESF	0133	0	0	0	0	0
	z ř. 0122	Ostatní platby za proved. práci ze SR vč. ESF a NPO plus náhrady při dočasné PN (karantény) placené zaměstnavatelem	0137	0	51,38	0	27,76
		z toho DPN jen SR	0141	0	0	0	0
	Platy a ost. platby za prov. práci v tis. Kč plus DPN jen ze SR, ESF a NPO	0138	1282,284	3608,475	250,455	393,102	5534,316

Oddíl I. vyplňují pouze organizace, které vyplácejí svým zaměstnancům plat (§ 109 odst. 3 ZP)!

^{*)} Nejsou zahrnuty náhrady mzdy/ platu/ odměny z dohod při dočasné pracovní neschopnosti (karantény) placené zaměstnavatelem (§ 192 až § 194 zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce, ve znění pozdějších předpisů).

DPN – je dočasná pracovní neschopnost, neuvádějí se DPN (v ř. 0140 a ř. 0141) z projektů anebo z jiného druhu financování.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/25

VII. Zaměstnanci a mzdové prostředky (pouze z ESF a zároveň vyjmutu z regulace zaměstnanosti) v tis. Kč podle druhu činnosti

		Číslo řádku	Druh činnosti				
a		b	2	3	4	5	C
Kód druhu činnosti			11	21	81	92	Celkem
Průměrný evid. počet zam. přepočtený celkem		0701	0	0	0	0	0
Celkové platy zaměstnanců v tis. Kč ^{*)}		0702	0	0	0	0	0
z ř. 0701 a 0702 pedagogičtí pracovníci	prům. přepočtený počet	0703	0	0	0	0	0
	platy v tis. Kč	0704	0	0	0	0	0
z ř. 0701 a 0702 nepedagogičtí zaměstnanci	prům. přepočtený počet	0705	0	0	0	0	0
	platy v tis. Kč	0706	0	0	0	0	0
Ostatní platby za provedenou práci v tis. Kč ^{*)}		0707	0	0	0	0	0
z řádku 0707	pro pedagog. pracovníky	0708	0	0	0	0	0
	pro nepedagog. zaměst.	0709	0	0	0	0	0
Platy a ost. platby za provedenou práci v tis. Kč ^{*)}		0710	0	0	0	0	0

Oddíl VII. vyplňují pouze organizace, které vyplácejí svým zaměstnancům platy nebo OPPP z projektů ESF, které jsou vyjmuté z regulace zaměstnanosti!

^{*)} Nejsou zahrnuty náhrady platu/ odměny z dohod při dočasné pracovní neschopnosti (karantény) placené zaměstnavatelem (§ 192 až § 194 zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce, ve znění pozdějších předpisů).



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/25

3.7.2025 8:46:00/650013051/78.156.150.135

III. Zaměstnanci a mzdové prostředky (ze státního rozpočtu vč. ESF a NPO) v tis. Kč podle profesí a druhu činnosti

		Číslo řádku	Druh činnosti						
a		b	2	3	4	5	C		
Kód druhu činnosti			11	21	81	92	Celkem		
Pedagogičtí pracovníci celkem	prům. evid. počet přepoč. vč. ESF a NPO	0302	5,8387	10,8182	1	0	17,6569		
		z ř. 0302 prům. evid. počet na ESF	0350	0	0	0	0	0	
		počet zam. k 30. 9. přepočt.	0372	0	0	0	0	0	
		v tom	ze SR k 30. 9.	0373	0	0	0	0	0
			z podpůrných opatření k 30. 9.	0374	0	0	0	0	0
			z ESF k 30. 9.	0375	0	0	0	0	0
			z NPO k 30. 9.	0380	0	0	0	0	0
	platy zam. celkem vč. ESF a NPO*)	0303	1097,218	3139,785	250,455	0	4487,458		
	v tom	platové tarify	0304	902,353	2435,53	215,795	0	3553,678	
		náhrady platu*)	0305	88,482	250,539	18,26	0	357,281	
		osobní příplatky	0306	0	0	0	0	0	
		odměny	0307	89,2	270,4	16,4	0	376	
		příplatky za vedení	0308	17,183	73,738	0	0	90,921	
		zvláštní příplatky	0309	0	67,447	0	0	67,447	
		specializační příplatky	0362	0	10,407	0	0	10,407	
		odměny za přespočetné hodiny	0351	0	31,724	0	0	31,724	
		platy za přesčasy	0311	0	0	0	0	0	
		ostatní příplatky	0312	0	0	0	0	0	
	z ř. 0303 platy SR pouze na ESF	0352	0	0	0	0	0		
	prům. evid. počet zam. přep. bez ved. zam.	0340	4,8387	9,8182	1	0	15,6569		
	platy zaměst. celkem bez ved. zaměst.	0341	835,659	2741,952	250,455	0	3828,066		
	prům. evid. počet zam. přep. vedoucí	0388	1	1	0	0	2		
	platy zaměst. celkem vedoucí	0389	261,559	397,833	0	0	659,392		
	platy zam. celkem vč. ESF a NPO plus náhrady při dočasné PN (karantény) placené zaměstnavatelem	0384	1116,589	3160,811	250,455	0	4527,855		
	ostat. platby za pr. práci vč. ESF a NPO*)	0360	0	28,5	0	0	28,5		
	ostat. platby za pr. práci vč. ESF a NPO plus náhrady při dočasné PN (karantény) placené zaměstnavatelem	0385	0	28,5	0	0	28,5		
učitelé	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0313	4,7634	9,8182	0	0	14,5816		
		platy zaměstnanců celkem	0314	912,889	2952,18	0	0	3865,069	
	vychovatelé	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0315	0	0	1	0	1	
		platy zaměstnanců celkem	0316	0	0	250,455	0	250,455	
	učitelé OV	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0317	0	0	0	0	0	
		platy zaměstnanců celkem	0318	0	0	0	0	0	
	asistenti pedagoga	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0363	1,0753	1	0	0	2,0753	
		platy zaměstnanců celkem	0364	184,329	187,605	0	0	371,934	



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/25

z ř. 0302-0303	speciální pedagogové	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0365	0	0	0	0	0
		platy zaměstnanců celkem	0366	0	0	0	0	0
	školští logopedi	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0382	0	0	0	0	0
		platy zaměstnanců celkem	0383	0	0	0	0	0
	psychologové	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0367	0	0	0	0	0
		platy zaměstnanců celkem	0368	0	0	0	0	0
	trenéři	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0369	0	0	0	0	0
		platy zaměstnanců celkem	0370	0	0	0	0	0
	ost. pedagog.	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0353	0	0	0	0	0
		platy zaměstnanců celkem	0354	0	0	0	0	0
Nepedagogičtí zaměstnanci celkem	prům. evid. počet přepoč. vč. ESF a NPO		0319	1,125	2,875	0	2,2292	6,2292
	z ř. 0319 prům. evid. počet zaměst. na ESF		0355	0	0	0	0	0
	přepočtený počet k 30. 9.		0376	0	0	0	0	0
	v tom	ze SR k 30. 9.	0377	0	0	0	0	0
		z podpůrných opatření k 30. 9.	0378	0	0	0	0	0
		z ESF k 30. 9.	0379	0	0	0	0	0
		z NPO k 30. 9.	0381	0	0	0	0	0
	platy zam. celkem vč. ESF a NPO ^{*)}		0320	165,695	387,938	0	358,664	912,297
	v tom	platové tarify	0321	152,776	343,271	0	303,767	799,814
		náhrady platu ^{*)}	0322	4,824	17,333	0	1,23	23,387
		osobní příplatky	0323	0	0	0	0	0
		odměny	0324	8,095	19,485	0	35,5	63,08
		příplatky za vedení	0325	0	7,849	0	18,167	26,016
		zvláštní příplatky	0326	0	0	0	0	0
		platy za přesčasy	0328	0	0	0	0	0
		ostatní příplatky	0329	0	0	0	0	0
	z ř. 0320 platy SR pouze na ESF		0356	0	0	0	0	0
	prům. evid. počet zam. přep. bez ved.		0342	1,125	1,5417	0	1,5625	4,2292
	platy zaměst. celkem bez ved. zaměst.		0343	165,695	97,496	0	214,735	477,926
	prům. evid. počet zam. přep. vedoucí zam.		0390	0	1,3333	0	0,6667	2
	platy zaměst. celkem vedoucí zaměst.		0391	0	290,442	0	143,929	434,371
	platy zam. celkem vč. ESF a NPO plus náhrady při dočasné PN (karantény) placené zaměstnavatelem		0386	165,695	396,284	0	365,342	927,321
	ostat. platby za pr. práci vč. ESF a NPO ^{*)}		0361	0	22,88	0	27,76	50,64
	ostatní platby za pr. práci vč. ESF a NPO plus náhrady při dočasné PN (karantény) placené zaměstnavatelem		0387	0	22,88	0	27,76	50,64



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/25

z ř. 0319-0320	THP	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0330	0	0,3333	0	0,6667	1
		platy zaměstnanců celkem	0331	0	107,763	0	143,929	251,692
	provoz. zam.	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0332	1,125	2,5417	0	0	3,6667
		platy zaměstnanců celkem	0333	165,695	280,175	0	0	445,87
	obch. prov. zam.	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0334	0	0	0	1,5625	1,5625
		platy zaměstnanců celkem	0335	0	0	0	214,735	214,735
	ostatní neped. zam.	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0338	0	0	0	0	0
		platy zaměstnanců celkem	0339	0	0	0	0	0

Oddíl III. vyplňují pouze organizace, které vyplácejí svým zaměstnancům plat (§ 109 odst. 3 ZP)!

*) Nejsou zahrnuty náhrady platu/ odměny z dohod při dočasné pracovní neschopnosti (karantény) placené zaměstnavatelem (§ 192 až § 194 zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce, ve znění pozdějších předpisů).

3.7.2025 8:46:00/650013051/78.156.150.135

IX. Zaměstnanci a mzdové prostředky (SR – pouze z Národního plánu obnovy) v tis. Kč podle druhu činnosti

		Číslo řádku	Druh činnosti				
a		b	2	3	4	5	C
Kód druhu činnosti			11	21	81	92	Celkem
z ř. 0103 prům. evid. počet zaměstnanců přepočtený		0901	0	0	0	0	0
z ř. 0108 celkové platy zaměstnanců v tis. Kč*)		0902	0	0	0	0	0
z ř. 0901 a 0902 pedagogičtí pracovníci	prům. přepočtený počet	0903	0	0	0	0	0
	platy v tis. Kč	0904	0	0	0	0	0
z ř. 0901 a 0902 nepedagogičtí zaměstnanci	prům. přepočtený počet	0905	0	0	0	0	0
	platy v tis. Kč	0906	0	0	0	0	0
z ř. 0122 ostatní platby za provedenou práci v tis. Kč*)		0907	0	0	0	0	0
z řádku 0907	pro pedagog. pracovníky	0908	0	0	0	0	0
	pro nepedagog. zaměst.	0909	0	0	0	0	0
Platy a ostatní platby za provedenou práci v tis. Kč*)		0910	0	0	0	0	0

Oddíl IX. vyplňují pouze organizace, které vyplácejí svým zaměstnancům plat (§109 odst. 3 ZP) a platy nebo OPPP z Národního plánu obnovy!

*) Nejsou zahrnuty náhrady platu/ odměny z dohod při dočasné pracovní neschopnosti (karantény) placené zaměstnavatelem (§ 192 až § 194 zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce, ve znění pozdějších předpisů).



1.5 materiálně-technické podmínky školy

Ve staré budově jsou celkem čtyři třídy, v přízemí je oddělení školní družiny, školní kuchyň a jídelna. Nová budova má tři patra. Během posledních let byly kompletně zrekonstruované všechny učebny, jak odborné, tak i kmenové třídy spolu s kabinety na hlavní budově školy. Zde už zbývá dokončit výměnu jedné stoupačky spolu se dvěma kabinety. V minulých letech také proběhly stavební úpravy na staré budově.

Všechny učebny jsou vybaveny výškově stavitelným nábytkem.

Snažíme se v rámci finančních možností pravidelně obměňovat učebnice a knižní fond školy. Máme velice dobře vybavený kabinet tělesné výchovy (půjčujeme sjezdové a běžecké vybavení, in-line brusle i další potřeby na míčové sporty či florbal).

Na škole působí Školní sportovní klub, který je členem Asociace školních sportovních klubů. Jako členy evidujeme ty žáky, kteří jsou členy nějakého sportovního kroužku a také ty, kteří školu reprezentují na sportovních soutěžích. Finanční dotaci od asociace pak věnujeme na nákup sportovních pomůcek. O agendu ŠSK se stará Mgr. Zdeňka Zenáhlíková.

Jsmo schopni uspokojit potřeby dětí, které se účastní zimního lyžařského výcviku. Toto vybavení jim půjčujeme na LVVZ zdarma, za poplatek půjčujeme i ostatním z řad veřejnosti.

Za budovou školy je školní zahrada se záhonky a skleníkem. Využití školního pozemku se během let hodně snížilo a skleník už několik let nevyužíváme.

Mateřská škola je od areálu základní školy vzdálena cca 400 m. Její součástí jsou dvě třídy, ložnice, místnost na hraní a výdejna jídla. Okolo budovy je velká zahrada. Během posledních pěti let byla tato budova z 60 let minulého století celkově zrekonstruována.

Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou

- učebna informatiky s 15 stanicemi,
- učebna cizích jazyků se 16 stanicemi,
- učebna FY+CHE s 11 notebooky,
- každý žák od cca 2. třídy má k dispozici osobní školní tablet či notebook,
- všichni učitelé mají k dispozici osobní školní notebook,
- všichni mohou ke své práci využívat bez omezení duplexní černobílou laserovou tiskárnu, inkoustovou barevnou tiskárnu a laminátor,
- pro výuku robotiky máme k dispozici BeeBoty, Ozoboty, Lego Mindstorms, micro:bity, 3D virtuální realitu, 3 ks 3D tiskáren, robotické stavebnice VEX 123, GO a IQ,
- pro polytechnické vzdělávání máme zakoupenou sadu Infento PROKIT, dětské obráběcí strojky (soustruhy, přímočaré pilky s brusku a vrtačku), model 4-dobého motoru.

Pravidelně obnovujeme roční licence výukových programů. Pro zadávání úkolů, doplňování chybějícího učiva a k jeho procvičování ped. pracovníci využívají portál www.skolavpyzamu.cz, v menší míře Google Učebnu.



Šablony pro vzdělávání

**Operační program
Jan Amos Komenský**

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Karmelitská 529/5
118 12 Praha 1 – Malá Strana
IČO: 00022985

Č. j.: MSMT-17621/2024-2

ROZHODNUTÍ O POSKYTNUTÍ DOTACE č. 24_034/0009575-01

(dále jen „Rozhodnutí“)

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) jako poskytovatel dotace z Operačního programu Jan Amos Komenský (dále jen „Poskytovatel dotace“) a správní orgán příslušný dle § 14 odst. 2 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „rozpočtová pravidla“), na základě žádosti o dotaci předložené níže uvedenou právnickou osobou v rámci výzvy č. 02_24_034 s názvem Šablony pro MŠ a ZŠ II, v aktuálním znění, priority 2 – Vzdělávání, podle § 14 odst. 4 a § 14m odst. 1 písm. a) rozpočtových pravidel rozhodlo v řízení o žádosti přijaté dne 14. 10. 2024 o poskytnutí dotace ve výši 721 741,60 Kč příjemci

Název: Základní škola a Mateřská škola Hořepník
Sídlo: Nám. Prof. Bechyně 53, 394 21 Hořepník
IČO: 70659133
Bankovní účet: 000000-0263735316/0300

(dále jen „příjemce“)¹

na realizaci projektu

Název projektu dle MS2021+ ²	OP JAK II. pro ZŠ a MŠ Hořepník
Registrační číslo projektu dle MS2021+:	CZ.02.02.XX/00/24_034/0009575

(dále jen „projekt“).

**Část I
SPECIFIKACE DOTACE****1. Účel dotace**

Účelem dotace je zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání, zjišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání a prosazování socioekonomické integrace marginalizovaných skupin, jako jsou Romové.

(dále jen „účel dotace“)

2. Lhůta pro splnění účelu dotace

Účelu dotace musí být dosaženo do data ukončení fyzické realizace projektu.

Datum zahájení fyzické realizace projektu: 01. 09. 2024
Datum ukončení fyzické realizace projektu: 31. 08. 2026
Doba trvání projektu: 24 měsíců

¹ Název (vč. právní formy), sídlo a IČO příjemce se doplňuje dle informací uvedených na záložce „Subjekty“ v MS2021+.

² Informační systém sloužící k monitorování, řízení, hodnocení a reportování implementace fondů EU v České republice v programovém období 2021–2027, a to na všech úrovních implementace (projekt, program, Dohoda o partnerství). Informační systém konečného příjemce (ISKP21+) je modulem MS2021+.



Spolufinancováno
Evropskou unií





3. Finanční rámec projektu

Výdaje/zdroje projektu	Částka (v Kč)	Podíl na celkových způsobilých výdajích očistěných o příjmy
a) Celkové způsobilé výdaje projektu	759 728,00 Kč	-
b) Příjmy projektu připadající na způsobilé výdaje	-	-
c) Vlastní financování celkových způsobilých výdajů projektu uvedených v bodu a)	37 986,40 Kč	5 %
d) Dotace $d = a - c$	721 741,60 Kč	-
z toho z Evropského sociálního fondu plus (dále jen „ESF+“), tj. prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu (dále jen „SR“) na předfinancování výdajů, které mají být kryty prostředky z Národního fondu [§ 44 odst. 2 písm. f) rozpočtových pravidel];	582 977,28 Kč	-
z toho ze SR, tj. prostředky poskytnuté ze SR na část národního spolufinancování [§ 44 odst. 2 písm. k) rozpočtových pravidel].	138 764,32 Kč	-

PROJEKT

**OP JAK II. Šablony pro ZŠ a MŠ
Hořepník****CZ.02.02.XX/00/24_034/0009575**je spolufinancován **Evropskou unií.**

Cílem výzvy je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti, žáky a účastníky zájmového vzdělávání.

Spolufinancováno
Evropskou uniíSpolufinancováno
Evropskou unií



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/25

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Hořepník		Red_izo	650013051
Za projekt celkem	Minimální dotace	Maximální dotace	Celkem požadováno	
	100 000 Kč	766 000 Kč	759 728 Kč	
Indikátory				
517 102	Počet dětí a žáků Romů ovlivněných intervencí		0	
510 102	Počet podporovaných organizací v RgŠ	do žádosti vyplňte	1	
508 102	Počet organizací ovlivněných intervencí RgŠ	do žádosti vyplňte	3	
600 000	Celkový počet účastníků	do žádosti vyplňte plánovaný počet pracovníků zapojených do aktivit šablon 2.I/5, 2.II/4, 2.V/1, 2.VI/1 a 2.VII/1		
525 102	Počet pracovníků ovlivněných intervencí RgŠ			
515 102	Počet dětí, žáků a studentů ovlivněných intervencí RgŠ	do žádosti vyplňte plánovaný počet dětí, žáků a účastníků zájmového vzdělávání ovlivněných aktivitami projektu		
516 112	Počet dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření ovlivněných intervencí	do žádosti vyplňte plánovaný počet dětí, žáků a účastníků zájmového vzdělávání s potřebou podpůrných opatření ovlivněných aktivitami projektu		
516 113	Počet dětí a žáků s OMJ ovlivněných intervencí	do žádosti vyplňte plánovaný počet dětí, žáků a účastníků zájmového vzdělávání s OMJ ovlivněných aktivitami projektu		
Specifické cíle: V žádosti o podporu vyberte specifické cíle a vyplňte k nim procentní podíl		2.2	2.3	2.4
		81,57	18,43	0
Kategorie intervencí: Hodnota slouží pro interní potřeby ŘO OP JAK, žadatel ji nikam nevyplňuje.		148	149	152
		48,08	51,92	100

Mateřská škola			Cena jedné šablony (v Kč)	Požadováno šablony (v tomto sloupci vyplňte počet šablon)	Požadováno celkem (v Kč)
Počet dětí	Speciální škola	Maximální dotace			
44	Ne	338 000 Kč			
finance celkem			možno ještě rozdělit	64 Kč	337 936 Kč
2.3 Školní asistent MŠ			423 Kč	0	0 Kč
2.3 Školní speciální pedagog MŠ *			493 Kč	0	0 Kč
2.3 Sociální pedagog MŠ			567 Kč	0	0 Kč
2.3 Dvojazyčný asistent MŠ			526 Kč	0	0 Kč
2.2 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ			3 408 Kč	17	57 936 Kč
2.2 Inovativní vzdělávání dětí v MŠ			20 000 Kč	12	240 000 Kč
2.3 Příprava dětí ohrožených školním neúspěchem v MŠ			20 000 Kč	2	40 000 Kč
finance celkem			možno ještě rozdělit	64 Kč	337 936 Kč



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/25

Základní škola			Cena jedné šablony (v Kč)	Požadováno šablon (v tomto sloupci vyplňte počet šablon)	Požadováno celkem (v Kč)
Počet žáků	Speciální škola	Maximální dotace			
74	Ne	398 000 Kč			
finance celkem			možno ještě rozdělit 3 024 Kč		394 976 Kč
2.3 Školní asistent ZŠ			423 Kč	0	0 Kč
2.3 Dvojazyčný asistent ZŠ			526 Kč	0	0 Kč
2.3 Kariérový poradce ZŠ			620 Kč	0	0 Kč
2.2 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ			3 408 Kč	22	74 976 Kč
2.2 Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ			20 000 Kč	11	220 000 Kč
2.3 Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v ZŠ			20 000 Kč	5	100 000 Kč
finance celkem			možno ještě rozdělit 3 024 Kč		394 976 Kč

Školní družina			Cena jedné šablony (v Kč)	Požadováno šablon (v tomto sloupci vyplňte počet šablon)	Požadováno celkem (v Kč)
Počet účastníků	Samostatně zřízená ŠD*	Maximální dotace			
30	Ne	30 000 Kč			
finance celkem			možno ještě rozdělit 3 184 Kč		26 816 Kč
2.2 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK			3 408 Kč	2	6 816 Kč
2.2 Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK			20 000 Kč	1	20 000 Kč
2.3 Doučování účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK			20 000 Kč	0	0 Kč
finance celkem			možno ještě rozdělit 3 184 Kč		26 816 Kč



MAPII na území ORP Pelhřimov CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009719

Cílem projektu je podporovat společné plánování a sdílení aktivit v území a podpořit intervence naplánované v místním akčním plánu vedoucí ke zlepšení kvality vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání včetně organizací neformálního vzdělávání v místě zaměřená zejména na společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro následné společné řešení místně specifických problémů a potřeb a vyhodnocování přínosů spolupráce. Důraz je kladen na podporu pedagogických pracovníků včetně vedoucích pedagogických pracovníků, a to zejména formou vzdělávání, mentoringu, síťování se zkušenými kolegy a podporu spolupráce škol, vzdělávacích a kulturních center (např. školských zařízení, místních knihoven, muzeí, mimoškolních vzdělávacích a kulturních center zřizovaných NNO) v rozvoji gramotností a klíčových kompetencí dětí a žáků. Součástí je podpora aktivit vedoucích k podpoře dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.

Projekt MAPII je rozdělen na 4 hlavní části:

1. Řízení projektu
2. Rozvoj a aktualizace MAP
3. Evaluace a monitoring MAP
4. Implementace

Na území ORP Pelhřimov se část 4. Implementace věnuje 2 hlavním tématům:

1. Čtenářská gramotnost
2. Výchova ke zdravému občanství

Na území ORP Pelhřimov projekt realizuje Místní akční skupina Šipka a Hodina H.

Co jsme využili:

- Rodilý mluvčí, ale pouze nepravidelně
- Finanční podpora pro akce
- Vzdělávací semináře pro ped. Prac.
- Podpora pro vedení školy

1.6 Údaje o školské radě

V březnu 2025 proběhly volby do školské rady.

Datum zřízení:	01. 09. 2005
Počet členů školské rady:	6
předseda:	Jakub Kos
za rodiče:	Jakub Kos Ing. Lucie Kaňková
za zřizovatele:	Jana Simandlová, Lenka Lacinová
za pedagogické pracovníky:	Mgr. Lucie Lahodná, Mgr. Radek Klika

**2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy****2.1 Přehled oborů základního vzdělávání**

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP	1. – 9. tř.

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM: Každým rokem o krok dál	1. – 9. tř.

Učební plán, 2024/25

Tabulace učebního plánu

1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník										Celk. 1.-5.	Minim. 1.-5.	Disp.
			1.		2.		3.		4.		5.				
Jazyk a jazyk. komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	7	2	7	2	7	1	7	1	7	1	42	35	7
	Cizí jazyk	Anglický jazyk					3		3		3		9	9	0
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	25	20	5
Informační a kom. technologie	Inf. a komunik. techn.	Infomatika							0	1	1		2	1	1
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	1		2		2		0		0		5	12	0
		Přírodověda	0		0		0		2		2		4		0
		Vlastivěda	0		0		0		2		1	1	4		1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební vých.	1		1		1		1		1		5	12	0
	Výtvarná výchova	Výtvarná vých.	1		2		2		1		1		7		0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná vých.	2		2		2		2		2		10	10	0
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1		1		1		1		1		5	5	0
Volitelné předměty													0	0	0
													0		0
Disponibilní časová dotace			17	3	19	3	22	2	23	3	23	3			14
Celková povinná časová dotace			20		22		24		26		26		118	104	

Co říká Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání:

Celková povinná časová dotace: 118 hodin

1. a 2. ročník: 18 - 22 hodin

3. - 5. ročník: 22 - 26 hodin



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/25

Tabulace učebního plánu 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník								Celk. 6.-9.	Minim. 6.-9.	Disp.
			6.		7.		8.		9.				
			pov	disp	pov	disp	pov	disp	pov	disp			
Jazyk a jazyk. Komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	4	1	3	2	4	1	4		19	15	4
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3		3		3		3		12	12	0
	Druhý cizí jazyk	Německý jazyk						3		3	6		6
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4		3	2	4	1	4		18	15	3
Inf. a kom. Technol.	Inf. a komunik. techn.	Informatika	1			1		1		1	4	1	3
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2		2		1		2		7	11	0
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1		1		1		1		4		0
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1	1	2		2		2		8	21	1
	Chemie	Chemie					1	1	2		4		1
	Přírodopis	Přírodopis	2		2		1		1		6		0
	Zeměpis	Zeměpis	2		1	1	1		1		6		1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební vých.	1		1		1		1		4	10	0
	Výtvarná výchova	Výtvarná vých.	2		2		1		1		6		0
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Rodinná vých.					1		1		2	10	0
	Tělesná výchova	Tělesná vých.	2		2		2		2		8		0
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1		1		1		1		4	3	1
Volitelné předměty	Volitelné předměty	Ekologie		1							1		1
		Konverzace v AJ						1		1	2		2
		Finanční gramotnost								1	1		1
											0		0
											0		0
Disponibilní časová dotace			26	3	23	6	24	8	26	6			24
Celková povinná časová dotace			29		29		32		32		122	98	122

Co říká Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání:

Celková povinná časová dotace: 122 hodin

disponibilních

6. a 7. ročník: 28 - 30 hodin

243. a 9. ročník: 30 - 32 hodin



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/25

Úvazky a spojené hodiny 2024/25

Úvazky 2024/25											
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
	20 h	22 h	24 h	26 h	26 h	29 h	29 h	32 h	32 h		
	14	11	8	10	8	4	13	8	6	82	
	šv	je	zí	no		ka	kl	pa	du		
1	čj1	čj2	čj3	čj4	čj5	čj6	čj7	čj8	čj9		
2	čj1	čj2	čj3	čj4	čj5	čj6	čj7	čj8	čj9	Zíková	23
3	čj1	čj2	čj3	čj4	čj5	čj6	čj7	čj8	čj9	Ježková	23
4	čj1	čj2	čj3	čj4	čj5	čj6	čj7	čj8	aj9	Kabíčková	22
5	čj1	čj2	čj3	čj4	čj5	čj6+9	čj7	čj8	aj9	Klika	22
6	čj1	čj2	aj3	čj4+5	aj5	aj6	aj7	aj8	aj9	Hupka	5
7	čj1	čj2+3	aj3	čj4+5	aj5	aj6	aj7	aj8	nj9	Zenáhliková	18
8	čj1	čj2+3	aj3	čj4+5	aj5	aj6	aj7	aj8	nj9	Novotná	23
9	čj1	čj2+3	m3	aj4	m5	m6	m7	nj8	nj9	Švejdová	22
10	m1	m2	m3	aj4	m5	m6	m7	nj8	m9	Pavlu	22
11	m1	m2	m3	aj4	m5	m6	m7	nj8	m9	Dubecová	22
12	m1	m2	m3	m4	m5	m6	m7	m8	m9		
13	m1	m2	m3	m4	př5	inf6+7	m7	m8	dě9		202
14	m1	m2	prv3	m4	vl5	dě6	dě7	m8	dě9		
15	prv1	prv2	prv3	m4	inf5	dě6	dě7	m8	f9		
16	hv1	prv2		m4+5		ov6+7	f7	m8+9	f9		
17	vv1	hv2+3		inf4		f6	f7	inf8+9	ch9		
18	tv1	vv2+3		př4		f6	př7	dě8	ch9		
19	tv1	vv2+3		př4+5		př6	př7	ov8+9	př9		
20	pč1	pč2+3		vl4		př6	ze7	f8	ze9		
21		tv 2+3		vl4+5		ze6	ze7	f8	aj9ko		
22		tv2+3		hv4+5		ze6		ch8	fg9		
23				vv4+5		hv6+7		ch8			
24				tv4-5		vv6+7		př8			
25				tv4-5		vv6+7		ze8			
26				pč4+5		tv6-9ch		hv8+9			
27						tv6-9ch		vv8+9			
28						pč6+7		rv8+9			
29						ek6		tv6-9d			
30								tv6-9d			
31								pč8+9			
32								aj8ko			
	20	22	15	26	15	29	21	32	22	202	

Podle RVP je celková časová dotace pro 1. stupeň 118 hodin týdně a pro 2. stupeň je to 122 hodin. Celkem je to 240 hodin. Celkem je tedy úspora 240 – 202 hodin = 38 hodin, což představuje úsporu cca 1,73 učitele.

Zde se promítá:

- způsob financování regionálního školství v závislosti na počtu a naplněnosti tříd,
- školský zákon,
- plnění školního vzdělávacího programu,
- finanční možnosti zřizovatele.

Škola nemá zřízenou funkci zástupce ředitele školy.

- Ing. M. Hupka - metodik ICT a správa IT techniky (splněno studium k výkonu specializovaných činností - Koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií s nárokem na finanční příplatek 1000 – 2000 Kč/měsíc),
- Radek Klika - metodik EVVO (enviromentální výchovy)
- Mgr. Andrea Dubecová - metodik prevence sociálně patologických jevů, (splněno studium k výkonu specializovaných činností - s nárokem na finanční příplatek 1000 – 2000 Kč/měsíc),
- Mgr. Zdeňka Švejdová – výchovný poradce, speciální pedagog.



3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Pracovníci celkem v průběhu školního roku:

Učitelé ZŠ:	Ing. Hupka Milan – ředitel školy, Mgr. Zíková Lenka, Mgr. Ježková Ivana, Mgr. Zenáhlíková Zdeňka, Mgr. Novotná Dominika, Mgr. Martina Pavlů, Mgr. Zdeňka Švejdová, Mgr. Blanka Kabíčková, Mgr. Andrea Dubecová a Mgr. R. Klika.
Vychovatelé ŠD:	I. Tomanová
Učitelky MŠ:	Mgr. Lucie Lahodná – vedoucí učitelka, učitelky, Mgr. Veronika Dvořáková, Bc. Nikola Mičková, Vladana Davidová, asistentka pedagoga Renata Škardová
Správní zaměstnanci	Kotýnková Marie – vedoucí školní jídelny, ekonomka školy
Další provozní zaměstnanci	školník: Razima Miroslav kuchařky: Krejčová Martina, Veselá Jitka výdej stravy a úklid v MŠ: Eva Svobodová, Marie Jelínková úklid ZŠ: Veronika Řezáčová, Veronika Dušková

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci k 01. 09. 2024

		Vzdělání	Praxe
1.	učitel(ka)	ČVUT fakulta strojní	Univerzita Palackého Olomouc-pedagogické minimum, Specializační studium – Koordinátor ICT
2.	učitel(ka)	Ped. fakulta České Budějovice	Učitelství pro 1. stupeň
3.	učitel(ka)	VŠ –bakalářské, Speciální pedagogika, Univerzita J. A. Komenského Praha – magisterské	Speciální pedagogika
4.	učitel(ka)	PF v Českých Budějovicích	Učitelství pro 1. stupeň, specializace hudební výchova
5.	učitel(ka)	PF v Českých Budějovicích	MA, základy techniky
6.	učitel(ka)	Západočeská univerzita Plzeň	AJ, ON
7.	učitel(ka)	PF Hradec Králové	CH, FY
8.	učitel(ka)	VŠ - bakalářské, PF JU České Budějovice, Mgr. PF UPOL Olomouc	ČJ, ON
9.	učitel(ka)	GY a SOŠ pedagogická Čáslav, PF Jihočeské univerzity České Budějovice	Učitelství pro 1. stupeň
10.	učitel(ka)	PF JU České Budějovice	ČJ, OV
11.	vychovatel(ka)	Střední pedagogická škola Soběslav	vychovatelství

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby, k 30.06. 2025, bez MŠ

Rok narození	Počet
1958	1
1965	2
1968	2
1969	1

1972	1
1975	1
1985	1
1991	1
1995	1



Průměrný věk k červnu 2024 51,3 let.

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci

Funkce	úvazek	Praxe	Pracovní zařazení	Vzdělání
Ekonomka, vedoucí ŠJ	0,5 + 0,5	36	ekonomka školy, vedoucí ŠJ	SPŠ potravinářské technologie
školník	1,0	41	školník-údržbář, topič	SOU mechanik opravář pro silniční vozidla
kuchařka	0,875	38	kuchařka	Střední odborné - kuchařka
kuchařka	0,875	32	kuchařka	SOU obuvnické, od 2016 Kuchař - číšník
uklízečka, výdej stravy	0,75	6	výdej jídel a úklid v MŠ	SOU Pelhřimov, Podnikání v oboru obchodu a služeb, maturita
uklízečka MŠ	0,375	32	úklid v MŠ	SOU Pelhřimov – kožedělná výroba
uklízečka ZŠ	0,75	2	úklid v ZŠ	bez vzdělání
uklízečka ZŠ	0,75	1	úklid v ZŠ	SPŠ Vlašim

Metodická sdružení – předmětové komise

- matematika + fyzika: vedoucí B. Kabíčková
- český jazyk: vedoucí R. Klika
- přírodní vědy (Př, Přv, Prv, Ch): vedoucí Z. Zenáhlíková
- společensko-vědní (Dě, Ze, Vlast., OV, RV): vedoucí A. Dubecová
- cizí jazyky: vedoucí M. Pavlů
- sport a akce: vedoucí Z. Zenáhlíková

Dalšími členy předmětových komisí jsou vyučující příslušných předmětů.

- správci kabinetů:

I. Tomanová: školní družina, lékárna

Radek Klika český jazyk, žák. a učit.
knihovna, zeměpis,

Z. Zenáhlíková: AŠSK, přírodopis, chemie,
fyzika,

M. Hupka: informatika

B. Kabíčková: matematika, učebnice, dílny

I. Ježková: tělesná výchova

L. Zíková: hudební výchova, didaktická
technika

M. Pavlů občanská výchova, jazyky,
výtvarná výchova

Z. Švejdová dopravní výchova, pozemky

D. Novotná 1. stupeň

A. Dubecová dějepis

V prosinci provádíme kontrolu inventáře.

**4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol****4.1 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2025/26**

<i>počet dětí u zápisu</i>	<i>z toho přijatých do první třídy</i>	<i>z toho s nástupem po odkladu</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2025/26</i>
14	14	0	0

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého a osmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	0	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

počet	střední škola a obor
1	SOŠ veter., mech. a zahr. a JŠ s práv. SJZ České Budějovice, Rudolfovska tř. 458/92 Mechanizace a služby
1	VOŠ a Střední škola hotel. SČMSD, s.r.o. Pelhřimov, Slovanského bratrství 1664 Kuchař - číšník
1	SPŠ a SOU Pelhřimov, Friedova 1469 Informační technologie
1	SPŠ a SOU Pelhřimov, Friedova 1469 Dopravní prostředky



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/25

1	Střední škola spojů a informatiky Tábor, Bydlišského 2474 Informační technologie
1	SPŠ a SOU Pelhřimov, Friedova 1469 Elektrikář

c) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
6	0



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/25

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2024/25			
zpracováno dne: 30.10....										
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.	14	14	0	-	-	-	1.000	23.07	-	Mgr. Švejdvová Zdeňka
5.	8	8	0	-	-	-	1.075	61.00	-	Mgr. Novotná Dominika
4.	10	9	1	-	-	-	1.100	33.30	-	Mgr. Novotná Dominika
2.	13	12	1	-	-	-	1.110	27.92	-	Mgr. Ježková Ivana
3.	9	7	1	-	-	-	1.266	43.75	-	Mgr. Zíková Lenka
7.	14	9	5	-	-	-	1.288	35.21	-	Mgr. Klika Radek
9.	6	3	2	1	-	-	1.565	49.83	-	Mgr. Dubecová Andrea
6.	5	2	3	-	-	-	1.629	49.00	-	Mgr. Kabičková Blanka
8.	8	2	6	-	-	-	1.735	76.37	-	Mgr. Pavlů Martina

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd														1. pololetí školního roku 2024/25				
zpracováno dne: 30. 10.....																		
třída	žáků	Cj	M	Z	D	Fy	Ch	Aj	Pr	Vla	Pří	NJp	K...					Průměr třídy
1.	14	1.0 SV	1.0 SV	-	-	-	-	-	1.0 SV	-	-	-	-	-	-	-	-	1.000
2.	13	1.5 JE	1.2 JE	-	-	-	-	-	1.1 JE	-	-	-	-	-	-	-	-	1.110
3.	9	1.8 ^{ZI} _{JE}	1.5 ZI	-	-	-	-	1.3 JE	1.6 ZI	-	-	-	-	-	-	-	-	1.266
4.	10	1.3 NO	1.1 NO	-	-	-	-	1.1 PA	-	1.4 NO	1.1 NO	-	-	-	-	-	-	1.100
5.	8	1.4 ^{ZI} _{NO}	1.3 ^{NO} _{ZI}	-	-	-	-	1.0 PA	-	1.0 NO	1.1 NO	-	-	-	-	-	-	1.075
6.	5	2.2 DU	2.4 KA	2.4 KL	2.0 DU	2.2 ZE	-	1.8 PA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.629
7.	14	1.5 KL	1.5 KA	1.5 KL	1.5 DU	1.6 ZE	-	1.6 PA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.288
8.	8	2.3 KL	3.1 KA	1.8 KL	2.0 DU	2.8 ZE	2.9 ZE	2.3 PA	-	-	-	1.6 KL	1.3 PA	-	-	-	-	1.735
9.	6	2.0 DU	2.5 KA	2.0 KL	1.8 DU	2.2 ZE	2.7 ZE	1.8 PA	-	-	-	1.8 DU	1.5 PA	-	-	-	-	1.565



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/25

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 30. 10....

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.	14	14	0	-	-	-	1.000	31.78	-	Mgr. Švejdrová Zdeňka
5.	8	8	0	-	-	-	1.063	24.12	-	Mgr. Novotná Dominika
4.	10	10	0	-	-	-	1.090	64.30	-	Mgr. Novotná Dominika
2.	13	12	1	-	-	-	1.110	28.46	-	Mgr. Ježková Ivana
3.	9	6	3	-	-	-	1.319	50.11	-	Mgr. Zíková Lenka
7.	13	8	5	-	-	-	1.355	31.38	-	Mgr. Klika Radek
9.	6	3	3	-	-	-	1.565	62.00	-	Mgr. Dubecová Andrea
6.	5	2	3	-	-	-	1.743	95.40	-	Mgr. Kabíčková Blanka
8.	8	2	6	-	-	-	1.779	104.75	-	Mgr. Pavlů Martina

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 30. 10....

třída	žáků	Cj	M	Z	D	Fy	Ch	Aj	Pr	Vla	Pří	NJp	K...					Průměr třídy
1.	14	1.0 SV	1.0 SV	-	-	-	-	-	1.0 SV	-	-	-	-	-	-	-	-	1.000
2.	13	1.5 JE	1.2 JE	-	-	-	-	-	1.2 JE	-	-	-	-	-	-	-	-	1.110
3.	9	1.9 ZI	1.8 ZI	-	-	-	-	1.3 JE	1.6 ZI	-	-	-	-	-	-	-	-	1.319
4.	10	1.3 NO	1.4 NO	-	-	-	-	1.1 PA	-	1.0 NO	1.1 NO	-	-	-	-	-	-	1.090
5.	8	1.5 NO	1.1 NO	-	-	-	-	1.0 PA	-	1.0 NO	1.0 NO	-	-	-	-	-	-	1.063
6.	5	2.4 DU	2.6 KA	1.8 KL	2.2 DU	2.4 ZE	-	2.2 PA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.743
7.	13	1.7 KL	1.8 KA	1.4 KL	1.5 DU	2.0 ZE	-	1.5 PA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.355
8.	8	2.3 KL	3.0 KA	1.8 KL	2.1 DU	2.9 ZE	2.6 ZE	1.6 PA	-	-	-	2.4 KL	1.6 PA	-	-	-	-	1.779
9.	6	2.5 DU	2.2 KA	1.7 KL	1.7 DU	2.3 ZE	2.3 ZE	2.0 PA	-	-	-	2.2 DU	1.5 PA	-	-	-	-	1.565

**Přehled prospěchu 1. ročníku**

2. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 30. 10. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	14	-	-	-	-	14	1.000
Cj Český jazyk a literatura	14	-	-	-	-	14	1.000
M Matematika	14	-	-	-	-	14	1.000
Pr Prvouka	14	-	-	-	-	14	1.000
Hv Hudební výchova	14	-	-	-	-	14	1.000
Vv Výtvarná výchova	14	-	-	-	-	14	1.000
Tv Tělesná výchova	14	-	-	-	-	14	1.000
Pc Praktické činnosti	14	-	-	-	-	14	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.000		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	445	31.786
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 2. ročníku

2. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 30. 10. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

2.

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	13	-	-	-	-	13	1.000
Cj Český jazyk a literatura	8	4	1	-	-	13	1.462
M Matematika	11	2	-	-	-	13	1.154
Pr Prvouka	11	2	-	-	-	13	1.154
Hv Hudební výchova	13	-	-	-	-	13	1.000
Vv Výtvarná výchova	13	-	-	-	-	13	1.000
Tv Tělesná výchova	13	-	-	-	-	13	1.000
Pc Praktické činnosti	13	-	-	-	-	13	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.110		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	1
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	370	28.462
neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu 3. ročníku****2. pololetí školního roku 2024/25**

zpracováno dne: 30. 10. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

3.

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	9	-	-	-	-	9	1.000
Cj Český jazyk a literatura	3	5	-	1	-	9	1.889
Aj Anglický jazyk	6	3	-	-	-	9	1.333
M Matematika	5	1	3	-	-	9	1.778
Pr Prvouka	5	3	1	-	-	9	1.556
Hv Hudební výchova	9	-	-	-	-	9	1.000
Vv Výtvarná výchova	9	-	-	-	-	9	1.000
Tv Tělesná výchova	9	-	-	-	-	9	1.000
Pc Praktické činnosti	9	-	-	-	-	9	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.319		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	6
	prospěl	3
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	451	50.111
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 4. ročníku**2. pololetí školního roku 2024/25**

zpracováno dne: 30. 10. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	10	-	-	-	-	10	1.000
Cj Český jazyk a literatura	7	3	-	-	-	10	1.300
Aj Anglický jazyk	9	1	-	-	-	10	1.100
M Matematika	6	4	-	-	-	10	1.400
Inf Informatika	10	-	-	-	-	10	1.000
Pří Přírodověda	9	1	-	-	-	10	1.100
Vla Vlastivěda	10	-	-	-	-	10	1.000
Hv Hudební výchova	10	-	-	-	-	10	1.000
Vv Výtvarná výchova	10	-	-	-	-	10	1.000
Tv Tělesná výchova	10	-	-	-	-	10	1.000
Pc Praktické činnosti	10	-	-	-	-	10	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.090		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	10
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	643	64.300
neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu 5. ročníku****2. pololetí školního roku 2024/25**

zpracováno dne: 30. 10. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

5.

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	8	-	-	-	-	8	1.000
Cj Český jazyk a literatura	4	4	-	-	-	8	1.500
Aj Anglický jazyk	8	-	-	-	-	8	1.000
M Matematika	7	1	-	-	-	8	1.125
Inf Informatika	8	-	-	-	-	8	1.000
Při Přírodověda	8	-	-	-	-	8	1.000
Vla Vlastivěda	8	-	-	-	-	8	1.000
Hv Hudební výchova	8	-	-	-	-	8	1.000
Vv Výtvarná výchova	8	-	-	-	-	8	1.000
Tv Tělesná výchova	8	-	-	-	-	8	1.000
Pc Praktické činnosti	8	-	-	-	-	8	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.063
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	8
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	193	24.125
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 6. ročníku**2. pololetí školního roku 2024/25**

zpracováno dne: 30. 10. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

6.

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	5	-	-	-	-	5	1.000
Cj Český jazyk a literatura	1	1	3	-	-	5	2.400
Aj Anglický jazyk	2	1	1	1	-	5	2.200
M Matematika	1	1	2	1	-	5	2.600
Inf Informatika	2	3	-	-	-	5	1.600
D Dějepis	2	1	1	1	-	5	2.200
Ov Občanská výchova	5	-	-	-	-	5	1.000
Fy Fyzika	2	-	2	1	-	5	2.400
Pp Přírodopis	2	-	2	1	-	5	2.400
Z Zeměpis	2	2	1	-	-	5	1.800
Hv Hudební výchova	2	2	1	-	-	5	1.800
Vv Výtvarná výchova	5	-	-	-	-	5	1.000
Tv Tělesná výchova	5	-	-	-	-	5	1.000
Pc Praktické činnosti	5	-	-	-	-	5	1.000
Clp Člověk a příroda	5	-	-	-	-	5	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.743
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	2
	prospěl	3
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	477	95.400
neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu 7. ročníku****2. pololetí školního roku 2024/25**

zpracováno dne: 30. 10. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

7.

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	13	-	-	-	-	13	1.000
Cj Český jazyk a literatura	6	5	2	-	-	13	1.692
Aj Anglický jazyk	7	6	-	-	-	13	1.462
M Matematika	7	3	2	1	-	13	1.769
Inf Informatika	13	-	-	-	-	13	1.000
D Dějepis	7	5	1	-	-	13	1.538
Ov Občanská výchova	13	-	-	-	-	13	1.000
Fy Fyzika	5	3	5	-	-	13	2.000
Pp Přírodopis	7	5	1	-	-	13	1.538
Z Zeměpis	8	5	-	-	-	13	1.385
Hv Hudební výchova	10	3	-	-	-	13	1.231
Vv Výtvarná výchova	13	-	-	-	-	13	1.000
Tv Tělesná výchova	13	-	-	-	-	13	1.000
Pc Praktické činnosti	13	-	-	-	-	13	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.355		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	8
	prospěl	5
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	408	31.385
neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu 8. ročníku****2. pololetí školního roku 2024/25**

zpracováno dne: 30. 10. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

8.

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	8	–	–	–	–	8	1.000
Cj Český jazyk a literatura	1	4	3	–	–	8	2.250
Aj Anglický jazyk	4	3	1	–	–	8	1.625
NJp Německý jazyk	1	3	4	–	–	8	2.375
M Matematika	1	1	3	3	–	8	3.000
Inf Informatika	8	–	–	–	–	8	1.000
D Dějepis	2	3	3	–	–	8	2.125
Ov Občanská výchova	8	–	–	–	–	8	1.000
Fy Fyzika	–	3	3	2	–	8	2.875
Ch Chemie	1	3	2	2	–	8	2.625
Pp Přírodopis	–	4	2	2	–	8	2.750
Z Zeměpis	3	4	1	–	–	8	1.750
Hv Hudební výchova	7	–	1	–	–	8	1.250
Vv Výtvarná výchova	8	–	–	–	–	8	1.000
RoV Rodinná výchova	8	–	–	–	–	8	1.000
Tv Tělesná výchova	8	–	–	–	–	8	1.000
Pc Praktické činnosti	8	–	–	–	–	8	1.000
KoAj Konverzace v AJ	4	3	1	–	–	8	1.625

Celkový průměrný prospěch 1.779		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	2
	prospěl	6
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	838	104.750
neomluvených	0	0



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/25

Přehled prospěchu 9. ročníku

2. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 30. 10. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

9.

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	6	-	-	-	-	6	1.000
Cj Český jazyk a literatura	1	2	2	1	-	6	2.500
Aj Anglický jazyk	2	2	2	-	-	6	2.000
NJp Německý jazyk	2	1	3	-	-	6	2.167
M Matematika	3	-	2	1	-	6	2.167
Inf Informatika	6	-	-	-	-	6	1.000
D Dějepis	3	2	1	-	-	6	1.667
Ov Občanská výchova	6	-	-	-	-	6	1.000
Fy Fyzika	1	2	3	-	-	6	2.333
Ch Chemie	-	4	2	-	-	6	2.333
Pp Přírodopis	3	2	-	1	-	6	1.833
Z Zeměpis	3	2	1	-	-	6	1.667
Hv Hudební výchova	6	-	-	-	-	6	1.000
Vv Výtvarná výchova	6	-	-	-	-	6	1.000
RoV Rodinná výchova	6	-	-	-	-	6	1.000
Tv Tělesná výchova	6	-	-	-	-	6	1.000
Pc Praktické činnosti	6	-	-	-	-	6	1.000
FG Finanční gramotnost	6	-	-	-	-	6	1.000
KoAj Konverzace v AJ	3	3	-	-	-	6	1.500

Celkový průměrný prospěch 1.565		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	3
	prospěl	3
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	372	62.000
neomluvených	0	0

statistiku dle trvalého bydliště	
OrizniCislo (TB_OBEC,.F.,.T.)	Počet
Arneštovice	2
Bořetice	9
Hořepník	56
Jesenice	1
Lesná	3
Pacov	2
Rovná	6
Samšín	5
Útěchovice	1
Útěchovičky	1
Celkem ve statistice	86 žáků

statistiku dle roku narození	
Rok narození	Počet
2009	1
2010	8
2011	11
2012	10
2013	7
2014	12
2015	8
2016	8
2017	17
2018	4
Celkem ve statistice	86 žáků

**5.2 Údaje o integrovaných žácích:**

Druh postižení:	Počet žáků
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesné postižení	0
S kombinací postižení	0
S vývojovými poruchami učení	4

Pomoc žákům se SPU:

- pravidelná spolupráce s PPP Pelhřimov,
- vypracování individuálních vzdělávacích plánů a práce s žáky navíc (jedna hodina týdně speciální péče),
- pomůcky (Klokanův kufr, výukové programy, další pomůcky).

5.3 Výchovně-vzdělávací proces**Časový vzhled vyučovacích hodin**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Od 7 ⁴⁰ Do 8 ²⁵	Od 8 ³⁵ Do 9 ²⁰	Od 9 ⁴⁰ Do 10 ²⁵	Od 10 ³⁵ Do 11 ²⁰	Od 11 ³⁰ Do 12 ¹⁵	Od 12 ²⁵ Do 13 ¹⁰	Od 13 ²⁰ Do 14 ⁰⁵	Od 14 ¹⁵ Do 15 ⁰⁰

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a EVVO

- viz přílohy Výroční zprávy

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Dalšího vzdělávání pedagogických zaměstnanců se odvíjí od nabídky vzdělávacích institucí (NIDV, Vysočina Education, EDULAB, ...), potřeb naší školy a také finančních možností. Pedagogičtí pracovníci jsou s nabídkami pravidelně seznamováni a většinu školení si také vybrali sami.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků 2024/25

datum	Příjmení Jméno	název akce	Hod.	Akreditace	Poznámka, činnost
16.09.2024	Klika Radek	Respektující učitel: Prakticky	2		UduAll
24.09.2024	Hupka Milan	Děti a pohyb, konference OVOV			MŠMT, ČOV, Unie sportu
01.10.2024	Hupka Milan	Tvorba a implementace strategického plánu rozvoje školy	8	MSMT-21679/2021-4-724	NPI JI
01.10.2024	Klika Radek	Metody RWCT v mluvnici	1	MSMT-21197/2022-5	Životní vzdělávání z.s.
08.10.2024	Klika Radek	Čtenářské dílny - zavedení do výuky ČJ	1	MSMT-21197/2022-5	Životní vzdělávání z.s.
17.10.2024	Zíková Lenka	AI ve výuce českého jazyka - 1. část	3	32916/2017	NPI



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/25

18.10.2024	Zíková Lenka	Digi plovárna - Digitální kompetence ve výchovných předmětech (HV, TV, VV, PČ) na 1. stupni ZŠ	2	32916/2017	NPI
31.10.2024	Klika Radek	Dobré knihy dětem. Současná dětská literatura pro děti a mládež a její využití ve výuce	5		NPM Praha
4.- 5.11.2024	Hupka Milan	DigiSeč 2024 - Digitální technologie ve výuce - praktické využití ve školách	12	MŠMT- 29767/2021-11	NPI
11.- 12.11.2024	Hupka Milan	OnShape - 3D modelování a 3D tisk			V. Černík
13.01.2025	Ježková Ivana	Kurz kybernetické bezpečnosti pro sborovnu	4	MŠMT- 14765/2023-1	NPI JI
13.01.2025	Zíková Lenka	Kurz kybernetické bezpečnosti pro sborovnu	4	MŠMT- 14765/2023-1	NPI JI
13.01.2025	Švejdová Zdeňka	Kurz kybernetické bezpečnosti pro sborovnu	4	MŠMT- 14765/2023-1	NPI JI
13.01.2025	Novotná Dominika	Kurz kybernetické bezpečnosti pro sborovnu	4	MŠMT- 14765/2023-1	NPI JI
13.01.2025	Klika Radek	Kurz kybernetické bezpečnosti pro sborovnu	4	MŠMT- 14765/2023-1	NPI JI
13.01.2025	Hupka Milan	Kurz kybernetické bezpečnosti pro sborovnu	4	MŠMT- 14765/2023-1	NPI JI
13.01.2025	Zenáhlíková Zdeňka	Kurz kybernetické bezpečnosti pro sborovnu	4	MŠMT- 14765/2023-1	NPI JI
13.01.2025	Kabíčková Blanka	Kurz kybernetické bezpečnosti pro sborovnu	4	MŠMT- 14765/2023-1	NPI JI
13.01.2025	Dubecová Andrea	Kurz kybernetické bezpečnosti pro sborovnu	4	MŠMT- 14765/2023-1	NPI JI
13.01.2025	Pavlu Martina	Kurz kybernetické bezpečnosti pro sborovnu	4	MŠMT- 14765/2023-1	NPI JI
13.01.2025	Tomanová Irena	Kurz kybernetické bezpečnosti pro sborovnu	4	MŠMT- 14765/2023-1	NPI JI
15.01.2025	Hupka Milan	Ředitelský kamelot	4		VYS EDU, IDZ Kr. Vysočina
04.02.2025	Hupka Milan	Jak na učení a život v digitální éře	6		Mas. Un. Brno
12.02.2025	Hupka Milan	Výuka tělesné výchovy a školská legislativa	6	MŠMT- 14765/2023-1	NPI JI
26.02.2025	Klika Radek	Mediální gramotnost - Úvod do mediální gramotnosti	8	1122/2021-1	VYS EDU, IDZ Kr. Vysočina
12.03.2025	Lahodná Lucie	Pojďme do toho. Krajská konference k aktuálním změnám RVP PV	3		NPI JI
12.03.2025	Hupka Milan	Pojďme do toho. Krajská konference k aktuálním změnám RVP ZV	3		NPI JI
13.02.2025	Zíková Lenka	Finanční gramotnost			VYS EDU, IDZ Kr. Vysočina
26.02.2025	Klika Radek	Mediální gramotnost - Sociální síť, formální a neformální vzdělávání	8		VYS EDU, IDZ Kr. Vysočina



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/25

26.02.2025	Hupka Milan	3D skener	2		A. Fales, AV Media
12.03.2025	Hupka Milan	Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV	3		Kraj Vysočina
13.03.2025	Zíková Lenka	IDZ - Finanční gramotnost	8		VYS EDU, IDZ Kr. Vysočina
14.03.2025	Kabíčková Blanka	Čtvercové úlohy v matematice	8		NPI JI
18.- 19.3.2025	Hupka Milan	Strategické plánování ve školství	8	MŠMT- 677/2022-5	I. Tomášková
19.- 20.3.2025	Hupka Milan	Právní předpisy ve školství	8	MŠMT- 677/2022-5	I. Tomášková
24.03.2025	Hupka Milan	PrusaSlicer	8		Prusa Education
03.04.2025	Zenáhlíková Zdeňka	Jak uzdravit krajinu	8		Chaloupky o.p.s., IDZ Kr. Vysočina
10.04.2025	Zíková Lenka	IDZ - Finanční gramotnost	8		VYS EDU, IDZ Kr. Vysočina
16.04.2025	Klika Radek	Mediální gramotnost - Sociální sítě, formální a neformální vzdělávání	8	1122/2021-1	VYS EDU, IDZ Kr. Vysočina
16.04.2025	Hupka Milan	Zákoník práce ve školské praxi, výkladové problémy	6	MŠMT 2165/2020	Paris, s.r.o.
28.04.2025	Dubecová Andrea	Psychopatologie jedince			NPI JI
13.05.2025	Hupka Milan	Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí	8		NPI JI
15.05.2025	Zíková Lenka	IDZ - Finanční gramotnost	8		VYS EDU, IDZ Kr. Vysočina
21.05.2025	Zíková Lenka	IDZ - Finanční gramotnost	8		VYS EDU, IDZ Kr. Vysočina
29.05.2025	Lahodná Lucie	HB Plánování a realizace obsahu vzdělávání v MŠ I. Díl	8		VYSEDU JI
11.06.2025	Klika Radek	IDZ - Mediální gramotnost, Online obsah	8		VYS EDU, IDZ Kr. Vysočina

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- viz příloha: Školní kronika 2024/25,
- naše akce i úspěchy pravidelně prezentujeme v Hořepnickém zpravodaji,
- webové stránky a 3D virtuální prohlídka školy.

**Veřejnost ve škole**

Nejviditelnější aktivitou směrem k veřejnosti je využívání naší tělocvičny sportující veřejností. Pravidelně se zde hraje nohejbal, florbal, využívá jí místní TJ Sokol a další zájmové skupiny i z okolních vesnic.

Nabízíme a provádíme prohlídky pro absolventy naší školy.

8. Další aktivity v projektech

Naše škola se účastní projektu Ovoce do škol a Mléko do škol. Od tohoto školního roku je určen pouze pro žáky 1. stupně. Ovoce a mléčné produkty dodávala firma Bovys, s.r.o.

**9. Základní údaje o hospodaření školy od 1. 1. – 31. 12. 2024**

- Rozvaha a Výkaz zisku a ztráty: viz přílohy Výroční zprávy

Hospodaření z finančními prostředky OU 2024**Výdaje 2024**

SÚ/AÚ	Položka	
501/310	kancelář. potřeby	22 663,00
501/320	učebnice, škol, potřeby	58 714,98
501/340	DDHM	58 807,19
501/350	nákup materiálu	92 020,31
501/360	předplatné časopisů	1 870,00
501/370	čisticí prostředky	52 234,95
501/420	SEVT	1 328,00
501/430	DDHM nad 2000,-	351 794,22
501/450	spotřeba ŠD	13 413,00
501/490	DHM do 2000,-	37 879,38
501/510	hračky, pastelky, spotř. MŠ	51 560,81
501/520	vybavení MŠ	20 665,52
501/620	spotř. ŠJ	4 348,00
501/630	ŠJ DDHM	10 838,75
501/660	čist pr šj-spotřeba	7 002,00
502/310,110	voda	31 774,00
502/320	TOL	590 860,37
502/350,150	elektrická energie ZŠ	213 144,78
502/510	voda MŠ	19 369,00
502/530	uhlí MŠ	31 952,00
502/550	elektrická energie MŠ	54 226,84



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/25

511/310	oprava a udržování	6 377,00
511/330	opravy ostatní	22 598,00
511/530	opravy a udržování MŠ ostatní	4 144,00
512/310	cestovné DV	15 547,00
512/320	cestovné	26 252,00
518/310	služby pošt	2 074,00
518/320	telefon ZŠ	18 354,95
518/340	konzult. Služby, upgr, certif...	17 919,29
518/350	školení	23 841,00
518/380	SCIO	12 250,00
518/390	odpady ZŠ	2 253,00
518/400	licence	34 271,66
518/410	progr. počít. + inet	22 895,38
518/420	revize	40 527,76
518/430	ostat.-přednášky, lék. prohl...	66 717,00
518/450	výlety	352 899,00
518//440	školení další vzdělávání	23 113,00
518/500	srní, výlety	14 892,00
518/510	telefon MŠ	2 431,64
518/520	odpady MŠ	2 252,00
518/530	kominík, revize MŠ	8 511,00
518/550	Poč. služby,Wifi UM	75 000,00
518/580	sečení trávy	34 962,00
518/620	odpad ŠJ	3 060,00
518/630	poč. servis ŠJ	7 406,00
521/630	DPP OÚ	108 970,00
521/630	DPČ OU	14 400,00
524/450	ZP OÚ	1 296,00
524/460	SP OÚ	3 572,00
542/300	jiné fin. Náklady	20 000,00
569/300	pojistka dětí a majetku, DAS	93 306,00
569/310	služby pen. ústavů	5 457,50
celkem		2 814 017,28

Příjmy 2024

602/310	prodej Vyřaz, majetek	648,00
603/300	tělocvična+lyže	22 520,00
603/310	LYŽE	900,00
609/300	školné ŠD	49 950,00
609/310	výlety	407 048,00
609/380	KROUŽKY,	27 550,00
609/510	školné MŠ	75 925,00
549/330	Dary fin.	19 240,00
662/320	úroky banka	26 363,59
		630 144,59
	NÁKLADY	2 183 872,69

	z obce	2 400 000,00
--	--------	--------------

**Čerpání finančních prostředků z KÚ 2024, (účelový znak 33353)**

501/330	učebnice, školní potřeby	25 461,09
501/340	DDHM	45 199,85
501/510	učební pom. MŠ	260,00
501/570	učební pom. MŠ	1 282,00
501/590	pom. Inkluze	8 371,00
512/330,340	cestovné	11 639,00
518/440	další vzdělávání	16 740,00
	další vzdělávání MŠ	4 600,00
518/470	bazén	14 300,00
521/310	platy	10 272 409,00
521/320	DPP	50 000,00
527/350	OPPP	8 949,00
524/310	ZP	924 014,00
524/320	SP	2 546 217,00
521/910	ost. soc. nákl. DNP	97 897,00
527/300	FKSP	103 703,06
525/320	kooperativa 4,2 prom.	40 189,00
		14 171 231,00

DPP		50 000,00
521/910	ost. soc. nákl.	
platy		10 370 306,00
OPPP		8 949,00
pojistné		3 470 231,00
FKSP		103 703,06
ONIV		168 041,94
		14 171 231,00

10. Projekty pro zkvalitnění prostředí školy

- výzdoba tříd a chodeb
- spolupráce se sponzory
- čtenářské koutky, příjemná posezení ve třídách a chodbách školy

Školní fotogalerie: www.zshorepnik.rajce.net

Aktivní na Facebooku a Instagramu

Seznam všech akcí za školní rok 2024/25 najdete v kronice školy, která je dostupná:

- ke stažení na www.zshorepnik.cz,
- k půjčení v ředitelně školy.

Výroční zprávu školy z podkladů vedení školy a zaměstnanců školy za rok 2024/2025 sestavil Ing. Milan Hupka.



Přílohy:

1. Vyhodnocení MPP za školní rok 2024/25
2. Program poradenských služeb na školní rok 2025/2026
3. Hodnocení environmentální výchovy za školní rok 2024/25
4. Plán EVVO na školní rok 2025/26
5. Rozvaha
6. Výkaz zisku a ztráty
7. Kronika školy 2024/25 (samostatně na www.zshorepnik.cz)



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA HOŘEPNÍK

NÁMĚSTÍ PROF. BECHYNĚ 53, 394 21 HOŘEPNÍK

VYHODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Základní údaje o škole

Název školy	
Adresa školy	Nám. Prof. Bechyně 53, 394 21 Hořepník
IČO	70659133
Telefon/fax	564 034 958
E-mail	reditel@zshorepnik.cz
Adresa internetové stránky	www.zshorepnik.cz
Název zřizovatele	Obec Hořepník
Ředitel školy	Ing. Milan Hupka
Metodik prevence sociálně patologických jevů	Mgr. Andrea Dubecová
Výchovný poradce	Mgr. Zdeňka Švejdvová

Úvod

Ve školním roce 2024/2025 se minimální preventivní program realizoval bez omezení. V průběhu školního roku jsme uskutečnili několik preventivních programů, výukových i celoročních projektů, které přispěly pro prevenci společensky nežádoucích jevů u dětí. V letošním školním roce také pokračovala práce školního parlamentu.

Celoroční projekty

Projekt OP JAK II pro ZŠ a MŠ Hořepník - přispívá k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti, žáky a účastníky zájmového vzdělávání, zajišťuje vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení pro zájmové vzdělávání, podpory zavádění inovativních metod vzdělávání za účelem přípravy výuky v souladu s připravovanou revizí rámcových vzdělávacích programů a podpory dětí, žáků a účastníků zájmového vzdělávání ohrožených školním neúspěchem a z marginalizovaných skupin.

Ovoce a zelenina do škol (1. stupeň) – naše škola je zapojena do tohoto celostátního projektu, díky němuž dostávají žáci 1. stupně ovoce a zeleninu zdarma.

Aktivity, které přispívaly k prevenci rizikového chování u dětí

- V průběhu části školního roku 2024/2025 byla připravena řada aktivit přispívajících k primární prevenci rizikového chování u dětí.

Volnočasové aktivity, zájmové kroužky a kluby:

- rybářský kroužek
- florbal, 2. stupeň
- florbal, 3. –5. třída
- keramika
- taneční kroužek, 2. stupeň
- hudební, 1. třída
- hudební, 2.-7. třída
- doučování ČJ, 9. třída
- doučování M, 9. třída

- stolní tenis, 5.-9. třída
- sportovní, 2. a 3. třída
- angličtina, 1. třída
- angličtina, 2. a 3. třída

Aktivity, které přispívají k prevenci rizikového chování:

Září

- Přivítání prvňáčků
- Seznámení prvňáčků se školou
- Dopravní výchova Pelhřimov – 4. třída

Říjen

- Halloween – akce žáků 8. a 9. třídy
- Létající trenér
- Pohádka v MŠ – 1. a 2. třída
- Plnění úkolů odznaku zdatnosti skřítky Podzimníčka
- Fotbalový turnaj
- Praha – exkurze NM a Pražský hrad (2. stupeň)
- Pomoc Základní škole Česká Ves – sbírka
- Primární prevence – přednášky od MP Education, s. r. o.
- Tonda Obal na cestách

Listopad

- Vzdělávací seminář v Památníku Terezín – 8. a 9. třída
- Sálový fotbal
- První pomoc do škol
- Florbal, 6. a 7. třída

Prosinec

- Čerti
- Třídní vánoční besídky
- Vánoční koncerty
- Vánoční vystoupení pro seniory
- Vánoční Praha – 1. stupeň

- Vánoční Linz a Steyr
- Do školy v Pyžamu – akce školního parlamentu
- Knihovna Pelhřimov 1.-3. třída
- Pantomima a workshop neverbální komunikace

Leden

- Školní ples

Únor

- Lyžařský kurz – Paseky nad Jizerou – žáci ZŠ
- Exkurze do firem Conteg a Fia ProTeam – 8. a 9. třída
- Přípravný kurz pro předškoláky (únor–duben)
-

Březen

- První pomoc do škol, hasiči – 8. třída
- Přípravný kurz pro předškoláky
- Návštěva Úřadu práce Pelhřimov - 8. třída
- Den otevřených dveří

Duben

- Plavání Srní – žáci 4. a 5. třídy
- Čistá Vysočina 2024 – žáci a učitelé 2. stupně ZŠ
- Přípravný kurz pro předškoláky
- Zápis do 1. třídy
- Čarodějnice

Květen

- Atletická olympiáda 1. i 2. stupeň
- Den matek – obecní akce s kulturním vystoupením žáků ZŠ a MŠ
- Den proti rakovině
- Den dětí ve znamení robotů – 1. stupeň
- Záchranná stanice Pavlov – exkurze
- Dny s myslivci – 1.-3. třída

Červen

- Atletická olympiáda Pelhřimov
- Pasování na čtenáře 1. třída
- Exkurze do forem Rimova a Sito
- Školní výlet Hluboká nad Vltavou, 9. třída
- Setkání škol v Košetcích, 2. stupeň
- Cyklovýlet 7. třídy na meteorologickou stanici Křešín
- Den s třídním učitelem 1.-3. třída
- Cyklovýlet okolo Hradce Králové

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů:

Přenášení poznatků získaných z akcí, přednášek a seminářů na všechny pedagogické pracovníky ZŠ Hořepník.

Protidrogová tematika, práce s dětmi s SPU, kyberšikana, ochrana zdraví apod. – kvalitně zajišťují především pracovníci Úřadu práce a Pedagogicko-psychologické poradny v Pelhřimově, Červený kříž, záchranáři, hasiči Pacov a Pelhřimov, Policie ČR.

Subjekty participující na realizaci Preventivního programu školy:

- TJ Sokol Hořepník – zajištění hřiště a přilehlých upravených sportovních ploch
- OÚ Hořepník – zapůjčení sálu a kina na kulturní akce zdarma
- Spolek Hořepnicko a soukromí podnikatelé (sponzorování soutěží)

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči dětí naší školy byla velmi dobrá. Rodiče i žáci jsou o všech akcích, výukových programech a projektech, které škola připravovala, informováni zejména na webových stránkách školy, ale i na pravidelných třídnických schůzkách a prostřednictvím žákovských knížek nebo e-mailem.

V případě potřeby byl možný telefonický, písemný ale i osobní kontakt. Důležitá byla i včasná informovanost rodičů dětí, u kterých se začala projevovat nedostatečná příprava na vyučování nebo nevhodné chování, problém byl tak včas podchycen a řešen.

Závěr

V oblasti rizikového chování jsme se nejčastěji potýkali s nedostatečnou přípravou na výuku a nevhodným chováním ke spolužákům. Osvědčila se společná jednání vyučujících, rodičů, žáků, ředitele školy, výchovného poradce a metodika prevence. Efektivní byla rovněž individuální jednání s rodiči a žáky třídních učitelů. Možnosti konzultací využívali nejčastěji rodiče mladších žáků. Tato opatření se nám jeví jako nejefektivnější a budeme v nich pokračovat.

Vztahy mezi žáky jsou bez větších výchovných problémů, klima ve třídách je přátelské.

Drobné kázeňské přestupky jsou včas řešeny, pedagogové si vyměňují zkušenosti a vzájemně se informují o žácích. V případě výskytu kázeňského přestupku je toto ihned řešeno učitelem a následně jsou předány informace rodičům.

V rámci výuky se dbalo především na vlídné a přátelské klima ve škole s ohledem na posílení sociálních vazeb žáků, řešení jejich problémů. V průběhu celého školního roku jsme se snažili na naší škole:

- podporovat zdravý životní styl
- rozvíjet osobnost žáka
- motivovat žáka k ohleduplnému chování ve společnosti
- rozvíjet žákovi schopnosti a nadání
- předcházet kyberšikaně a seznamovat žáky s nástrahami na internetu
- potlačovat negativní chování u žáka
- poukazovat na kladné a pozitivní vzory
- odmítat násilí
- učit žáky vhodně využívat volný čas, aby nepodléhali nudě a stresu, které je mohou
- dovést až ke společensky negativním jevům



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA HOŘEPNÍK

NÁMĚSTÍ PROF. BECHYNĚ 53, 394 21 HOŘEPNÍK

**PROGRAM PORADENSKÝCH SLUŽEB
ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
HOŘEPNÍK**

Úvod

Škola zajišťuje podmínky tak, aby vyhovovaly zákonu č. 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů. Škola zpracovává souhrn informací o poradenských službách, který je veřejně přístupný. Součástí Programu poradenských služeb ve škole je Preventivní program školy.

Poradenské služby ve škole jsou zajišťovány výchovným poradcem a metodikem prevence. Všichni úzce spolupracují zejména s třídními učiteli, asistenty pedagoga, v součinnosti s vedením školy a s celým pedagogickým sborem. Tím se vytváří vnitřní systém komunikace všech, kteří se podílejí na péči o žáky nadané, na kariérovém poradenství, na péči o žáky cizince i o žáky s potřebou podpory ve vzdělávání.

V neposlední řadě naše škola spolupracuje se specializovanými poradenskými pracovišti ve školství, tj. pedagogicko-psychologickými poradnami (PPP), speciálně pedagogickými centry (SPC). Dále také spolupracujeme mimo školství s řadou pracovišť, která se orientují na poskytování služeb krizové intervence, sociálních služeb, služeb z oblasti prevence rizikového chování i služeb zdravotnických zařízení, vytváří se tak prostor pro operativní poskytování kvalitnějších školních poradenských služeb.

Poradenské služby jsou poskytovány žákům, rodičům a pedagogickým pracovníkům.

Součástí tohoto programu jsou tyto dokumenty:

- Strategie předcházení školní neúspěšnosti
- Strategie předcházení šikaně a dalším projevům rizikového chování
- Preventivní program školy

Organizační struktura

Členové školního poradenského pracoviště:

- ředitel školy
- výchovný poradce
- školní metodik prevence

Ředitel školy

- vytváří podmínky a zabezpečuje činnosti v oblasti primární prevence

- koordinuje tvorbu, kontroluje realizaci a pravidelně se podílí na vyhodnocování Preventivního programu školy a jeho začlenění do školního vzdělávacího programu školy
- podílí se na řešení aktuálních problémů souvisejících s rizikovým chováním žáků
- jmenuje školního metodika prevence, umožňuje jeho další systematické vzdělávání
- vytváří podmínky a podporuje týmovou spolupráci mezi školním metodikem prevence, výchovným poradcem, třídními učiteli a ostatními pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy při přípravě, realizaci a vyhodnocení PPŠ
- podporuje spolupráci s ostatními organizacemi
- zajišťuje skupinové návštěvy žáků školy v informačních poradenských střediscích poboček Úřadu práce České republiky a poskytuje informace žákům a zákonným zástupcům o možnosti individuálního využití informačních služeb těchto středisek

Výchovný poradce:

- zajišťuje vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžaduje zvláštní pozornost a přípravu návrhů na další péči o tyto žáky, včetně spolupráce na přípravě, kontrole a evidenci plánu pedagogické podpory pro žáky s potřebou podpůrného opatření
- podílí se na zprostředkování vstupní a průběžné diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a mimořádného nadání a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nebo mimořádně nadané žáky ve školských poradenských zařízeních
- spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními při zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- připravuje podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole, koordinuje poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školským poradenským zařízením a koordinuje vzdělávací opatření u těchto žáků
- poskytuje služby kariérového poradenství žákům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám
- zajišťuje metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy:

a) s přípravou a vyhodnocováním plánu pedagogické podpory,

b) s tvorbou a vyhodnocováním individuálních vzdělávacích plánů,

c) při naplňování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,

d) v práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky.

- zajišťuje pomoc při zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence pedagogickým pracovníkům školy
- zajišťuje metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách inkluze, individuálních vzdělávacích plánů, práce s nadanými žáky apod.
- předává odborné informace z oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy
- poskytuje informace o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízení v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům
- shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů
- vede písemné záznamy umožňující doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržená a realizovaná opatření

Školní metodik prevence:

- zajišťuje metodické a koordinační činnosti v oblasti primární prevence na škole
- koordinuje tvorbu a kontroluje realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci jednotlivých druhů rizikového chování
- metodicky vede činnosti pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence
- koordinuje vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti primární prevence
- koordinuje přípravu a kontroluje realizaci aktivit při integraci žáků/cizinců do výuky se zaměřením na prevenci rasismu a xenofobie
- koordinuje spolupráci školy s orgány státní správy a samosprávy a dalšími spolupracujícími odbornými organizacemi
- kontaktuje příslušné odborné pracoviště a podílí se na intervenci a následné péči v akutních případech rizikového chování
- shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči v rámci prevence rizikového chování v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
- vede písemné záznamy umožňující doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření

- zajišťuje a předává odborné informace o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence ostatním pedagogickým pracovníkům školy
- prezentuje výsledky preventivní práce školy, získává nové informace
- vede a průběžně aktualizuje databázi spolupracujících organizací v oblasti primární prevence
- provádí orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování, poskytuje jim i jejich zákonným zástupcům poradenskou službu
- spolupracuje s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností vzniku a rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků i celých tříd, podílí se na sledování úrovně rizikového chování ve škole
- vyhledává a nastavuje vhodné podpory směřující k odstranění rizikového chování

Hlavní cíle

- zkvalitnění poradenských služeb ve škole poskytovaných žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům
- zlepšení sociálního klimatu školy
- práce se všemi subjekty školy, dále i s dětmi, které nemají obtíže a vytváření široké základny preventivní činnosti
- využití programů prevence rizikového chování a sledování jejich účinnosti
- zajištění péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, metodická pomoc a příprava podmínek pro společné vzdělávání dětí se specifickými vzdělávacími potřebami
- řešení problémů spojených se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence
- posílení průběžné a dlouhodobé péče o děti s neprospěchem a žáky nadané
- poskytování základních služeb kariérového poradenství
- prohloubení spolupráce s ostatními poradenskými zařízeními

Poradenské služby se zejména zaměřují na:

1. Poradenskou činnost

- prevenci školní neúspěšnosti
- primární prevenci rizikového chování

- poradenskou podporu při volbě povolání a profesním uplatnění
- odbornou podporu při společném vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí (žáků s OMJ) a žáků se sociálním znevýhodněním
- péči o vzdělávání mimořádně nadaných žáků
- péči o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování
- metodickou podporu učitelům

2. Metodické a informační činnosti

- zprostředkování nových metod diagnostiky a intervence
- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, inkluze, individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory, práce s nadanými žáky apod.
- předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy
- poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
- vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržených a realizovaných opatření

3. Specializovanou metodologickou činnost v oblasti pedagogiky a psychologie

- odborná pomoc žákům při vyhledávání vhodných stylů učení
- odborná intervence u žáků se specifickými poruchami učení a chování
- řešení problémových situací
- vyhledávání mimořádně nadaných žáků – participace na úpravách jejich učiva
- odhalování šikany, projevů diskriminace, nepřátelství nebo násilí a jiných negativních jevů ve škole

4. Činnost v oblasti prevence rizikových jevů

Hlavním úkolem prevence rizikových jevů je snaha o vytváření takové psychické a sociální atmosféry ve škole, která minimalizuje možnost stresů a umožňuje včasné rozpoznání nedostatků v chování žáků, šikany, sociální nezralosti, nedostatečného vlivu rodiny a formování odmítavého postoje

žáků k drogám a jiným návykovým látkám. Úkolem preventivy je v případě potřeby zabezpečit žákovi pomoc.

Časová dostupnost služeb

S každým pracovníkem školy si lze individuálně dohodnout termín konzultační hodiny.

Výchovný poradce a metodik prevence jsou k dispozici zákonným zástupcům po telefonické domluvě v budově školy. Žáci školy mohou služeb výchovného poradce a metodika prevence využít kdykoliv po předchozí osobní domluvě.

Závěrečná ustanovení

Tento Program poradenských služeb ve škole je závazný pro všechny zaměstnance školy.

V Hořepníku, dne 30. 9. 2025

Ing. Milan Hupka, ředitel školy

Mgr. Zdeňka Švejdová, výchovná poradkyně

Mgr. Andrea Dubecová, školní metodik prevence

Strategie předcházení školní neúspěšnosti

Školní neúspěšnost je vážným problémem, jehož řešení si vyžaduje náročnou práci se žákem a často také s rodinou žáka. Bývá důsledkem individuálních rozdílů v osobnosti žáků, v jejich výkonnosti, motivaci i jejich rodinné výchově. Neprospěch je často způsoben souborem příčin, které je třeba dobře rozpoznat.

Řešení školní neúspěšnosti

Možná opatření volíme individuálně na základě diagnostiky a zjištěných potřeb žáků:

- poruchy učení a chování, jiná zdravotní omezení a znevýhodnění: kompenzace nedostatků s pomocí speciálně pedagogických metod a postupů na základě doporučení z PPP nebo SPC, integrace žáka a vytvoření IVP
- odchylka v celkové úrovni inteligence žáku: bude stanoveno základní učivo, které po něm bude požadováno podle jeho možností a schopností, vhodné metody práce, motivace – zažití úspěchu, možnost opravit si známku, individuální konzultace ve vyučování i mimo něj, spolupráce s PPP – integrace na základě IVP a realizování dalších podpůrných opatření doporučených poradnou
- žáci, jejichž neúspěšnost souvisí spíše s jinými faktory – sociálně znevýhodnění: motivace žáka k učení, spolupráce s rodinou, vytvoření podmínek pro domácí přípravu i ve škole ve volných hodinách, práce s klimatem třídy
- ohrožení jsou i žáci s vysokou absencí: včas žákům nabídnout podporu při zvládnutí zameškané látky – plán dostudování učiva a termíny doplnění hodnocení, konzultace s žákem a rodiči, kde se domluví harmonogram a různé způsoby podpory dítěte

Postup školy při vytváření podmínek ke zlepšení prospěchu

Třídní učitelé na třídních schůzkách informují zákonné zástupce o prospěchu žáků. V případě, že se prospěch žáka zhorší během školního roku, třídní učitelé neprodleně informují zákonné zástupce žáka, kdy zpravidla dochází k jednání se zákonným zástupcem o prospěchu žáka.

Vyučující učitel daného předmětu a třídní učitel stanoví termín pro projednání se zákonným zástupcem žáka a pozve prokazatelným způsobem zákonného zástupce na jednání (např. zápisem do žákovské knížky žáka).

Jednání bude přítomen třídní učitel, učitel daného předmětu, zákonný zástupce žáka spolu se žákem samotným. V případě potřeby se jednání zúčastní výchovný poradce nebo metodik prevence.

Zde se domluví možnosti a opatření vedoucí k nápravě. O průběhu a závěrech jednání včetně doporučujících postupů vedoucích ke zlepšení prospěchu žáka provede třídní učitel zápis, který zúčastněné osoby podepíší.

Případná neúčast či odmítnutí podpisu nebo převzetí zápisu zákonným zástupcem žáka se do zápisu zaznamená.

Každý účastník jednání obdrží kopii zápisu podepsanou všemi přítomnými osobami.

Možnosti a opatření využívané učitelem vedoucí ke zlepšení prospěchu žáka:

- podpůrný studijní plán (PLPP), tj. stanovení přiměřeného obsahu učiva – učitel stanovuje obsah učiva určený k osvojení v rozsahu, který odpovídá žakovým vzdělávacím možnostem (intelektovým i sociálním)
- zadávání pravidelných úkolů vycházejících ze stanoveného obsahu učiva, tj. podpůrného plánu – zadání práce pro domácí přípravu – dílčí úkoly odpovídající žakovým vzdělávacím možnostem,
- možnost plnit zadané úkoly v rámci volných hodin ve škole, možnost doučování
- užívání podpůrných aktivit – oznámení písemné práce, stanovení termínu zkoušení z konkrétního učiva, umožnění opakovaného opravného pokusu
- používání podpůrných pomůcek při samostatné práci – přehledy, tabulky, kalkulačky, nákresy, aj. dle charakteru předmětu, které pomohou žákovi lépe se orientovat v učivu
- individuální práce se žákem v rámci individuálních konzultací i v rámci vyučovací hodiny – pomoc žákovi odstranit výrazné mezery v učivu, podpora při výuce při výkladu nového učiva

Opakování ročníku je však nadále nutné při selhání všech výše zmíněných podpůrných opatření.

Postup školy při vytváření optimálních vzdělávacích podmínek pro žáky mimořádně nadané

Za mimořádně nadaného žáka se považuje jedinec, u něhož školské poradenské zařízení (PPP, SPC) zjistí, že jeho rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo jednotlivých rozumových oblastech, pohybových, uměleckých a sociálních dovednostech.

Pokud třídní učitel, vyučující učitel nebo zákonný zástupce žáka zjistí mimořádné nadání žáka, zajistí třídní učitel se souhlasem zákonného zástupce jeho vyšetření v poradenském zařízení. Pokud toto zařízení nadání žáka potvrdí a zákonný zástupce žáka požádá o vzdělávání podle IVP, může být žák vzděláván podle IVP.

IVP pro mimořádně nadaného žáka vychází ze školního vzdělávacího programu a závěrů psychologického vyšetření. Musí být zpracován a projednán nejpozději do tří měsíců od zjištění, že žák je mimořádně nadaný.

IVP zpracovává třídní učitel ve spolupráci se všemi vyučujícími žáka a výchovným poradcem.

Jakmile je IVP připraven, zorganizuje třídní učitel jednání, na kterém bude projednán se zákonným zástupcem žáka i se žákem samotným. V případě potřeby se jednání zúčastní i výchovný poradce. Projednání IVP potvrdí zákonný zástupce a sám žák svým podpisem.

Průběh vzdělávání mimořádně nadaného žáka sleduje třídní učitel a výchovný poradce. Ti také kontrolují plnění IVP.

Ředitel školy může na žádost zákonného zástupce žáka přeřadit mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku bez absolvování předchozího ročníku na základě zkoušky před komisí, kterou jmenuje ředitel školy. Ten také stanoví obsah a rozsah zkoušky. Součástí žádosti o přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku musí být vyjádření školského poradenského zařízení a registrujícího praktického lékaře pro děti a dorost.

Strategie předcházení šikaně a dalším projevům rizikového chování

Primární prevence rizikového chování má ukazovat žákům cestu, jak získat základní pracovní návyky, jak se vyhnout konzumaci návykových látek, jak si vážit vlastního zdraví a zvolit zdravý životní styl, jak umět rozpoznat nežádoucí chování v kolektivu, sklon k extremismu politickému i náboženskému, jak se chránit před patologickou závislostí na hrách, automatech.

Ve školním prostředí je prevence vedena tak, aby žák uměl rozpoznat případné domácí násilí, týrání či zneužívání, uvědomil si možné ohrožení zdraví v případě poruchy příjmu potravy, rozpoznal nežádoucí způsoby chování.

Nejčastější příčiny rizikového chování ve školním prostředí jsou:

- Úzkost, strach
- Osobnost žáka
- Temperament žáka – touha po nových zážitcích, situacích
- Výchovné působení
- Vliv médií

Zjišťování příčin:

- Informace od rodičů (třídní schůzky, individuální pohovor, dotazník), od žáků (práce s třídním kolektivem)
- Vzájemná informovanost mezi vyučujícími (porady, metodická sdružení...)
- Pozorování, rozhovor, beseda (školní prostředí, výlety, exkurze, výchovné či výukové programy)
- škola informuje vždy zákonné zástupce (dle závažnosti: Policii ČR, OSPOD, lékaře)

Škola zajišťuje:

- Úzkou spolupráci s třídním učitelem, výchovným poradcem, metodikem prevence, vedením školy.
- V závažnějších případech využít poradenských zařízení – KPPP, SVP, OSPOD, lékař, Policie ČR.

Dlouhodobé cíle na naší škole:

- Vést žáky k odmítání a konzumaci návykových látek (alkohol, cigarety, drogy)
- Vést žáky k pozitivnímu přístupu ke vzdělání
- Vést žáky ke zdravému životnímu stylu
- Vést žáky k odmítnutí extrémistických a společensky nežádoucích názorů

- Vést žáky k odmítnutí jakékoliv formy násilí
- Zapojit žáky do programu prevence rizikového chování

Krátkodobé cíle na naší škole:

- Vést žáky ke snížení krátkodobých absencí
- Vést žáky k vytváření pozitivního myšlení v třídním kolektivu
- Vést žáky k dodržování pravidel bezpečnosti

Nespecifická prevence

V rámci ŠVP se pedagogové zaměřují na plnění dlouhodobých i krátkodobých cílů primární prevence. V jednotlivých předmětech využívají možnost naplňovat obsah primární prevence rizikového chování přirozenou formou. Žáci získávají vědomosti, dovednosti, návyky a postoje odpovídající úrovni základní školy. Do nespecifické primární prevence řadíme všechny volnočasové dlouhodobé i krátkodobé aktivity, např. i aktivity jednorázového charakteru, což jsou výlety, lyžařské pobyty, exkurze, aktivity spojené s plaveckým výcvikem, dopravním kurzem.

Podrobnější informace jsou uvedeny v Preventivním programu školy.

Specifická primární prevence

Představuje konkrétní kroky k předcházení či eliminaci nežádoucích jevů mezi žáky základní školy.

Všeobecná primární prevence

Je na škole vedená metodikem prevence, výchovným poradcem a třídním učitelem ve spolupráci s Policií ČR a dalšími subjekty zabývajícími se prevencí rizikového chování.

Selektivní prevence

Představuje zařazení preventivních programů zaměřených na určité problémy, určité cílové skupiny – cílem je posílit preventivní aktivity v této skupině, zajišťuje metodik prevence ve spolupráci, výchovný poradce s třídním učitelem a externisty.

Indikovaná prevence

Je vedena s jednotlivci ve spolupráci s odborným zařízením – dětský lékař, dětský psycholog, psychiatr.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA HOŘEPNÍK

NÁMĚSTÍ PROF. BECHYNĚ 53, 394 21 HOŘEPNÍK

PROGRAM PRIMÁRNÍ PREVENCE ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA HOŘEPNÍK

Školní rok 2025/2026

1. Základní údaje a informace

Název školy	
Adresa školy	Nám. Prof. Bechyně 53, 394 21 Hořepník
IČO	70659133
Telefon/fax	564 034 958
E-mail	reditel@zshorepnik.cz
Adresa internetové stránky	www.zshorepnik.cz
Název zřizovatele	Obec Hořepník
Ředitel školy	Ing. Milan Hupka
Metodik prevence sociálně patologických jevů	Mgr. Andrea Dubecová

Preventivní program školy je konkrétní dokument školy, který je zaměřený zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a na rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Klade si za cíl předcházet sociálně nežádoucím jevům a zvyšovat odolnost vůči nim. Je určen žákům, jejich zákonným zástupcům, pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům, tedy všem účastníkům edukace. Je součástí dokumentů školy, ŠVP, vychází z rámcového vzdělávacího programu pro základní školy, školního řádu a vypracovává se vždy na jeden školní rok. Podléhá kontrole České školní inspekce, musí být pravidelně vyhodnocován. Minimální preventivní program je také součástí výroční zprávy školy.

Minimální preventivní program vychází z Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže, č. j.: 20 006/2007- 51 a Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j.: 21291/2010 – 28 a Metodického pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních č. j.: MSMT – 21149/2016 – 1 ve znění pozdějších předpisů.

2. Právní východiska

- § 29 odst. 1 a § 30 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon
- § 8 a § 9, § 17 a § 18, § 30 zákona č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, č.j.21291/2010-18
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Č.j.: 37 014/2005-25
- Pokyn MŠMT č.j 14 423/99-22 k výchově proti projevům rasismu
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví Č.j.: 10 194/2002-14
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí na období 2013-2018
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č.j. MSMT-21149/2016
- Dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS ve

3. Stručná charakteristika školy

ZŠ a MŠ Hořepník je plně organizovaná venkovská škola. Nachází se asi 15 km od Pelhřimova.

Pro dojíždějící žáky je dostupnost vcelku komfortní, po ukončení vyučování nemusí žáci dlouho čekat na autobus, jehož zastávka je hned před budovou školy. Ráno mohou děti čekat v prostoru šaten, kde dozor zajišťují provozní zaměstnanci, žáci prvního stupně pak musí být ve družině.

Materiálně-technické podmínky školy

Škola se skládá ze dvou budov, které jsou spojeny chodbou.

V prvním patře staré budovy jsou celkem tři třídy, kabinet prvního stupně, dílny, sociální zařízení, v přízemí je oddělení školní družiny, sociální zařízení, úklidová místnost, školní kuchyň a jídelna. Budova prvního stupně prošla v roce 2023 kompletní rekonstrukcí – rozvody vody, fasáda, rekonstrukce sociálních zařízení, výmalba.

Nová budova má tři patra. Na prvním patře je učebna fyziky a chemie, která během školních prázdnin 2020 prošla kompletní rekonstrukcí. Další kompletní rekonstrukcí prošla kmenová třída na témže patře. V červnu 2021 byla dokončena učebna cizích jazyků, která sídlí ve třetím patře. Další dvě třídy na druhém patře včetně kabinetů byly zrekonstruovány v roce 2023. V následujícím roce 2024 byla pak zrekonstruována další kmenová třída ve třetím patře, dále proběhla přestavba nevyužitého kabinetu, který již slouží od školního roku 2024/2025 jako cvičná školní kuchyňka. V tomto školním roce byla také zrekonstruována další kmenová třída ve třetím patře.

Dále škola disponuje velmi dobře vybavenou učebnou informatiky a školních dílen. Pro výuku robotiky máme k dispozici BeeBoty, Ozoboty a Lego Mindstorms. Všechny třídy jdou vybaveny interaktivní zobrazovací technikou.

Do tělocvičny se vchází chodbou, ve které jsou umístěny šatny a sociální zařízení, dále se zde nachází také školní cvičná kuchyňka. Za budovou školy je školní zahrada se záhonky a skleníkem. Po dohodě se zřizovatelem škola také využívá fotbalové hřiště, které je od školy vzdálené zhruba 200 m.

Mateřská škola je od areálu základní školy vzdálena cca 400 m. Její součástí jsou dvě třídy, ložnice, místnost na hraní a výdejna jídla. Okolo budovy je velká zahrada. Během posledních pěti let byla tato budova z 60. let minulého století celkově zrekonstruována.

Do budovy vstupují zaměstnanci i žáci přes čip, ostatní návštěvníci školy musí zvonit u vchodových dveří a vyčkat na jejich otevření. Riziková prostředí, mezi něž se řadí šatny (převážně skříňkové), jsou zajištěna dozory. Během velké přestávky mají žáci možnost využít velký výběr aktivit na chodbách školy (stolní tenis, volnočasové aktivity, pukec, ...)

Žáci mají své kmenové třídy, do jiných tříd přecházejí na spojené hodiny nebo na odborné předměty.

Téměř všechny učebny jsou vybaveny výškově stavitelným nábytkem, interaktivními tabulemi nebo dataprojektorem. Každý žák má k dispozici svůj školní notebook nebo tablet.

Snažíme se v rámci finančních možností pravidelně obměňovat učebnice a knižní fond školy. Máme velice dobře vybavený kabinet tělesné výchovy (půjčujeme sjezdové a běžecké vybavení, in-line brusle i další potřeby na míčové sporty či florbal).

Na škole působí Školní sportovní klub, který je členem Asociace školních sportovních klubů. Jako členy evidujeme ty žáky, kteří jsou členy nějakého sportovního kroužku a také ty, kteří školu reprezentují na sportovních soutěžích.

Název a adresa školy	Základní škola a Mateřská škola Hořepník nám. Prof. Bechyně 53 394 21 Hořepník
Ředitel školy	Ing. Milan Hupka
Telefon na ředitele	564 034 958, 725 434 025
E-mail na ředitele	reditel@zshorepnik.cz

Školní poradenské pracoviště	
Metodik prevence	Mgr. Andrea Dubecová
E-mail na metodika prevence	dubecova@zshorepnik.cz
Konzultační hodiny	Dle domluvy na tel. 564 034 958
Výchovný poradce	Mgr. Zdena Švejdová

E-mail na výchovného poradce	svejdova@zshorepnik.cz
Konzultační hodiny	Dle domluvy na tel. 564 034 958

Kontakty na školu	
Ředitel školy	564 034 958, 725 434 025
Ekonomka, vedoucí jídelny	564 034 961 (ekonomka) 564 034 959 (školní jídelna) 725 434 024
Mateřská škola	564 034 960, 725 434 023

	Počet tříd	Počet žáků	Počet ped. pracovníků
ZŠ – I. stupeň	5	60	5
ZŠ – II. stupeň	4	34	6
Celkem	9	94	11

Pedagogický personál:			
<i>Třída</i>	<i>Třídní učitel</i>	<i>Netřídní učitelé</i>	<i>Vedení školy</i>
1. třída	Mgr. Dominika Novotná	Mgr. Zdena Zenáhlíková	Ing. Milan Hupka – ředitel Mgr. Radek Klika – zástupe ředitele
2. třída	Mgr. Zdeňka Švejdová		
3. třída	Mgr. Ivana Ježková AP Libuše Kučerová		
4. třída	Mgr. Lenka Zíková		<i>Pedagogové MŠ</i>
5. třída	Mgr. Eva Kotrčová		Mgr. Lucie Lahodná

6. třída	Mgr. Andrea Dubecová		Mgr. Veronika Matějková
7. třída	Mgr. Blanka Kabíčková		Bc. Nikola Mičková
8. třída	Mgr. Radek Klika		Lucie Plšková
9. třída	Mgr. Martina Pavlů	Vychovatelky šk. Družiny Irena Tomanová – vedoucí družiny Michaela Černá	Vladana Davidová AP Renata Škardová AP Veronika Suchoňová Jana Kubátová MD Bc. Eliška Buchtová MD

4. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) zajišťuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům i pedagogům. ŠPP je tvořeno výchovnou poradkyní Mgr. Zdeňkou Švejdovou a školním metodikem prevence Mgr. Andreou Dubecovou. Ve škole školní psycholog není. V případě potřeby škola spolupracuje s PPP Pelhřimov. Současně škola využívá služeb dalších odborníků ze specializovaných pracovišť.

Činnost je vykonávána v souladu se zákonem 561/2004 sb. („Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání“), vyhlášky č. 72/2005 sb. („Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních“) a vyhlášky č. 27/2016 Sb. („Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných“) v platném znění.

Komunikace mezi ŠPP a vedením školy je kontinuální, probíhá nejen pravidelně o poradách pedagogických pracovníků, stejně je tomu tak i s třídními učiteli, případně dalšími zaměstnanci školy. Úzká a otevřená spolupráce a komunikace s pedagogy napomáhá k rychlému řešení aktuálních problémů.

Výchovný poradce

- poskytuje poradenství a pomoc při rozhodování o dalším vzdělávání a profesní orientaci
- spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními

- individuálně komunikuje se zákonnými zástupci i žáky
- předává odborné informace žákům i zákonným zástupcům
- shromažďuje zprávy a informace o žácích v poradenské péči
- vede písemné záznamy, navržená a realizovaná opatření

Školní metodik prevence

- pracuje zejména v oblasti prevence rizikového chování
- vykonává činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské, zaměřené na prevenci
- vede písemnou dokumentaci o své činnosti
- průběžně kontroluje a vyhodnocuje účinnost navržených opatření, v případě potřeby provádí úpravy
- je v kontaktu s dalšími specializovanými poradenskými i jinými pracovišti

Třídní učitel

- sledují klima tříd, docházku žáků do školy
- motivuje žáky k vytvoření pozitivního sociálního třídního klimatu
- je v komunikaci se zákonnými zástupci žáků
- úzce spolupracuje s výchovným poradcem a metodikem prevence
- spolupracuje na tvorbě MPP a jeho evaluaci

5. Oblasti sociálně patologických jevů ve škole

Prevence sociálně patologických jevů u žáků v působnosti naší školy představuje aktivity v následujících oblastech prevence:

- Drogy (základní informace o drogách)
- Doprava (rizikové chování v dopravě)
- Poruchy příjmu potravy (nevhodné jídelní a stravovací zvyklosti, diety, obezita)
- Alkohol (informace o nevhodnosti pití alkoholu)
- Šikana, kyberšikana (znaky šikanování, řešení zejména počáteční šikany)
- Vandalismus (poškozování školního majetku nebo majetku žáků)
- Záškoláctví (sledování absence žáků)
- Tabák (informování o závislosti na tabáku)
- Násilí (agresivní chování dětí)
- Krádeže (drobné krádeže se vyskytují ve škole)

6. Cíl preventivního programu

Preventivní program je nedílnou součástí školního vzdělávacího programu.

Škola vytváří tento program jako nástroj prevence. Preventivní program klade důraz na udržení stávající kvality školy, komunikaci, kooperaci a zdravý životní styl.

Naše škola je základní škola s devíti ročníky. V současné době navštěvuje školu 83 dětí. Součástí školy je mateřská škola, školní družina a školní jídelna. Vzhledem k tomu, že jsme malá venkovská škola, vidíme prevenci zejména v posilování zdravého sebevědomí, v budování dobrých mezilidských vztahů a neformální přátelské atmosféry ve škole, v budování dobré spolupráce s rodinou a ve vytváření podmínek pro smysluplné využívání volného času.

Důležitý je i individuální přístup k jednotlivým žákům. Zvýšenou pozornost věnujeme žákům s vývojovými poruchami učení a chování, protože tyto žáky chápeme jako velmi ohrožené. Nabízíme volnočasové aktivity a programy, kde se mohou uplatnit všichni žáci.

Jedním z nejčastějších projevů rizikového chování je zapomínání pomůcek a zanedbávání školních povinností, vulgární vyjadřování a porušování zásad slušného chování, porušování školního řádu a pravidel třídy.

Velmi závažným problémem se v současné době jeví mezi mládeží zejména zneužívání legálních drog – kouření a alkohol, dále pak užívání těch návykových látek, které na seznamu zakázaných látek zatím nejsou, nebo se o jejich zákazu teprve jedná – žvýkáci tabák, kratom nebo látka HHC. Také jejich značná společenská tolerance je příčinou vzrůstající spotřeby u stále se snižující věkové skupiny dětí a mládeže. Proto je nutností nepodceňovat tento nebezpečný jev. Snažíme se, aby se prevence a zdravý životní styl staly přirozenou součástí života školy, školních vzdělávacího programu a výuky jednotlivých předmětů a nebyla pojmána jako nadstandardní aktivita školy.

Dalším velmi závažným problémem je v současnosti kyberšikana. Prevenci provádíme zejména při hodinách informatiky, ale i ve společenskovědních předmětech.

V neposlední řadě se bohužel díky konfliktu na Ukrajině dostáváme do kontaktu s žáky s odlišným mateřským jazykem. V důsledku toho může docházet ke zvýšenému výskytu netolerantního chování.

Cílem působení v oblasti prevence sociálně patologických jevů jsou dítě i žák odpovědní za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jejich věku

- s posílenou duševní odolností vůči stresu, negativním zážitkům a vlivům
- schopné dělat samostatná (a pokud možno správná) rozhodnutí

- přiměřenými sociálně psychologickými dovednostmi
- schopné řešit, případně schopné nalézt pomoc pro řešení problémů
- s vyhraněným negativním vztahem k návykovým látkám
- podílející se na tvorbě prostředí a životních podmínek

Prevence sociálně patologických jevů u dětí a žáků zahrnuje především aktivity v oblastech prevence:

- násilí a šikanování
- záškoláctví
- kriminality, delikvence, vandalismu a jiných forem násilného chování
- ohrožení mravnosti a ohrožování mravní výchovy mládeže
- xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu
- užívání návykových látek
- netolismu (virtuálních drog) a patologického hráčství (gambling)
- diváckého násilí
- komerčního sexuálního zneužívání dětí
- syndromu týraných a zneužívaných dětí
- sekt a sociálně patologických náboženských hnutí

Dlouhodobé cíle:

a) žáci

- prohlubovat povědomí žáků o SPJ a o jejich možných následcích
- prohlubovat právní vědomí (předpisy, zákony)
- posilovat komunikační dovednosti a zdravé sebevědomí
- řešit problémy nenásilnou formou
- zkvalitnit komunikaci mezi dětmi navzájem, mezi dětmi a dospělými
- v případě zavedení distanční výuky poskytovat žákům účinnou podporu během výuky online, třídní učitelé, ale i ostatní pedagogové udržují s dětmi pravidelný kontakt pomocí IT komunikace, konzultují s nimi jejich úspěchy, problémy, realizují neformální rozhovor pro odlehčení situace, ujistíují žáka o možnosti poskytnutí pomoci, bude-li třeba
- rozvíjet a podporovat zdravý životní styl
- posilovat zdravou sebedůvěru
- podporovat účast žáků na chodu školy

b) pedagogové

- - zapojit více učitelů do vzdělávání v oblasti prevence
- - prohloubit spolupráci mezi pedagogy
- - zlepšit spolupráci a komunikaci mezi školou a rodiči
- - vytvořit spolupráci s týmem prevence
- - podchytávat skryté projevy SPJ
- - v případě zavedení distanční výuky poskytují žákům podporu během dálkové výuky, konzultují s nimi jejich problémy (studijní i nestudijní povahy), vedou s dětmi neformální rozhovory, udržují v kontaktu třídní kolektivy (IT komunikace), rodičům je poskytována pravidelná zpětná vazba k práci jejich dětí, učitelé poskytují podporu rodičům v oblasti výchovné a vzdělávací

c) rodiče

- zlepšit komunikaci mezi rodiči a školou
- lepší informovanost rodičů o akcích a dění ve škole
- jsou informováni o případném přechodu na distanční výuku, informačních kanálech, jimiž bude dětem poskytováno učivo, úkoly, online výuka
- učitelé poskytují rodičům pravidelnou zpětnou vazbu k práci jejich dětí
- v případě zavedení distanční výuky je rodičům poskytována ze strany školy podpora s ohledem na práci jejich dětí, chování a další problematiku spojenou s výukou a výchovou

Střednědobé cíle:

- využívat externích služeb (projekty)
- snížit úroveň formálnosti vedení třídnických hodin
- zařadit sebepoznávací hry pro žáky a hry na podporu spolupráce
- týmově spolupracovat s problémovými žáky
- další vzdělávání pedagogů

Krátkodobé cíle:

- úzká spolupráce mezi pedagogy 1. a 2. stupně zejména při přechodu žáků mezi stupni
- úzká spolupráce mezi pedagogy MŠ a pedagogy 1. stupně při přechodu žáků z MŠ do ZŠ
- vyhledávání projevů možného rizikového chování – záškoláctví, kyberšikana, kriminalita, vandalismus, závislosti, rasismus, užívání návykových látek, gambling
- systematická práce s třídním kolektivem
- vylepšení vzhledu chodeb a šaten (spolupráce dětí, pedagogů, popř. rodičů)

7. Vnitřní a vnější zdroje

Veškeré informace o škole včetně těch aktuálních jsou umístěny na webových stránkách školy. Stejně tak tam jsou uvedeny veškeré kontakty jak na vedení školy, učitele, ŠPP, školní jídelnu, tak i na školní družinu.

Kontakty na různá poradenská pracoviště, linky bezpečí atd. jsou umístěny na školních nebo třídních nástěnkách. Metodická prevence nemá pevně stanoveny konzultační hodiny, žáci tak mohou přijít kdykoliv dle potřeby, nebo si domluvit schůzku. Třídní učitelé si vedou písemné záznamy o výskytu rizikového chování, o postupu jeho řešení. Jsou v kontaktu se zákonnými zástupci.

V případě potřeby se škola obrací na Pedagogicko-psychologickou poradnu Pelhřimov, spolupracuje s Policií ČR, kurátorem pro děti a mládež a orgánem sociálně-právní ochrany dětí při Městském úřadu Pacov.

Městský úřad Pacov

Kancelář tajemníka – oddělení sociálních věcí a zdravotnictví
náměstí Svobody 1
395 01 Pacov

Oddělení sociálně právní ochrany dětí Pelhřimov

Mgr. Bc. Martina Knoblochová, DiS.
Pražská 2460
393 01 Pelhřimov
565 351 339
knoblochova.m@mupe.cz

PČR – Obvodní oddělení Pacov

Václava Plačka 828
395 01 Pacov
tel.: 974 274 741
e-mail: pe.oop.pacov@pcr.cz

PČR – Obvodní oddělení Pelhřimov

Pražská 1738
393 01 Pelhřimov

tel.:974 274 651

e-mail:pe.oop.pelhrimov@pcr.cz

Pedagogicko-psychologická poradna Pelhřimov

Solní 1814, 393 01 Pelhřimov

Telefon: 565 323 621, 739 572 940

Krajský metodik prevence

Mgr. Petr Horký

Horky.p@kr-vysocina.cz

564 602 941

Okresní metodik prevence, speciální pedagog

PaedDr. Zdeněk Martínek

martinek@pppaspcvysocina.cz

565 381 370

604 181 430

Dětské lékařky

MUDr. Buřičová

MUDr. Svobodová

Vnější informativní zdroje

www.msmt.cz

www.poradenskecentrum.cz

www.prevcentrum.cz

www.ipp.cz

www.adiktologie.cz

www.drogy-info.cz

www.zivot-bez-zavislosti.cz

www.prevence-info.cz

www.podaneruce.cz

www.drnespor.eu

Linka bezpečí

Rodičovská linka
Linka vzkaz domů
Bílý kruh bezpečí

8. Monitoring výchozí situace

Úroveň rizikového chování žáků je monitorována průběžně, díky nízkému počtu žáků ve třídách se daří velmi efektivně předcházet rizikovému chování, v případě, že k tomuto chování dojde, je toto velmi rychle řešeno.

Nejvíce výchovných problémů, které musí pedagogičtí pracovníci řešit, souvisí s absencí, především s jejím nesprávným způsobem omlouvání, případně s pozdním omlouváním absence. Ta ale nebývá důvodem vyhýbaní se škole, spíše jde o problematickou komunikaci se zákonnými zástupci žáka.

Během školního roku také řeší pedagogičtí pracovníci drobné výchovné problémy týkající se nevhodného chování ke spolužákům nebo během výuky. Toto chování bylo řešeno třídním učitelem ve spolupráci s metodikem prevence a výchovným poradcem s účastí zákonného zástupce. Z jednání byl vždy vyhotoven zápis, který byl podepsán všemi účastníky. Jelikož je ve třídách poměrně nízký počet žáků, umožňuje to třídnímu učiteli lépe působit na třídní kolektiv. Naopak při slučování ročníků může docházet k nežádoucímu typu chování.

Pochvaly byly žákům uděleny především za vzornou reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách, které probíhaly během celého školního roku.

9. Nespecifická primární prevence ve škole

Nespecifická prevence probíhá v jednotlivých předmětech v rámci ŠVP, zejména v hodinách občanské výchovy, rodinné výchovy, vlastivědy, přírodovědy, přírodopisu, zeměpisu, dějepisu, cizího jazyka, informatiky, v tělesné výchově a všech dalších předmětech, dále formou různých volnočasových aktivit a projektů, spoluprací s rodiči a různými institucemi.

V dějepisu se při tématu 2. světová válka žáci dozvědí, co je to antisemitismus, rasismus. Snažíme se vést žáky k toleranci, rovnosti a svobodě.

V hodinách přírodopisu a přírodovědy řeší žáci kromě jiného tématu – opalování, ano či ne, negativní dopad kouření na organismus, poruchy příjmu potravy, zodpovědné sexuální chování, ale i správný postoj, posed, zvedání a nošení břemen.

V hodinách informatiky a výpočetní techniky se žáci seznamují s tématy týkajícími se bezpečnosti a chování na internetu:

- řešení nevhodného chování a kyberšikany
- zásady komunikace a sdílení audiovizuálních materiálů s cizími i známými lidmi
- zásady bezpečného používání počítače a pohybu na internetu (podezřelé e-maily, phishing, správa hesel)
- odhalování fake news a dezinformací

V občanské a rodinné výchově je nespécifická primární prevence zastoupena bohatě:

Témata: sebepoznání, trávení volného času, téma rodiny a rodinných vztahů, komunikace (verbální, neverbální), etiketa, základy mediální gramotnosti, úvod do světa financí, úvod do psychologie (sebeoznání, osobnost člověka), komunikace ve vztazích, řešení konfliktů, životospráva (zdravý životní styl), závislosti, hospodaření s penězi, úvod do práva (základy právní gramotnosti), téma mé budoucí povolání.

Soubor aktivit MPP pro jednotlivé cílové skupiny:

Název aktivity	Pro koho je určena	Cíl aktivity	Termín konání	Realizátor
Přivítání prvňáčků	1. třída	posílení vzájemných vztahů ve škole, tvorba kolektivu	září 2025	9. třída + M. Pavlů
Dopravní výchova	4. třída	bezpečnost, zásady první pomoci	září 2025	Lenka Zíková
Podzim	1.-3. třída	posílení vzájemných vztahů ve škole, tvorba kolektivu	říjen 2025	TU
Létající trenér	1.-3. třída	posílení vzájemných vztahů ve škole, tvorba kolektivu	říjen 2025	TU
Halloween	celá škola	posílení vzájemných	říjen 2025	TU

		vztahů ve škole, tvorba kolektivu		
Praha	2. stupeň	posílení vzájemných vztahů ve škole, tvorba kolektivu	podzim 2025	TU
Třídnické hodiny	všechny třídy	posílení vzájemných vztahů ve třídě, tvorba kolektivu	celý školní rok 2025/2026	všichni učitelé
První pomoc do škol	8. třída	bezpečnost, zásady první pomoci	podzim 2025	Radek Klika
Vánoční koncerty	někteří žáci 1.-7. třídy	vzájemná spolupráce a komunikace s veřejností	prosinec 2025	Lenka Zíková
Knihovna Pelhřimov	1.-4. třída	posílení vzájemných vztahů ve třídě, tvorba kolektivu, bezpečnost	prosinec 2025	TU
Vánoční Praha	1.-5. třída	posílení vzájemných vztahů ve třídě, tvorba kolektivu	prosinec 2025	TU
Čistá Vysočina	celý 2. stupeň	bezpečnost, čistota	květen 2026	Radek Klika
Lyžařský výcvik		posílení vzájemných vztahů ve třídě, tvorba kolektivu	únor 2026	Učitelé TV, TU
Den otevřených dveří – akce pro veřejnost	všechny třídy	vzájemná spolupráce a komunikace s veřejností	duben 2026	všichni učitelé
Školní parlament	celá škola	vzájemná spolupráce a komunikace s vedením školy, organizace volnočasových aktivit	každý měsíc	Radek Klika
Srdíčkový den	dobrovolníci	dobrovolnictví, vzájemná spolupráce a komunikace	září 2025	Andrea Dubecová
Český den proti rakovině	celá škola	podpora zdravého životního stylu, komunikace	květen 2026	Radek Klika

Mikuláš		posílení vzájemných vztahů ve třídě, tvorba kolektivu	prosinec 2025	Žáci 9. třídy + TU
Školní ples	Celá škola	vzájemná spolupráce a komunikace s vedením školy, organizace volnočasových aktivit	leden 2026	všichni učitelé
Návštěva úřadu práce	8.třída	volba povolání	březen 2026	Radek Klika
Plavecký výcvik	Žáci 4.- 5. třídy	posílení vzájemných vztahů ve třídě, tvorba kolektivu	listopad 2025	Lenka Zíková Ivana Ježková
Přípravný kurz pro předškoláky	Předškoláci	posílení vzájemných vztahů ve třídě, tvorba kolektivu	únor–duben 2026	Lenka Zíková
Den matek	dobrovolníci	vzájemná spolupráce a komunikace s vedením školy, obce, organizace volnočasových aktivit	květen 2026	Lenka Zíková
Zábavný den pro děti a dospělé		vzájemná spolupráce, komunikace s veřejností, fair play	červen 2026	vybraní učitelé
Sportovní den	celá škola	vzájemná spolupráce, komunikace, fair play, motivace	červen 2026	všichni učitelé
Den s třídním učitelem	celá škola	vzájemná spolupráce, komunikace, fair play, motivace	červen 2026	TU
Návštěva spřátelených škol	celá škola	vzájemná spolupráce, komunikace, fair play, motivace	červen 2026	vybraní učitelé

Volnočasové aktivity, zájmové kroužky a kluby:

Název aktivity	Pro koho je určena	Realizátor
kroužek programování	4. -9. třída	Andrey Shedko
Sboreček	1.-2. třída	Mgr. Lenka Zíková
Florbal	3.-5. třída	Ing. Milan Hupka
Florbal	6.-9. třída	Ing. Milan Hupka
doučování ČJ	9. třída	Mgr. Radek Klika
doučování M	9. třída	Mgr. Blanka Kabíčková
Hudební	3.-8. třída	Mgr. Lenka Zíková
taneční	6.-9. třída	Mgr. Martina Pavlů
angličtina	2. třída	Mgr. Martina Pavlů
sportovní	2. a 3. třída	Mgr. Ivana Ježková
robotika pro nejmenší	2. a 3. třída	Mgr. Dominika Novotná
stolní tenis	5.-9. třída	Mgr. Radek Klika
vaření	4.-9.třída	Petra Dalíková
divadelní kroužek	1.- 9.třída	Karolína Antonyová, Mirka Svobodová

11. Specifická primární prevence

Specifická primární prevence bude realizována pomocí akreditovaných organizací ve spolupráci s metodikem prevence a třídními učiteli.

Název programu	Třída	Cíl programu	Termín konání
Besedy s Policií ČR	vybrané třídy 1. a 2. stupně	prevence návykových látek, právní vědomí, on-line prostředí	říjen–listopad
Dopravní výchova	4. třída	bezpečnost, zásady první pomoci	říjen
První pomoc do škol	8. třída	zásady první pomoci	říjen–listopad
Tonda Obal na cestách	celá škola	zásady slušného chování, ekologie	prosinec
Úřad práce	8. třída	výběr povolání	březen
MP Education	celá ZŠ	Prevence v oblasti psychologie, gynekologie, urologie a zdravé výživy	září

Aktivity pro učitele

- možnosti individuálního vzdělávání
- metodické komise a předmětové komise
- porady
- den otevřených dveří
- návštěva spřátelených škol
- vánoční posezení
- posezení ke Dni učitelů

Aktivity pro rodiče

- třídní schůzky a konzultace – 2x ročně
- setkání s rodiči 1. ročníků před zahájením studia
- poradna pro rodiče – výchovný poradce – dle potřeby
- den otevřených dveří
- Halloween
- konzultační hodiny pro rodiče (všichni vyučující)
- individuální konzultace – dle potřeby
- absolventský ples – 1x ročně

12. Evaluace MPP

Evaluace MPP je součástí výroční zprávy. Základem hodnocení průběhu a výsledků preventivních aktivit jsou záznamy o průběžném vyhodnocování těchto aktivit na pedagogických poradách.

V rámci evaluace se hodnotí dvě kritéria – kvantitativní a kvalitativní. Kvalitativní kritérium je zaměřeno na kvalitu realizovaných projektů, zda naplnily zadané cíle. Podle toho se pak dále rozhoduje, zda se bude v daném projektu pokračovat i následující školní rok, nebo zda se ukončí.

Kvantitativní hledisko sleduje počet realizovaných projektů pro danou cílovou skupinu.

Podkladem pro tyto záznamy jsou krátké dotazníky nebo rozhovory s pedagogickými pracovníky, kteří byli účastni na těchto aktivitách nebo kteří je zaštitují. Dále pak dotazníky nebo rozhovory se žáky, které probíhají v rámci třídnických hodin.

Vypracovala: Mgr. Andrea Dubecová

Četli:



Základní škola a Mateřská škola Hořepník

náměstí Prof. Bechyně 53, 394 21 Hořepník

Hodnocení environmentální výchovy za školní rok 2024/25

EVVO na naší škole vychází z ročního plánu EVVO, který je připravován v souladu s METODICKÝM POKYNYM MŠMT ČR č.j.: 32 338/2000-22.

EV v uplynulém školním roce byla realizována podle našeho ŠVP ve všech ročnících jako průřezové téma.

V 6. ročníku se vyučoval volitelný předmět „Člověk a příroda“. Žáci poznávali přírodu, prostředí a život lidí rozmanitými činnostmi – pozorování, práce s naučnou literaturou, využití názorných pomůcek, hry, prožitkové aktivity. Chovali třídní zvíře a střídali se v péči o něj – šlo o křečka syrského.

Ekologické prvky uplatňovali vyučující i v ostatních předmětech – viz Témata a úkoly pro naplnění cílů EVVO na škole 2024/2025.

Výuku doplňují exkurze, přednášky, soutěže, vycházky, projektové dny, výukové programy. Vyučující vhodně zařazují aktivity podle ročního období, svátků či významných dnů, sledují se žáky změny v přírodě a v životě lidí.

Způsoby realizace plánu EVVO:

V rámci každodenního života školy se žáci podílejí zejména na:

- péči o své školní životní prostředí,
- péči o vegetaci na pozemku školy,
- péči o vegetaci ve třídách a na chodbách – péče o zeleň,
- péči o třídní zvíře (křeček),
- třídění odpadu, včetně separace bioodpadu a jeho ukládání na kompost na školním, pozemku, nechybí ani následné zpracování kompostu a jeho využití v rámci výuky praktických činností,
- sběru elektroodpadu,
- šetření energiemi.

Spolupráce s organizacemi a institucemi

Spolupráce s ostatními organizacemi mapuje školní kronika, dostupná na webových stránkách školy nebo v ředitelně.

Škola pokračuje z předešlých let v programu „Recyklohraní“, kdy sbíráme ve škole drobná elektrozařízení a použité baterie.

Kraj Vysočina – účast tříd 2. stupně v projektu Čistá Vysočina 2025.

6. a 7. třída se zúčastnila programu u příležitosti Dne Země 2025 – SEV Mravenec Pelhřimov – městské sady.

V 1.-3. třídě byl realizován Den s myslivci ve spolupráci s místním mysliveckým sdružením. Pro toto sdružení byl realizován rovněž sběr kaštanů a žaludů ve ŠD.

Další vzdělávání pedagogů pro EV

Jak uzdravit krajinu – Zenáhlíková.

Ekologizace provozu školy

Žáci nadále třídí odpad na papír, plasty, bioodpad a ostatní odpad. Služby na vynášení odpadu měli žáci 6. třídy. Ve školní kuchyni třídí kuchařky recyklovatelný odpad a sbírají použitý olej. Škola šetří energii i díky využívání slunečních kolektorů k ohřevu vody.

Prostředí

Péče o okolí školy je rozdělena mezi jednotlivé třídy. Byla vytvořena mapa rozdělení, podle kterého jednotlivé třídy zajišťují péči o zeleň a prostranství.

Do vyvýšených záhonů byla doplněna půda a vysazeny letní květiny a trvalky. Na školním pozemku pěstitelské práce – výsadba okrasných dýní, péče o pozemek.

Některé třídy chovaly třídní zvíře – většinou křečka. Na péči o něj se podíleli všichni žáci třídy, péče rozdělena na služby.

Dne 22. 9. 2025 vypracoval:

Mgr. Radek Klika

Četli:

Základní škola a Mateřská škola Hořepník

Plán environmentální výchovy na školní rok 2025/2026

1. Úvod

Environmentální výchovou a osvětou rozumíme:

- rozvíjet porozumění souvislostem v biosféře, vztahům člověka a životního prostředí a důsledkům lidských činností na prostředí,
- realizovat šetrnější přístup školy ke svému okolí ve smyslu spoření energií, spotřeby vody a čerpání ostatních zdrojů,
- poskytnout znalosti, dovednosti a pěstovat návyky potřebné pro každodenní jednání občana vůči prostředí,
- seznámit žáky se způsoby dosažení udržitelného rozvoje společnosti,
- vést žáky k odpovědnosti ve vztahu k biosféře, k ochraně přírody a přírodních zdrojů,
- učit diskutovat o problémech životního prostředí, vyjadřovat a obhajovat své názory a stanoviska,
- působit na utváření zdravého životního stylu.

2. CÍLE

1. Zvýšení ekologického vědomí. Uvědomit si postavení člověka v přírodě a hodnoty přírody.
2. Získávání vztahů k ŽP a k přírodě ve svém okolí. Probouzet citové vztahy žáků k prostředí, ve kterém žijí a kterým jsou ovlivňováni.
3. Vybavit žáky dovednostmi a znalostmi o rozmanitosti živých organismů a způsobu jejich života.
4. Získávání dovedností pro pobyt v přírodě.
5. Připravit žáky na řešení problematiky životního prostředí. Uvědomění si, že každý člověk může pozitivně ovlivnit stav životního prostředí, že každý z nás má odpovědnost vůči budoucím generacím.
6. Vytvářet každodenní návyky ohleduplného a šetrného způsobu chování a jednání s ohledem na budoucnost (udržitelný rozvoj).
7. Společně vytváříme předpoklady k předcházení negativních jevů (proti konzumnímu způsobu života, užívání návykových látek). Poukázat žákům na následky neuvážených lidských aktivit a naopak názorně předvést pozitivní důsledky kladného, citlivého a tvůrčího přístupu k okolí a životním prostředí.

Dílčí cíle:

1. Prohloubení odborné přípravy pedagogických pracovníků – školení, semináře.
2. Ekologizace provozu školy – úspory energie, vody, třídění odpadů – komunální odpad, bioodpad, sběr papíru, sběr PET lahví do označených nádob, umístěných ve všech poschodích školy.
3. Environmentální informace a osvěta – nástěnky, hlášení ve školním rozhlase, články do Hořepnického zpravodaje.
4. Podpora aktivit mládeže blízkých přírodě – sportovně turistické kurzy, exkurze.
5. Péče o přírodní prostředí – zeleň ve třídách, v areálu i okolí školy.
6. Úsilí o kvalitu mezilidských vztahů mezi žáky, pedagogy i rodiči – snaha o vytváření celkové dobré atmosféry ve škole, pozitivního klimatu při vyučování i akcích mimo školu.
7. Snížení emisí – podpora využívání kol a hromadné dopravy při dopravě do školy.
8. Zkvalitnění environmentální výchovy při mimoškolních činnostech.
9. Zařazení témat EVVO do výuky v jednotlivých předmětech: pěstování kladného citového vztahu k přírodě (v Př, Ch, Fy, Rv, Pč, D, Z, Prv, Vv, Čj), vycházky do přírody.
10. Dodržování hygienických zásad – prezouvání, větrání, osvětlení, pitný režim.
11. Využívání přírodních a alternativních materiálů ve výuce.
12. Informace žáků o stavu životního prostředí v celé ČR i v regionu, o akcích a činnostech ekologických aktivistů (hodiny Př, nástěnky, tisk, rozhlas, přednášky, besedy).
13. V 6. roč. výuka předmětu Člověk a příroda.
14. Realizace projektů s environmentální tematikou.
15. Důsledná podpora žákovského povědomí o třídění odpadů, učitel jako vzor v této oblasti.
Třídění odpadů v naší škole jako téma třídnických hodin.

Přílohy

1. Témata a úkoly pro naplnění cílů EVVO na škole
2. ŠVP – průřezová témata – EV
3. Mezinárodní dny s ekolog. tematikou
4. Přidělení úseků v okolí školy

Příloha č. 1**Témata a úkoly pro naplnění cílů EVVO na škole – 2025/2026**

TÉMA	ZODP.	MĚSÍC	PLNĚNÍ
Vypracování plánu EVVO	E. Kotrčová	09	splněno
Integrace EVVO (ekologické výchovy) do ostatních předmětů	Všichni vyučující	09-06	Ježková Klika Kabíčková Novotná Pavlů Švejdová Zenáhlíková Zíková Dubecová Kotrčová
Zapojení do soutěže Recyklohraní, třídění odpadu ve škole, jiné aktivity, např. Čistá Vysočina	všichni učitelé	09-06	Ježková Klika Kabíčková Novotná Pavlů Švejdová Zenáhlíková Zíková Dubecová Kotrčová
Další vzdělávání pedagogických pracovníků v ekologické výchově		09-06	
Realizace projektů		09-06	
Vybudovat prostor u školy pro aktivní využívání volného času o přestávkách	vyučující	09-06	

Péče o zeleň a prostředí ve škole	všichni učitelé školník + uklízečky	09-06	Ježková Klika Kabíčková Novotná Pavlů Švejdová Zenáhlíková Zíková
-----------------------------------	---	-------	--

			Dubecová Kotrčová
Vánoční jarmark (tvorba, prezentace a prodej výrobků a prací vytvořených dětmi)	Vyučující pracovních činností, Tomanová, Černá	12	
Tvorba nástěnky s environmentální tématikou	Žáci 6. tř.	09-06	

Péče o okolí školy	dle přidělených sektorů třídní učitelé Školník + uklízečky	09-06	Zíková Ježková Švejdová Klika Kabičková Pavlů Dubecová Kotrčová
Využití možnosti výuky v přírodě	Všichni vyučující	09-06	Ježková Klika Kabičková Novotná Pavlů Švejdová Dubecová Zenáhlíková Zíková Kotrčová

Vést žáky k dodržování zdravého životního stylu	Všichni vyučující	09-06	Ježková Klika Kabičková Novotná Pavlů Švejdová Zenáhlíková Zíková Dubecová Kotrčová
Organizace školních výletů, exkurzí, návštěvy podniků ekologického zemědělství apod.	Třídní učitelé	09-06	
Spolupráce se středisky EV	Všichni vyučující	09-06	

Školní ekologické projektové dny	Všichni vyučující	09-06	
-------------------------------------	----------------------	-------	--

Péče o školní pozemek, využití skleníku, kompost (kompostování a využití kompostu), zřízení sběrné nádoby na dešťovou vodu	Vyučující PČ	09-06	
Zřizování relaxačních koutků na chodbách a ve třídách	Třídní učitelé	09-06	
ŠD – sběr kaštanů a žaludů pro zvěř	Tomanová, Černá	10-12	
Výrobky z přírodních materiálů	Vyučující PČ, ŠD	09-06	
Výrobky z odpadních materiálů	Vyučující PČ, ŠD	09-06	
Hry s ekologickou tematikou	Všichni vyučující, ŠD	09-06	

Environmentální výchova

TÉMATICKÉ OKRUHY	1. STUPĚŇ					2. STUPĚŇ			
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
EKOSYSTÉMY	PRV, VV	PRV, VV	PRV, VV	PŘV, VV	PŘV, VV, PČ	PŘ, PČ	PŘ	Z	PŘ
ZÁKLADNÍ PODMÍNKY ŽIVOTA	PRV, PČ	PRV, PČ	PRV, PČ	PŘV, VL	PŘV	Z, PŘ, PČ	PŘ, OV	PŘ, CH	PŘ, CH, Z
LIDSKÉ AKTIVITY A PROBLÉMY ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ		PRV	PRV, VV	PŘV, VV	VV, ČJ	PČ	D, VV, PČ	F, CH, Z, D, VV	Z, F, CH+P
	P-TŘÍDĚNÍ ODPADŮ NA ŠKOLE								
VZTAH ČLOVĚKA K PROSTŘEDÍ	PRV,	PRV,	PRV, PČ	VL, PČ, VV, PŘV	PČ, VV	D, PČ, VV, PŘ	OV, PČ, VV, PŘ	PČ, VV, CH, PŘ	PČ, VV, CH, PŘ, Z

Dny významné pro životní prostředí

- 21. 3. první jarní den,
- 22. 3. Světový den vody,
- 23. 3. Světový den meteorologie,
- 1. 4. Den ptactva,
- 7. 4. Světový den zdraví,
- 21. 4. Den proti hluku,
- 22. 4. Den Země,
- 24. 4. Den laboratorních zvířat,
- 1. 5. Mezinárodní den ptačího zpěvu,
- 24. 5. Evropský den parků,
- 31. 5. Světový den bez tabáku,
- 1. 6. Den dětí,
- 5. 6. Světový den životního prostředí,
- 8. 6. Mezinárodní den oceánů,
- 17. 6. Světový den boje proti suchu a rozšiřování pouští,
- 21. 6. Den květů,
- 16. 9. Mezinárodní den ochrany ozónové vrstvy,
- 19. 9. Uklidme svět (Clean up the world),
- 22. 9. Evropský den bez aut,
- 1. pondělí v říjnu Světový den lidských sídel,
- 2. středa v říjnu Mezinárodní den za omezení přírodních katastrof,
- 3. 10. začíná Světový týden zvířat,
- 4. 10. Světový den zvířat,
- 10. 10. Mezinárodní den za omezení přírodních katastrof,
- 16. 10. Světový den výživy,
- 20. 10. Den stromů,
- 24. 10. Den OSN-Světový Den pro rozvoj informací,
- 2. středa v říjnu Mezinárodní den za omezení přírodních katastrof,
- 1. pátek v listopadu Den bez aut (vyhlásilo hnutí Děti Země v ČR),
- 1. 11. Bonnská úmluva (ochrana stěhovavých druhů),
- 3. 11. Den bez pesticidů,
- 14. 11. Den bez aut,
- 16. 11. Den bez cigaret,
- 12. 12. Ramsarská úmluva (ochrana mokřadů a ptactva),
- 17. 12. Úmluva o světovém dědictví,
- 29. 12. Mezinárodní den biologické rozmanitosti.

Přidělení úseků v okolí školy (péče o zeleň, úklid a údržba)



Rozvaha

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

sestaveno k 31.12.2024

IČO: 70659133

Název: Základní škola a Mateřská škola Hořepník

Sídlo: Nám. Prof. Bechyně 53, 394 21 Hořepník

Kontaktní osoba: Marie Kotýnková, ekonomka@zshorepnik.cz, 564034961

Číslo pol.	Název položky	SU	1	2	3	4
			BĚŽNÉ OBDOBÍ			MINULÉ OBDOBÍ
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
AKTIVA CELKEM			7 760 654,74	5 223 840,63	2 536 814,11	2 325 978,50
A	Stálá aktiva		5 223 840,63	5 223 840,63	-	51 313,40
I.	Dlouhodobý nehmotný majetek		335 468,60	335 468,60	-	-
1	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	(012)	-	-	-	-
2	Software	(013)	-	-	-	-
3	Ocenitelná práva	(014)	-	-	-	-
4	Povolenky na emise a preferenční limity	(015)	-	-	-	-
5	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	(018)	335 468,60	335 468,60	-	-
6	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	(019)	-	-	-	-
7	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	(041)	-	-	-	-
8	Poskytnuté zálohy na dlouhod. nehm. majetek	(051)	-	-	-	-
9	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	(035)	-	-	-	-
II.	Dlouhodobý hmotný majetek		4 888 372,03	4 888 372,03	-	51 313,40
1	Pozemky	(031)	-	-	-	-
2	Kulturní předměty	(032)	-	-	-	-
3	Stavby	(021)	-	-	-	-
4	Samostatné hm. movité věci a soubory hm. mov. věcí	(022)	25 950,00	25 950,00	-	51 313,40
5	Pěstitelské celky trvalých porostů	(025)	-	-	-	-
6	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	(028)	4 862 422,03	4 862 422,03	-	-
7	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	(029)	-	-	-	-
8	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	(042)	-	-	-	-
9	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	(052)	-	-	-	-
10	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	(036)	-	-	-	-
III.	Dlouhodobý finanční majetek		-	-	-	-
1	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	(061)	-	-	-	-
2	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	(062)	-	-	-	-
3	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	(063)	-	-	-	-
5	Termínované vklady dlouhodobé	(068)	-	-	-	-
6	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	(069)	-	-	-	-
IV.	Dlouhodobé pohledávky		-	-	-	-
1	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	(462)	-	-	-	-
2	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	(464)	-	-	-	-
3	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	(465)	-	-	-	-
5	Ostatní dlouhodobé pohledávky	(469)	-	-	-	-
6	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	(471)	-	-	-	-

Rozvaha

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Číslo pol.	Název položky	SU	1	2	3	4
			BĚŽNÉ OBDOBÍ			MINULÉ OBDOBÍ
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
B	Oběžná aktiva		2 536 814,11	-	2 536 814,11	2 274 665,10
I.	Zásoby		19 840,32	-	19 840,32	17 690,13
1	Pořízení materiálu	(111)	-	-	-	-
2	Materiál na skladě	(112)	19 840,32	-	19 840,32	17 690,13
3	Materiál na cestě	(119)	-	-	-	-
4	Nedokončená výroba	(121)	-	-	-	-
5	Polotovary vlastní výroby	(122)	-	-	-	-
6	Výrobky	(123)	-	-	-	-
7	Pořízení zboží	(131)	-	-	-	-
8	Zboží na skladě	(132)	-	-	-	-
9	Zboží na cestě	(138)	-	-	-	-
10	Ostatní zásoby	(139)	-	-	-	-
II.	Krátkodobé pohledávky		102 748,95	-	102 748,95	112 451,90
1	Odběratelé	(311)	-	-	-	-
4	Krátkodobé poskytnuté zálohy	(314)	-	-	-	6 580,00
5	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	(315)	51 191,95	-	51 191,95	69 879,95
6	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	(316)	-	-	-	-
9	Pohledávky za zaměstnanci	(335)	-	-	-	1 522,00
10	Sociální zabezpečení	(336)	-	-	-	-
11	Zdravotní pojištění	(337)	-	-	-	-
12	Důchodové spoření	(338)	-	-	-	-
13	Daň z příjmů	(341)	-	-	-	-
14	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná pen. plnění	(342)	-	-	-	-
15	Daň z přidané hodnoty	(343)	-	-	-	-
16	Pohledávky za osobami mimo vybrané vlád. instituce	(344)	-	-	-	-
17	Pohledávky za vybr. ústředními vládními institucemi	(346)	-	-	-	-
18	Pohledávky za vybr. místními vládními institucemi	(348)	-	-	-	-
28	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	(373)	-	-	-	-
30	Náklady příštích období	(381)	51 557,00	-	51 557,00	-
31	Příjmy příštích období	(385)	-	-	-	-
32	Dohadné účty aktivní	(388)	-	-	-	34 469,95
33	Ostatní krátkodobé pohledávky	(377)	-	-	-	-
III.	Krátkodobý finanční majetek		2 414 224,84	-	2 414 224,84	2 144 523,07
1	Majetkové cenné papíry k obchodování	(251)	-	-	-	-
2	Dluhové cenné papíry k obchodování	(253)	-	-	-	-
3	Jiné cenné papíry	(256)	-	-	-	-
4	Termínované vklady krátkodobé	(244)	-	-	-	-
5	Jiné běžné účty	(245)	-	-	-	-
9	Běžný účet	(241)	2 377 751,22	-	2 377 751,22	2 094 313,29
10	Běžný účet FKSP	(243)	11 427,62	-	11 427,62	27 093,78
15	Ceniny	(263)	-	-	-	-
16	Peníze na cestě	(262)	-	-	-	-
17	Pokladna	(261)	25 046,00	-	25 046,00	23 116,00

Rozvaha

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Číslo pol.	Název položky	SU	1	2
			OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
PASIVA CELKEM			2 536 814,11	2 325 978,50
C	Vlastní kapitál		736 652,84	949 489,37
I.	Jmění účetní jednotky a upravující položky		51 313,40-	-
1	Jmění účetní jednotky	(401)	-	-
3	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	(403)	-	-
4	Kurzové rozdíly	(405)	-	-
5	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	(406)	-	-
6	Jiné oceňovací rozdíly	(407)	-	-
7	Opravy předcházejících účetních období	(408)	51 313,40-	-
II.	Fondy účetní jednotky		5 957,67	420 051,46
1	Fond odměn	(411)	-	-
2	Fond kulturních a sociálních potřeb	(412)	5 957,67	33 333,67
3	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsl. hosp.	(413)	-	-
4	Rezervní fond z ostatních titulů	(414)	-	386 717,79
5	Fond reprodukce majetku, fond investic	(416)	-	-
III.	Výsledek hospodaření		782 008,57	529 437,91
1	Výsledek hospodaření běžného účetního období		252 570,66	393 258,38
2	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	(431)	-	-
3	Výsledek hosp. předcházejících účetních období	(432)	529 437,91	136 179,53

Rozvaha

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Číslo pol.	Název položky	SU	1	2
			OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
D	Cizí zdroje		1 800 161,27	1 376 489,13
I.	Rezervy		-	-
1	Rezervy	(441)	-	-
II.	Dlouhodobé závazky		-	-
1	Dlouhodobé úvěry	(451)	-	-
2	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	(452)	-	-
4	Dlouhodobé přijaté zálohy	(455)	-	-
7	Ostatní dlouhodobé závazky	(459)	-	-
8	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	(472)	-	-
III.	Krátkodobé závazky		1 800 161,27	1 376 489,13
1	Krátkodobé úvěry	(281)	-	-
4	Jiné krátkodobé půjčky	(289)	-	-
5	Dodavatelé	(321)	55 753,09	35 907,40
7	Krátkodobé přijaté zálohy	(324)	160 040,00	110 950,00
9	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	(326)	-	-
10	Zaměstnanci	(331)	907 072,00	780 105,00
11	Jiné závazky vůči zaměstnancům	(333)	-	-
12	Sociální zabezpečení	(336)	359 331,00	286 449,00
13	Zdravotní zabezpečení	(337)	153 164,00	79 487,00
14	Důchodové spoření	(338)	-	-
15	Daň z příjmů	(341)	-	-
16	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná pen. plnění	(342)	101 928,00	57 788,00
17	Daň z přidané hodnoty	(343)	-	-
18	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	(345)	-	-
19	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	(347)	-	-
20	Závazky k vybraným místním vládním institucím	(349)	-	-
32	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	(374)	-	-
35	Výdaje příštích období	(383)	54 500,00	-
36	Výnosy příštích období	(384)	-	-
37	Dohadné účty pasivní	(389)	8 373,18	25 802,73
38	Ostatní krátkodobé závazky	(378)	-	-

Odesláno dne:

Razítko:

Podpis vedoucího účetní jednotky:

Došlo dne:

O skutečnosti:
tel:

Výkaz zisku a ztráty

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

sestavený k 31.12.2024

IČO: 70659133 Název: Základní škola a Mateřská škola Hořepník

Sídlo: Nám. Prof. Bechyně 53, 394 21 Hořepník

Kontaktní osoba: Marie Kotýnková, ekonomka@zshorepnik.cz, 564034961

Číslo pol.	Název položky	SU	1	2	3	4
			BEŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A	NÁKLADY CELKEM		18 184 556,22	189 665,47	16 345 359,26	206 767,07
I	Náklady z činnosti		18 085 438,72	189 665,47	16 288 817,26	206 767,07
1	Spotřeba materiálu	(501)	1 846 778,61	90 748,53	1 515 816,08	97 048,69
2	Spotřeba energie	(502)	941 326,99	12 891,00	692 657,85	3 510,00
3	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	(503)	-	-	-	-
4	Prodané zboží	(504)	-	-	-	-
5	Aktivace dlouhodobého majetku	(506)	-	-	-	-
6	Aktivace oběžného majetku	(507)	-	-	-	-
7	Změna stavu zásob vlastní výroby	(508)	-	-	-	-
8	Opravy a udržování	(511)	33 118,48	-	57 264,56	-
9	Cestovné	(512)	54 628,00	-	56 860,00	-
10	Náklady na reprezentaci	(513)	1 159,00	-	-	-
11	Aktivace vnitroorganizačních služeb	(516)	-	-	-	-
12	Ostatní služby	(518)	995 174,58	2 129,00	1 097 622,57	395,00
13	Mzdové náklady	(521)	10 559 146,00	64 794,00	9 568 203,00	77 919,00
14	Zákonné sociální pojištění	(524)	3 480 338,00	18 554,00	3 077 776,00	26 336,00
15	Jiné sociální pojištění	(525)	40 189,00	-	38 126,00	-
16	Zákonné sociální náklady	(527)	112 807,06	548,94	184 491,20	1 558,38
17	Jiné sociální náklady	(528)	-	-	-	-
18	Daň silniční	(531)	-	-	-	-
19	Daň z nemovitostí	(532)	-	-	-	-
20	Jiné daně a poplatky	(538)	-	-	-	-
22	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	(541)	-	-	-	-
23	Jiné pokuty a penále	(542)	20 000,00	-	-	-
24	Dary a jiná bezúplatná předání	(543)	773,00	-	-	-
25	Prodaný materiál	(544)	-	-	-	-
26	Manka a škody	(547)	-	-	-	-
27	Tvorba fondů	(548)	-	-	-	-
28	Odpisy dlouhodobého majetku	(551)	-	-	-	-
29	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	(552)	-	-	-	-
30	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	(553)	-	-	-	-
31	Prodané pozemky	(554)	-	-	-	-
32	Tvorba a zúčtování rezerv	(555)	-	-	-	-
33	Tvorba a zúčtování opravných položek	(556)	-	-	-	-
34	Náklady z vyřazených pohledávek	(557)	-	-	-	-
35	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	(558)	-	-	-	-
36	Ostatní náklady z činnosti	(549)	-	-	-	-
II	Finanční náklady		99 117,50	-	56 542,00	-
1	Prodané cenné papíry a podíly	(561)	-	-	-	-
2	Úroky	(562)	-	-	-	-
3	Kurzové ztráty	(563)	-	-	-	-
4	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	(564)	-	-	-	-
5	Ostatní finanční náklady	(569)	99 117,50	-	56 542,00	-
III	Náklady na transfery		-	-	-	-
1	Náklady vyb. ústředních vládních inst. na transfery	(571)	-	-	-	-
2	Náklady vyb. místních vládních inst. na transfery	(572)	-	-	-	-
V	Daň z příjmů		-	-	-	-
1	Daň z příjmů	(591)	-	-	-	-
2	Dodatečné odvody daně z příjmů	(595)	-	-	-	-

Výkaz zisku a ztráty

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Číslo pol.	Název položky	SU	1	2	3	4
			BĚŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
B	VÝNOSY CELKEM		18 405 916,35	220 876,00	16 738 548,71	206 836,00
I	Výnosy z činnosti		1 380 666,05	220 876,00	1 672 025,00	206 836,00
1	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	(601)	-	-	-	-
2	Výnosy z prodeje služeb	(602)	771 360,00	220 876,00	635 690,00	206 836,00
3	Výnosy z pronájmu	(603)	23 420,00	-	51 320,00	-
4	Výnosy z prodaného zboží	(604)	-	-	-	-
8	Jiné výnosy z vlastních výkonů	(609)	566 792,00	-	975 964,00	-
9	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	(641)	-	-	-	-
10	Jiné pokuty a penále	(642)	-	-	-	-
11	Výnosy z vyřazených pohledávek	(643)	-	-	-	-
12	Výnosy z prodeje materiálu	(644)	-	-	-	-
13	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehm. majetku	(645)	-	-	-	-
14	Výnosy z prodeje dlouhodobého hm. majetku	(646)	-	-	-	-
15	Výnosy z prodeje pozemků	(647)	-	-	-	-
16	Čerpání fondů	(648)	-	-	-	-
17	Ostatní výnosy z činnosti	(649)	19 094,05	-	9 051,00	-
II	Finanční výnosy		26 363,59	-	14 394,06	-
1	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	(661)	-	-	-	-
2	Úroky	(662)	26 363,59	-	9 394,06	-
3	Kurzové zisky	(663)	-	-	-	-
4	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	(664)	-	-	-	-
6	Ostatní finanční výnosy	(669)	-	-	5 000,00	-
IV	Výnosy z transferů		16 998 886,71	-	15 052 129,65	-
1	Výnosy vybr. ústředních vládních inst. z transferů	(671)	-	-	-	-
2	Výnosy vybr. místních vládních inst. z transferů	(672)	16 998 886,71	-	15 052 129,65	-
VI	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ					
1	Výsledek hospodaření před zdaněním		221 360,13	31 210,53	393 189,45	68,93
2	Výsledek hospodaření běžného účetního období		221 360,13	31 210,53	393 189,45	68,93

Odesláno dne:

Razítko:

Podpis vedoucího účetní jednotky:

Došlo dne:

O skutečnosti:
tel:

ŠKOLNÍ KRONIKA 2024/25



Úvodem

V této kronice najdete časově seřazený přehled akcí, které se na naší škole ve školním roce 2024/25 zrealizovali. Byli do nich zapojeni nejen učitelé, zaměstnanci školy, žáci, ale i rodiče, spřátelené firmy, místní organizace a další lidé, kteří nám fandí.

Po projití této kroniky a třeba i těch předchozích nás třeba budete chtít podpořit. Pro naše žáky i děti chceme vytvořit co nejširší spektrum příležitostí k rozvoji jejich dovedností, zájmů a osobnosti. Vaše příspěvky nám umožní financovat různé akce, výlety, soutěže a pořídit potřebné vybavení pro výuku.

Proč je vaše podpora důležitá?

Každý příspěvek, ať už velký nebo malý, nám umožní:

- **Financovat účast žáků na zajímavých akcích:** exkurzích, tvořivých dílnách, sportovních turnajích a dalších mimoškolních aktivitách.
- **Pořídit moderní vybavení:** interaktivní tabule, počítače, vědecké pomůcky a další prostředky, které zpříjemní a obohatí výuku.
- **Podpořit talentované žáky:** umožnit jim účast na soutěžích, kurzech a dalších aktivitách, které rozvíjejí jejich nadání.

Jak můžete pomoci?

Příspěť můžete libovolnou částkou na náš transparentní účet: 266438405/0300. Každý váš příspěvek je pro nás cenný a přispěje k tomu, aby se naši žáci mohli rozvíjet v co nejlepších podmínkách.

Transparentnost a využití financí

Všechny příspěvky budou použity výhradně na podporu aktivit našich žáků. Na našich webových stránkách www.zshorepnik.cz můžete průběžně sledovat, jak jsou peníze využívány.

dar



266438405/0300

Název akce: **ZAHÁJENÍ ŠKOLNÍHO ROKU**

Datum: 2. 9. 2024

Info: 1. třída: 14 žáků, tř. uč. Mgr. Zdeňka Švejdová
2. třída: 11 žáků, tř. uč. Mgr. Ivana Ježková
3. třída: 9 žáků, tř. uč. Mgr. Lenka Zíková
4. třída: 10 žáků, tř. uč. Mgr. Dominika Novotná
5. třída: 8 žáků, tř. uč. Mgr. Dominika Novotná
6. třída: 5 žáků, tř. uč. Mgr. Blanka Kabíčková
7. třída: 13 žáků, tř. uč. Mgr. Radek Klika
8. třída: 8 žáků, tř. uč. Mgr. Martina Pavlů
9. třída: 6 žáků, tř. uč. Mgr. A. Dubecová

Bez třídnictví Mgr. Zdeňka Zenáhlíková

Družina: Irena Tomanová

Provozní pracovníci: Marie Kotýnková (vedoucí ŠJ, ekonomka), Miroslav Razima (školník), Martina Krejčová, Jitka Veselá (kuchařky), uklízečky: Veronika Řezáčová, Veronika Dušková od 8. 11. 2024

A protože k nám patří i mateřská škola, tak pár informací i k ní:

Celkem 42 dětí ve dvou odděleních.

Vedoucí učitelka: Mgr. Lucie Lahodná,

Učitelky: Vladana Davidová, Mgr. Veronika Dvořáková, Iveta Mourková do 23. 10. 2024 (Jana Kubátová mateřská a rodičovská dovolená), Nikola Mičková od 2. 12. 2024,

Výdej jídel, úklid: Eva Svobodová, Marie Jelínková

Název akce: **PŘIVÍTÁNÍ PRVNÁČKŮ**

Datum: 2. 9. 2024

Info: Nový školní rok začal v pondělí 2. září už tradičně přivítáním prvňáčků. Letošních jedenáct dětí i s jejich rodiči přivítal starosta obce Vladimír Kotýnek, ředitel školy Milan Hupka, třídní učitelka Z. Švejdová a vychovatelka I. Tomanová.

Pro naše žáky tak začalo období deseti měsíců, kdy budou nejen „číst, psát a počítat, ale čeká je i řada dalších zajímavých akcí, výletů, exkurzí či setkání se zajímavými lidmi.



Název akce: **SEZNÁMENÍ PRVNÁKŮ SE ŠKOLOU**

Datum: 3. 9. 2024

Info: V úterý 3. 9. 2024 se prvňáčci v doprovodu deváťáků seznámili se jednotlivými učebnami, které se nachází na naší škole. Cestou potkávali jednotlivé spolužáky, kamarády z různých tříd. Putování zakončili u pana ředitele.

Název akce: **LÉTAJÍCÍ TRENÉR**

Datum: 1. 10. 2024

Info: V úterý 1. 10. 2024 do hodiny tělesné výchovy mezi žáky 1. – 3. třídy přišel „létající trenér“ Martin Moravec. Vždy celou vyučovací hodinu intenzivně všichni procvičovali svaly celého těla. Formou her na zahradníka, planety a kosmonauty, úklidovou četou ... se nikdo nezastavil, učili se pravidla hry fair play a skupinové spolupráci. Nakonec bylo domluveno, že se ještě jednou setkáme při hodině v jarních měsících, ale na hřišti.

Odkaz na foto: <https://www.rajce.idnes.cz/zshorepnik/album/letajici-trener-na-hodine-tv-1-3-tridy>





Název akce: **POHÁDKA V MŠ „O KAMARÁDSTVÍ“**

Datum: 11. 10. 2024

Info: Žáci 1. a 2. třídy v MŠ na pohádce O kamarádství.

Odkaz na foto: <https://www.rajce.idnes.cz/zshorepnik/album/divadlo-v-ms-pohadka-o-kamaradstvi>





Název akce: **PLNĚNÍ ÚKOLŮ ODZNAKU ZDATNOSTI A SKŘÍTKA PODZIMNÍČKA**

Datum: 16. 10. 2024

Info: Ve středu 16. 10. 2024, při celodenní odstávce proudu v Hořepníku, si žáci 1. – 3. třídy hráli, sportovali a plnili úkoly. Nejdříve si v tělocvičně řádně protáhli tělo. Dokazovali svoji zdatnost, fyzickou kondici a rychlost při plnění úkolů odznaku všestrannosti. Pak se všichni nasvačili a vyslechli motivační pohádku „Skřítek Podzimníček a tajemství zlatého lesa“. Ve druhé části dopoledne pod pergolou i na hřišti, ve smíšených skupinkách prvňáčků, druháčků a třetáčků, žáci absolvovali stezku. Ta obsahovala 7 úkolů. V ní prokazovali znalosti o houbách, zvířatech žijících v lese, o listech, o podzimních plodech a produktech z nich vyráběných, o zvířatech žijících v lese. V neposlední řadě na ně čekaly hádanky. K příjemně strávenému dopoledni, které bylo plné zábavy a sportu, dopomohlo i sluníčko.

Odkaz na foto: <https://www.rajce.idnes.cz/zshorepnik/album/plneni-odznaku-zdatnosti-a-ukolu-skritka-podzimnicka-1-3-trida>





Název akce:

OBĚDY NA PŘÁNÍ

Info:

V minulém školním roce byl na zasedání školního parlamentu projednán návrh na zavedení obědů na přání v naší školní jídelně (dále jen „ŠJ“), a sice takový, že v každém měsíci bude vyhrazena jedna středa, kdy se v jídelníčku a na našich talířích objeví oběd na přání jedné třídy. A protože školní rok trvá deset měsíců, avšak tříd je jen devět, byl přijat dodatečný návrh, a to že v jednom měsíci vyberou jídlo učitelé. Návrhy prošly parlamentem bez námitek, schváleny byly jednohlasně, a tak mohly být projednány s paní Kotýnkovou, vedoucí ŠJ. Ta s nadšením souhlasila, že nám jídelna obědy na přání připraví.

Na začátku letošního školního roku jsme tedy naši společnou akci zahájili. Jako první by měli vybírat prvňáčci, ale protože jsme jim chtěli dopřát čas, aby se ve škole řádně rozkoupali a mohli si pak v klidu oběd na přání vybrat, obstarali zářijové přání učitelé, ty další už jsou pak na domluvě v rámci tříd. Jak se třídy domluvily, můžete vidět v přehledu níže.

Měsíc	Třída	Oběd
Září	učitelé	pečené brambory, maso, zeleninový salát; polévka libovolná
Říjen	1.	jahodové ovocné knedlíky
Listopad	2.	vývar s nudličkami, salámová pizza,
Prosinec	3.	česnečka, plněné knedlíky uzeným a zelí
Leden	4.	vývar, segedínský guláš s houskovým knedlíkem, bezinková

		šťáva
Únor	5.	brokolicová polévka, zapečené noky se sýrovou omáčkou a kuřecím masem, (malinová) šťáva
Březen	6.	knedlíčková polévka, hranolky se smažákem, Míša buchta, jablečný džus
Duben	7.	vývar s nudlemi, tortilla, džus (ne pomerančový, prosíme), vanilkový pudink s čoko přelivem
květen	8.	vývar s nudlemi, boloňské špagety, jablečný džus, perník s bílou čokoládovou polevou
Červen	9.	česnečka, kuřecí řízek, americké brambory, hruška, voda + šťáva

Školní parlament děkuje kuchařkám a paní Kotýnkové, že s námi akci pořádají, protože víme, že některá naše přání budou vyžadovat zvýšené úsilí a mnohdy možná i trochu fantazie a improvizace. Těšíme se tedy na všechna překvapení, jakožto na každodenní výbornou péči o strážníky, které se nám dostává.

Název akce:

FOTBALOVÝ TURNAJ

Datum:

15. 10. 2024

Info:

Výběr naší školy se zúčastnil fotbalového turnaje. Na umělé trávě Za Kalvárií v Pelhřimově jsme v konkurenci velkých škol z Pelhřimova a Humpolce skončili na 5. místě. Náš jediný gól nakonec vstřelil Matěj Kabíček.



	ZŠ Hradská	ZŠ Hálkova	ZŠ Krásovy Domky	ZŠ Pražská	ZŠ Hořepník	Body	Skóre
ZŠ Hradská		3:2	0:0	3:0	4:0	10	10:2 1.
ZŠ Hálkova	2:3		0:0	0:5	4:1	4	6:9 4.
ZŠ Krásovy Domky	0:0	0:0		0:2	1:0	5	1:2 3.
ZŠ Pražská	0:3	5:0	2:0		5:0	9	12:3 2.
ZŠ Hořepník	0:4	1:4	0:1	0:5		0	1:14 5.

Název akce: **EXKURZE DO NÁRODNÍHO MUZEA A NA PRAŽSKÝ HRAD**

Datum: 16. 10. 2024

Info: Ve středu 16. října 2024 se žákyně a žáci druhého stupně naší školy se svými třídními učiteli vypravili do našeho hlavního města, aby navštívili Národní muzeum a Pražský hrad. Národní muzeum je skutečně velkolepá stavba, která ukrývá mnohé poklady, a sice nejen historické, ale například i ty přírodní. Na zhlédnutí veškerých exponátů by nám snad nestačil ani celý den, a proto jsme si nejprve prohlédli Novou budovu, někdejší sídlo různých institucí (pražská burza, parlament, rádio Svobodná Evropa), která na nás působila trochu jako bludiště. Ve 4. patře nás čekala výstava o dějinách 20. století, zhlédli jsme i zajímavý krátký film o běhu moderních dějin v naší zemi. Následně jsme se přesunuli spojovacím tunelem do Historické budovy Národního muzea, kterou jsme z důvodu časového rozvrhu naší exkurze nemohli prozkoumat důkladněji, ale zato nám její kopule poskytla nádherné výhledy na celé město, které se koupalo v paprscích tereziánského babího léta.

Hned po návštěvě muzea jsme se pěšmo vydali na Pražský hrad. Po cestě jsme zastavovali na významných místech, kterými byly například úchvatná synagoga v Jeruzalémské ulici, budova České národní banky, Stavovské divadlo, Karolinum. Prošli jsme přes Staroměstské náměstí, z mostu jsme sledovali Vltavu a před námi se na kopci tyčily Hradčany. Naše prohlídka začala v katedrále sv. Víta. Tato monumentální stavba nás ohromila svými prostory a jejich výzdobou. Pokračovali jsme do Starého paláce, kde jsme navštívili Vladislavský sál a viděli jsme dokonce i okna, kterými byli roku 1618 vyhozeni královští místodržící. Po prohlídce jsme poděkovali panu průvodci za poutavý výklad a odebrali se k autobusu, jenž nás dopravil zpátky do Hořepníka. Nutno dodat, že jsme stihli i slíbenou zastávku v McDonald's, tedy lze konstatovat, že exkurze se vydařila. 😊

Odkaz na foto: <https://www.rajce.idnes.cz/zshorepnik/album/exkurze-do-narod-muzea-a-na-prazsky-hrad>



Název akce: **POMOC ZÁKLADNÍ ŠKOLE ČESKÁ VES**

Datum: říjen 2024

Info: Voda – základní předpoklad života na naší planetě. Ta pitná v některých oblastech bývá často nad zlato, někde si jí zase nevážší a plýtvají s ní. V polovině září se nad střední Evropu přihnaly mraky, začalo pršet a pršelo a pršelo, až jsme měli vody tolik, že bychom ji mohli vyvážet. Bohužel to neumíme. Neumíme zatím ani poručit počasí, aby k nám bylo shovívavější – to je možná dobře, protože jakékoli zásahy do přírody nikdy nepřinesly nic dobrého...

Velká voda, která se po vydatných deštích přihnala do mnohých měst a vesnic naší země, ničila a brala s sebou výsledky celoživotního úsilí lidí, kterým zbyly jen oči pro pláč. Tito lidé si často zachránili jen to nejcennější – holý život. Nejinak tomu bylo v České Vsi. Tam voda napáchala velké škody také v místní základní škole. Když jsme s kolegyněmi viděli video o spoušti napáchané velkou vodou, které tamější pan ředitel zveřejnil na YouTube, neváhali jsme a uspořádali jsme sbírku mezi všemi zaměstnanci naší školy a školky. Vybranou částku jsme prostřednictvím našeho transparentního účtu poukázali na ten jejich. Je nám jasné, že náš dar celou situaci nespasí, ale věříme, že bude signálem solidarity a alespoň povzbudí všechny, kteří se na obnově podílejí.

Název akce: **PRIMÁRNÍ PREVENCE – PŘEDNÁŠKY OD MP EDUCATION, S. R. O.**

Datum: 23. 10. 2024

Info: 1 x 45 min program – Na světě nejsi sám – Dobré vztahy (2. a 3. třída)
1 x 45 min program - Jsi online I. (4. a 5. třída)
1 x 90 min program Nestresuj se stresem (6. a 7. třída)
1 x 90 min program Láska bez rizika (8. a 9. třída)



Název akce: **TONDA OBAL NA CESTÁCH**

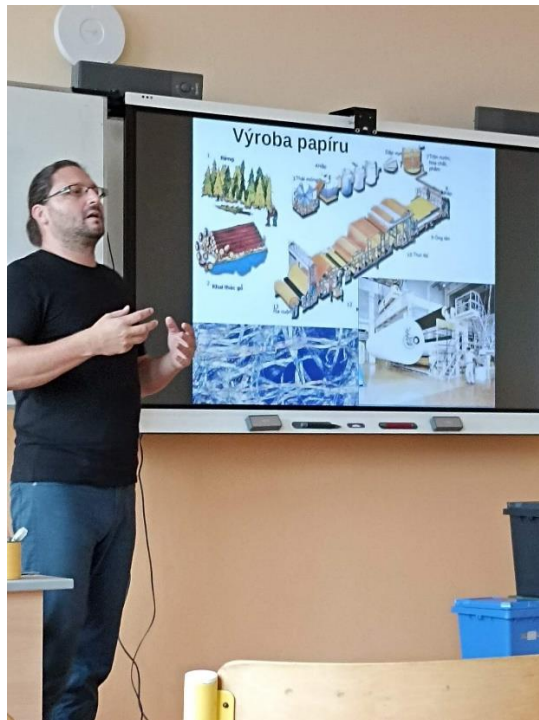
Datum: 25. 10. 2024

Info: V pátek 25. října jsme v naší škole přivítali lektory, kteří nám přivezli vzdělávací program Tonda Obal na cestách.

Tato aktivita vhodně rozšířila environmentální výuku na naší škole. Děti od mateřské školy po devátou třídu základní školy si osvěžily zásady správného třídění odpadu. Naše planeta není nafukovací, zdroje nejsou nevyčerpatelné, a proto musíme této oblasti lidského působení věnovat velkou pozornost, aby náš život na Zemi byl udržitelný.

Program byl hrazen firmou EKO-KOM a. s., které tímto děkujeme.

Odkaz na foto: <https://www.rajce.idnes.cz/zshorepnik/album/tonda-obal-na-cestach-2024>



Název akce: **VZDĚLÁVACÍ SEMINÁŘ V PAMÁTNÍKU TEREZÍN**

Datum: 6. 11. 2024

Info: V rámci vzdělávacích akcí jsme se letos vydali do Terezína, kde nás čekal jednodenní vzdělávací seminář.

Památník Terezín zahrnuje hned několik míst, expozic i staveb, které jsou stálou připomínkou někdejšího utrpení druhé světové války. Značnou část z nich jsme měli možnost projít, takže jsme mohli vidět i to, o čem jsme se zatím učili jen v hodinách dějepisu.

Seminář začal v terezínském muzeu, kde jsme si zopakovali základní pojmy spojené s 2. světovou válkou, poté jsme se zaměřili na funkce terezínského ghetta v rámci nacistické protižidovské politiky a zhlédli krátký dokumentární film. Následovala prohlídka expozice Muzea ghetta a Magdeburských kasáren, márnice, obřadní síně, kolumbária, krematoria a Židovského hřbitova, kde skončila první část prohlídky. Po krátkém přesunu nás autobus vyložil před Malou pevností Terezín – bývalou věznicí gestapa. Zde nám průvodkyně Helena téměř dvě hodiny líčila život někdejších vězňů, provázela nás i místy, která běžný návštěvník neuvidí, a my jsme si tak mohli velmi intenzivně připomenout tragické osudy desetitisíců Židů, které buď prošly branami Terezína a staly se součástí transportů směrem na východ, nebo zde rovnou zemřely.

Po vyčerpávajícím výkladu jsme kolem čtvrté nasedli zpět do autobusu a další tři hodiny, které nám trvala cesta domů, jsme mohli všichni vstřebávat zážitky z dnešního semináře, který určitě nebyl v rámci vzdělávání posledním.



Název akce: **SÁLOVÝ FOTBAL**

Datum: 6. 11. 2024

Info: Okresní kolo ve futsalu, tělocvična ZŠ Osvobození Pelhřimov. Výborný výkon a 2. místo ve skupině. Do finále jsme nepostoupili.

Odkaz na foto: <https://www.rajce.idnes.cz/zshorepnik/album/salovy-fotbal-okresni-kolo-6-11-2024>

OK Sálová kopaná 2024 kat.III sk. B	ZŠ Komenského Pelhřimov	ZŠ Hořepník	ZŠ Pacov	ZŠ Hálkova Humpolec	body	skóre	pořadí
ZŠ Komenského Pelhřimov		2 : 3	1 : 5	1 : 5	0	4 : 13	4
ZŠ Hořepník	3 : 2		1 : 0	0 : 2	6	4 : 4	2
ZŠ Pacov	5 : 1	0 : 1		0 : 1	3	5 : 3	3
ZŠ Hálkova Humpolec	5 : 1	2 : 0	1 : 0		9	8 : 1	1

Góly:

Svoboda Adam ... 2

Hošek Jan2



Název akce: **FLORBAL, OKRESNÍ KOLO, KATEGORIE 6. + 7. TŘÍDA**

Datum: 12. 11. 2024

Info: Florbalový turnaj probíhal na dvou místech. Náš tým bojoval ve skupině ve Sportovní hale v Pelhřimově. Po výborných výkonech kluci postoupili do finálové skupiny, která se odehrála v tělocvičně ZŠ Osvozen, tedy prakticky na druhé straně Pelhřimova. Konečné 3. místo je super výsledek.

Odkaz na foto: <https://www.rajce.idnes.cz/zsharepnik/album/florbal-okresni-kolo-kategorie-6-7-12-11-2024>

OK Florbal 2024 kat. III CH sk. A	Krásy domky Pelhřimov	Hradská Humpolec	Hořepník	Nová Cerekev	Horní Cerekev	Gymnázium Pelhřimov	body	skóre	pořadí
Krásy domky Pelhřimov		2 : 4	0 : 1	1 : 3	4 : 0	6 : 0	6	13 : 8	4
Hradská Humpolec	4 : 2		3 : 1	4 : 0	9 : 0	2 : 0	15	22 : 3	1
Hořepník	1 : 0	1 : 3		3 : 2	2 : 2	2 : 2	8	9 : 9	2
Nová Cerekev	3 : 1	0 : 4	2 : 3		5 : 0	2 : 2	7	12 : 10	3
Horní Cerekev	0 : 4	0 : 9	2 : 2	0 : 5		0 : 2	1	2 : 22	6
Gymnázium Pelhřimov	0 : 6	0 : 2	2 : 2	2 : 2	2 : 0		5	6 : 12	5

OK Florbal 2024 kat. III CH Finále	Hradská Humpolec	Hořepník	Pacov	Hájkova Humpolec	body	skóre	pořadí
Hradská Humpolec		3 : 1	3 : 1	0 : 0	7	6 : 2	1
Hořepník	1 : 3		2 : 1	1 : 2	3	4 : 6	3
Pacov	1 : 3	1 : 2		0 : 1	0	2 : 6	4
Hájkova Humpolec	0 : 0	2 : 1	1 : 0		7	3 : 1	2

Střelci:

Patrik Kuran 3

David Čechák 2

Vojtěch Dalík 2

Lukáš Simandl 2

Adam Svoboda 3



Název akce: **ČEPS CUP, FLORBAL**

Datum: 15. 11. 2024

Info: Florbalový turnaj pro 4.-5. třídu



Název akce: **VÁNOČNÍ VYSTOUPENÍ PRO SENIORY**

Datum: 4. 12. 2024

Info: Nastal advent a žáci naší školy chtěli seniorům jako každý rok zpříjemnit tento čas svým hudebním vystoupením. Zpívali i hráli na různé hudební nástroje známé i méně známé koledy a vánoční písně.



Název akce: **ČERTI A MIKULÁŠ**
Datum: 5. 12. 2024
Info: Tradice se musí dodržovat...



Název akce: **VÁNOČNÍ PRAHA 1. STUPEŇ**

Datum: 6. 12. 2024

Info: V pátek 6. 12. 2024 žáci 1. – 5. třídy navštívili předvánoční Prahu. Nejdříve si při hodinové plavbě lodí po Vltavě vyslechli vyprávění paní průvodkyně. Ta se nás snažila zajímavou formou seznámit s budovami podél pravého i levého břehu řeky. Loď byla svátečně vyzdobena, příjemně vyhřátá, což jsme všichni velice přivítali, a na stole čekalo cukroví, ke kterému byl podáván čaj nebo kakao. Pak jsme se od Čechova mostu, v doprovodu paní průvodkyně a jejího poutavého vyprávění, odebrali na Staroměstské náměstí. Cestou jsme získávali další nové informace o zajímavých místech či historických budovách. Ve 12,00 hodin jsme zhlédli pohyblivý orloj. Došli jsme se vyfotografovat k vánočnímu stroměčku, porozhlédli se po trzích a Pařížskou ulicí jsme se vraceli na smluvené místo, kde na nás čekal autobus. Výlet se nám moc líbil, pouze deštivé počasí nám občas pokazilo náladu.

Odkaz na foto: <https://www.rajce.idnes.cz/zshorepnik/album/vanocni-praha-1-5-trida-6-12-2024>



Název akce: **VÁNOČNÍ LINZ A STEYR**

Datum: 13. 12. 2024

Info: Prosincový pátek třináctého strávili někteří žáci a žákyně převážně z druhého stupně naší školy návštěvou rakouských měst Steyr a Linz, která se oblékla do svátečního hávu.

První naší zastávkou bylo město Steyr, jež leží na soutoku řek Enže a Steyr. Ve městě jsme navštívili vánoční muzeum, kde jsme obdivovali množství vánočních ozdob různých barev, tvarů a materiálů. Součástí prohlídky byla i projížďka „vláčkem“, který nás provedl tematickými vánočními expozicemi. Vidět jsme tak mohli obrazy z oslav Vánoc v různých státech, andělskou pekárnu a třeba i andělské řízení letového provozu. Následně nás pan průvodce Staněk zavedl do historického centra, kde jsme měli čas projít si stánky na adventním trhu, jenž už zdaleka ohlašoval svou přítomnost vůněmi typickými pro předvánoční čas. Někteří z nás neodolali a ochutnali Kinderpunsch (punč bez alkoholu) a Baumkuchen (trdelník).

Dalšími cíli naší cesty byly Ježíškův poštovní úřad (Postamt Christkindl) a výstava mechanického betlému, který jeho autor, Karl Klauda, stavěl zhruba 40 let. Aby také ne – betlém obsahuje přibližně 300 figurek, z nichž polovina je pohyblivá. Druhým vystaveným betlémem byl ten orientální, který sice není mechanický, zato obsahuje více než 700 figurek, jejichž autorem je Ferdinand Pöttmesser, a rozkládá se na ploše 58 m². Jeho

krajinu vytvořil Josef Seidl ze Štýrska. Po prohlídce betlémů jsme opustili město Steyr a jeho okolí, abychom se přesunuli do Lince, který je od Steyru vzdálen přibližně 40 km.

Linec je velké a moderní rakouské město na Dunaji, jež obývá zhruba 200 000 obyvatel. Zde nás čekala prohlídka zámeckého areálu a historického centra, kde jsme mohli obdivovat především krásné církevní stavby, kterými byly kostely, Stará a Nová katedrála. Kolem těchto skvostů jsme prošli na náměstí, kde se konaly adventní trhy. Tam jsme se občerstvili, prohlédli si nabízené zboží, mnozí ještě stačili dokoupit chybějící vánoční dárky a po setmění jsme se potěšili světelnou výzdobou města.

Vpodvečer nás pak čekal návrat domů, kam nás dopravil svědomitý a laskavý pan řidič. Od našich jižních sousedů jsme si přivezli mnoho pěkných suvenýrů, ale i velké množství zážitků a vzpomínek.

Odkaz na foto: <https://www.rajce.idnes.cz/zshorepnik/album/predvanocni-steyr-a-linz-2024>





Název akce: **VÁNOČNÍ NÁVŠTĚVA KNIHOVNY V PELHŘIMOVĚ**

Datum: 16. a 19. 12. 2024

Info: V pondělí 16.12. žáci 1.třídy a ve čtvrtek 19. 12. 2024 žáci 2. – 3- třídy navštívili knihovnu v Pelhřimově. Zúčastnili se programů v dětském oddělení: Největší poklad. Společně jsme přišli na to, že materiální statky nejsou největší bohatství, ale je to právě přátelství a kamarádi. Po svačině jsme přešli do hudebního oddělení na program: Vánoce a zima s písničkou. Připomněli si zvyky, obyčeje, význam Vánoc. Měli jsme se možnost aktivně zapojovat do obou programů, pohrát si, zazpívat si koledy. Před zpáteční cestou jsme se podívali na vyzdobené náměstí a vánoční stromek.

Odkaz na foto: <https://www.rajce.idnes.cz/zshorepnik/album/1-3-trida-na-navsteve-knihovny-v-pelhrimove>



Název akce: **DO ŠKOLY V PYŽAMU**

Datum: 18. 12. 2024

Info: Abychom si ozvláštnili předvánoční vyučování, přišli jsme ve středu 18. prosince do školy v pyžamech. Tuto akci pro úspěch opakovaně iniciovali zástupci tříd na školním parlamentu. Někteří si jistě přáli, aby mohli být v pyžamu každý den a do školy se z postele přenesli jen lusknutím prstu nebo mávnutím kouzelné hůlky. Kdybyste náhodou nějakou takovou hůlku objevili, prosíme o její zápůjčku... ☺

Odkaz na foto: <https://www.rajce.idnes.cz/zshorepnik/album/pyzamy-den-18-12-2024>





Název akce: **VÁNOČNÍ KONCERTY**

Datum: 15. 12. a 22. 12. 2024

Info: Již 20 let uplynulo od 1. vánočního koncertu pořádaného v hořepnickém kostele. I letos jsme rozdávali radost zpíváním a hraním na různé hudební nástroje. V kostele vystupovali žáci z naší MŠ, ZŠ a dospělí.

Název akce: **PANTOMIMA A WORKSHOP NEVERBÁLNÍ KOMUNIKACE**

Datum: 18. 12. 2024

Info: Kdyby někdo nevěděl, co všechno zahrnuje pantomima, přinášíme na úvod malé informační okénko. Jde o způsob vyjadřování pomocí gest, mimiky a pohybů těla, který se využívá především v divadelní oblasti. Úzce souvisí s nonverbální komunikací, řekněme, že je s ní neoddělitelně spojena. Pantomima se zabývá také náročnějšími pohybovými dovednostmi, kterými jsou například ty akrobatické.

V posledním prosincovém týdnu zavítal do naší školy mim, herec a pedagog z Katedry nonverbálního divadla Akademie múzických umění v Praze, MgA. Lukáš Šimon. Od něj se žáci a žákyně z našeho druhého stupně nejdříve dověděli něco z teorie jeho oboru, následně si mohli během workshopu některé dovednosti, které musí mim ovládat, vyzkoušet prakticky.

Užili jsme si s Lukášem mnoho legrace, když jsme si zkoušeli například akrobacii, žonglování a některé herecké techniky. Uvážíme-li ale, že tyto činnosti musí „němí herci“ ovládat bezchybně, už to taková legrace není – vždyť i z těchto dovedností skládají studenti zkoušky na vysoké umělecké škole.

Děkujeme Lukášovi, že nás navštívil a předal nám část toho, co umí nejlépe. Doufáme, že se s ním zase brzy setkáme, třeba na nějakém divadelním představení...

<https://www.rajce.idnes.cz/zshorepnik/album/pantomima-a-workshop-neverbalni-komunikace>



Název akce: **ŠKOLNÍ PLES**

Datum: 20. 1. 2025

<https://www.rajce.idnes.cz/zshorepnik/album/skolni-ples-2025>



Název akce: **LYŽAŘSKÝ VÝCVIK**

Datum: 25. 1. – 1. 2. 2025

Info: Krásný týden v Pasekách na Jizerou.

Odkaz na foto: <https://www.rajce.idnes.cz/zshorepnik/album/lyzarsky-vycvik-2025>







Název akce: **PELHŘIMOVSKÝ ZVONEK**

Datum: 7. 2. 2025

Info: Pěvecké soutěže se zúčastnila Barbora Březinová z 5. třídy a Denisa Svobodová ze 7. třídy, která ve své kategorii zvítězila.





Název akce: **REKONSTRUKCE TŘÍDY**

Datum: jaro 2025

Info: O jarních prázdninách začala rekonstrukce poslední staré kmenové třídy na hlavní budově. Současně došlo také k výměně radiátorů ve školní družině.





Název akce: **EXKURZE DO FIREM CONTEG, SPOL. S. R. O. A FIA PROTEAM S. R. O.**

Datum: 12. 2. 2025

Info: Žáci 8. a 9. třídy se zúčastnili exkurze do dvou velkých firem v Pelhřimově, kde se mohli podívat do samotné výroby, a tak se prakticky seznámit i s chodem těchto podniků. Firma Conteg je předním dodavatelem světových řešení pro datová centra, telekomunikační, průmyslové i venkovní technologie, firma Fia ProTeam se zabývá vývojem, výrobou a prodejem malířského nářadí. Za organizaci a zaplacení dopravy děkujeme Hospodářské komoře Pelhřimov a Vysočině Education.



Název akce: **DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ**
Datum: 26. 3. 2025
Info: Prohlídka školy pro širokou veřejnost.

Název akce: **NOC S ANDERSENEM**
Datum: 4. 4. 2025
Info: Akce pro 7. a 8. třídu
<https://www.rajce.idnes.cz/zshorepnik/album/noc-s-andersenem-2025>



Název akce: **PLAVECKÝ VÝCVIK**
Datum: 7. – 11. 4. 2025
Info: Plavecký výcvik pro žáky 3. a 4. třídy v Šumavském Srní

Název akce: **RYBÁŘSKÝ KROUŽEK**

Datum: 11. 4. 2025

Info: V tento den proběhly rybářská zkouška našich mladých adeptů ...



Název akce: **ČISTÁ VYSOČINA**

Datum: 16. 4. 2025

Info: Tradiční akce na úklid okolí silnic...

<https://www.rajce.idnes.cz/zshorepnik/album/cista-vysocina-2025>



Název akce: **DEN ZEMĚ**

Datum: 24. 4. 2025

Info: Tradiční eko-akce v Pelhřimově šestťáků a sedmáků...

<https://www.rajce.idnes.cz/zshorepnik/album/den-zeme-2025-pelhrimov>



Název akce: **MALOVÁNÍ NA PC**

Datum: 25. 4. 2025

Info: Verča vybojovala krásné 3. místo v okresní soutěži v malování na PC.



Název akce: **DEN MATEK**

Datum: 11. 5. 2025

Program:

1. **Zpěv a doprovod na el. kytaru** – D. Svobodová (*T. Mašková – O nás dvou , Riptide*)
2. **Příčná flétna** – A. Frydryšková (*Jan Křtitel Vaňhal-Sonáta 2. věta*)
3. **Saxofon** – G. Kuranová (*Karel Svoboda - Včelka Mája*)
4. **Sboreček** – K. Veselá, M. Kasalová, E. Svitáková, R. Lacinová, J. Čupori, (*Sloník Toník, Kamarád - M. Růžičková, zpěv s pohybovým doprovodem + kytar. doprovod L. Zíková*)
5. **Taneční** – B. Březinová, G. Kuranová, V. Vodičková, A. Frydryšková, D. Svobodová, S. Krejčí, M. Bartošová, I. Heráková (*Italo disco*)-pod vedením M. Pavlů
6. **Klarinet** – D. Frydryšek (*Cizinec na pobřeží*)
7. **Akordeon** - B. Březinová (*Frank Angelis - Syncopete*)
8. **Sbor** – A. Ondřejová, S. Kmochová, J. Chodúrová, B. Březinová, G. Kuranová, V. Vodičková, A. Frydryšková, D. Svobodová, (*Yahoda, Život plyne dál, Když nemůžeš – Mirai, kytarový doprovod - D. Svobodová*)
9. **Klávesy** – B. Přástková (*Minuet-Catthrine Rollin*)
10. **Taneční** – B. Březinová, G. Kuranová, V. Vodičková, A. Frydryšková, D. Svobodová, S. Krejčí, M. Bartošová, I. Heráková (*Single Ladies*)





Název akce: **DNY PREVENCE**

Datum: 23. 5. 2025

Info: IZS připravil v Pacově pro žáky 3. tříd zábavný dopolední program

Odkaz na foto: <https://www.rajce.idnes.cz/zshorepnik/album/dny-prevence-23-5-2025>



Název akce: **ZÁCHRANNÁ STANICE PAVLOV**

Datum: 23. 5. 2025

Info: Společná akce se ZŠ Pacov

Odkaz na foto: <https://www.rajce.idnes.cz/zshorepnik/album/dny-prevence-23-5-2025>



Název akce: **ATLETICKÁ OLYMPIÁDA PELHŘIMOV II.ST**

Datum: 27. 5. 2025

Info: Okresního kola atletické olympiády se zúčastnili L. Simandl (hod míčkem – 1. místo, skok daleký 26. místo), T. Havlíčková (běh 60 m, skok daleký 11. místo) , A. Frydryšková (běh 60 m, hod míčkem 19. místo)



Název akce: **DOPRAVNÍ HŘIŠTĚ**

Datum: 27. 5. 2025

Info: Druhé kolo pro žáky 4. třídy na dopravním hřišti v Pelhřimově.

<https://www.rajce.idnes.cz/zshorepnik/album/dopravni-vychova-4-trida-kveten-2025>



Název akce: **DEN DĚTÍ VE ZNAMENÍ ROBOTŮ**

Datum: 30. 5. 2025

Info: Ačkoli nám počasí nepřálo, užili jsme si se žáky 1. stupně den plný hádanek, programování, sportu a týmové práce. Cílem mise bylo opravit řídící čip robota a zachránit svět před šířením počítačového viru. Mise byla splněna, roboti znovu fungují.

Odkaz na foto:

<https://www.rajce.idnes.cz/zshorepnik/album/roboti-zachranuji-zemi-den-deti-1-stupen>



Název akce: **ATLETICKÁ OLYMPIÁDA 2. – 5. TŘÍD**

Datum: 3. 6. 2025

Info: Okresního kola atletické olympiády se zúčastnili J. Krejčí (běh 50m, skok daleký 25. místo), J. Chodúrová (běh 50 m – 6. místo, skok daleký 13. místo).

Název akce: **OKOLO HRADCE KRÁLOVÉ**

Datum: 8. – 11. 6. 2025

Info: Cykloturistický výlet

Odkaz na foto: <https://www.rajce.idnes.cz/zshorepnik/album/okolo-hradce-kralove-2025>





Název akce: **EXKURZE DO FIREM RIMOWA A SITO S. R. O.**

Datum: 18. 6. 2025

Info: Žáci 8. a 9. třídy se zúčastnili exkurze do dvou velkých firem v Pelhřimově, kde se mohli podívat do samotné výroby, a tak se prakticky seznámit i s chodem těchto podniků. Za organizaci a zaplacení dopravy děkujeme Hospodářské komoře Pelhřimov a Vysočině Education.



Název akce: **SETKÁNÍ S MYSLIVCI 1. – 3. TŘÍDA**

Datum: 20. 6. 2025

Info: Pro žáky 1. až 3. třídy naší školy připravil Myslivecký spolek Trnávka Hořepník, tak jako každoročně, velmi zajímavé dopoledne. Program se skládal z několika částí. Venkovní část programu zahrnovala střelbu ze vzduchovek na terč, lukostřelbu, hod šipek a hod míčkem na koš. Žáky velmi zaujala ukázka zbraní a různých mysliveckých pomůcek. Své znalosti o přírodě mohli všichni prokázat v poznávačce plemen psů, druhů obilí, listnatých i jehličnatých stromů, stop... Hlad nám pomohli myslivci zahnat vlastnoručně upečeným buřtíkem na ohni. O dodržování pitného režimu bylo také postaráno výbornou šťávou. Velkou radost přítomným udělal příjezd Policie ČR s ukázkami výcviku služebních - ovčáků. Konce také nebrala možnost pomazlit se s desetitýdenním štěňátkem belgického ovčáka, tzv. „maliňáka“! Ve vnitřní části myslivecké klubovny, myslivci poutavě dětem vyprávěli, co vše vlastně v lese vykonávají, jak se starají o zvěř. Stranou nezůstala ani otázka ochrany přírody, či chování v lese. Všechny zaujala ukázka „povídání si se zvířátky“. Různé vábničky a pomůcky k přivolávání zvěře, nám ukázal, pan Chrástil. Poté jsme se opět přesunuli do venkovního prostoru, kde byla připravena ukázka dravých ptáků. Pan Kunc předal dětem zajímavé informace o jednotlivých dravcích a jejich životě. Ukázku doplnila možnost zkusit si dravce podržet na ruce. Na závěr děti obdržely diplom za vědomosti a znalosti v oboru myslivosti a ochrany přírody, medaili a drobné dárky. Všem pořadatelům patří obrovský dík za zorganizování celé akce, den se všem moc líbil. Nyní se těšíme opět na shledání v příštím školním roce.

Odkaz na foto: <https://www.rajce.idnes.cz/zshorepnik/album/setkani-s-myslivci-20-6-2025-1-3-trida>



Název akce: **SETKÁNÍ ŠKOL**

Datum: 20. 6. 2025

Info: Tradiční setkání škol, tentokrát u nás. Přijely ZŠ Lukavec, Košetice, Senožaty a Želiv. Téma pohádkové.

Odkaz na foto: <https://www.rajce.idnes.cz/zshorepnik/album/setkani-skol-2025>



O chaloupce z perníku





Název akce: **PASOVÁNÍ PRVNÁČKŮ NA ČTENÁŘE**

Datum: 23. 6 2025

Info: Královské pasování devátáky. Všichni umíme číst!

Odkaz na foto: <https://www.rajce.idnes.cz/zshorepnik/album/pasovani-prvnacku-na-ctenare>



Název akce: **CYKLOVÝLET 7. TŘÍDY NA METEOROLOGICKOU STANICI KŘEŠÍN**

Datum: 24. 6. 2025

Info: Na meteorologické stanici se žáci seznámili s přístroji na měření meteorologických jevů a sledování kvality ovzduší. Cestou zpět jsme obdivovali krásné vyhlídky do krajiny od kaple Svatého Huberta a kaple Svaté Anny. Vynikající občerstvení dětem připravila v Lesné p. Zuzánková, za které jí patří ode všech velké díky.

Odkaz na foto: <https://www.rajce.idnes.cz/zshorepnik/album/meteorologicka-stanice-a-kulinarsky-zazitek>



Název akce: **ŠKOLNÍ VÝLET HLUBOKÁ NAD VLTAVOU – 9. TŘÍDA**

Datum: 25. 6. 2025

Info: Poslední strávené chvíle si devátáci užili ve sportovně-relaxačním parku v Hluboké nad Vltavou. Vyzkoušeli si lanový i adrenalinový park, fotbal zorbing, obří trampolíny, nechybělo ani koupání ve Vltavě.



Název akce: **POZNÁVÁME NAŠE OKOLÍ - CHÝNOVSKÁ JESKYNĚ**

Datum: 25. 6. 2025

Info: Společný výlet žáků 2. stupně za poznáním našeho okolí, tentokrát do Chýnovské jeskyně.
<https://www.rajce.idnes.cz/zshorepnik/album/poznavame-nase-okoli-chynovska-jeskyne>





Název akce: **DEN S TŘÍDNÍM UČITELEM 1. – 3. TŘÍDA**

Datum: 26. 6.2025

Info: Poznáváme přírodu hrou.

Odkaz na foto: <https://www.rajce.idnes.cz/zshorepnik/album/den-s-tridnim-ucitelem-1-3-trida>





Název akce: **TURISTIKA NA BĚLÉ**
Datum: 26. 6. 2025





Název akce: **ZAKONČENÍ ŠKOLNÍHO ROKU**

Datum: 27. 6. 2025

Info: Slavnostní zakončení školního roku a rozloučení s devátou třídou.





Školní kronika zachycuje dění na naší škole a je výsledkem celoroční práce učitelů, žáků i přátelů ZŠ Hořepník.